

# Datos y cifras

del Sistema  
Universitario Español

Publicación 2023-2024



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



# DATOS Y CIFRAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL

## PUBLICACIÓN 2023-2024

Catálogo general de publicaciones de la Administración General del Estado  
<https://cpage.mpr.gob.es>

### Edita:

Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

### Unidad proponente:

Subdirección General de Actividad Universitaria Investigadora, Información y Seguimiento del Sistema Universitario. Secretaría General de Universidades.  
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional



NIPO: 151-24-012-9

Fecha de edición: 2024

Imagen de portada: Imagen cedida por la Universidad Pública de Navarra.





# DATOS Y CIFRAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL PUBLICACIÓN 2023-2024



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



## DATOS Y CIFRAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL PUBLICACIÓN 2023-2024

Introducción.....	7
Infografía.....	9
Resumen Ejecutivo. Resultados por capítulo.....	11
Resumen Ejecutivo. Tendencias.....	14

### 1. Oferta educativa universitaria..... 17

1.1. Universidades, campus y centros.....	19
1.2. Oferta de Grado.....	22
1.3. Oferta de Máster.....	24
1.4. Oferta de Doctorado.....	26
1.5. Precios públicos.....	27
1.6. Precios públicos de Grado.....	28
1.7. Precios públicos de Máster.....	29
1.8. Precios públicos de Doctorado.....	30

### 2. Pruebas de acceso a la universidad..... 31

2.1. Datos generales.....	33
2.2. PAU genéricas.....	34
2.3. Bachillerato y FP.....	35

### 3. Estudiantes en el Sistema Universitario Español..... 37

3.1. Tasa de escolarización y matriculados.....	38
3.2. Perfil de los matriculados y egresados.....	39

### 4. Estudiantes de Grado..... 41

4.1. Movilidad interna.....	44
4.2. Acceso a Univ. públicas presenciales.....	47
4.3. Matriculados y egresados.....	54
4.4. Perfil de los matriculados y egresados.....	56

### 5. Indicadores educativos de Grado..... 59

5.1. Principales indicadores.....	61
5.2. Número de créditos.....	63
5.3. Rendimiento.....	66
5.4. Abandono y cambio de estudios.....	69
5.5. Nota del expediente.....	73
5.6. Idoneidad, graduación y duración media.....	75

### 6. Estudiantes de Máster y Doctorado..... 77

6.1. Transición de Grado a Máster.....	79
6.2. Estudiantes matriculados de Máster.....	80
6.3. Estudiantes egresados de Máster.....	83
6.4. Estudiantes matriculados de Doctorado (RD 99/2011).....	84
6.5. Estudiantes egresados de Doctorado (RD 99/2011).....	85
6.6. Tesis doctorales leídas.....	86
6.7. Perfil de los estudiantes de Máster y Doctorado.....	87

### 7. Indicadores educativos de Máster..... 89

7.1. Principales indicadores.....	91
-----------------------------------	----

7.2. Número de créditos.....	94
7.3. Rendimiento.....	95
7.4. Abandono y cambio de estudio.....	99
7.5. Nota del expediente.....	102
7.6. Tasas de idoneidad y graduación y duración media.....	104

### 8. Internacionalización..... 107

8.1. Estudiantes extranjeros.....	109
8.2. Evolución de los estudiantes internacionales.....	111
8.3. Estudiantes internacionales entrantes.....	114
8.4. Estudiantes internacionales salientes.....	116

### 9. Becas y ayudas al estudio..... 119

9.1. Becas y ayudas al estudio de la AGE.....	121
9.2. Indicadores propios de la convocatoria general de la AGE y del País Vasco.....	123
9.3. Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios.....	126
9.4. Becas y ayudas de las comunidades autónomas y las universidades.....	131

### 10. Indicadores Presupuestarios..... 133

### 11. Personal en SUE..... 137

11.1. Cifras clave.....	139
11.2. Personal docente investigador.....	141
11.3. Perfil del PDI.....	142
11.4. PDI por rama.....	143
11.5. PDI por ámbito.....	144
11.6. PDI doctor.....	145
11.7. Número de estudiantes por PDI.....	146
11.8. PDI extranjero.....	147
11.9. Sexenios del PDI.....	148
11.10. Personal de administración y servicios.....	149
11.11. Perfil del PAS.....	150
11.12. PAS por servicios que presta.....	151
11.13. PAS por número de estudiantes y de PDI.....	152
11.14. Personal de investigación.....	153
11.15. Perfil del PI.....	154
11.16. PI extranjero.....	155
11.17. Personal en I+D.....	156

### 12. Indicadores de afiliación a la Seguridad Social..... 157

12.1. Principales indicadores.....	159
12.2. Tasa de afiliación.....	165
12.3. Afiliados en régimen de autónomos.....	168
12.4. Afiliados por contratación indefinida.....	169
12.5. Afiliados por tipo de jornada.....	170
12.6. Afiliados por grupo de cotización.....	171
12.7. Base media de cotización.....	172

### 13. Perspectiva internacional..... 173

13.1. Indicadores de stock de capital humano.....	174
13.2. Indicadores de gasto en educación Superior.....	175

### ANEXO I: Definiciones..... 177





## Introducción

Desde el año 2006 se viene publicando el informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Es una publicación de síntesis que presenta los datos más relevantes del ámbito universitario en España, centrándose en su estructura (organizativa y económica), el acceso, sus estudiantes y el personal trabajador. La publicación no se refiere a un curso concreto, sino que intenta ofrecer los datos más actualizados posibles y con las desagregaciones más relevantes en las distintas áreas a la hora de su elaboración. La gran mayoría de estos datos están disponibles inextenso y con múltiples desagregaciones en las diversas publicaciones de las estadísticas universitarias, las cuales están referenciadas en la introducción de cada capítulo. Se recomienda al lector que revise las correspondientes estadísticas para obtener el dato más actualizado en cada momento.

El presente informe tiene varias fuentes de información: sobre las distintas áreas y materias tratadas en los capítulos 1 a 11, las propias universidades, comunidades autónomas, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Instituto Nacional de Estadística; en el capítulo 12 de "Inserción Laboral", en relación con los datos de afiliación a la Seguridad Social, el Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, y, por último, la Oficina Europea de Estadística (Eurostat) y la OCDE a través de su catálogo de datos, para cubrir la información del capítulo 13 de "Perspectiva Internacional". Toda esta información, salvo la del último capítulo de "Perspectiva internacional", se carga de forma homogénea en el SIU.

El informe ha sido realizado íntegramente por la Subdirección General de Actividad Universitaria Investigadora, Información y Seguimiento del Sistema Universitario perteneciente al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y dentro del contexto del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU).

La estructura del informe es muy similar a la del año 2023, destacándose las nuevas tendencias observadas en los datos.

En el primer capítulo se ofrece información sobre la oferta y estructura de la universidad dando una idea general de cómo se organizan las universidades y la oferta educativa que generan en el territorio español, así como los precios públicos de las titulaciones establecidos en las distintas comunidades autónomas. El segundo capítulo de la publicación está reservado a las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) ya que estas son el mayor puente de la población hacia el mundo universitario.

La siguiente parte de la publicación está dedicada a los estudiantes y su evolución académica. Estos capítulos (del 3 al 7) dan una información detallada de cuántos estudiantes están matriculados, cómo acceden y en qué condiciones; en concreto se ha realizado un esfuerzo por ofrecer datos de movilidad dentro del territorio nacional y, posteriormente, se analiza cuál ha sido el recorrido académico de estos estudiantes en Grado y Máster. Se pueden consultar también los datos más relevantes de los alumnos de Doctorado y las Tesis doctorales leídas.

La preocupación actual por la internacionalización de la educación implica un capítulo dedicado exclusivamente a la movilidad de los estudiantes en el ámbito internacional (capítulo 8), por un lado, con datos referidos a estudiantes extranjeros y/o residentes fuera de España y, por otro, con datos sobre estudiantes en programas de movilidad (como por ejemplo el programa Erasmus+) tanto salientes como entrantes.

Las becas y ayudas al estudio suponen un gran esfuerzo presupuestario y entre otros objetivos tienen el de impedir que los obstáculos de naturaleza socioeconómica dificulten el acceso a la educación superior. En el capítulo 9 se pueden consultar datos sobre el número de becarios y los importes recibidos, así como el contraste de los indicadores académicos más relevantes entre la población becaria y la no becaria (entendiendo por becario aquel que ha recibido una beca de carácter general de la AGE o del País Vasco).

Toda la actividad universitaria implica un importante esfuerzo presupuestario y de gestión de los recursos económicos, que tienen un control y seguimiento permanentes por parte de los agentes dedicados a estos cometidos. En el capítulo 10 se destacan los indicadores económicos básicos del trabajo en la Universidad, tales como presupuestos, ingresos y gastos.

En el capítulo 11 se puede consultar información referente al personal de las universidades con sus correspondientes indicadores, diferenciando entre Personal de Administración y Servicios (PAS), el Personal Docente Investigador (PDI) y el Personal Investigador (PI).

## Introducción

El interés por conocer la situación de las universidades no termina con la finalización de los estudios en sus centros, sino que continúa con el seguimiento de la inserción laboral posterior de los estudiantes. Este aspecto de gran importancia se aborda en el capítulo 12, en el que se cruzan diversas variables académicas durante el período educativo con datos de afiliación a la Seguridad Social una vez concluida la fase de formación.

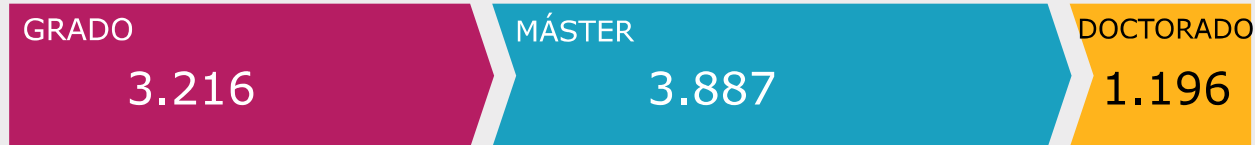
Para completar el marco del SUE, se ha estimado conveniente contextualizar su estado con el de otros países del entorno de la Unión Europea y de la esfera internacional, algo que se aborda en el capítulo 13 con estadísticas provenientes de Eurostat y de la OCDE.

También conviene especificar la estructura de dos variables que segmentan los resultados a lo largo del informe: ramas de enseñanza y ámbitos de estudio. La primera de ellas la componen 5 agrupaciones: Ciencias, Ciencias de la Salud, Artes y Humanidades, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Sociales y Jurídicas. Los ámbitos de estudio se dividen, a su vez, en dos clasificaciones: una de 29 ámbitos y otra que los agrupa en 10 categorías. Por tanto, se trata de variables afines o complementarias, pero con niveles distintos de agregación.

Finalmente, se ha incluido un anexo en el que se describen los conceptos más relevantes de cada capítulo y un enlace a las metodologías de cada estadística relacionada con el capítulo. Se recomienda al lector que revise estas definiciones, así como las notas aclaratorias que aparecen en las introducciones de cada capítulo, antes o durante la consulta de cualquier dato de esta publicación.

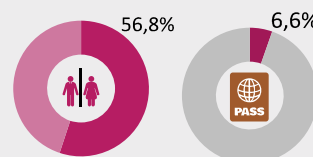
# Infografía con las cifras clave del Sistema Universitario Español

## TITULACIONES IMPARTIDAS 2022-2023

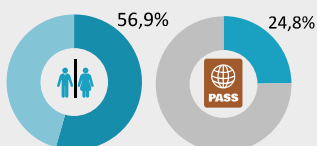


## ESTUDIANTES MATRICULADOS 2022-2023

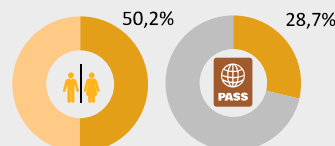
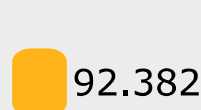
### GRADO



### MÁSTER

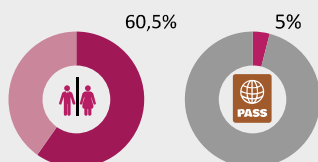


### DOCTORADO

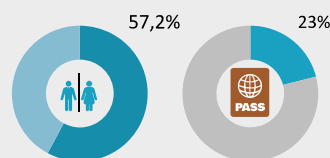


## ESTUDIANTES EGRESADOS 2021-2022

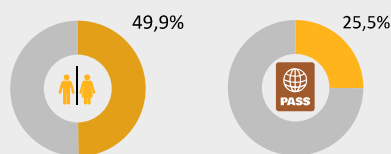
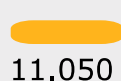
### GRADO



### MÁSTER



### DOCTORADO



## ESTUDIANTES INTERNACIONALES 2021-2022

### MATRÍCULA ORDINARIA

81.311

### PROGRAMAS DE MOVILIDAD

54.163

## PERSONAL UNIVERSITARIO 2021-2022

PDI

133.484

PAS

66.593

PI

29.193



ESTUDIANTES CON NACIONALIDAD EXTRANJERA



Sistema Integrado de Información Universitaria

Iconos: Freepik, Macrovector - Freepik.com



# Resumen ejecutivo. Resultados por capítulos

## 1.- OFERTA EDUCATIVA UNIVERSITARIA

En el curso 2022-2023 el Sistema Universitario Español (SUE) estaba compuesto por 89 universidades con actividad; 50 públicas y 39 privadas.

La universidad presencial tiene centros y unidades universitarios en 179 municipios.

Se impartieron 3.216 titulaciones de Grado, 3.887 de Máster y 1.196 de Doctorado.

La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la que más titulaciones de Grado y Máster tiene.

Las universidades públicas imparten la mayor parte de las titulaciones: alrededor del 72% en Grado y Máster y el 94% en Doctorado.

En el curso 2023-2024 el precio público medio para la primera matrícula por crédito de Grado es de 15,5 euros; en Másteres habilitantes de 15,8 euros y en los no habilitantes de 30,0. En Doctorado, el precio medio de la tutela académica para elaborar la tesis doctoral se estableció en 254,4 euros y el precio medio del examen de tesis doctoral en 155,7.

## 2.- PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

En 2022 se matricularon 320.841 alumnos, de los que se presentaron 304.516 (95%) y aprobaron 274.603 (90% sobre el total de presentados).

Las mujeres son mayoría (57,3%) en las matriculaciones en todos los procedimientos de acceso, salvo en las PAU para mayores de 25 años.

La prueba genérica en convocatoria Ordinaria (junio) es la más habitual (78% de los casos) y fue superada por el 94% de los que se presentaron.

## 3.- ESTUDIANTES EN EL SUE

El total de matriculados en universidades españolas durante el curso 2022-2023 fue de 1.722.247: 79% en titulaciones de Grado, 16% en Máster y 5% en Doctorado.

Según modalidad, los alumnos matriculados en universidades presenciales fueron el 82% y en las no presenciales el 18%.

La tasa neta de escolarización en Educación Universitaria de la población entre 18 y 24 años en España se sitúa en el 32%.

El número de egresados durante el curso 2021-2022 fue de 351.794: en Grado el 57%, en Máster el 40% y en Doctorado el 3%.

En cuanto al perfil en los tres niveles educativos, por sexo entre ramas de enseñanza, las mujeres se decantan principalmente por Ciencias de la Salud, Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas y los hombres en Ingenierías y Arquitectura. En Ciencias están equiparados, salvo en Doctorado, que tiene más alumnos varones.

## 4.- ESTUDIANTES DE GRADO

Cerca de 353.000 estudiantes de Grado en universidades presenciales se matriculan en un centro de una provincia diferente de donde tiene su residencia habitual y, de ellos, más de 206.000 en otra comunidad autónoma.

En el curso 2022-2023 el 71% de estudiantes matriculados lo hicieron en lo que escogieron en su primera opción.

El 91% de las plazas ofertadas por las universidades fueron cubiertas. Cada plaza de estudios de Ciencias de la Salud fue solicitada por cinco alumnos potenciales en primera opción.

Las notas de corte en centros propios de universidades públicas presenciales más altas se encuentran en Medicina (13,0), Veterinaria (11,6), Enfermería (11,5) y Matemáticas y Estadística (11,3). Las más reducidas se corresponden a Agricultura, ganadería y pesca (5,3), en Turismo y Hostelería (5,6) y en Humanidades (5,8).

En el curso 2022-2023 se matricularon en Grado 1.353.347 alumnos, casi 20.000 más que el curso anterior.

Las universidades públicas acogen el 79% de los estudiantes de Grado. La rama de enseñanza con mayor porcentaje de es la de Ciencias Sociales y Jurídicas (46%).

El número de estudiantes egresados en el curso 2021-2022 en estudios de Grado fue 199.048, casi 9.000 menos que el curso anterior.

## 5.- INDICADORES DE GRADO

La tasa de rendimiento (créditos superados entre los matriculados) alcanza el 77,4%.

Un 31,7% de los alumnos de nuevo ingreso abandona los estudios en algún momento y, de ellos, un 11,7% cambia a otros estudios. La diferencia entre estas dos cifras señala el abandono del SUE, que se sitúa en el 20%.

## Resumen ejecutivo. Resultados por capítulos

El abandono del SUE en las universidades no presenciales alcanza el 49,6%. Una reducción de 2,3 puntos porcentuales respecto al curso anterior.

El 40% de los estudiantes de nuevo ingreso finalizó sus estudios de Grado en el tiempo teórico y el 53% los terminó si se tiene en cuenta un año de retraso.

La nota media del expediente de los alumnos egresados en el curso 2020-2021 fue de 7,41.

Esta nota media es más alta en alumnas, universidades privadas y en las ramas de Ciencias de la Salud y de Artes y Humanidades.

### 6.- ESTUDIANTES DE MÁSTER Y DOCTORADO

Uno de cada cuatro egresados en Grado comienza un Máster en el curso inmediatamente posterior.

En el curso 2022-2023, se matricularon en Máster 276.518 estudiantes. En los últimos cinco cursos su cifra ha aumentado un 32% (casi 67.000 alumnos más).

Los matriculados en Máster de universidades privadas representan ya el 49,5% del total; su número se ha multiplicado por 3,7 (hasta casi 137.000), mientras que en las públicas lo ha hecho por 1,6 (hasta cerca de 140.000) respecto al curso 2013-2014.

En las universidades públicas los alumnos matriculados en estudios presenciales suponen un 93%, mientras que en las privadas los alumnos de estudios no presenciales son mayoría (60%).

Por ámbitos de estudio, en las públicas presenciales predominan Ingeniería, industria y construcción con casi 27 mil alumnos; en la UNED y en las privadas presenciales y no presenciales destacan Negocios, administración y derecho y Educación.

El número de egresados de Máster llegó hasta 141.696 durante el curso 2021-2022, con una subida del 43% en los últimos cinco años.

Durante el curso 2022-2023, se matricularon en Doctorado 92.382 alumnos, un 1,4% menos que el curso anterior.

Un 29% de los matriculados en doctorado tenía nacionalidad extranjera, la mitad de ellos procedentes de América Latina y Caribe.

En 2022 se registraron 11.259 tesis leídas, un número muy similar al del año anterior.

### 7.- INDICADORES DE MÁSTER

La tasa de rendimiento en Máster es del 88%. Los mejores resultados los obtienen las alumnas, en universidades privadas y en las ramas de Ciencias de Salud y en Ciencias Sociales y Jurídicas.

La tasa de abandono de los estudios de Máster alcanzó el 15,1%, de los que un 1,7% cambió a otro Máster distinto. Por tanto, la tasa de abandono de Máster se sitúa en el 13,4%.

La nota media del expediente de los estudiantes egresados en el curso 2020-2021 fue de 8,3; en 27 de los 29 ámbitos de estudio se superan o igualan los 8 puntos.

El 71% de los estudiantes de nuevo ingreso en estudios de Máster de un año teórico de duración se graduó ese mismo año. Además, un 83% acaban el mismo año o en un curso adicional.

### 8.- INTERNACIONALIZACIÓN

Los alumnos de nacionalidad extranjera matriculados durante el curso 2022-2023 fueron 184.193, el 11% sobre el total de alumnos en el SUE.

Los alumnos extranjeros representaron el 6% en estudios de Grado; el 25% en Máster y el 29% en Doctorado. Proceden, principalmente, de países de la Unión Europea y de América Latina y Caribe.

En Grado, la comunidad autónoma con mayor porcentaje de extranjeros es Navarra; en Máster, Cantabria, Cataluña y Castilla y León y en Doctorado también Cataluña y Castilla y León.

El número de estudiantes internacionales entrantes (que viajan a España para estudiar en la universidad) asciende a 135.474, de los que un 60% se matriculan de forma ordinaria y un 40% mediante un programa de movilidad.

Los estudiantes españoles que salieron de España a través de programas de movilidad fueron 46.481, de los que un 95% eran estudiantes de Grado y el 5% de Máster.

### 9.- BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

La convocatoria general de la AGE 2021-2022 destinó 1.029 millones de euros para becas de nivel universitario.

En este mismo curso hubo un total de 339.095 beneficiarios, cerca de 23.000 menos que el curso precedente. El 91% de los beneficiarios fueron estudiantes de Grado.

## Resumen ejecutivo. Resultados por capítulos

El importe concedido disminuyó un 2% (20 millones de euros menos) en comparación con el programa de becas anterior.

Disfrutaron de becas al menos un curso un 47% de los alumnos egresados en Grado y un 21% de los egresados de Máster.

El 96% de los becados de Grado y el 97% de los de Máster recibió a la vez ayudas económicas y ayudas para la matrícula.

La cuantía media obtenida, con ambos tipos de ayuda, fue de 3.123 euros en Grado y de 3.303 euros en Máster.

Durante el curso 2021-2022, se concedieron cerca de 267 millones de euros a través de convocatorias de becas de comunidades autónomas y universidades, que percibieron 169.735 alumnos. De las comunidades autónomas provino el 50%, de las universidades públicas el 32% y de las universidades privadas el 18%.

### 10.- INDICADORES PRESUPUESTARIOS

La ejecución total del presupuesto de gasto de las universidades públicas en 2021 ascendió a 10.515 millones de euros (un 6,4% más en comparación con 2020). La partida más elevada es la de gastos de personal: 6.987 millones de euros (67% sobre el total).

Los ingresos totales llegaron hasta 10.816 millones de euros, con un crecimiento del 4,7% con respecto al año anterior. La mayor parte de los ingresos proceden de transferencias corrientes de las comunidades autónomas (59% sobre el total).

El grado de dependencia de las universidades de los ingresos procedentes de las comunidades autónomas fue del 66%.

### 11.- PERSONAL EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL

El número total de personas que trabajaron en la universidad durante el curso 2021-2022 fue de 229.270.

El personal docente e investigador (PDI) fue el 58%, el personal de administración y servicios (PAS) el 29% y el personal contratado de investigación (PI) el 13%.

El PDI incluyó a 133.484 profesionales, de los que un 83% pertenecían a entidades públicas y un 17% a privadas

El PAS en el curso 2021-2022 se situó en 66.593 personas; el 82% pertenecían a universidades públicas y el 18% a universidades privadas.

El conjunto del PI, que incluye personal empleado investigador y personal técnico de apoyo a la investigación, alcanzó los 29.193 efectivos, un 93% agregado a universidades públicas.

### 12.- INDICADORES DE AFILIACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL DE LOS EGRESADOS EN EL SUE

Los estudios que tienen los mejores resultados en el mercado laboral, por cuenta ajena y después de cuatro años de egresar, son: Medicina, Enfermería, Informática, Ingenierías y Matemáticas y estadística.

Esto se comprueba a través de los datos de afiliación a la Seguridad Social, tipos de contratos y en la base media de cotización.

Al mismo tiempo, los egresados en cursos de Máster tienen condiciones algo más favorables en los indicadores principales de afiliación y cotización en comparación con los egresados en Grado.

### 13.- PERSPECTIVA INTERNACIONAL

En la Unión Europea, en el año 2021 y entre la cohorte de población de 20 a 24 años, un 36% realizaba estudios superiores, mientras que en España la proporción era del 41%.

En el año 2022 de la población de 25 a 64 años, en los países de la OCDE, un 40% tiene estudios superiores, prácticamente al mismo nivel que en España (41%).

El gasto en educación superior por estudiante en los países de la OCDE y de la UE25 es de 18.105\$ y 17.578\$ respectivamente, mientras que en España es de 14.361\$ (un 21% inferior con respecto a la media de la OCDE).

El gasto en educación superior, sobre el gasto público total, supone el 2,7% en los países de la OCDE y el 2,3% en la UE25. En España es algo inferior: 2,1%.

## Resumen ejecutivo. Tendencias



El número de mujeres matriculadas ha alcanzado el nivel más elevado de los últimos 8 años, tanto en estudios de Grado (768.533) como en Máster (157.267). El crecimiento es de más de 49.200 alumnas en Grado y de más de 65.000 en Máster.

En consecuencia, la cuota de mujeres se ha incrementado, llegando al 57% del alumnado de Grado y Máster.

Esta favorable evolución se observa en todos los ámbitos de estudio de Máster. En Grado descienden en tres de ellos: Ingeniería, industria y construcción, Negocios, administración y derecho y Servicios (aunque en los dos primeros se observa una ligera recuperación en los últimos cursos).

Si bien el peso de las alumnas en Informática continúa siendo muy limitado, en términos relativos crece de forma muy significativa: 82% en Grado y 114% en Máster.

Además, persisten las tendencias ya resaltadas en el informe del año pasado. Entre las alumnas: rendimiento y tasa de abandono más positivos que los de los hombres; mayor dedicación a Ciencias de la Salud, Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas y menor en Ingeniería e Informática; y porcentajes de contratos indefinidos y a jornada completa y una base media de cotización a la Seguridad Social más reducidos que los de los varones, entre afiliadas a la Seguridad Social por cuenta ajena.



Desde el curso 2015-2016 hasta la actualidad la oferta de titulaciones de Grado se ha incrementado un 18%.

Desde el curso 2015-2016 persiste el aumento de la oferta de titulaciones de grado; desde 2.725 hasta 3.216 (+18,0%), especialmente en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y, en términos relativos, en Ciencias de la Salud.

En el último curso, la nota de corte de acceso a Grados de centros propios de universidades públicas ha descendido en algo más de la mitad de los ámbitos de estudio.

En los precios medios por crédito en Grado y Máster se observan ligeras bajadas en comparación con el curso precedente, continuando la caída constante de los últimos 10 años.



Cerca de 353.000 estudiantes de Grado en universidades presenciales se matriculan en un centro de una provincia diferente a donde tiene su residencia habitual, de ellos, más de 206.000 en otra comunidad autónoma.

La tasa de rendimiento global desciende más de 7 puntos en los dos últimos cursos y afecta a todas las ramas de enseñanza, volviendo a las tasas anteriores a la pandemia de COVID.

Los alumnos que tienen una nota de admisión a la universidad más elevada presentan un rendimiento más alto y una menor tasa de abandono y de cambio de estudios.

En las universidades privadas, los alumnos tienen mejor rendimiento y consiguen mejores notas que los de las universidades públicas.



Aunque las universidades públicas siguen siendo las que acogen a un mayor número de alumnos, sufren una disminución de más de 68.000 alumnos en estudios de Grado en los últimos 8 años.

Los mayores descensos en estudios de Grado se producen en Negocios, administración y derecho e Ingenierías, industria y construcción (cerca de 33.000 alumnos en cada uno de ellos).

Inversamente, las universidades privadas experimentan un aumento de casi 100.000 matriculados en estudios de Grado (+56%), especialmente en Negocios, administración y derecho (más de 24.000) y en Ciencias sociales, periodismo y documentación (más de 22.000).

El peso de los Grados no presenciales en las universidades privadas continúa siendo más relevante que en las públicas: 31,9% frente al 11,7%.

También en estudios de Máster, las universidades públicas siguen siendo las que acogen a un mayor número de alumnos.

El incremento de alumnos en las universidades privadas es mucho más intenso en este nivel educativo, especialmente en las no presenciales, en las que su número es ahora predominante, casi 82.000 alumnos frente a los 55.000 de las presenciales.



## Resumen ejecutivo. Tendencias

El número de alumnos de Máster en las universidades privadas no presenciales se ha multiplicado por 3,4 y en las presenciales por 1,8.



los salientes.

Una vez superados los efectos más graves de la pandemia, se han mejorado los niveles de movilidad previos al COVID 19, tanto en relación con los estudiantes entrantes como con

En comparación con el curso 2020-2021, llegaron cerca de 44.000 estudiantes internacionales más y salieron casi 26.000 más.

Desde el curso 2012-2013, los alumnos extranjeros en Grado se han multiplicado por 1,8 (hasta más de 89.000) y los de Máster han triplicado su número (hasta cerca de 69.000).



El sistema de becas y ayudas continúa siendo un estímulo para el rendimiento académico, tanto en Grado como en Máster. Los alumnos becados tienen un mayor número de créditos matriculados y mejores resultados en rendimiento, abandono y cambio de estudios y tiempo en terminar la carrera.

El rendimiento de los alumnos becados en comparación con los no becarios es más alto tanto en universidades públicas como en privadas, en las presenciales y en las no presenciales y en todos los ámbitos de estudio. Desde el curso 2012-2013 el personal docente investigador ha subido un 16%.



En las universidades públicas el número de funcionarios ha descendido un 14% en el mismo período.

En cambio, en las universidades privadas se observa un ascenso de más de 9.200 (+66%) en personal docente investigador (PDI).

Uno de cada cinco docentes investigadores de centros propios de universidades públicas tiene 60 o más años, y esta proporción es todavía superior en los ámbitos de Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria, Ciencias y en Salud y servicios sociales.



En las dos últimas décadas se ha producido una progresiva cualificación de los ciudadanos de los países de la OCDE; las personas con estudios superiores, en la cohorte de 25 y 64 años, suponían en 2022 el 40%, cuando en el año 2000 eran algo más de la mitad (22%).

España presenta una evolución similar: en 2022 un 41% de la población tenía estudios superiores, y se había incrementado esta tasa en casi un 78% desde el año 2000 y en un 28% desde 2012.

El gasto por alumno en educación superior en España es un 21% inferior al de la media de los países de la OCDE y un 18% inferior a la de la EU25



# 1 Oferta educativa universitaria



## UNIVERSIDADES Y CENTROS

El Sistema Universitario Español (SUE), en el curso 2022-2023, lo componen 89 universidades con actividad: 50 públicas y 39 privadas. En ese curso iniciaron su actividad 3 nuevas universidades privadas.

La universidad presencial en España tiene centros universitarios y otras unidades en un total de 179 municipios. La universidad pública presencial llega a 152 municipios y la privada a 58.

En la actualidad existen 1.102 centros universitarios entre escuelas y facultades, 570 institutos universitarios de investigación, 56 escuelas de doctorado, 54 hospitales universitarios y 78 fundaciones.

Las comunidades autónomas con mayor número de centros universitarios son: Madrid (194), Cataluña (166) y Andalucía (160).

## OFERTA DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

En el curso 2022-2023 se impartieron 3.216 titulaciones de Grado, el 71,5% de ellas en universidades públicas y el 28,5% restante en privadas.

La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la que cuenta con un mayor número de titulaciones de Grado (1.151), mientras que la oferta en la rama de Ciencias es la más reducida (272) aunque el 89,0% se imparte en universidades públicas.

En términos evolutivos, continúa el aumento de la oferta de titulaciones de grado; desde el curso 2015-2016 hasta la actualidad se ha incrementado un 18,0%, especialmente en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (190 titulaciones más); además, la rama de Ciencias de la Salud es la que más crece en términos relativos (casi un 23% hasta 444 titulaciones).

En cuanto al número de plazas ofertadas de nuevo ingreso durante el curso 2022-2023 en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales, ascendió a un total de 244.008, oscilando entre el máximo de 108.799 de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y las 17.810 de la rama de Ciencias. Por comunidades autónomas, la mayor oferta procedió de Andalucía (con 50.168), de Madrid (41.830) y de Cataluña (38.550), acumulando entre las tres el 53,5% del total.

Las titulaciones de Máster en el curso 2022-2023 fueron 3.887, el 72,5% en universidades públicas. En los últimos cinco cursos, el número de títulos total se ha incrementado en un 9,0%. Al igual que en Grado, predominan los Máster en la rama Ciencias Sociales y Jurídicas (1.655; 42,6%). En la rama de Ciencias el 95,8% se imparten en universidades públicas.

En las universidades privadas son muy relevantes también los Máster en Ciencias de la Salud (216 titulaciones; 20,2%).

En cuanto al número de plazas ofertadas de nuevo ingreso durante el curso 2022-2023 en titulaciones de Máster en universidades públicas presenciales, ascendió a un total de 188.225, oscilando entre el máximo de 54.707 de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y las 10.611 de la rama de Ciencias. Por comunidades autónomas,

la mayor oferta procedió de Madrid (26.396), Cataluña (21.813) y Andalucía (21.304), acumulando entre las tres el 58,8% del total.

En las titulaciones de Doctorado, la distribución por rama y por tipo de universidad varía notablemente con respecto a las titulaciones de Grado y Máster. Se impartieron un total de 1.196 titulaciones de Doctorado: 315 (26,3%) pertenecientes a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, 285 (23,8%) a la de Ingeniería y Arquitectura y 235 (19,6%) a la de Ciencias. Las universidades privadas ofrecieron un total de 123 titulaciones (un 10,3% sobre el total) y contaron únicamente con un 6,1% de los estudiantes de doctorado.

## **PRECIOS PÚBLICOS**

El precio público medio para la primera matrícula por crédito de Grado en el curso 2023-2024 es de 15,5 euros, muy similar al del año pasado (cae solo un 0,8%), aunque continúa en línea descendente desde hace 10 años. Por comunidades autónomas, el precio medio del crédito en primera matrícula en titulaciones de Grado osciló entre los 11,7 euros de Galicia y los 19,3 de Navarra.

En lo que respecta a los precios públicos por crédito de las titulaciones de Máster para el curso 2023-2024, entre titulaciones habilitantes, el precio medio por crédito se situó en 15,8 euros (un 1,4% menor que el curso anterior). En titulaciones no habilitantes, el precio medio por crédito fue de 30,0 euros (1,7% menor que el año pasado). Al igual que en Grado, en ambos tipos de Máster se aprecia un descenso constante de los precios en los últimos 10 años.

El precio medio de la tutela académica para elaborar la tesis doctoral, en 2023-2024, se estableció en 254,4 euros, 1,6 euros más que el curso anterior. La Comunidad Valenciana es la única comunidad autónoma en la que se produce algún cambio en los precios, en este caso con un aumento del 11,1%.

El examen de tesis doctoral tiene un precio medio de 155,7 euros, fluctuando entre el mínimo de 117,1 euros de Galicia y el máximo de 260,0 de Castilla-La Mancha.

## **Nota**

(1) La Estadística de Universidades Centros y Titulaciones se basa en la información de los ficheros auxiliares del SIIU en conjunto con información obtenida del Registro de Universidades Centros y Titulaciones. Esta información puede sufrir actualizaciones y no coincidir con publicaciones posteriores a la fecha de elaboración de esta publicación.

(2) Las desagregaciones en el número de titulaciones pueden sumar más que el total debido a la existencia de titulaciones interuniversitarias que pueden estar en varias desagregaciones al mismo tiempo.

(3) El precio medio de las titulaciones impartidas es una media aritmética del precio de cada una de las titulaciones impartidas por universidades públicas en centros propios y otras unidades universitarias de naturaleza pública. La metodología de este indicador ha sufrido cambios; para más información consulte la correspondiente metodología.

## **Referencias**

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

# 1.1 Oferta educativa universitaria. Organización y expansión de la universidad

Mapa 1.1.1 Distribución geográfica de las universidades españolas con actividad en el curso 2022-2023.



Tabla 1.1.2 Distribución del número de universidades españolas con actividad en el curso 2022-2023 por comunidad autónoma, tipo y modalidad de la universidad.

	Total				Universidades públicas				Universidades privadas			
	TOTAL	P	NP	E	TOTAL	P	NP	E	TOTAL	P	NP	E
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>.</b>
Andalucía	11	10	.	1	10	9	.	1	1	1	.	.
Aragón	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
Asturias (Principado de)	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Balears (Illes)	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Canarias	5	5	.	.	2	2	.	.	3	3	.	.
Cantabria	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
Castilla - La Mancha	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Castilla y León	9	8	1	.	4	4	.	.	5	4	1	.
Cataluña	12	11	1	.	7	7	.	.	5	4	1	.
Comunitat Valenciana	9	8	1	.	5	5	.	.	4	3	1	.
Estado	2	.	1	1	2	.	1	1	.	.	.	.
Extremadura	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.	.
Galicia	4	4	.	.	3	3	.	.	1	1	.	.
Madrid (Comunidad de)	18	17	1	.	6	6	.	.	12	11	1	.
Murcia (Región de)	3	3	.	.	2	2	.	.	1	1	.	.
Navarra (Comunidad Foral de)	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.	.
País Vasco	4	4	.	.	1	1	.	.	3	3	.	.
Rioja (La)	2	1	1	.	1	1	.	.	1	.	1	.

P = Presencial; NP = No presencial; E = Especial

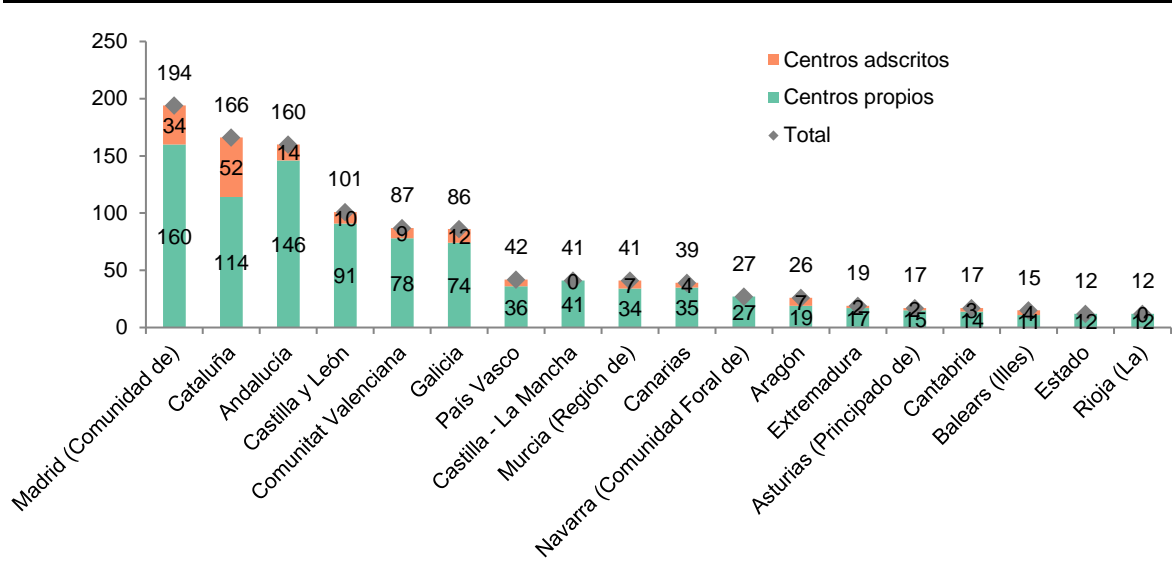
# 1.1 Oferta educativa universitaria. Organización y expansión de la universidad

**Tabla 1.1.3** Número de municipios con unidades universitarias por comunidad autónoma y universidad (universidades presenciales). Curso 2022-2023.

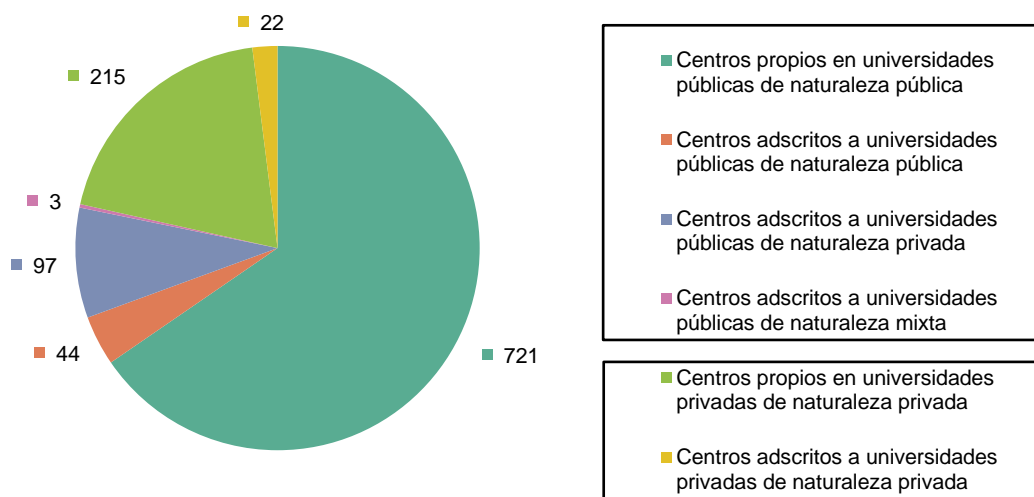
		Total: 179	
<b>Andalucía</b>		<b>26</b>	
P	Almería	1	
P	Cádiz	6	
P	Córdoba	3	
P	Granada	4	
P	Huelva	2	
P	Jaén	3	
P	Loyola Andalucía	2	
P	Málaga	4	
P	Pablo de Olavide	1	
P	Sevilla	4	
<b>Aragón</b>		<b>6</b>	
P	San Jorge	3	
P	Zaragoza	5	
<b>Asturias (Principado de)</b>		<b>4</b>	
P	Oviedo	4	
<b>Balears (Illes)</b>		<b>3</b>	
P	Illes Balears (Les)	3	
<b>Canarias</b>		<b>9</b>	
P	Atlántico Medio	1	
P	Europea de Canarias	1	
P	Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C)	1	
P	La Laguna	3	
P	Las Palmas de Gran Canaria	4	
<b>Cantabria</b>		<b>5</b>	
P	Cantabria	4	
P	Europea del Atlántico	1	
<b>Castilla - La Mancha</b>		<b>7</b>	
P	Castilla - La Mancha	6	
<b>Castilla y León</b>		<b>13</b>	
P	Burgos	1	
P	Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	3	
P	Europea Miguel de Cervantes	1	
P	IE Universidad	2	
P	León	3	
P	Pontificia de Salamanca	2	
P	Salamanca	5	
P	Valladolid	4	
<b>Cataluña</b>		<b>25</b>	
P	Abat Oliba CEU	2	
P	Autónoma de Barcelona	5	
P	Barcelona	4	
P	Girona	4	
P	Internacional de Catalunya	2	
P	Lleida	3	
P	Politécnica de Catalunya	7	
P	Pompeu Fabra	2	
P	Ramón Llull	7	
P	Rovira i Virgili	5	
P	Vic-Central de Catalunya	4	
<b>Comunitat Valenciana</b>		<b>21</b>	
P	Alicante	5	
P	Cardenal Herrera-CEU	5	
P	Católica de Valencia San Vicente Mártir	6	
P	Europea de Valencia	2	
P	Jaume I de Castellón	1	
P	Miguel Hernández de Elche	6	
P	Politécnica de València	4	
P	València (Estudi General)	7	
<b>Extremadura</b>		<b>5</b>	
P	Extremadura	5	
<b>Galicia</b>		<b>12</b>	
P	A Coruña	3	
P	Intercontinental de la Empresa	3	
P	Santiago de Compostela	7	
P	Vigo	5	
<b>Madrid (Comunidad de)</b>		<b>19</b>	
P	Alcalá	3	
P	Alfonso X El Sabio	2	
P	Antonio de Nebrija	3	
P	Autónoma de Madrid	1	
P	Camilo José Cela	4	
P	Carlos III de Madrid	5	
P	Complutense de Madrid	5	
P	CUNEF Universidad	1	
P	ESIC Universidad	1	
P	Europea de Madrid	3	
P	Francisco de Vitoria	1	
P	Internacional de la Empresa	2	
P	Internacional Villanueva	1	
P	Politécnica de Madrid	3	
P	Pontificia Comillas	5	
P	Rey Juan Carlos	6	
P	San Pablo-CEU	2	
<b>Murcia (Región de)</b>		<b>4</b>	
P	Católica San Antonio	2	
P	Murcia	4	
P	Politécnica de Cartagena	3	
<b>Navarra (Comunidad Foral de)</b>		<b>2</b>	
P	Navarra	4	
P	Pública de Navarra	2	
<b>País Vasco</b>		<b>15</b>	
P	Deusto	3	
P	Euniz	1	
P	Mondragón Unibertsitatea	9	
P	País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	8	
<b>Rioja (La)</b>		<b>1</b>	
P	La Rioja	1	
<b>Pública presencial</b>		<b>152</b>	
<b>Privada presencial</b>		<b>58</b>	

# 1.1 Oferta educativa universitaria. Organización y expansión de la universidad

**Gráfico 1.1.4** Distribución del número de centros universitarios por comunidad autónoma y tipo de centro. Curso 2022-2023.

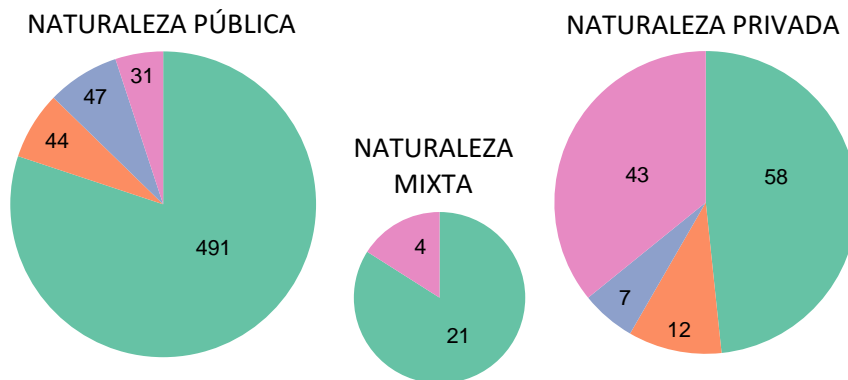


**Gráfico 1.1.5** Distribución del número de centros universitarios por tipo de universidad, tipo de centro y naturaleza del mismo. Curso 2022-2023.



**Gráfico 1.1.6** Número de otras unidades universitarias por tipo de unidad y por su naturaleza. Curso 2022-2023.

■ Instituto univ. de investigación (570) ■ Escuela de doctorado (56) ■ Hospital (54) ■ Fundación (78)

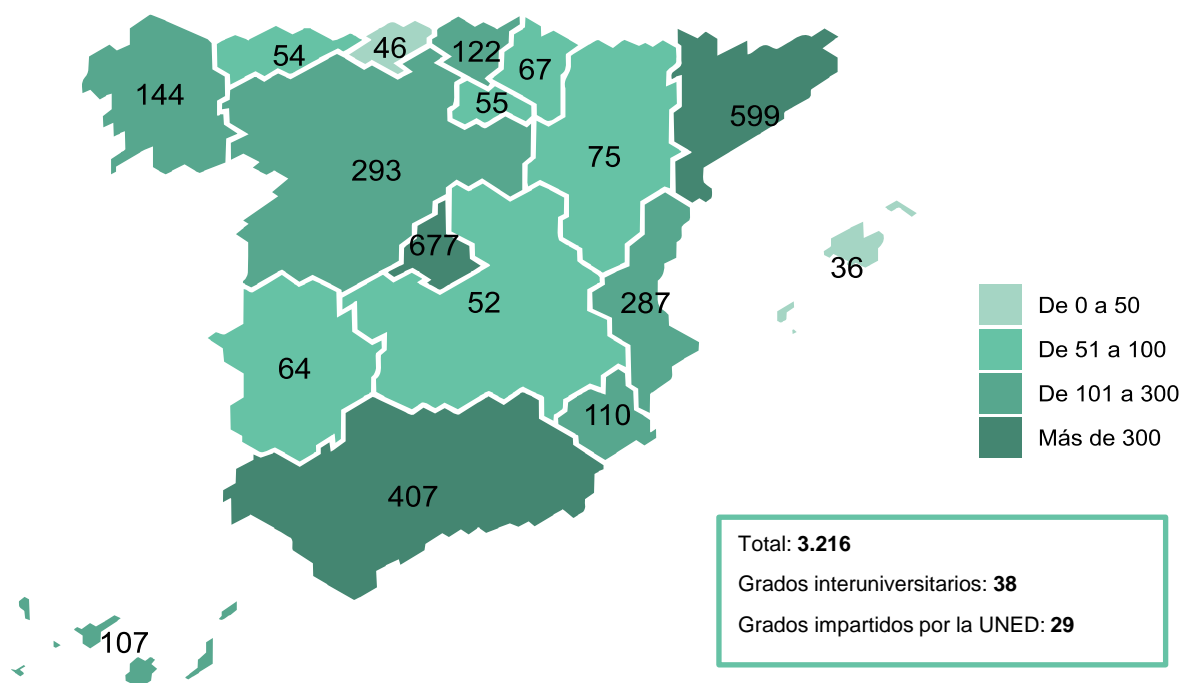


## 1.2 Oferta educativa universitaria. Grado

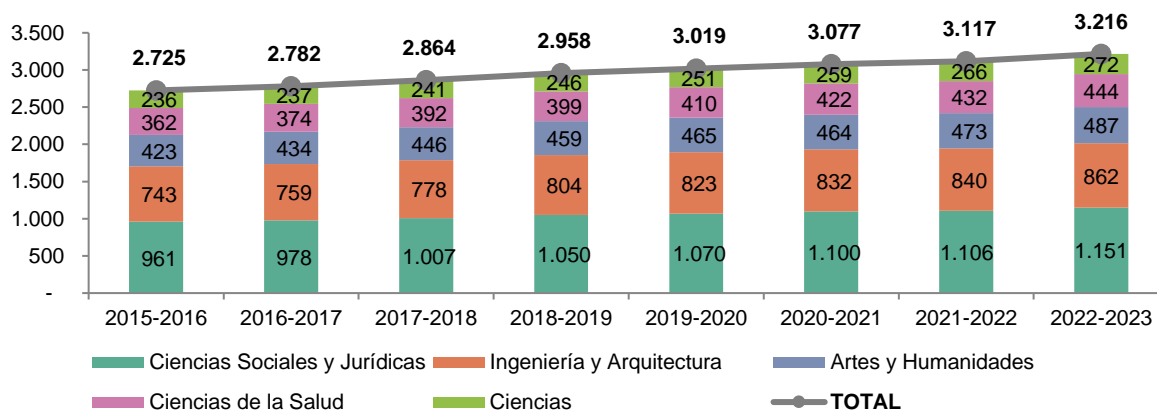
**Tabla 1.2.1** Número de titulaciones de Grado impartidas y estudiantes matriculados en Grado<sup>(1)</sup> por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2022-2023.

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº Grados	Nº Estudiantes	Nº Grados	Nº Estudiantes		Nº Grados	Nº Estudiantes	
				Total	%		Total	%
<b>Total</b>	<b>3.216</b>	<b>1.353.347</b>	<b>2.300</b>	<b>1.075.053</b>	79,4%	<b>917</b>	<b>278.294</b>	20,6%
<b>Rama de enseñanza</b>								
Ciencias Sociales y Jurídica	1.151	623.398	727	475.440	76,3%	424	147.958	23,7%
Ingeniería y Arquitectura	862	243.356	673	213.513	87,7%	189	29.843	12,3%
Artes y Humanidades	487	136.860	389	119.260	87,1%	99	17.600	12,9%
Ciencias de la Salud	444	265.725	269	186.264	70,1%	175	79.461	29,9%
Ciencias	272	84.008	242	80.576	95,9%	30	3.432	4,1%

**Mapa 1.2.2** Distribución geográfica de los Grados impartidos por comunidad autónoma de la universidad. Curso 2022-2023.



**Gráfico 1.2.3** Evolución del número de titulaciones de Grado impartidas por rama de enseñanza.



(1) Datos provisionales



## 1.2 Oferta educativa universitaria. Grado

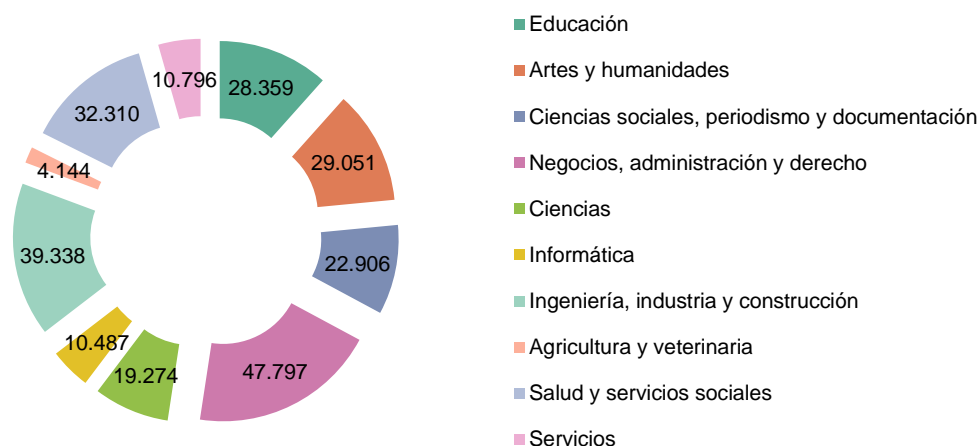
**Tabla 1.2.4** Número de titulaciones de Grado impartidas por rama de enseñanza, tipo de universidad y número de créditos de su plan de estudios. Curso 2022-2023.<sup>(1)</sup>

	Universidades públicas			Universidades privadas		
	Número de créditos de los planes de estudio			Número de créditos de los planes de estudio		
	[240,300)	[300,360)	360 o más	[240,300)	[300,360)	360 o más
<b>Total</b>	<b>2.189</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>844</b>	<b>46</b>	<b>12</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	723	.	.	419	.	.
Ingeniería y Arquitectura	646	21	.	164	20	.
Artes y Humanidades	385	.	.	96	.	.
Ciencias de la Salud	193	38	36	136	26	12
Ciencias	242	.	.	29	.	.

**Tabla 1.2.5** Número de plazas ofertadas en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma y rama de enseñanza. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>

	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	C. de la Salud	Ciencias	Total
<b>Total</b>	<b>108.799</b>	<b>54.107</b>	<b>27.381</b>	<b>35.911</b>	<b>17.810</b>	<b>244.008</b>
Andalucía	24.101	8.966	5.981	7.074	4.046	50.168
Madrid (Com. de)	18.375	10.434	4.640	5.340	3.041	41.830
Cataluña	15.259	8.460	4.930	7.199	2.702	38.550
Comunitat Valenciana	11.698	6.728	2.690	3.654	1.765	26.535
Castilla y León	7.035	3.899	2.290	2.160	1.134	16.518
Galicia	4.927	2.644	1.255	1.867	1.000	11.693
Canarias	5.215	2.280	1.095	1.402	482	10.474
País Vasco	3.529	2.260	843	1.245	628	8.505
Murcia (Región de)	3.965	1.310	950	1.216	580	8.021
Aragón	2.920	1.415	634	969	612	6.550
Castilla - La Mancha	2.985	1.320	470	1.150	310	6.235
Extremadura	2.525	1.070	345	752	535	5.227
Asturias (Pdo. de)	1.997	1.266	603	592	413	4.871
Baleares (Illes)	1.800	425	400	493	259	3.377
Cantabria	970	710	130	443	108	2.361
Navarra (Com. Foral de)	973	695	50	280	95	2.093
Rioja (La)	525	225	75	75	100	1.000

**Gráfico 1.2.6** Número de plazas ofertadas en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por ámbito de estudio. Curso 2022-2023.



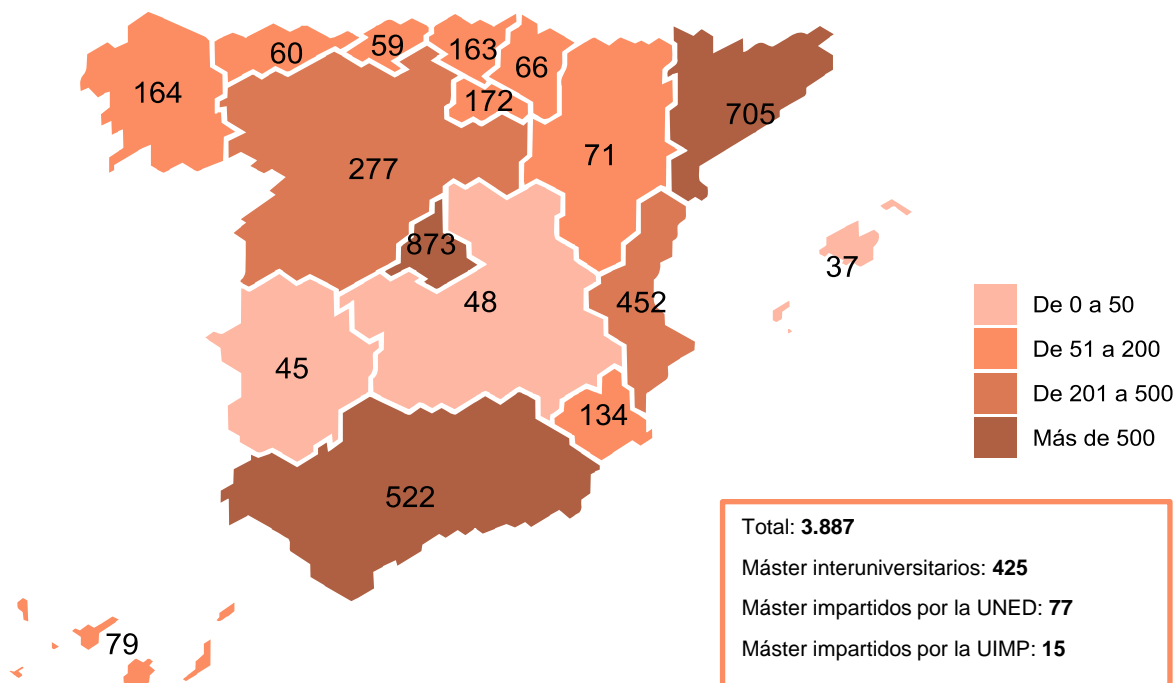
(1) No se han considerado titulaciones con una duración menor a 240 créditos.

### 1.3 Oferta educativa universitaria. Máster

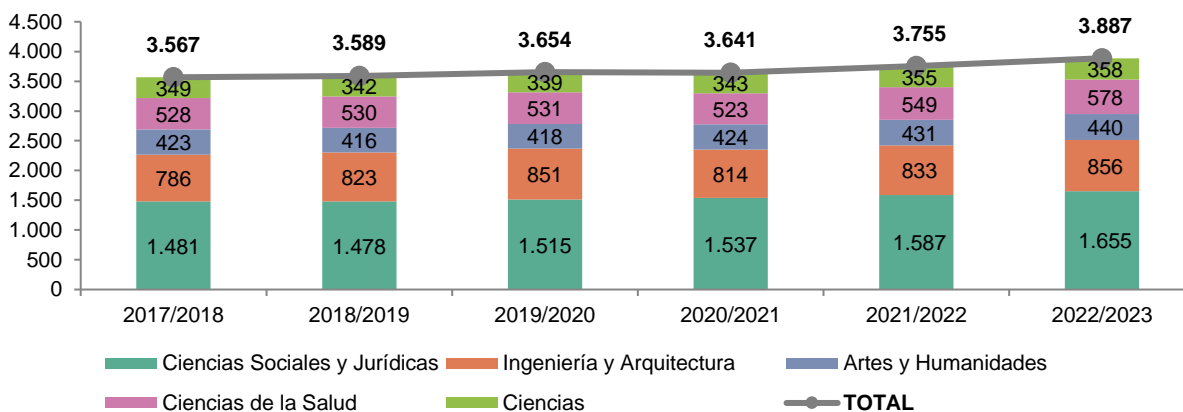
**Tabla 1.3.1** Número de titulaciones de Máster impartidas y estudiantes matriculados<sup>(1)</sup> en Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2022-2023.

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº Másteres	Nº Estudiantes <sup>(1)</sup>	Nº Másteres	Nº Estudiantes <sup>(1)</sup>		Nº Másteres	Nº Estudiantes <sup>(1)</sup>	
				Total	%		Total	%
<b>Total</b>	<b>3.887</b>	<b>276.518</b>	<b>2.820</b>	<b>139.621</b>	<b>50,5%</b>	<b>1.070</b>	<b>136.897</b>	<b>49,5%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>								
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.655	162.779	1.034	64.926	39,9%	622	97.853	60,1%
Ingeniería y Arquitectura	856	51.137	703	35.568	69,6%	154	15.569	30,4%
Artes y Humanidades	440	20.408	377	14.673	71,9%	63	5.735	28,1%
Ciencias de la Salud	578	31.613	363	14.503	45,9%	216	17.110	54,1%
Ciencias	358	10.581	343	9.951	94,0%	15	630	6,0%

**Mapa 1.3.2** Distribución geográfica de las titulaciones de Máster impartidas por comunidad autónoma de la universidad. Curso 2022-2023.



**Gráfica 1.3.3** Evolución del número de titulaciones de Máster impartidas por rama de enseñanza.



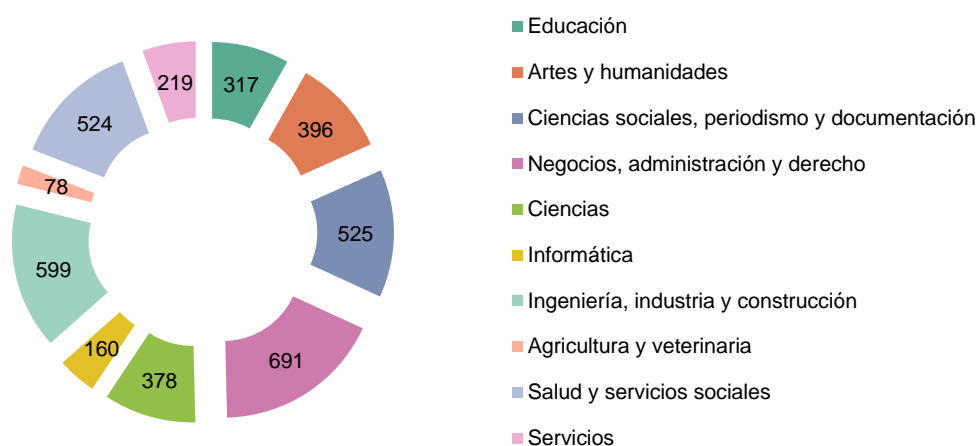
(1) Datos provisionales

### 1.3 Oferta educativa universitaria. Máster

**Gráfico 1.3.4** Número de titulaciones de Máster impartidas por rama de enseñanza, tipo de universidad y número de créditos de su plan de estudios. Curso 2022-2023.

	Universidades públicas			Universidades privadas		
	Número de créditos de los planes de estudio			Número de créditos de los planes de estudio		
	[60,90)	[90,120)	120 o más	[60,90)	[90,120)	120 o más
<b>Total</b>	<b>2.151</b>	<b>408</b>	<b>264</b>	<b>917</b>	<b>121</b>	<b>32</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	847	128	60	562	53	7
Ingeniería y Arquitectura	391	179	133	120	24	10
Artes y Humanidades	342	21	14	62	.	1
Ciencias de la Salud	292	49	22	164	39	13
Ciencias	279	31	35	9	5	1

**Gráfico 1.3.5** Número de titulaciones de Máster impartidas por ámbito de estudio. Curso 2022-2023.



**Tabla 1.3.6** Número de plazas ofertadas en titulaciones de Máster en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma y rama de enseñanza. Curso 2021-2022.

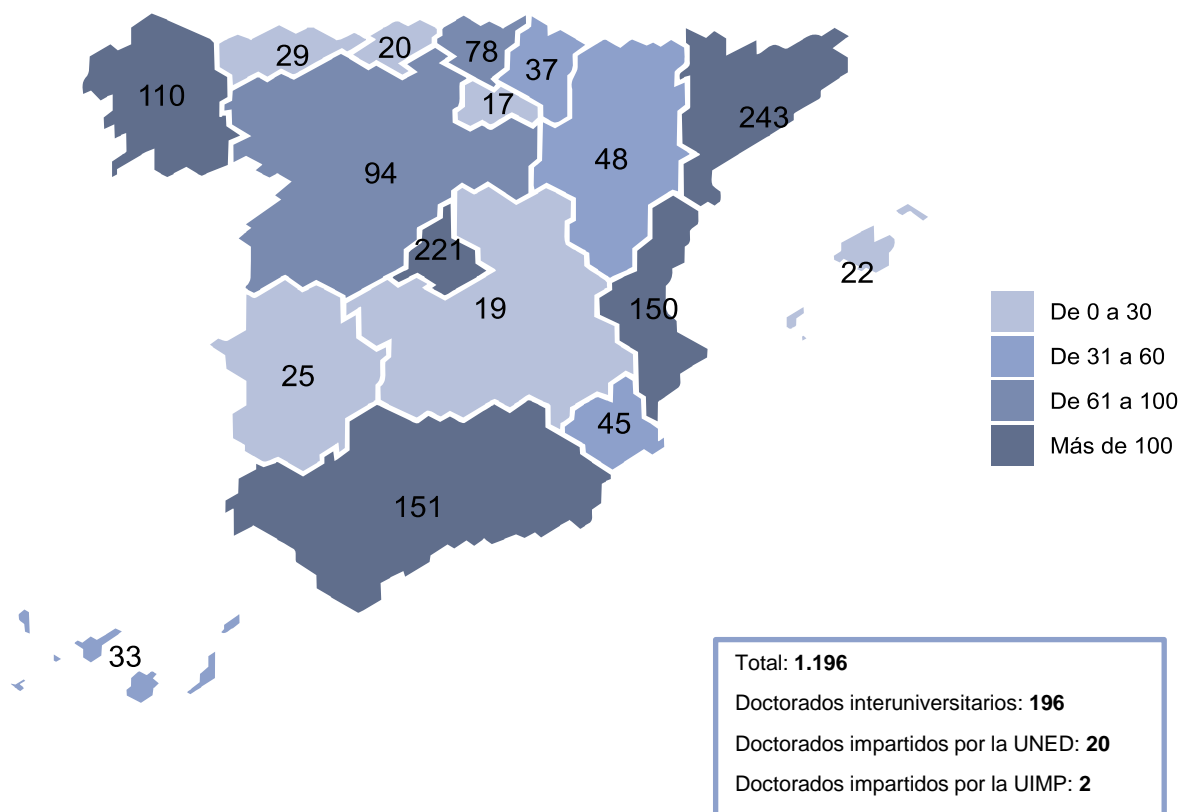
	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	C. de la Salud	Ciencias	Total	
<b>TOTAL</b>	<b>54.707</b>	<b>27.965</b>	<b>12.505</b>	<b>12.437</b>	<b>10.611</b>	<b>118.225</b>	
Madrid (C. de)	12.039	6.862	3.318	2.109	2.068	26.396	
Cataluña	10.399	4.740	2.039	2.604	2.031	21.813	
Andalucía	10.455	4.079	2.481	2.345	1.944	21.304	
Comunitat Valenciana	5.919	3.815	1.339	1.980	1.187	14.240	
Castilla y León	2.995	1.486	787	795	593	6.656	
Galicia	2.384	1.263	419	479	591	5.136	
País Vasco	1.415	1.245	348	315	362	3.685	
Murcia (Región de)	1.997	619	315	459	268	3.658	
Canarias	1.296	658	357	187	172	2.670	
Aragón	1.079	695	252	309	321	2.656	
Extremadura	1.208	565	105	135	170	2.183	
Castilla - La Mancha	1.150	275	145	160	95	1.825	
Asturias (Pdo. de)	540	659	190	170	202	1.761	
Baleares (Illes)	695	100	130	135	297	1.357	
Cantabria	426	420	165	210	83	1.304	
Navarra (C. Foral de)	450	384		45	115	994	
Rioja (La)	260	100	115		112	587	

## 1.4 Oferta educativa universitaria. Doctorado

**Tabla 1.4.1** Número de titulaciones de Doctorado y número de estudiantes<sup>(1)</sup> de Doctorado por rama de enseñanza. Curso 2022-2023.

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº Doctorados	Nº Estudiantes	Nº Doctorados	Nº Estudiantes		Nº Doctorados	Nº Estudiantes	
				Total	%		Total	%
<b>Total</b>	<b>1.196</b>	<b>92.382</b>	<b>1.080</b>	<b>86.778</b>	<b>93,9%</b>	<b>123</b>	<b>5.604</b>	<b>6,1%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>								
Ciencias Sociales y Jurídicas	315	24.744	266	22.519	91,0%	53	2.225	9,0%
Ingeniería y Arquitectura	285	15.563	261	14.726	94,6%	25	837	5,4%
Artes y Humanidades	163	14.622	154	14.212	97,2%	9	410	2,8%
Ciencias de la Salud	198	23.472	173	21.618	92,1%	27	1.854	7,9%
Ciencias	235	13.981	226	13.703	98,0%	9	278	2,0%

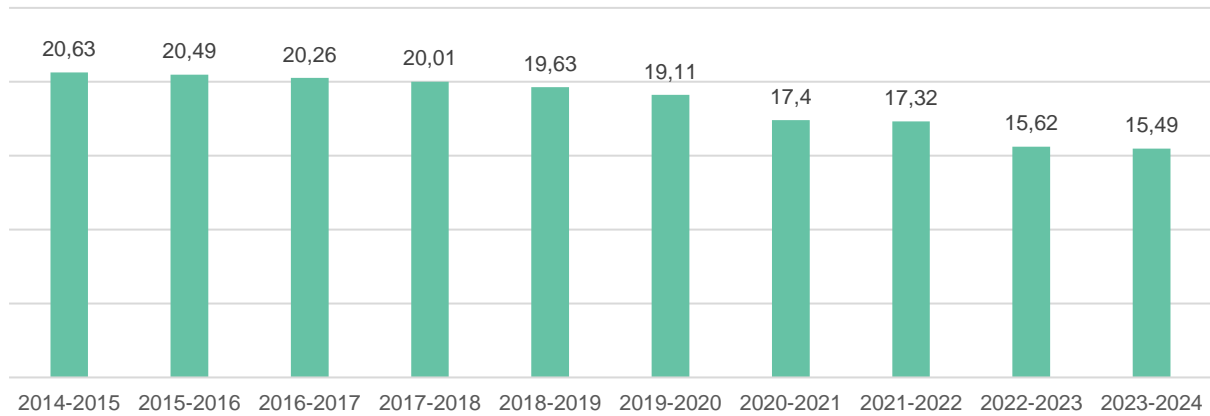
**Mapa 1.4.2** Distribución territorial de las titulaciones de Doctorados impartidas por comunidad autónoma de la universidad. Curso 2022-2023.



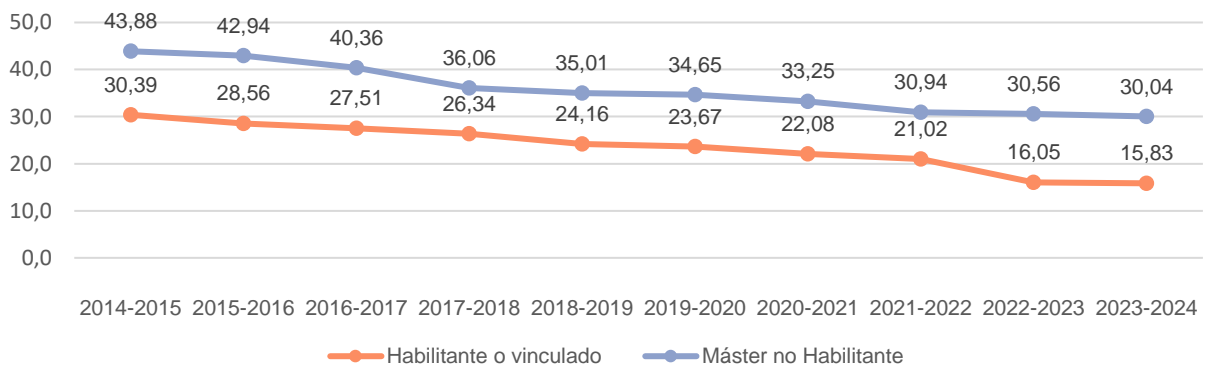
(1) Datos provisionales

## 1.5 Oferta educativa universitaria. Precios Públicos

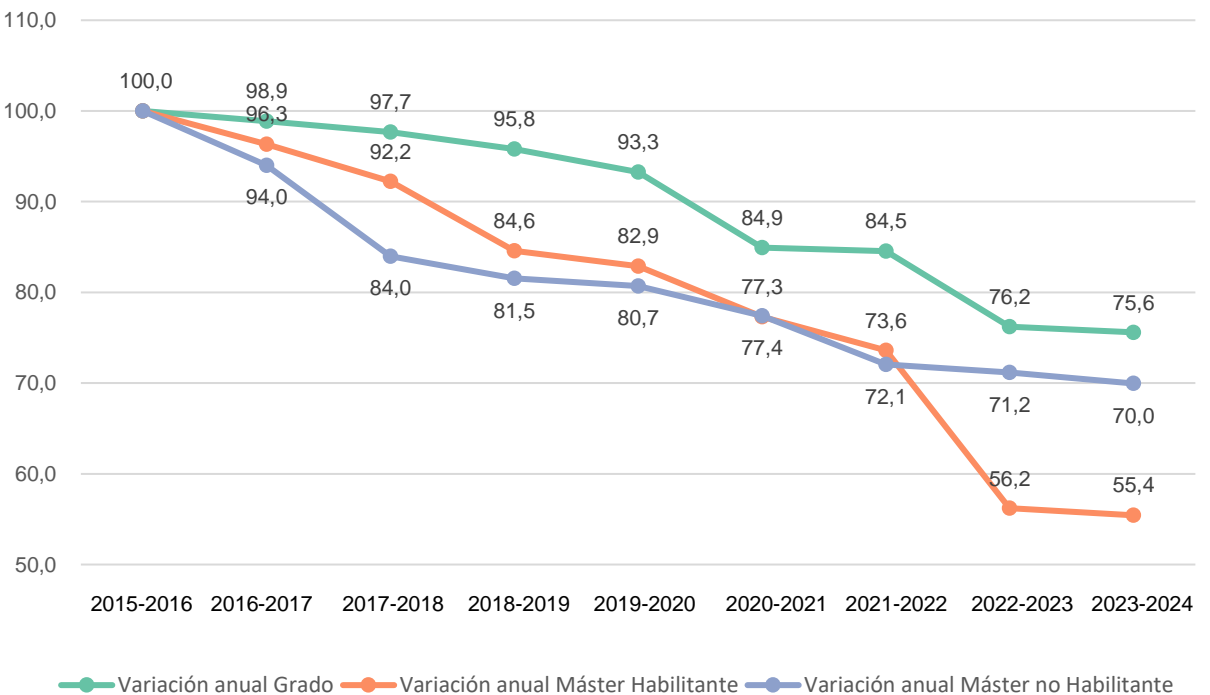
**Gráfico 1.5.1** Evolución del precio público medio del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Grado.



**Gráfico 1.5.2** Evolución del precio público medio del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Máster habilitantes y no habilitantes.



**Gráfico 1.5.3** Índice anual del precio medio en primera matrícula en titulaciones de Grado y en titulaciones de Máster habilitantes y no habilitantes. (Base 2015-2016 = 100)

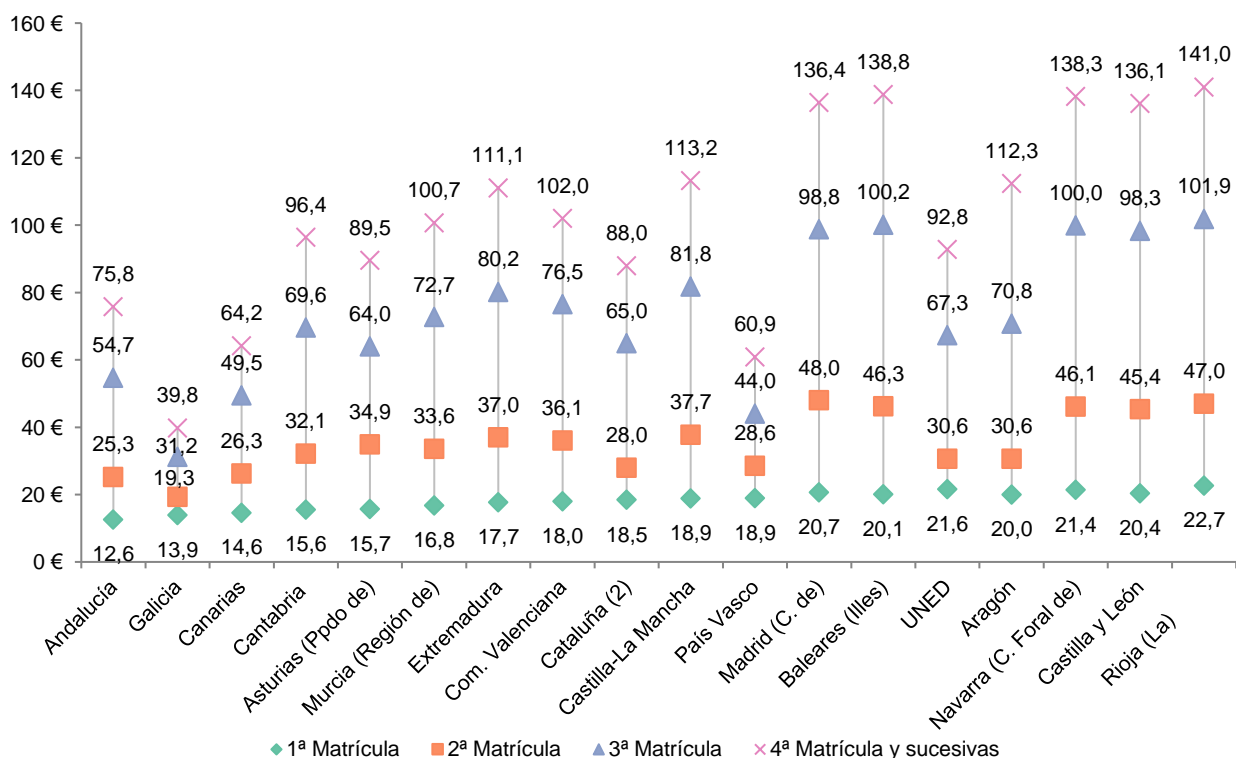


## 1.6 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Grado

**Tabla 1.6.1** Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Grado por comunidad autónoma. Cursos 2022-2023 y 2023-2024 (€/crédito).<sup>(2)</sup>

	2022-2023		2023-2024	
	Precio medio <sup>(1)</sup>	Precio medio <sup>(1)</sup>	Mínima experimentalidad	Máxima experimentalidad
<b>Precio medio</b>	<b>15,6</b>	<b>15,5</b>	<b>13,0</b>	<b>18,3</b>
Andalucía	12,6	12,6	12,6	12,6
Aragón	18,2	17,3	13,1	20,0
Asturias (Principado de)	12,3	12,3	8,6	15,7
Balears (Illes)	15,5	15,5	11,2	20,1
Canarias	12,5	12,5	9,5	14,6
Cantabria	13,3	13,3	10,0	15,6
Castilla-La Mancha	15,8	16,1	12,1	18,9
Castilla y León	16,3	15,1	11,5	20,4
Cataluña <sup>(2)</sup>	18,1	18,1	17,7	18,5
Comunitat Valenciana	15,3	15,4	12,8	18,0
Extremadura	14,2	14,2	9,9	17,7
Galicia	12,0	11,7	9,9	13,9
Madrid (Comunidad de)	18,6	18,5	16,9	20,7
Murcia (Región de)	15,7	15,7	14,4	16,8
Navarra (Comunidad Foral de)	19,1	19,3	15,1	21,4
País Vasco	16,5	16,5	13,4	18,9
La Rioja	16,9	16,9	14,1	22,7
UNED	16,2	16,2	13,0	21,6

**Gráfica 1.6.2** Precios públicos del crédito en el máximo grado de experimentalidad matriculado en primera, segunda, tercera y cuarta y sucesivas matrículas en Grado por comunidad autónoma. Curso 2023-2024 (€/crédito)<sup>(2)</sup>



(1) El precio medio de las titulaciones impartidas es una media aritmética del precio de cada una de las titulaciones impartidas por universidades públicas en centros propios y otras unidades universitarias de naturaleza pública.

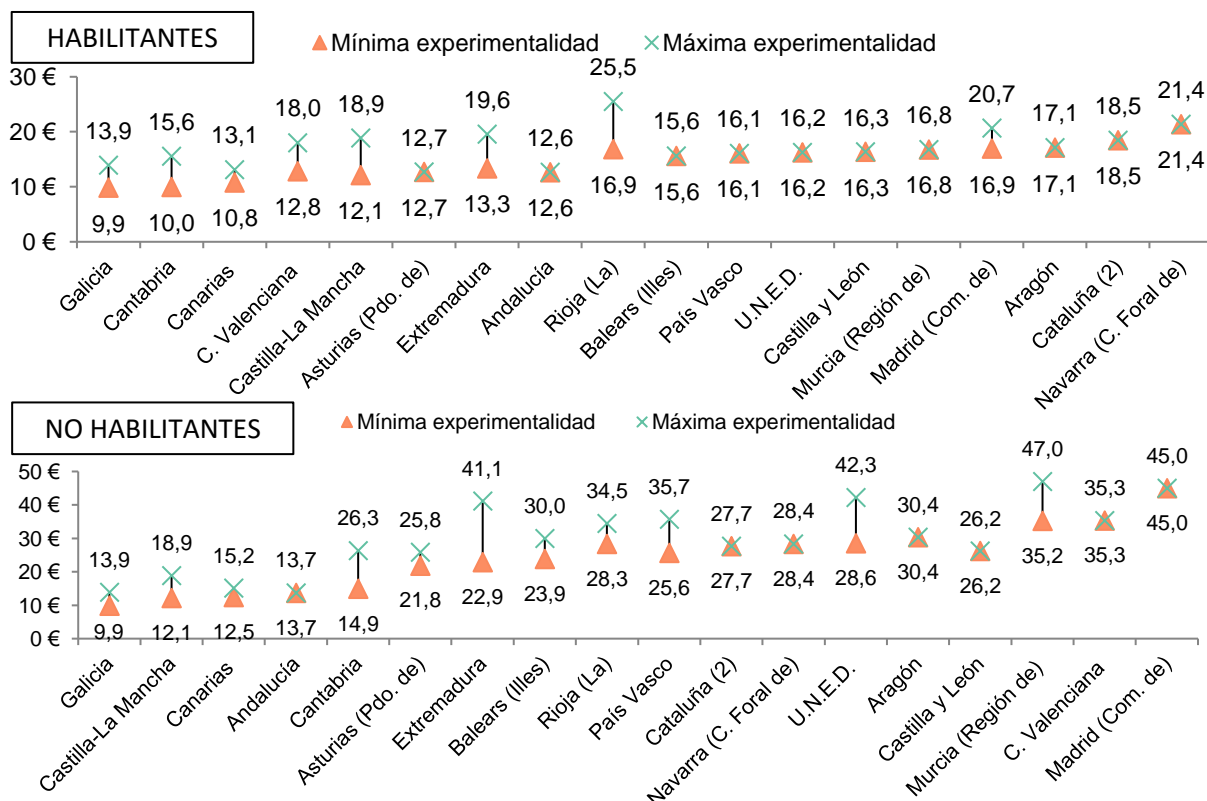
(2) La Generalitat de Cataluña, las universidades públicas y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), mediante la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), aplican las becas Equidad, que implican una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los y las estudiantes de grado y máster de estas universidades, en función del nivel de renta familiar, por lo que los importes resultantes, una vez descontada la ayuda, corresponderían a los que figuran en el anexo 6 de su boletín.

## 1.7 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Máster

**Tabla 1.7.1** Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Máster por comunidad autónoma (€/crédito). Cursos 2022-2023 y 2023-2024.

Precio medio	Precios medios <sup>(1)</sup> (€ / Crédito)			
	2022-2023		2023-2024	
	Habilitantes <sup>(3)</sup>	No habilitantes	Habilitantes <sup>(3)</sup>	No habilitantes
	16,1	30,6	15,8	30,0
Andalucía	13,7	13,7	12,9	13,7
Aragón	18,0	31,4	17,1	29,8
Asturias (Principado de)	12,7	24,6	12,7	24,7
Balears (Illes)	15,6	28,2	15,6	28,1
Canarias	12,6	13,8	12,6	13,8
Cantabria	13,3	24,9	13,5	18,9
Castilla-La Mancha	17,4	15,4	17,4	15,6
Castilla y León	16,3	32,2	16,3	26,3
Cataluña <sup>(2)</sup>	19,0	27,8	18,5	27,7
Comunitat Valenciana	16,1	34,6	16,0	34,6
Extremadura	17,5	29,5	17,5	29,4
Galicia	12,6	11,7	12,6	11,7
Madrid (Comunidad de)	18,8	52,0	18,7	51,9
Murcia (Región de)	16,8	37,3	16,8	37,4
Navarra (Comunidad Foral de)	21,4	27,9	21,4	28,0
País Vasco	16,1	32,7	16,1	32,7
Rioja (La)	17,3	26,2	17,3	26,2
UNED	16,2	32,0	16,2	31,9

**Gráfico 1.7.2** Precios públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Máster habilitantes y no habilitantes en mínima y máxima experimentalidad (€ / Crédito). Curso 2023-2024.



(1) El precio medio de las titulaciones impartidas es una media aritmética del precio de cada una de las titulaciones impartidas por universidades públicas en centros propios y otras unidades universitarias de naturaleza pública.

(2) La Generalitat de Cataluña, las universidades públicas y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), mediante la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), aplican las becas Equidad, que implican una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los y las estudiantes de grado y máster de estas universidades, en función del nivel de renta familiar, por lo que los importes resultantes, una vez descontada la ayuda, corresponderían a los que figuran en el anexo 6 de su boletín.

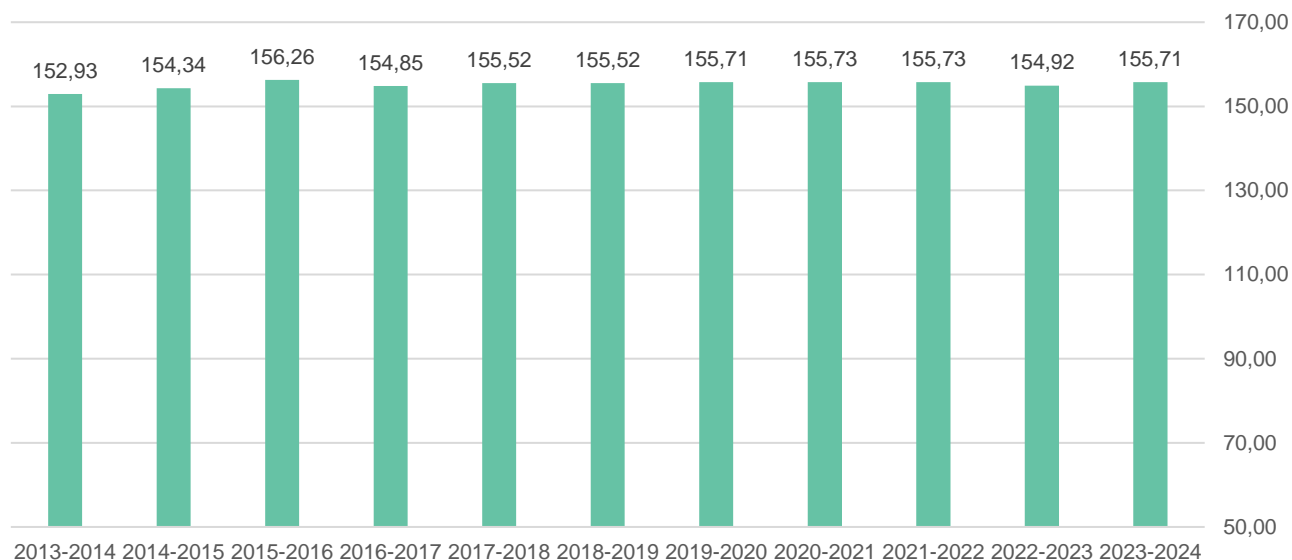
(3) Se incluyen los Master vinculados a una profesión regulada.

## 1.8 Oferta educativa universitaria. Precios públicos de Doctorado

**Tabla 1.8.1** Precios de la tutela académica para la elaboración de la tesis doctoral. (€).

	Tutela académica			Examen de tesis doctoral 2023-2024
	2022-2023	2023-2024	Tasa de variación anual	
<b>Promedio</b>	<b>252,8</b>	<b>254,4</b>	<b>0,7%</b>	<b>155,7</b>
Andalucía	60,3	60,3	0,0%	127,9
Aragón	219,0	219,0	0,0%	167,3
Asturias (Principado de)	200,0	200,0	0,0%	170,0
Baleares (Illes)	210,0	210,0	0,0%	152,7
Canarias	203,8	203,8	0,0%	149,6
Cantabria	206,6	206,6	0,0%	130,8
Castilla-La Mancha	225,9	225,9	0,0%	260,0
Castilla y León	400,9	400,9	0,0%	168,5
Cataluña <sup>(1)</sup>	401,1	401,1	0,0%	156,9
Comunitat Valenciana	270,0	300,0	11,1%	143,7
Extremadura	104,0	104,0	0,0%	125,2
Galicia	200,0	200,0	0,0%	117,1
Madrid (Comunidad de)	390,0	390,0	0,0%	143,2
Murcia (Región de)	388,0	388,0	0,0%	144,2
Navarra (Comunidad Foral de)	323,4	323,4	0,0%	171,4
País Vasco	204,5	204,5	0,0%	159,8
La Rioja	207,3	207,3	0,0%	141,4
U.N.E.D.	335,1	335,1	0,0%	173,3

**Gráfico 1.8.2** Evolución del precio público promedio de examen de tesis doctoral (€).

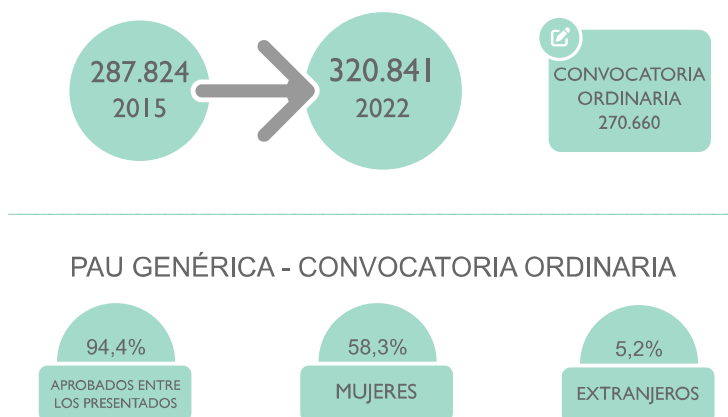


(1) La Generalitat de Catalunya, las universidades públicas y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), mediante la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR), aplican las becas Equidad, que implican una tarificación del pago del precio por crédito de la matrícula por parte de los y las estudiantes de grado y máster de estas universidades, en función del nivel de renta familiar, por lo que los importes resultantes, una vez descontada la ayuda, corresponderían a los que figuran en el anexo 6 de su boletín.



## 2. Pruebas de acceso a la universidad

### MATRICULADOS



### MATRICULACIONES Y PROCEDIMIENTOS DE ACCESO

En las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) de 2022 se matricularon un total de 320.841 alumnos, un 1,2% menos que en 2021. En total se presentaron 304.516 (94,9%) y aprobaron 274.603 (90,2% sobre el total de presentados).

Por procedimiento de acceso, la prueba genérica en convocatoria ordinaria continúa siendo la más habitual (250.433 de los casos; 78,1%), muy por encima de la prueba genérica en convocatoria extraordinaria, con 44.324 de matriculados y del resto de procedimientos (para mayores de 25 años, mayores de 45 años y mayores de 40 años con experiencia laboral) que alcanzan, en conjunto, 26.084 matriculados.

Por sexo, las mujeres son mayoría (57,3%) en las matriculaciones en todos los procedimientos de acceso, salvo en las PAU para mayores de 25 años (49,1%).

### MATRICULADOS, PRESENTADOS Y APROBADOS EN LAS PRUEBAS GENÉRICAS

En las **pruebas genéricas de acceso** a la universidad en 2022, se matricularon 294.757 estudiantes, de los que se presentaron 288.618 (97,9% sobre el total de matriculados) y aprobaron 266.101 (92,2% sobre el total de presentados).

**Según variables sociodemográficas**, se observa en la matrícula un 57,9% de mujeres, un 5,4% de extranjeros y 7,6% de mayores de 20 años.

En las PAU genéricas de 2022, **en convocatoria ordinaria**, aprobaron un 94,4% sobre el total de presentados, observándose un mayor porcentaje en las comunidades autónomas de:

- La Rioja (98,2%)
- Castilla-León (98,0%)
- País Vasco (97,9%)

Y más reducido en:

- Galicia (92,0%)
- Murcia (92,2%)
- Canarias (92,9%)

**En convocatoria extraordinaria** el número de aprobados desciende de forma notoria hasta el 78,9%.

En relación con los **resultados en las materias de la fase general**, entre los procedentes de bachillerato, el porcentaje de aprobados es más elevado en:

- Francés (89,6%, aunque suponen solo un 2,1% del total de matriculados)
- Lengua Cooficial (89,1%)

Y menor en:

- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II (76,3%)
- Matemáticas II (78,5%)

Los **resultados de las pruebas en las materias de la fase específica**, también entre los procedentes de bachillerato, indican que el porcentaje de aprobados es superior en las siguientes áreas:

- Francés (93,5%)
- Cultura audiovisual (91,6%)
- Inglés (91,3%)

En cambio, es considerablemente menor en:

- Electrotecnia (58,9%)
- Física (72,7%)
- Historia del arte (75,8%)

Además, en las pruebas de la fase específica, **entre los estudiantes que proceden de formación profesional**, los resultados de las pruebas son bastante más discretos en comparación con los de alumnos de bachiller, algo que se hace patente en todos los indicadores seleccionados: porcentaje de aprobados, nota media de la materia y en la nota media de los aprobados en la materia.

## **Referencias**

[ANEXO I: Definiciones](#)

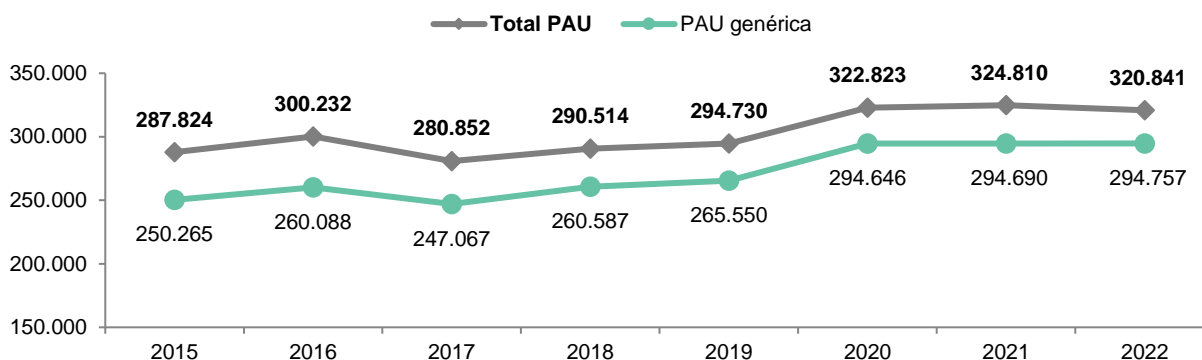
[Estadística de las Pruebas de Acceso a la Universidad](#)

[Qué estudiar y dónde en la universidad \(QEDU\)](#)

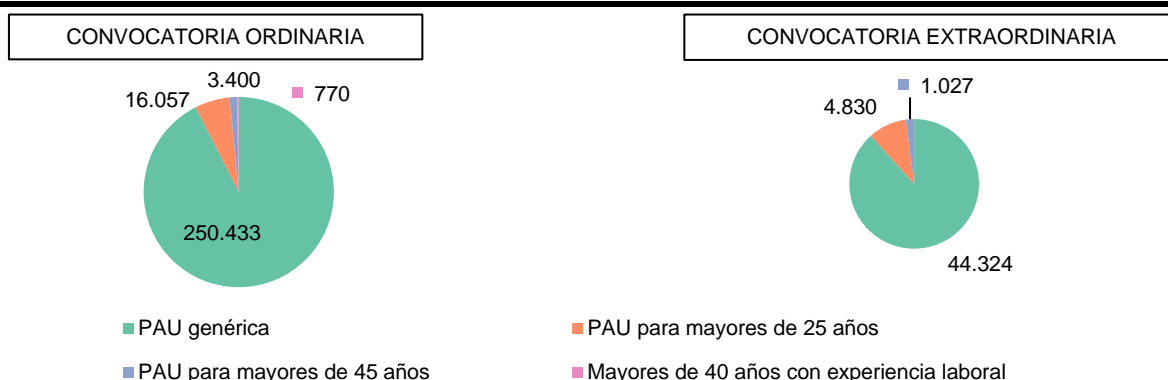
[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

## 2.1 Pruebas de acceso a la universidad. Datos generales

**Gráfico 2.1.1** Evolución del número de matriculaciones en las PAU. Total y PAU genérica.



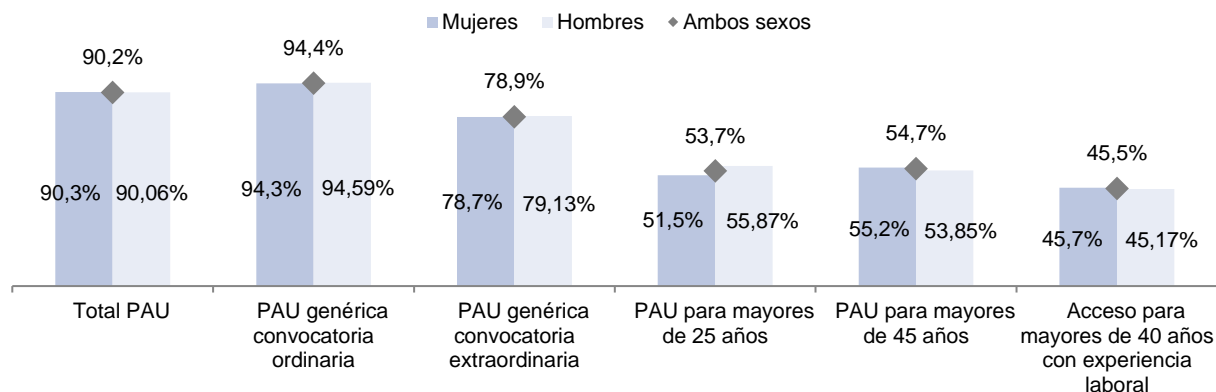
**Gráfico 2.1.2** Número de matriculaciones en las PAU por procedimiento de acceso y convocatoria. Año 2022



**Tabla 2.1.3** Número de matriculados, presentados y aprobados en las PAU por procedimiento de acceso, convocatoria y sexo. Año 2022

	Matriculados		Presentados		Aprobados	
	Total	Mujeres (%)	Total	Mujeres (%)	Total	Mujeres (%)
<b>Total PAU</b>	<b>320.841</b>	<b>57,3%</b>	<b>304.516</b>	<b>57,5%</b>	<b>274.603</b>	<b>57,6%</b>
PAU genérica convocatoria ordinaria	250.433	58,3%	247.228	58,2%	233.457	58,1%
PAU genérica convocatoria extraordinaria	44.324	56,1%	41.390	55,6%	32.644	55,5%
PAU para mayores de 25 años	20.887	49,1%	12.753	50,3%	6.846	48,3%
PAU para mayores de 45 años	4.427	54,6%	2.461	59,4%	1.345	60,0%
Acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral	770	55,7%	684	53,1%	311	53,4%

**Gráfico 2.1.4** Porcentaje de aprobados entre los presentados a la PAU por procedimiento de acceso, convocatoria y sexo. Año 2022



## 2.2 Pruebas de acceso a la universidad. PAU genéricas

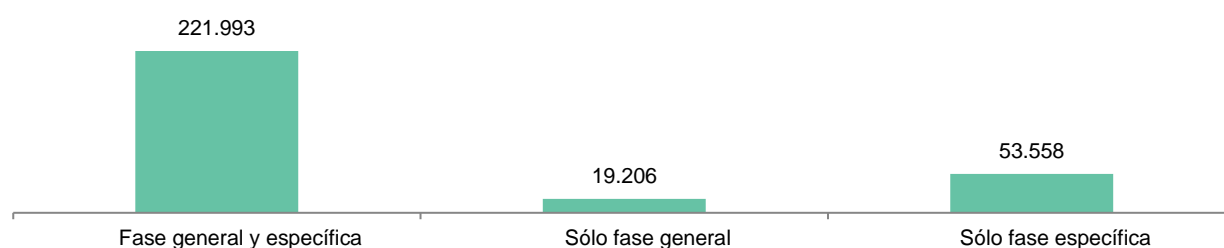
**Tabla 2.2.1** Perfil de los alumnos matriculados en las pruebas genéricas de acceso a la universidad. Año 2022

	Total	Mujeres (%)	Extranjeros (%)	Mayores de 20 años (%)
<b>Total</b>	<b>294.757</b>	<b>57,9%</b>	<b>5,4%</b>	<b>7,6%</b>
<b>Convocatoria ordinaria</b>	<b>250.433</b>	<b>58,3%</b>	<b>5,2%</b>	<b>7,2%</b>
Título de Bachiller o equivalente.	225.181	57,7%	3,6%	2,5%
FP y Artísticas	16.913	66,0%	4,4%	65,0%
Sistemas extranjeros previa solicitud de homologación <sup>(1)</sup>	3.144	56,3%	62,0%	23,3%
Sistemas extranjeros con acuerdos internacionales	5.195	56,4%	34,0%	6,2%
<b>Convocatoria extraordinaria</b>	<b>44.324</b>	<b>56,1%</b>	<b>6,5%</b>	<b>9,7%</b>
Título de Bachiller o equivalente.	40.206	54,9%	5,3%	4,7%
FP y Artísticas	3.164	69,2%	5,6%	69,4%
Sistemas extranjeros previa solicitud de homologación <sup>(1)</sup>	842	62,2%	59,3%	25,1%
Sistemas extranjeros con acuerdos internacionales	112	69,6%	57,1%	11,6%

**Tabla 2.2.2** Matriculados, presentados y aprobados en las PAU genéricas por comunidad autónoma. Año 2022

	Matriculados	Presentados	Aprobados	% Aprobados / presentados Conv. Ordinaria (Presentados 247.228)	% Aprobados / presentados Conv. Extraordinaria (Presentados 41.390)
<b>TOTAL</b>	<b>294.757</b>	<b>288.618</b>	<b>266.101</b>	<b>94,4%</b>	<b>78,9%</b>
Andalucía	58.060	56.563	51.778	94,5%	76,8%
Aragón	7.719	7.663	7.206	96,2%	82,5%
Asturias (Principado de)	5.410	5.354	4.999	95,4%	84,1%
Baleares (Illes)	5.316	5.238	4.863	95,0%	82,7%
Canarias	13.372	13.019	11.647	92,9%	70,5%
Cantabria	3.329	3.307	3.133	96,9%	82,4%
Castilla - La Mancha	10.213	10.096	9.289	94,7%	77,6%
Castilla y León	12.635	12.572	12.193	98,0%	91,0%
Cataluña	45.915	44.046	40.781	94,6%	74,1%
Comunitat Valenciana	26.729	26.507	25.216	96,2%	89,5%
Extremadura	6.465	6.397	5.848	93,3%	82,9%
Galicia	15.359	15.124	13.273	92,0%	67,2%
Madrid (Comunidad de)	44.430	43.895	40.283	93,8%	79,0%
Murcia (Región de)	10.301	10.182	9.082	92,2%	75,5%
Navarra (Comunidad Foral de)	4.053	4.033	3.848	96,7%	81,4%
País Vasco	14.776	13.983	13.522	97,9%	86,0%
Rioja (La)	1.759	1.735	1.680	98,2%	88,5%
UNED	8.916	8.904	7.460	84,7%	76,0%

**Tabla 2.2.3** Número de alumnos matriculados en las pruebas genéricas de acceso a la universidad según las fases a las que se presentan. Año 2022



(1) Se refiere a estudiantes con titulaciones obtenidas en sistemas educativos extranjeros y que han solicitado la homologación al título español de bachiller, no necesariamente son estudiantes con nacionalidad extranjera.

## 2.3 Pruebas de acceso a la universidad. Bachillerato y FP

**Tabla 2.3.1** Resultados en las materias de la fase general de los estudiantes procedentes del bachillerato, presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad. Convocatoria ordinaria. Año 2022

	% estudiantes matriculados en la materia respecto al total de matriculados		% estudiantes aprobados respecto presentados		Nota media de los estudiantes aprobados en la materia	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
<b>Materias de la fase general<sup>(1)</sup></b>						
Historia de España	100,0%	100,0%	82,0%	81,9%	7,60	7,65
Lengua castellana y literatura	100,0%	100,0%	86,7%	88,5%	7,25	7,34
Lengua extranjera: inglés	97,6%	97,2%	81,6%	80,2%	7,62	7,62
Matemáticas II	48,4%	42,5%	78,5%	77,3%	7,56	7,52
Lengua cooficial	38,2%	38,7%	89,1%	90,3%	7,33	7,41
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	37,7%	39,4%	76,3%	76,6%	7,56	7,56
Latín II	9,6%	12,1%	84,2%	85,1%	7,61	7,64
Fundamentos del arte II	4,4%	6,0%	87,4%	88,4%	7,63	7,66
Lengua extranjera: francés	2,1%	2,4%	89,6%	89,8%	7,71	7,71

**Tabla 2.3.2** Resultados en las materias de la fase específica de los estudiantes de Bachillerato y FP presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad. Convocatoria ordinaria. Año 2022

	% estudiantes aprobados respecto presentados		Nota media de la materia		Nota media de los aprobados en la materia	
	Bachillerato	FP	Bachillerato	FP	Bachillerato	FP
<b>Materias de la fase específica<sup>(2)</sup></b>						
Química	80,8%	58,8%	6,80	5,20	7,67	7,12
Biología	85,8%	72,9%	7,06	6,12	7,66	7,29
Economía de la empresa	87,4%	78,6%	7,20	6,44	7,74	7,33
Física	72,7%	40,3%	6,22	3,98	7,45	6,90
Historia de la filosofía	80,3%	64,5%	6,60	5,48	7,44	6,91
Geografía	79,0%	69,2%	6,35	5,64	7,10	6,67
Dibujo técnico II	78,0%	51,8%	6,76	4,89	7,79	7,08
Historia del arte	75,8%	55,5%	6,35	5,03	7,36	6,88
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	80,0%	61,6%	6,82	5,41	7,75	7,18
Matemáticas II	76,9%	51,6%	6,46	4,83	7,43	6,86
Cultura audiovisual	91,6%	89,4%	7,32	7,23	7,66	7,67
Griego II	90,1%	62,5%	7,52	5,50	7,97	7,34
Lengua extranjera: francés	93,5%	88,7%	7,61	7,10	7,87	7,57
Diseño	90,1%	81,5%	6,86	6,29	7,21	6,90
Tecnología industrial II	81,6%	72,5%	6,53	6,22	7,23	7,35
Lengua extranjera: inglés	91,3%	75,7%	7,63	6,29	8,01	7,25
Artes escénicas	90,1%	96,8%	7,17	6,97	7,56	7,07
Literatura catalana	78,4%	55,9%	6,28	4,90	7,07	6,66
Literatura castellana	77,0%	54,3%	6,32	4,59	7,23	6,45
Geología	84,0%	55,6%	6,66	5,28	7,29	6,81
Dibujo artístico II	90,7%	78,3%	7,06	6,04	7,40	6,69
Latín II	87,8%	66,4%	7,22	5,74	7,77	7,05
Lengua extranjera: alemán	89,0%	75,0%	7,55	5,99	8,05	7,61
Ciencias de la tierra y medioambientales	90,2%	61,6%	6,83	5,37	7,15	6,55
Electrotécnica	58,9%	15,8%	5,17	3,20	6,94	6,67

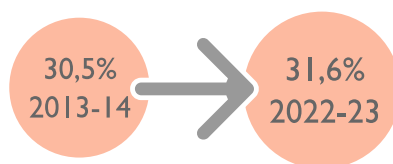
<sup>(1)</sup> Solo se muestran las asignaturas con un porcentaje de estudiantes matriculados con respecto al total de matriculados mayor del 1%

<sup>(2)</sup> Solo se muestran las asignaturas con un porcentaje de estudiantes matriculados con respecto al total de matriculados significativo.

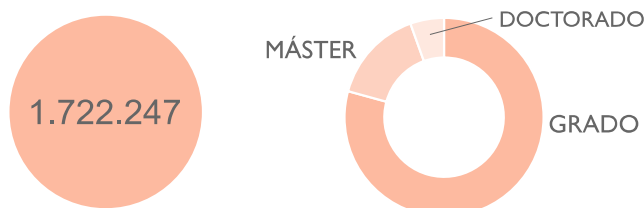


# 3 Estudiantes en el Sistema Universitario Español

## TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN EN E. UNIVERSITARIA



## MATRICULADOS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL



### MATRÍCULA Y TASA DE ESCOLARIZACIÓN

El **total de matriculados en universidades españolas** durante el curso 2022-2023 fue de 1.722.247, distribuidos de la siguiente forma: 1.353.347 (78,6%) en titulaciones de Grado; 276.518 (16,0%) en Máster y 92.382 (5,4%) en Doctorado.

Según **modalidad de la universidad**, los alumnos en universidades presenciales llegan hasta 1.412.369 (82,0%), los de no presenciales 308.102 (17,9%) y los de especiales 1.776 (0,1%).

La **tasa neta de escolarización en Educación Universitaria** mide el porcentaje de población entre 18 y 24 años que está matriculada en estudios de Grado o Máster. En el curso 2022-2023 se sitúa en un 31,6%, con un descenso de 4 décimas en el último año. En este indicador, las diferencias entre comunidades autónomas son muy relevantes, oscilando entre los máximos de Madrid (44,8%) y Castilla y León (42,8%) y los mínimos de las Islas Baleares (10,8%), Castilla-La Mancha (13,7%) y La Rioja (15,1%).

El **número de egresados** durante el curso 2021-2022 fue de 351.794, repartidos por nivel educativo de este modo: 199.048 alumnos en Grado (56,6%), 141.696 en Máster (40,3%) y 11.050 en Doctorado (3,1%).

### PERFIL DE LOS MATRICULADOS Y EGRESADOS

**Por sexo** la proporción de matriculados y egresados en Grado muestra una mayor presencia de mujeres: 56,8% y 60,5% respectivamente. Esta misma tendencia también se repite en los estudios de Máster. La situación es diferente si se toman los **datos de Doctorado**, ya que mujeres y hombres están mucho más equiparados tanto en matriculaciones (50,2% de mujeres) como en egresados (49,9%).

Atendiendo a las cifras **por sexo y ramas de enseñanza**, se observa una diversidad muy clara de las afinidades de matriculación en los tres niveles educativos:

- Las mujeres se decantan principalmente por Ciencias de la Salud y, también, en Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, en este último caso sólo en Grado y Máster.
- Los hombres, en contraste, están más presentes en Ingenierías y Arquitectura.
- La distribución está más igualada en Ciencias, salvo en Doctorado, que tiene más alumnos varones.

### Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Población de 18 a 24 años: Cifras de población a 1 de enero del segundo año de cada curso académico \(INE\)](#)

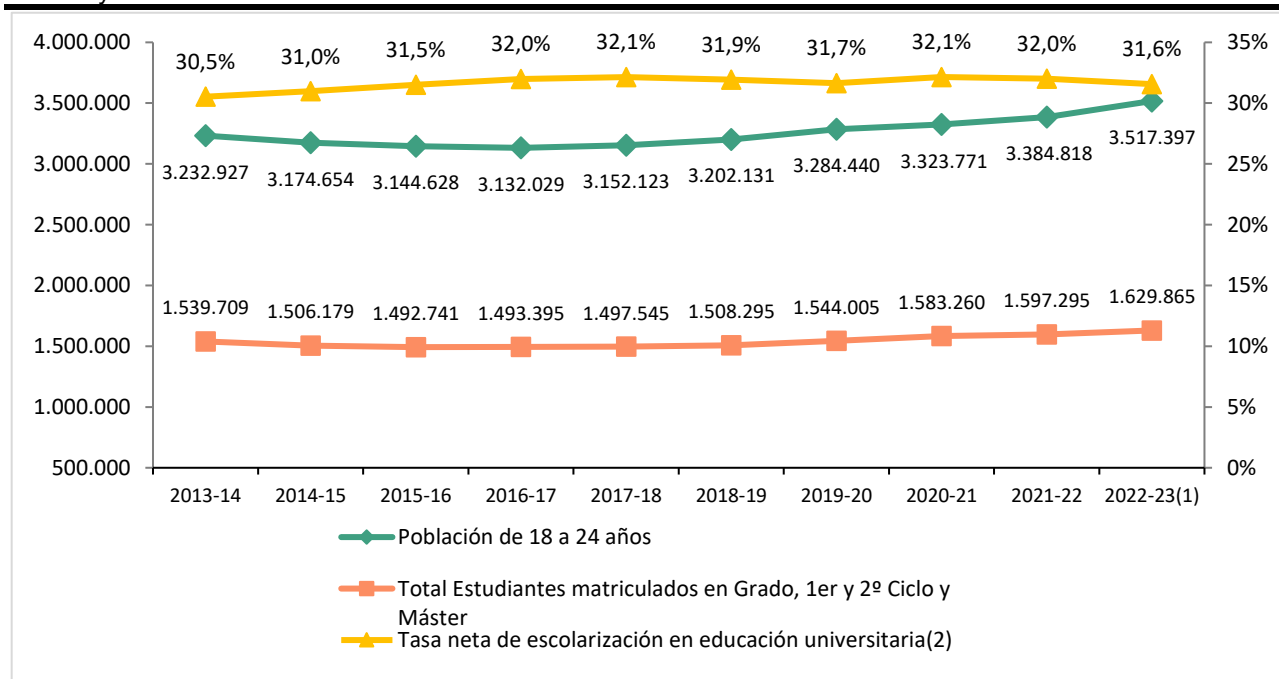
[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

### 3.1 Estudiantes en el SUE. Tasa de escolarización y matriculados

**Tabla 3.1.1** Tasa neta de escolarización universitaria y distribución del número de estudiantes matriculados de Grado, Máster y Doctorado por comunidad autónoma. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>

	Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria <sup>(2)</sup>	Total matrícula	Grado	Máster	Doctorado regulado por RD 99/2011
<b>TOTAL</b>	<b>31,6%</b>	<b>1.722.247</b>	<b>1.353.347</b>	<b>276.518</b>	<b>92.382</b>
<b>Univ. Presenciales</b>	-	<b>1.412.369</b>	<b>1.139.148</b>	<b>183.450</b>	<b>89.771</b>
Andalucía	27,4%	245.015	202.992	26.508	15.515
Aragón	28,6%	34.299	29.039	2.806	2.454
Asturias (Principado de)	27,5%	20.533	17.039	1.852	1.642
Balears (Illes)	10,8%	14.177	11.869	1.373	935
Canarias	18,5%	44.917	38.308	4.704	1.905
Cantabria	26,6%	15.510	10.705	4.110	695
Castilla-La Mancha	13,7%	27.287	23.245	2.439	1.603
Castilla y León	42,8%	88.129	72.051	10.473	5.605
Cataluña	28,9%	224.616	181.301	27.794	15.521
Comunitat Valenciana	30,7%	159.740	126.105	22.761	10.874
Extremadura	20,0%	20.037	17.027	1.984	1.026
Galicia	28,3%	61.780	49.775	6.706	5.299
Madrid (Comunidad de)	44,8%	316.077	244.825	53.714	17.538
Murcia (Región de)	28,0%	51.965	42.683	6.379	2.903
Navarra (Comunidad Foral de)	34,9%	22.825	17.643	3.656	1.526
País Vasco	33,0%	61.003	50.959	5.618	4.426
Rioja (La)	15,1%	4.459	3.582	573	304
<b>Univ. No Presenciales</b>	-	<b>308.102</b>	<b>214.199</b>	<b>91.403</b>	<b>2.500</b>
<b>Univ. Especiales</b>	-	<b>1.776</b>	<b>0</b>	<b>1.665</b>	<b>111</b>

**Gráfico 3.1.2** Evolución de la población de 18 a 24 años, de los matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo y Máster y de la tasa neta de escolarización en educación universitaria



(1) Datos provisionales

(2) Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de Grado, 1er y 2º ciclo y Máster dividida entre la población de 18-24 años. La población de Ceuta y Melilla está incluida en Andalucía.

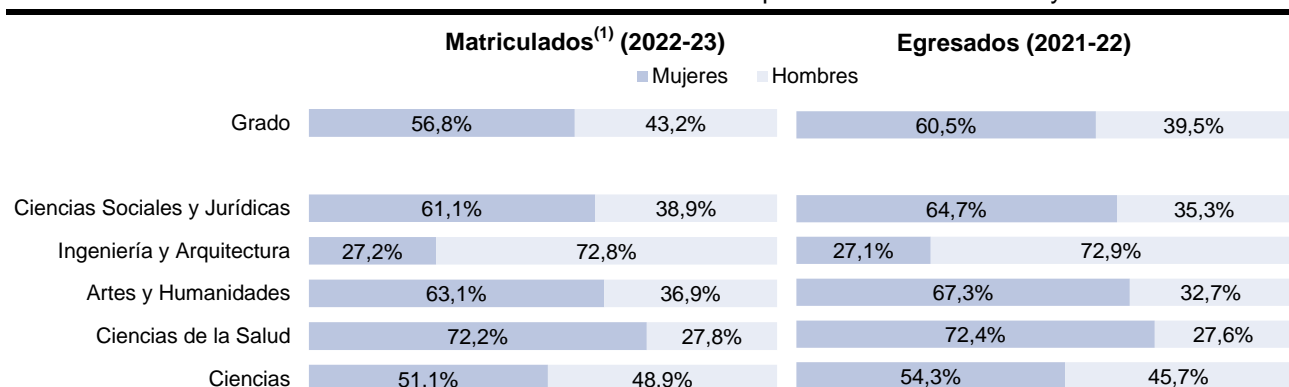


## 3.2 Estudiantes en el SUE. Matriculados y egresados

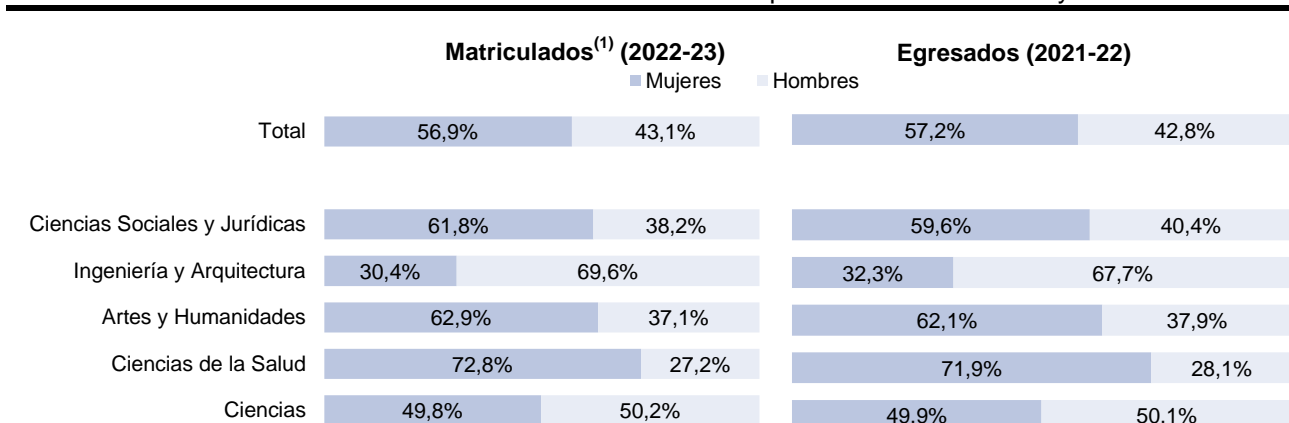
**Tabla 3.2.1** Número de estudiantes matriculados y egresados en el Sistema Universitario Español por sexo.

	Matriculados <sup>(1)</sup> (2022-23)		Egresados (2021-22)	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
<b>Total estudiantes</b>	<b>1.722.247</b>	<b>56,4%</b>	<b>351.794</b>	<b>59,1%</b>
<b>Estudiantes de Grado</b>	1.353.347	56,8%	199.048	60,5%
<b>Estudiantes de Máster</b>	276.518	56,9%	141.696	57,2%
<b>Estudiantes de Doctorado RD 99/2011</b>	92.382	50,2%	11.050	49,9%

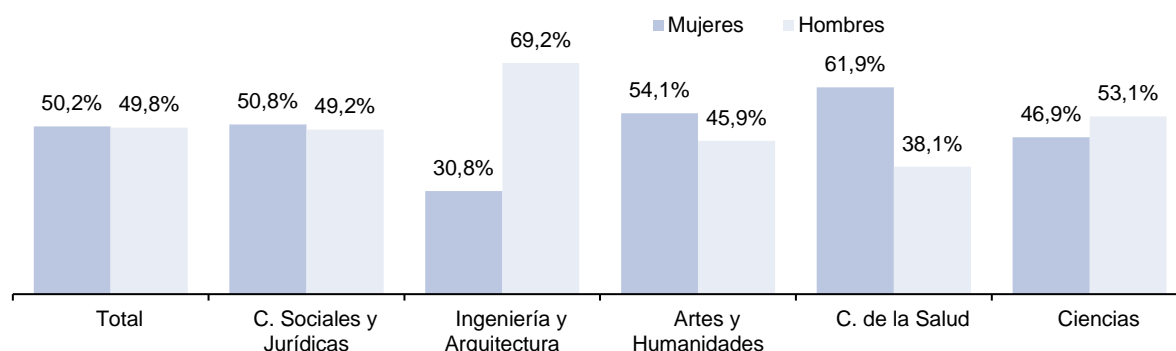
**Gráfico 3.2.2** Distribución del número de estudiantes de Grado por rama de enseñanza y sexo.



**Gráfico 3.2.3** Distribución del número de estudiantes de Máster por rama de enseñanza y sexo.



**Gráfico 3.2.4** Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado RD 99/2011 por rama de enseñanza y sexo. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>

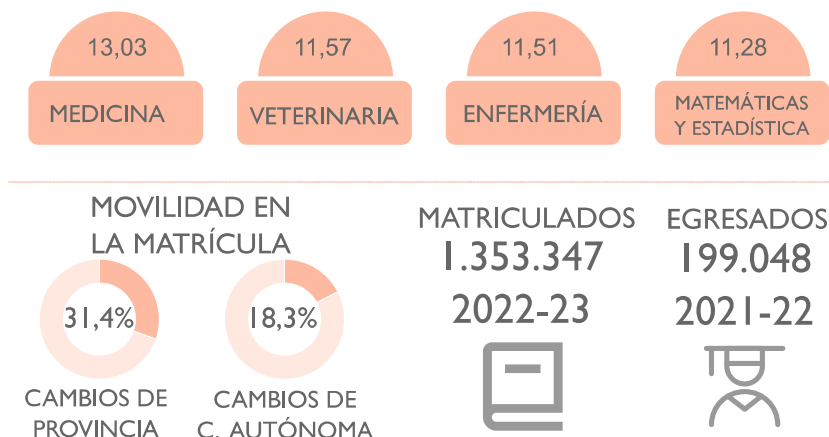


(1) Datos provisionales



## 4 Estudiantes de Grado

### ÁMBITOS CON MAYORES NOTAS DE CORTE



### MOVILIDAD INTERNA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO

Cerca de la totalidad (98,0%) de los estudiantes que hacen las PAU en Cataluña y el 94,4% de los que la hacen en Madrid, **no cambian de comunidad autónoma** al matricularse en una universidad presencial. Este porcentaje es mucho más reducido en las comunidades de La Rioja (31,8%) y Castilla-La Mancha (48,5%).

A nivel nacional, cerca de 353.000 de los estudiantes de Grado en universidades presenciales (31,4%) **se matricula en un centro de una provincia diferente** a la que tiene su residencia habitual y, de ellos, 206.000 (18,3%) en una comunidad autónoma distinta.

Las CCAA con mayor porcentaje de estudiantes de otras comunidades son: Navarra (41,1%), Castilla y León (36,2%), La Rioja (34,3%) y Madrid (30,9%). Inversamente, reciben menos alumnos de otras comunidades en las universidades de Islas Baleares (3,8%), Islas Canarias (7,1%) y Galicia (7,3%).

### PREINSCRIPCIÓN EN ESTUDIOS DE GRADO. UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES

La **tasa de adecuación** es el porcentaje de estudiantes matriculados en su primera opción del proceso de preinscripción. Durante el curso 2022-2023 fue del 70,8% sobre datos totales, ascendiendo hasta el 85,5% en la rama de Artes y Humanidades.

La **tasa de ocupación** (plazas ofertadas cubiertas) fue del 90,8%, oscilando, por ramas de enseñanza, entre el 99,1 % en Ciencias de la Salud y el 84,4% en Artes y Humanidades.

Respecto a la **tasa de preferencia** (solicitudes en primera opción por cada plaza ofertada) destaca la rama de Ciencias de la Salud con un 523,2% (más de 5 alumnos potenciales por cada plaza).

Las **plazas ofertadas y matrículas de nuevo ingreso** apenas varían en el curso 2022-2023 sobre datos totales. En cambio, sí se aprecian **alteraciones significativas por rama de enseñanza** desde el curso 2012-2013; ambos indicadores suben especialmente en Ciencias de la Salud y también en Ciencias y descienden en Ciencias Sociales y Jurídicas y en Ingeniería y Arquitectura. A la vez, se aprecia una gran disparidad en Artes y Humanidades; por una parte, la oferta de plazas crece un 3,7% y, por otra, la matrícula de nuevo ingreso decae un 4,1%.

Las **notas de corte** en centros propios de universidades públicas presenciales, durante el curso 2022-2023, varían según los ámbitos de estudio. Las más altas en grados simples se encuentran en Medicina (13,03), Veterinaria (11,57), Enfermería (11,51) y Matemáticas y Estadística (11,28). Las más reducidas se encuentran en Agricultura, ganadería y pesca (5,27), Turismo y Hostelería (5,62) y Humanidades (5,79).

En el curso 2022-2023, de los 29 ámbitos de estudio incluidos en el análisis, **la nota de corte ha descendido de forma significativa en 16 de ellos**, en 6 ha aumentado y en los 7 restantes se mantiene sin cambios importantes. Los mayores descensos se producen en Otras ciencias de la salud (-0,48 puntos) y en Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación (-0,45). Por el contrario, son notorios los incrementos en Informática (+0,34) y en Arquitectura y construcción (+0,26). Estos resultados indican un cambio de tendencia, ya que desde el curso 2017-2018 y hasta el 2021-2022 se mantuvo un ascenso de las notas de cortes en dos de cada tres ámbitos de estudio.

## MATRICULADOS EN GRADO

En relación con el **número de matriculados en Grado**, en el curso 2022-2023 llegaron hasta 1.353.347, con un ascenso de casi 20.000 alumnos con respecto al período precedente (un 1,5% más). En términos evolutivos mejora un 5,1% en los últimos cinco años, lo que supone cerca de 66.000 alumnos más.

En las **universidades públicas** estudian 1.075.053 alumnos (79,4%) y 278.294 en las privadas (20,6%).

Por **ramas de enseñanza**, el mayor número de matriculados se encuentra en Ciencias Sociales y Jurídicas: 623.398, que suponen un 46,1%. En los últimos 5 años mejora en todas las ramas, siendo más llamativo en Ciencias de la salud (23.000 alumnos más; +9,6%).

**Por sexo**, el porcentaje de mujeres matriculadas varía ampliamente según **ámbitos de estudio**; mientras que en Informática se sitúa en alrededor del 15% y en Ingeniería, industria y construcción en el 30%, en Educación y en Salud y servicios sociales superan el 60%.

En cuanto a **edad**, el 78,7% es menor de 26 años, siendo los más jóvenes los alumnos de Ciencias y los mayores los de Artes y Humanidades.

A continuación, se muestran algunas tendencias observadas desde el curso 2015-2016 hasta el 2022-2023 en el número de matriculaciones teniendo en cuenta el tipo y modalidad de las universidades, los ámbitos de estudio y sexo:

En las **universidades públicas** se destacan las siguientes tendencias:

- Siguen siendo las que tienen un mayor número de alumnos matriculados (1.075.053).
- Sin embargo, pierden algo más de 68.000 alumnos (-6,0%).
- La cuota de estudiantes en relación con las universidades privadas desciende del 86,5% al 79,4%.
- Por modalidad, el descenso es mayor en la UNED: 13,7% frente al 4,8% de las presenciales.
- Por ámbitos de estudio, las caídas más importantes en el número de alumnos se producen en Negocios, administración y derecho e Ingenierías, industria y construcción: casi 33.000 alumnos en cada uno de ellos (-13,1% y -17,9% respectivamente).
- En términos porcentuales, también es significativa la disminución en Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria (-17,5%) y en Servicios (-11,3%).
- El ámbito de Informática tiene una evolución diferente: 9.000 alumnos más (22,6%).

En las **universidades privadas** se observa:

- Notable incremento de casi 100.000 alumnos (+55,9%) hasta los 278.294 actuales.
- Crecimiento de la cuota de alumnos en relación con las públicas: del 13,5% al 20,6% actual.
- Por modalidad, las no presenciales aumentan un 70,5% y las presenciales un 49,9%.
- Los mayores incrementos se producen en los ámbitos de Negocios, administración y derecho (más de 24.000) y en Ciencias sociales, periodismo y documentación (más de 22.000)
- En términos relativos destacan las subidas en Ciencias (160,5%, aunque sigue teniendo un número de alumnos reducido) y en Informática (129,1%).

Evolución de mujeres matriculadas:

- En el curso 2022-2023 el número de alumnas fue 768.533.
- El mayor número se encuentra en los ámbitos de Negocios, administración y derecho (155.790), Salud y servicios sociales (141.807), Educación (128.884) y Ciencias sociales, periodismo y documentación (115.415).
- Desde el curso 2015-2016 se observa un incremento de más de 49.000 alumnas (+6,9%), obteniendo el nivel máximo desde entonces.
- En consecuencia, la cuota de mujeres con respecto a los hombres se ha incrementado en 1,7 puntos hasta el 56,8%.
- Este progreso en el número de matriculaciones se observa en todos los ámbitos de estudio salvo en Ingeniería, industria y construcción, Servicios y Negocios, administración y derecho.
- En cifras absolutas, los ascensos más importantes se producen en Ciencias sociales, periodismo y documentación (+19.434) y en Salud y servicios sociales (+13.936).
- En términos relativos, los mayores aumentos se originan sobre todo en el ámbito de Informática (+82,4%) y, de forma secundaria, en Ciencias sociales, periodismo y documentación (20,2%).
- No obstante, en la evolución a más corto plazo, en concreto desde el curso 2017-2018, se aprecia un cambio de tendencia en el número de alumnas matriculadas en dos ámbitos:
  - Ingeniería, industria y construcción: se incrementa en 2.555, un 5,3%. No deja de ser llamativo, ya que se trata de un ámbito tradicionalmente masculino.
  - Negocios, administración y derecho: crece en 6.273 alumnos, un 4,2%.

Evolución de hombres matriculados:

- El número de alumnos actual es de 584.814, sin que haya recuperado todavía el nivel máximo de 2015-2016.
- El balance es de una pérdida de más de 17.600 alumnos (-2,9%), una tendencia inversa a la mostrada por las alumnas.
- En consecuencia, la cuota de hombres ha descendido hasta el 43,2% actual.
- Por ámbitos de estudio, destaca especialmente el descenso de más de 26.600 alumnos en Ingeniería, industria y construcción (un 19,0% menos).
- Contrariamente, el número de matriculados sube en la mitad de los ámbitos, especialmente en Informática (casi 12.000 más; +30,1%), en Ciencias sociales, periodismo y documentación (más de 3.500; +5,8%) y en Ciencias (casi 3.000 más; +7,1%).

## EGRESADOS EN GRADO

El número de **estudiantes egresados** en el curso 2021-2022 en estudios de Grado fue 199.048, lo que representa una caída del 4,1% **con respecto al curso anterior**, que coincide con la caída de matriculados de nuevo ingreso en el curso 2017-2018 y el año anterior.

No obstante, a pesar de la caída general del último curso, la **evolución en los últimos 5 años por ramas de enseñanza** es positiva en 4 de ellas, siendo especialmente significativo en Ciencias de la Salud (12,2%) y Ciencias (10,7%). En contraste, resulta muy llamativo el único descenso, del 23,3%, en Ingeniería y Arquitectura.

Por sexo, el porcentaje de mujeres es del 60,5%, una cifra que llega hasta el 62,4% entre los egresados más jóvenes. Por edad, un 73,2% es menor de 25 años y, por ramas de enseñanza, los más jóvenes se encuentran en Ciencias.

## Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIU\)](#)

## 4.1 Estudiantes de Grado. Movilidad interna

**Tabla 4.1.1** Movilidad de los estudiantes universitarios aptos en la fase general de las PAU por comunidad autónoma donde se han matriculado<sup>(1)(2)</sup>. Estudiantes matriculados en universidades presenciales.  
Curso 2022-2023

Comunidad Autónoma de realización de las PAU	Comunidad autónoma del centro donde se matricula						
	Andalucía	Aragón	Asturias (Ppdo. de)	Balears (Illes)	Canarias	Cantabria	Castilla la Mancha
Andalucía	<b>87,0%</b>						
Aragón	1,4%	<b>78,0%</b>					
Asturias (Ppdo. de)			<b>73,7%</b>			1,4%	
Balears (Illes)	5,6%			<b>50,3%</b>			
Canarias	6,4%				<b>74,0%</b>		
Cantabria	1,6%		1,8%			<b>61,8%</b>	
Castilla-La Mancha	6,6%						<b>48,5%</b>
Castilla y León	1,1%	1,1%	1,2%				
Cataluña							
C. Valenciana							
Estado (UNED)	7,3%	1,9%			1,2%		1,9%
Extremadura	19,7%						1,4%
Galicia							
Madrid (Com. de)							2,1%
Murcia (Región de)	3,8%						
Navarra (C. Foral de)		4,9%					
País Vasco							
Rioja (La)		9,2%				2,1%	

(1) Estudiantes matriculados y aptos en la fase general de las PAU genéricas y de los matriculados sólo en la fase específica de dichas PAU genéricas. Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y de 45 años

(2) No se muestran los datos inferiores a un 1% ni los que representan a un número de estudiantes menores a 25.

(3) Interpretación de la tabla: De los estudiantes aptos en PAU de Canarias que se matriculan en universidades presenciales, el 74% se queda en Canarias y, por ejemplo, un 6,4% se matriculan en Andalucía.

## 4.1 Estudiantes de Grado. Movilidad interna

**Tabla 4.1.1** Movilidad de los estudiantes universitarios aptos en la fase general de las PAU por comunidad autónoma donde se han matriculado<sup>(1)(2)</sup>. Estudiantes matriculados en universidades presenciales.  
Curso 2022-2023 (continuación)

Comunidad Autónoma de realización de las PAU	Comunidad autónoma del centro donde se matricula									
	Castilla y León	Cataluña	C. Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid (Com. de)	Murcia (Reg. de)	Navarra (C. Foral de)	País Vasco	Rioja (La)
Andalucía						4,7%	1,3%			
Aragón	1,9%	5,0%	4,8%			5,0%		1,9%		
Asturias (Ppdo. de)	8,8%				5,0%	6,9%				
Balears (Illes)	1,8%	22,6%	5,1%			10,7%				
Canarias	2,1%	1,6%	2,4%		1,1%	10,0%				
Cantabria	14,9%		1,3%		1,1%	8,8%		5,5%		
Castilla-La Mancha	2,9%		12,6%			23,4%	2,7%			
Castilla y León	<b>74,7%</b>		1,9%		2,3%	12,5%			1,5%	
Cataluña		<b>98,0%</b>								
C. Valenciana		2,5%	<b>89,5%</b>			2,3%	2,3%			
Estado (UNED)	4,3%	12,4%	26,5%		3,4%	34,5%	3,0%		1,6%	
Extremadura	11,3%			<b>54,6%</b>		9,8%				
Galicia	3,6%	1,2%	1,1%		<b>83,6%</b>	7,6%				
Madrid (Com. de)						<b>94,4%</b>				
Murcia (Región de)			8,1%			4,3%	<b>80,9%</b>			
Navarra (C. Foral de)	5,0%	2,8%	1,7%			5,0%		<b>63,6%</b>	11,4%	3,2%
País Vasco	2,8%	2,1%				4,1%		2,5%	<b>84,5%</b>	
Rioja (La)	14,7%	3,8%	4,7%			10,7%		9,9%	8,5%	<b>31,8%</b>

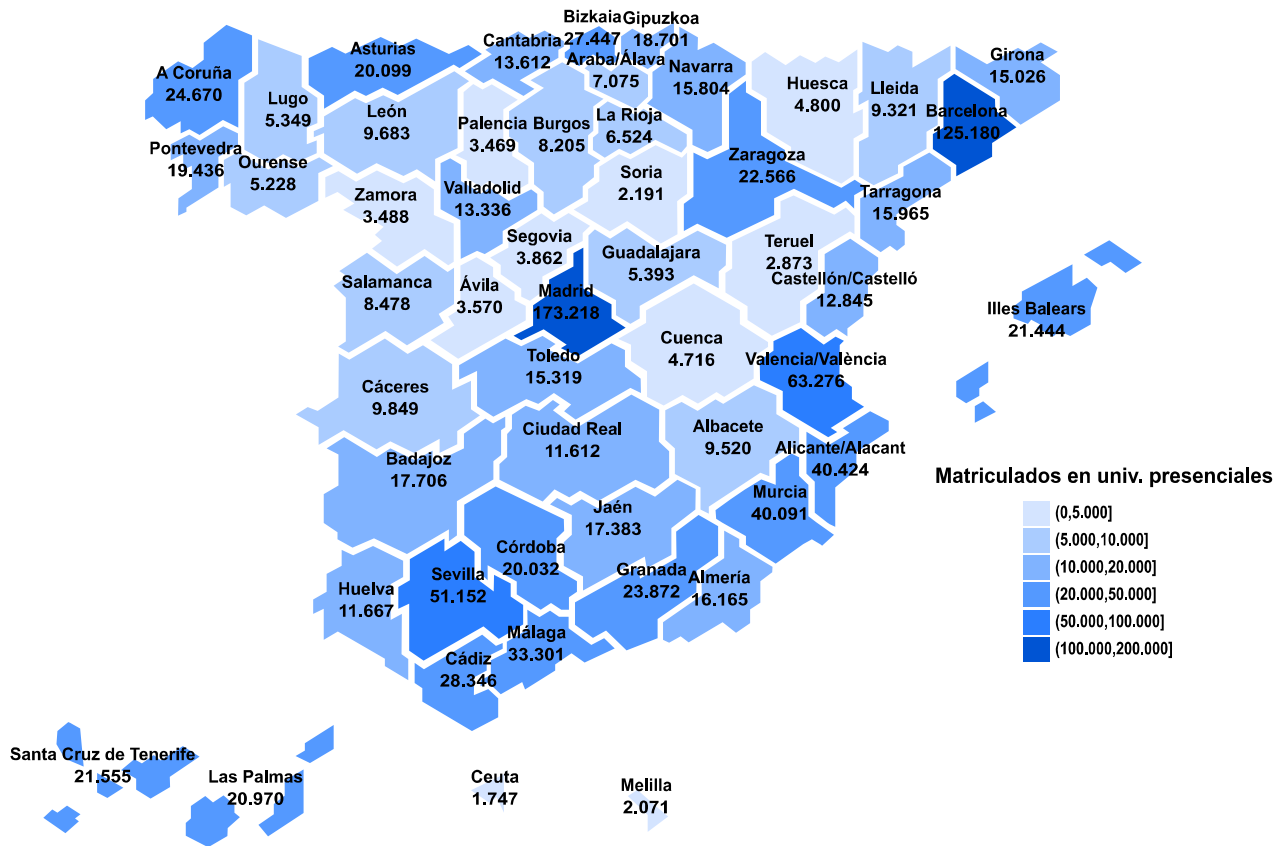
(1) Estudiantes matriculados y aptos en la fase general de las PAU genéricas y de los matriculados sólo en la fase específica de dichas PAU genéricas. Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y de 45 años

(2) No se muestran los datos inferiores a un 1% ni los que representan a un número de estudiantes menores a 25.

(3) Interpretación de la tabla: De los estudiantes aptos en PAU de Canarias que se matriculan en universidades presenciales, el 76,1% se queda en Canarias y, por ejemplo, un 5,5% se matriculan en Andalucía.

## 4.1 Estudiantes de Grado. Movilidad interna

**Mapa 4.1.2** Número de matriculados en universidades presenciales por provincia de residencia habitual. Curso 2021-2022



**Tabla 4.1.3** Movilidad nacional de los estudiantes universitarios matriculados en Grado en universidades presenciales que han cambiado de comunidad autónoma o de provincia para realizar sus estudios. Curso 2021-2022

	Estudiantes matriculados	Tasa de movilidad nacional (cambio de CCAA)	Tasa de movilidad nacional (cambio de provincia)
<b>Comunidad autónoma del centro universitario</b>			
<b>Total</b>	<b>1.123.568</b>	<b>18,3%</b>	<b>31,4%</b>
Andalucía	199.792	9,6%	33,9%
Aragón	29.064	18,5%	35,3%
Asturias (Principado de)	17.194	9,8%	9,8%
Balears (Illes)	12.760	3,8%	3,8%
Canarias	35.954	7,1%	16,3%
Cantabria	10.687	17,6%	17,6%
Castilla - La Mancha	25.858	22,3%	41,4%
Castilla y León	67.007	36,2%	56,9%
Cataluña	180.100	10,4%	23,2%
Comunitat Valenciana	124.691	16,8%	29,4%
Extremadura	16.954	10,3%	36,3%
Galicia	49.719	7,3%	40,8%
Madrid (Comunidad de)	237.518	30,9%	30,9%
Murcia (Región de)	42.749	22,8%	22,8%
Navarra (Comunidad Foral de)	16.035	41,1%	41,1%
País Vasco	50.891	12,8%	36,6%
Rioja (La)	3.547	34,3%	34,3%
Ceuta	1.332	44,5%	44,5%
Melilla	1.716	41,8%	41,8%

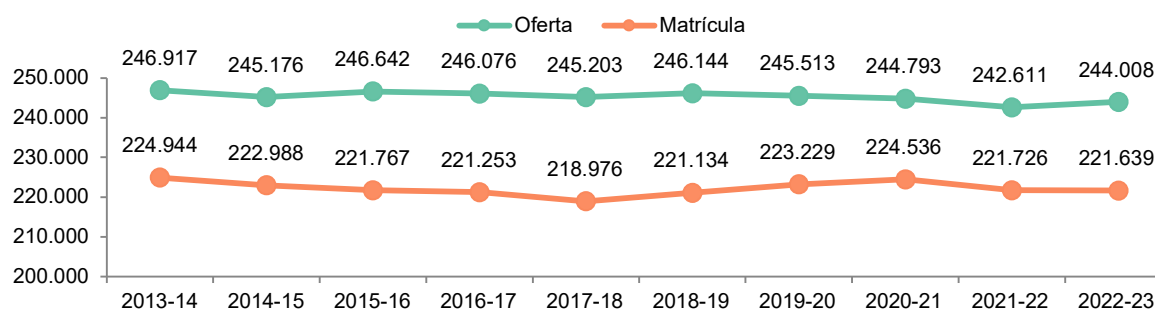


## 4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

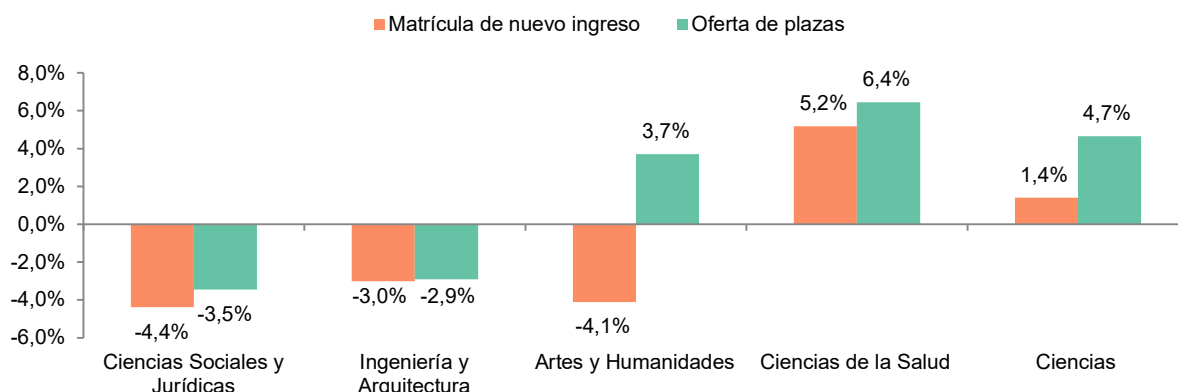
**Tabla 4.2.1** Indicadores de admisión al Grado en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2022-2023

	Grados ofertados	Oferta <sup>(1)(2)</sup>	Demanda <sup>(1)</sup>	Matrícula <sup>(1)</sup>	Indicadores de admisión <sup>(1)</sup>		
					Ocupación	Preferencia	Adecuación
<b>Total</b>	<b>2.610</b>	<b>244.008</b>	<b>491.931</b>	<b>221.639</b>	<b>90,8%</b>	<b>201,6%</b>	<b>70,8%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>							
Ciencias Sociales y Jurídicas	934	108.799	160.699	98.920	90,9%	147,7%	71,7%
Ingeniería y Arquitectura	732	54.107	72.852	47.324	87,5%	134,6%	69,4%
Artes y Humanidades	391	27.381	33.871	23.120	84,4%	123,7%	85,5%
Ciencias de la Salud	279	35.911	187.904	35.600	99,1%	523,2%	63,7%
Ciencias	274	17.810	36.605	16.675	93,6%	205,5%	64,5%

**Gráfico 4.2.2** Evolución de las plazas ofertadas y matrícula de nuevo ingreso en Grado en universidades públicas presenciales<sup>(1)</sup>



**Gráfico 4.2.3** Tasas de variación de las plazas ofertadas y la matrícula de nuevo ingreso en Grado por rama de enseñanza. Curso 2022-2023 / 2012-2013



**Tabla 4.2.4** Distribución del número de titulaciones de Grado según el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2022-2023

	Número de estudiantes						
	De 1 a 10	De 11 a 20	De 21 a 30	De 31 a 50	De 51 a 75	De 76 a 100	Más de 100
<b>Total</b>	<b>8,0%</b>	<b>9,1%</b>	<b>8,9%</b>	<b>15,8%</b>	<b>21,5%</b>	<b>10,3%</b>	<b>26,4%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>							
Ciencias Sociales y Jurídicas	5,3%	7,5%	9,3%	11,7%	19,4%	10,8%	35,9%
Ingeniería y Arquitectura	12,4%	11,5%	8,2%	19,1%	23,4%	8,9%	16,4%
Artes y Humanidades	12,0%	13,5%	12,2%	18,0%	17,7%	8,5%	18,2%
Ciencias de la Salud	1,8%	3,2%	3,9%	9,7%	24,4%	12,2%	44,8%
Ciencias	5,4%	7,6%	9,4%	23,5%	26,4%	13,4%	14,4%

(1) Consultar definición de los indicadores en la página inicial del capítulo.

(2) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

(3) En las titulaciones sin límite de plazas donde no existe proceso de preinscripción, se han contabilizado como matriculados por preinscripción a todos los estudiantes matriculados y como preinscritos en primera opción a todos los estudiantes matriculados que no acceden ni por traslado de expediente ni de cursos de adaptación

## 4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

**Tabla 4.2.5** Indicadores de admisión a titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2022-2023

	Grados ofertados	Oferta de plazas (1)	Demanda (Preinscritos en 1ª opción)	Matrícula	Indicadores de admisión		
					Ocupación	Preferencia	Adecuación
<b>TOTAL</b>	<b>2.610</b>	<b>244.008</b>	<b>491.931</b>	<b>221.639</b>	<b>90,8%</b>	<b>201,6%</b>	<b>70,8%</b>
Andalucía	482	50.168	88.526	46.261	92,2%	176,5%	64,8%
Aragón	60	6.550	19.929	5.751	87,8%	304,3%	74,3%
Asturias (Ppdo. de) <sup>(2)</sup>	57	4.871	13.186	4.033	82,8%	270,7%	76,9%
Balears (Illes)	40	3.377	8.559	3.081	91,2%	253,4%	79,7%
Canarias	88	10.474	22.469	7.455	71,2%	214,5%	78,8%
Cantabria	35	2.361	11.880	2.104	89,1%	503,2%	77,6%
Castilla-La Mancha	59	6.235	20.526	5.986	96,0%	329,2%	82,2%
Castilla y León	237	16.518	41.957	13.489	81,7%	254,0%	73,5%
Cataluña	442	38.550	59.420	38.043	98,7%	154,1%	84,6%
Comunitat Valenciana	230	26.535	45.274	24.832	93,6%	170,6%	64,7%
Extremadura	71	5.227	13.773	3.937	75,3%	263,5%	75,3%
Galicia	154	11.693	22.429	11.495	98,3%	191,8%	72,1%
Madrid (Comunidad de)	445	41.830	68.512	36.993	88,4%	163,8%	58,3%
Murcia (Región de)	82	8.021	22.901	6.967	86,9%	285,5%	73,7%
Navarra (C. Foral de)	32	2.093	9.323	2.068	98,8%	445,4%	70,9%
País Vasco	80	8.505	19.420	8.222	96,7%	228,3%	76,9%
Rioja (La)	19	1.000	3.847	922	92,2%	384,7%	90,8%

(1) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

(2) En las titulaciones sin límite de plazas donde no existe proceso de preinscripción, se han contabilizado como matriculados por preinscripción a todos los estudiantes matriculados y como preinscritos en primera opción a todos los estudiantes matriculados que no acceden ni por traslado de expediente ni de cursos de adaptación

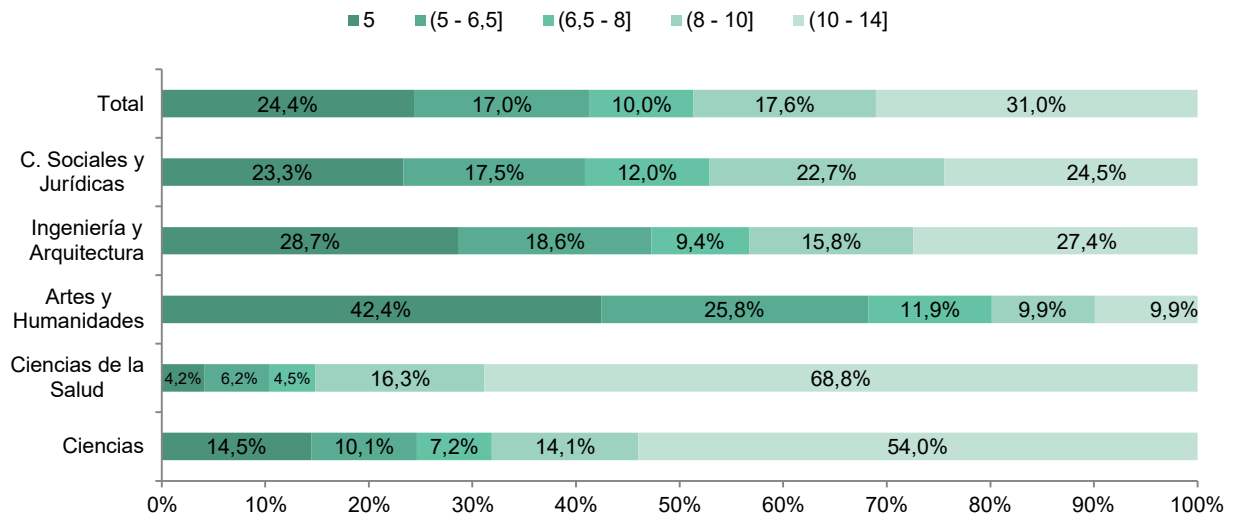
## 4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

**Tabla 4.2.6** Promedio de las notas de corte de titulaciones de Grado en centros propios de universidades públicas presenciales por ámbito de estudio

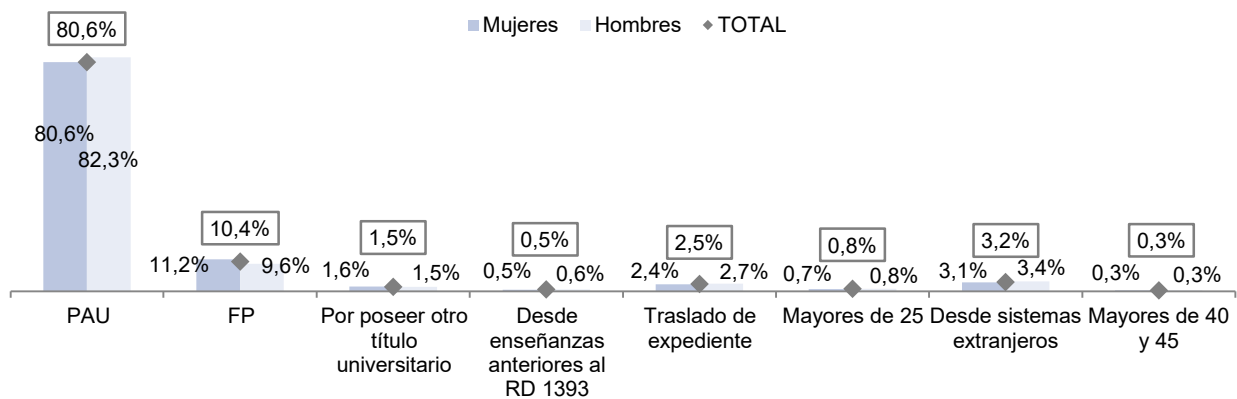
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Ámbito de estudio</b>					
<b>Total Educación</b>	<b>6,77</b>	<b>6,88</b>	<b>7,57</b>	<b>7,77</b>	<b>7,71</b>
Formación de docentes de enseñanza infantil	6,66	6,82	7,44	7,63	7,74
Formación de docentes de enseñanza primaria	6,79	6,94	7,68	7,98	8,15
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	6,87	6,89	7,60	7,70	7,25
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>6,71</b>	<b>6,87</b>	<b>7,14</b>	<b>7,19</b>	<b>7,06</b>
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	9,24	9,07	9,58	9,48	9,39
Artes	6,43	6,80	7,16	7,33	7,04
Lenguas	5,77	6,05	6,03	6,06	6,04
Humanidades	5,42	5,58	5,79	5,91	5,79
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>7,48</b>	<b>7,53</b>	<b>8,19</b>	<b>8,47</b>	<b>8,33</b>
Psicología	8,28	8,30	9,61	10,24	10,37
Economía	6,78	6,70	7,42	7,72	7,60
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	7,54	7,68	8,17	8,18	7,84
Periodismo e información	7,31	7,42	7,58	7,76	7,52
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>6,53</b>	<b>6,61</b>	<b>7,09</b>	<b>7,44</b>	<b>7,42</b>
Administración y gestión de empresas	5,94	6,16	6,37	6,81	6,81
Otra Educación comercial y empresarial	6,86	7,02	7,57	7,77	7,92
Derecho	6,78	6,65	7,33	7,74	7,54
<b>Total Ciencias</b>	<b>8,54</b>	<b>8,92</b>	<b>9,57</b>	<b>9,92</b>	<b>9,71</b>
Ciencias de la vida	9,15	9,13	9,74	10,13	9,84
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	7,16	7,32	7,84	8,25	8,01
Matemáticas y Estadística	9,32	10,31	11,13	11,40	11,28
<b>Total Informática</b>	<b>7,36</b>	<b>7,50</b>	<b>8,44</b>	<b>8,88</b>	<b>9,22</b>
Informática	7,36	7,50	8,44	8,88	9,22
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>6,00</b>	<b>5,97</b>	<b>6,36</b>	<b>6,77</b>	<b>6,90</b>
Ingenierías	6,47	6,44	6,86	7,24	7,24
Arquitectura y construcción	5,53	5,51	5,86	6,31	6,57
<b>Total Agricultura, ganadería, silv. , pesca, y veterinaria</b>	<b>7,98</b>	<b>8,05</b>	<b>8,29</b>	<b>8,48</b>	<b>8,42</b>
Agricultura, ganadería y pesca	5,20	5,16	5,19	5,37	5,27
Veterinaria	10,77	10,93	11,38	11,59	11,57
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>9,45</b>	<b>9,59</b>	<b>10,26</b>	<b>10,49</b>	<b>10,25</b>
Medicina	12,48	12,60	12,94	13,09	13,03
Enfermería y atención a enfermos	9,99	10,31	11,12	11,69	11,51
Otras ciencias de la Salud	9,12	9,19	10,00	10,40	9,91
Trabajo social y orientación	6,19	6,24	6,96	6,79	6,55
<b>Total Servicios</b>	<b>7,30</b>	<b>7,34</b>	<b>7,66</b>	<b>7,95</b>	<b>7,80</b>
Deportes	9,66	9,55	10,18	10,69	10,45
Turismo y Hostelería	5,70	5,76	5,78	5,67	5,62
Otros Servicios	6,53	6,70	7,02	7,48	7,35

## 4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

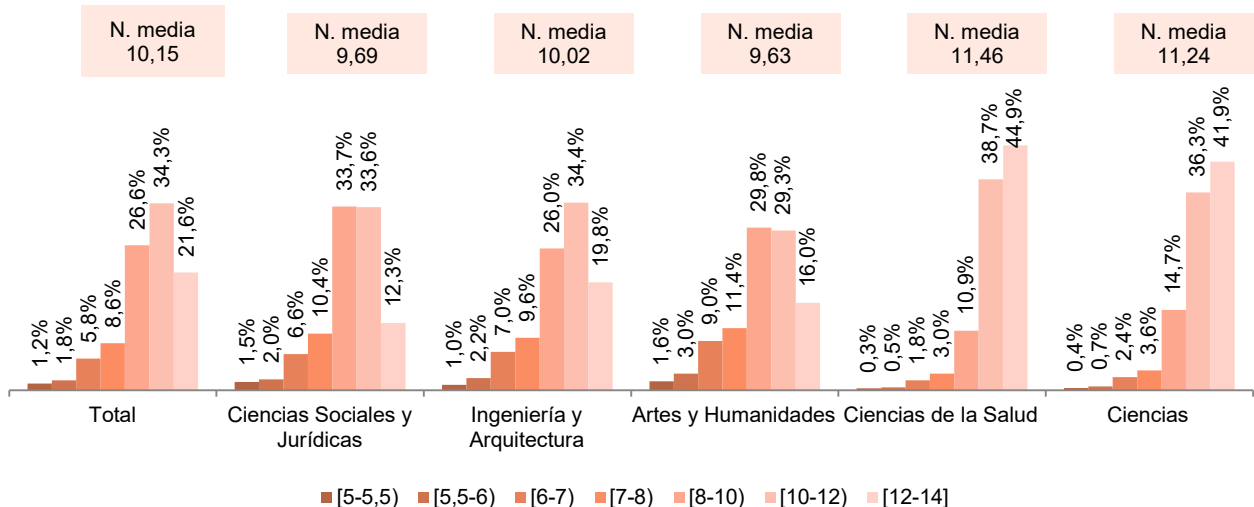
**Gráfico 4.2.7** Distribución del número de titulaciones de Grado según su nota de corte en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2022-2023



**Gráfico 4.2.8** Distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales según la forma de admisión y sexo. Curso 2022-2023



**Gráfico 4.2.9** Distribución del número de estudiantes que acceden a titulaciones de Grado por PAU y FP en universidades públicas presenciales por tramo de la nota de admisión y rama de enseñanza. Curso 2022-2023



## 4.2 Estudiantes de Grado. Acceso a univ. públicas presenciales

**Gráfico 4.2.10** Notas de admisión a titulaciones de Grado de los estudiantes de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales por forma de admisión y ámbito de estudio. Curso 2022-2023

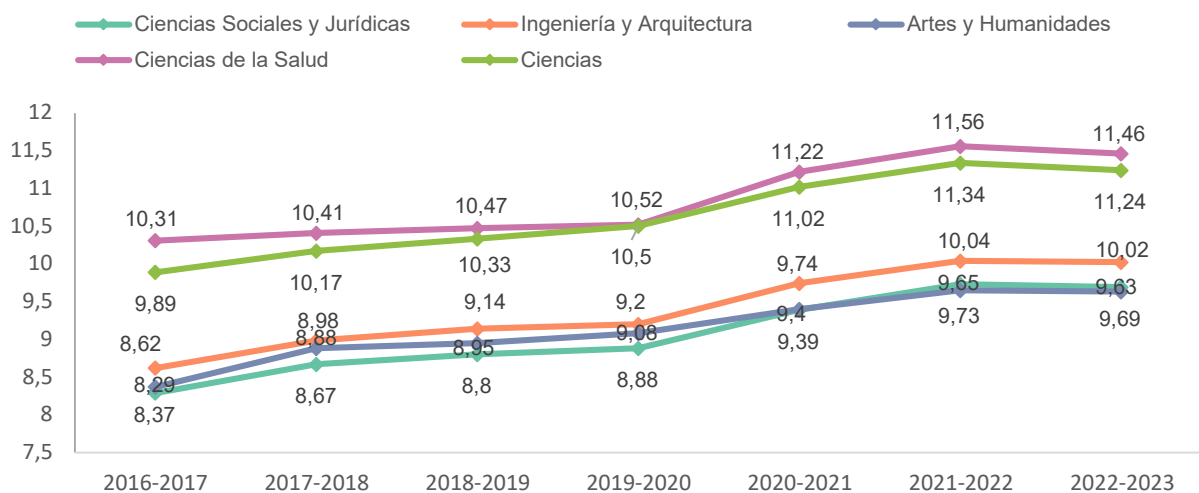
	Nota media de admisión		Cuartiles de la nota de admisión			
			1 <sup>er</sup> Cuartil		3 <sup>er</sup> Cuartil	
	PAU	FP	PAU	FP	PAU	FP
<b>TOTAL</b>	<b>10,28</b>	<b>9,16</b>	<b>8,9</b>	<b>7,5</b>	<b>11,9</b>	<b>10,8</b>
Medicina	13,08	13,11	13,0	13,1	13,5	13,6
Matemáticas y Estadística	12,35	10,00	12,0	8,1	13,2	12,0
Veterinaria	12,12	12,03	11,7	11,7	12,7	12,5
Enfermería y atención a enfermos	11,75	11,48	11,4	11,1	12,5	12,4
Ciencias de la vida	11,36	10,67	10,5	9,7	12,6	12,0
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	11,03	10,37	10,4	10,0	11,9	11,3
Otras ciencias de la Salud	11,00	8,72	9,8	7,1	12,6	10,4
Psicología	10,93	10,29	10,0	8,8	12,3	11,9
Deportes	10,60	8,71	9,6	7,4	11,8	9,8
Informática	10,59	10,37	9,8	9,4	11,7	11,6
Derecho	10,50	9,36	9,5	7,6	11,9	11,1
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	10,39	8,67	9,2	7,2	11,8	10,0
Economía	10,14	9,02	9,2	7,7	11,3	10,3
Ingenierías	10,08	8,80	9,0	7,5	11,4	9,9
Periodismo e información	10,08	7,82	8,7	6,8	11,7	8,6
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	10,06	8,36	8,8	7,0	11,5	9,5
Formación de docentes de enseñanza primaria	10,05	8,20	8,6	7,1	11,6	9,1
Lenguas	9,95	7,92	8,3	6,9	11,7	8,6
Artes	9,78	8,49	8,5	7,1	11,2	9,8
Administración y gestión de empresas	9,66	8,13	8,2	6,9	11,2	9,1
Otra Educación comercial y empresarial	9,59	7,65	8,1	6,6	11,1	8,5
Arquitectura y construcción	9,58	8,56	8,4	7,2	10,9	9,7
Formación de docentes de enseñanza infantil	9,50	8,85	8,6	7,8	10,5	9,9
Otra Formación de personal docente y ciencias de	9,37	8,78	8,5	7,9	10,3	9,6
Humanidades	9,24	7,54	7,7	6,7	10,7	8,2
Otros Servicios	9,01	6,01	7,2	5,0	10,8	7,0
Trabajo social y orientación	8,86	8,25	7,9	7,5	9,9	8,9
Agricultura, ganadería y pesca	8,55	7,36	7,0	6,5	10,0	8,0
Turismo y Hostelería	8,08	7,33	6,7	6,5	9,2	8,0

Primer cuartil: Es la nota de admisión bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes de nuevo ingreso

Tercer cuartil: Es la nota de admisión bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes de nuevo ingreso

Nota media: Es la media aritmética de las notas de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso

**Gráfico 4.2.11** Evolución de la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso en Grado por rama de enseñanza (Solo universidades públicas presenciales)

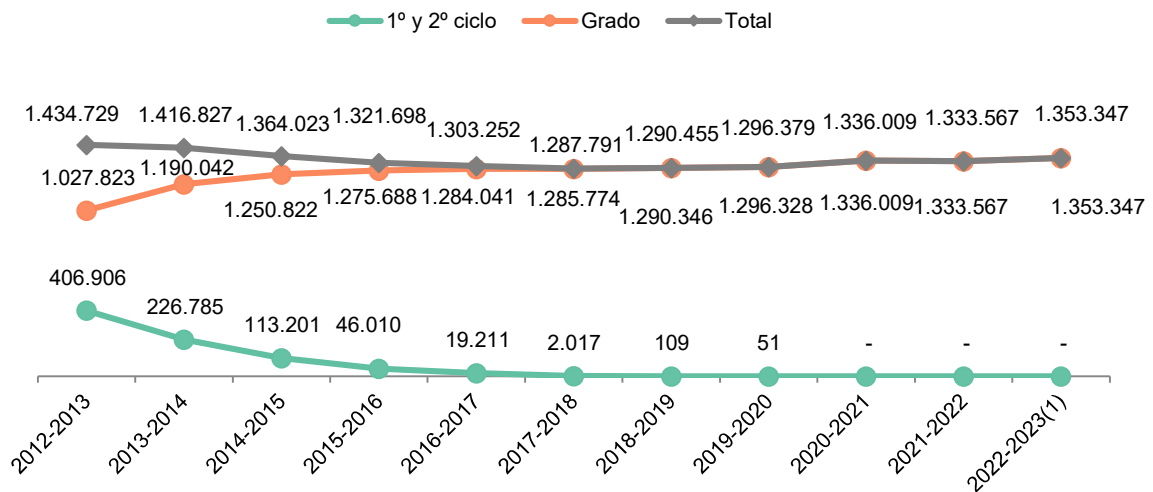


## 4.3 Estudiantes de Grado. Matriculados

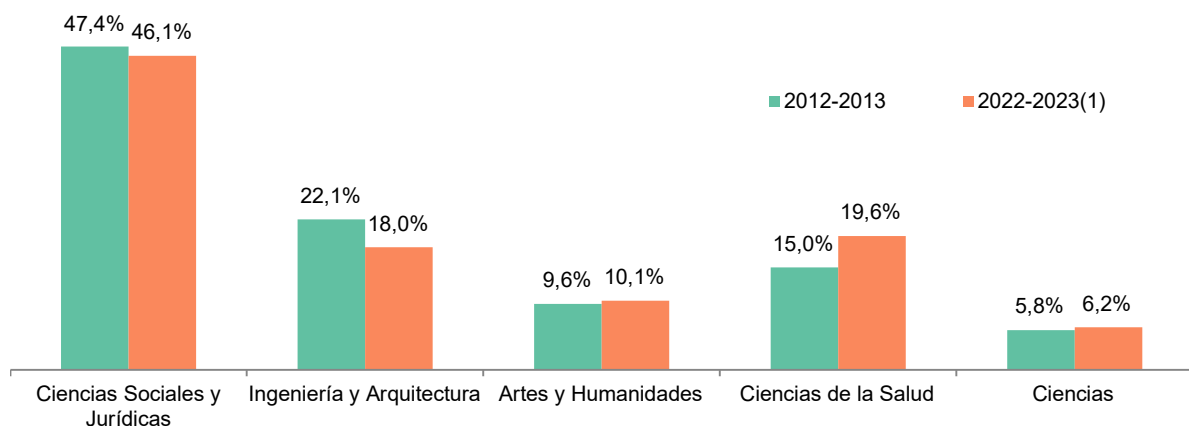
**Tabla 4.3.1** Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo por rama de enseñanza

	Curso académico						Tasa de variación		
	2007-08	2017-18	2021-22	2022-23 <sup>(1)</sup>			Anual	5 años	15 años
				Total	Univ. públicas	Univ. privadas	2022-23 / 2017-18	2022-23 / 2007-08	
<b>Total</b>	<b>1.397.722</b>	<b>1.287.791</b>	<b>1.333.567</b>	<b>1.353.347</b>	<b>1.075.053</b>	<b>278.294</b>	<b>1,5%</b>	<b>5,1%</b>	<b>-3,2%</b>
<b>Rama de enseñanza<sup>(2)</sup></b>									
Ciencias Sociales y Jurídicas	708.252	603.199	614.912	623.398	475.440	147.958	1,4%	3,3%	-12,0%
Ingeniería y Arquitectura	350.818	231.331	236.704	243.356	213.513	29.843	2,8%	5,2%	-30,6%
Artes y Humanidades	124.883	129.930	138.882	136.860	119.260	17.600	-1,5%	5,3%	9,6%
Ciencias de la Salud	122.431	242.560	259.166	265.725	186.264	79.461	2,5%	9,6%	117,0%
Ciencias	91.338	80.771	83.903	84.008	80.576	3.432	0,1%	4,0%	-8,0%

**Gráfico 4.3.2** Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo.



**Gráfico 4.3.3** Evolución en la distribución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo en cada rama de enseñanza en los 10 últimos años. Cursos 2012-2013 y 2022-2023<sup>(1)</sup>



(1) Datos provisionales

(2) Se ha adaptado la denominación de las ramas de enseñanzas de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo a las de Grado

### 4.3 Estudiantes de Grado. Matriculados

**Tabla 4.3.4** Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo por tipo y modalidad de universidad

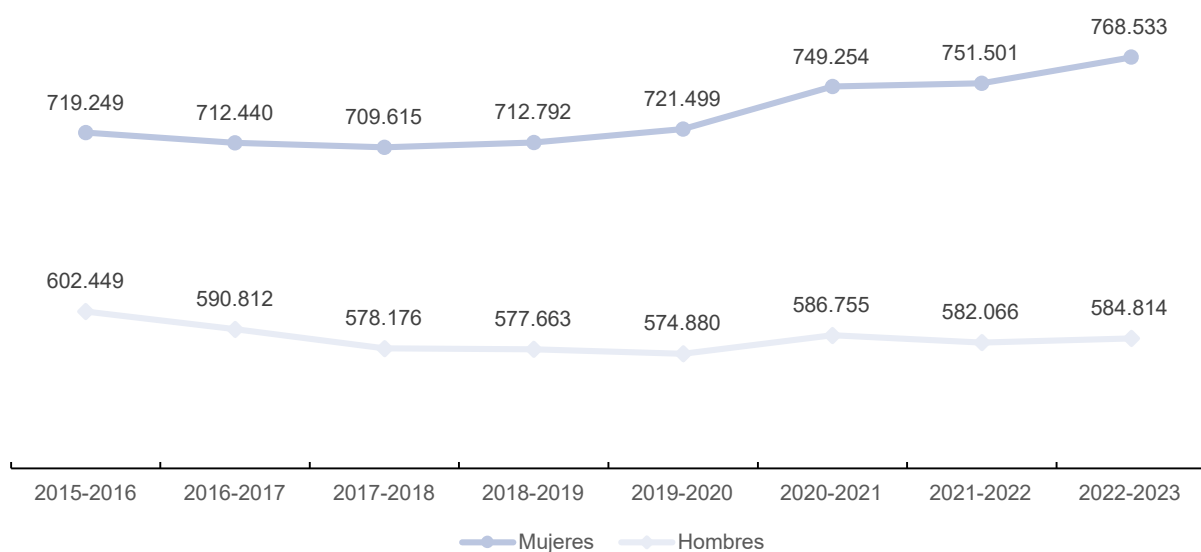
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	Tasa de variación
									2022-23 / 2015-16
<b>UNIV. PÚBLICAS</b>									
<b>Total</b>	<b>1.143.223</b>	<b>1.116.463</b>	<b>1.091.191</b>	<b>1.085.229</b>	<b>1.079.175</b>	<b>1.098.982</b>	<b>1.078.709</b>	<b>1.075.053</b>	<b>-6,0%</b>
Presenciales	997.838	979.706	962.375	956.155	953.463	959.274	950.538	949.526	-4,8%
No presenciales	145.385	136.757	128.816	129.074	125.712	139.708	128.171	125.527	-13,7%
<b>UNIV. PRIVADAS</b>									
<b>Total</b>	<b>178.475</b>	<b>186.789</b>	<b>196.600</b>	<b>205.226</b>	<b>217.204</b>	<b>237.027</b>	<b>254.858</b>	<b>278.294</b>	<b>55,9%</b>
Presenciales	126.471	131.548	137.892	143.400	151.715	161.305	173.030	189.622	49,9%
No presenciales	52.004	55.241	58.708	61.826	65.489	75.722	81.828	88.672	70,5%

**Tabla 4.3.5** Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo por ámbito de estudios

	TOTAL			UNIVERSIDADES PÚBLICAS			UNIVERSIDADES PRIVADAS		
	Nº de alumnos		Tasa de variación	Nº de alumnos		Tasa de variación	Nº de alumnos		Tasa de variación
	2015-2016	2022-2023	2022-23 / 2015-16	2015-2016	2022-2023	2022-23 / 2015-16	2015-2016	2022-2023	2022-23 / 2015-16
<b>TOTAL</b>	<b>1.321.698</b>	<b>1.353.347</b>	<b>2,4%</b>	<b>1.143.223</b>	<b>1.075.053</b>	<b>-6,0%</b>	<b>178.475</b>	<b>278.294</b>	<b>55,9%</b>
Educación	152.176	164.531	8,1%	121.955	121.169	-0,6%	30.221	43.362	43,5%
Artes y humanidades	142.426	146.279	2,7%	130.193	125.085	-3,9%	12.233	21.194	73,3%
Ciencias sociales, periodismo y documentación	156.892	179.870	14,6%	131.894	132.860	0,7%	24.998	47.010	88,1%
Negocios, administración y derecho	293.722	284.888	-3,0%	251.160	218.285	-13,1%	42.562	66.603	56,5%
Ciencias	83.162	90.202	8,5%	80.877	84.250	4,2%	2.285	5.952	160,5%
Informática	45.430	61.987	36,4%	39.509	48.423	22,6%	5.921	13.564	129,1%
Ingeniería, industria y construcción	195.583	164.262	-16,0%	183.090	150.278	-17,9%	12.493	13.984	11,9%
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria	21.720	19.346	-10,9%	19.004	15.677	-17,5%	2.716	3.669	35,1%
Salud y servicios sociales	181.065	194.826	7,6%	144.967	143.045	-1,3%	36.098	51.781	43,4%
Servicios	49.522	47.156	-4,8%	40.574	35.981	-11,3%	8.948	11.175	24,9%

### 4.3 Estudiantes de Grado. Matriculados

**Gráfico 4.3.6** Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo por sexo



**Tabla 4.3.7** Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo por ámbito de estudios y sexo

	2015-2016		2022-2023		Incremento en nº de estudiantes		Tasa de variación 2022-23 / 2015-16	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
<b>Total</b>	<b>719.249</b>	<b>602.449</b>	<b>768.533</b>	<b>584.814</b>	<b>49.284</b>	<b>-17.635</b>	<b>6,9%</b>	<b>-2,9%</b>
Educación	118.364	33.812	128.884	35.647	10.520	1.835	8,9%	5,4%
Artes y humanidades	86.096	56.330	91.984	54.295	5.888	-2.035	6,8%	-3,6%
Ciencias sociales, periodismo y documentación	95.981	60.911	115.415	64.455	19.434	3.544	20,2%	5,8%
Negocios, administración y derecho	156.179	137.543	155.790	129.098	-389	-8.445	-0,2%	-6,1%
Ciencias	40.929	42.233	44.979	45.223	4.050	2.990	9,9%	7,1%
Informática	5.537	39.893	10.099	51.888	4.562	11.995	82,4%	30,1%
Ingeniería, industria y construcción	55.566	140.017	50.853	113.409	-4.713	-26.608	-8,5%	-19,0%
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria	10.711	11.009	10.437	8.909	-274	-2.100	-2,6%	-19,1%
Salud y servicios sociales	127.871	53.194	141.807	53.019	13.936	-175	10,9%	-0,3%
Servicios	22.015	27.507	18.285	28.871	-3.730	1.364	-16,9%	5,0%

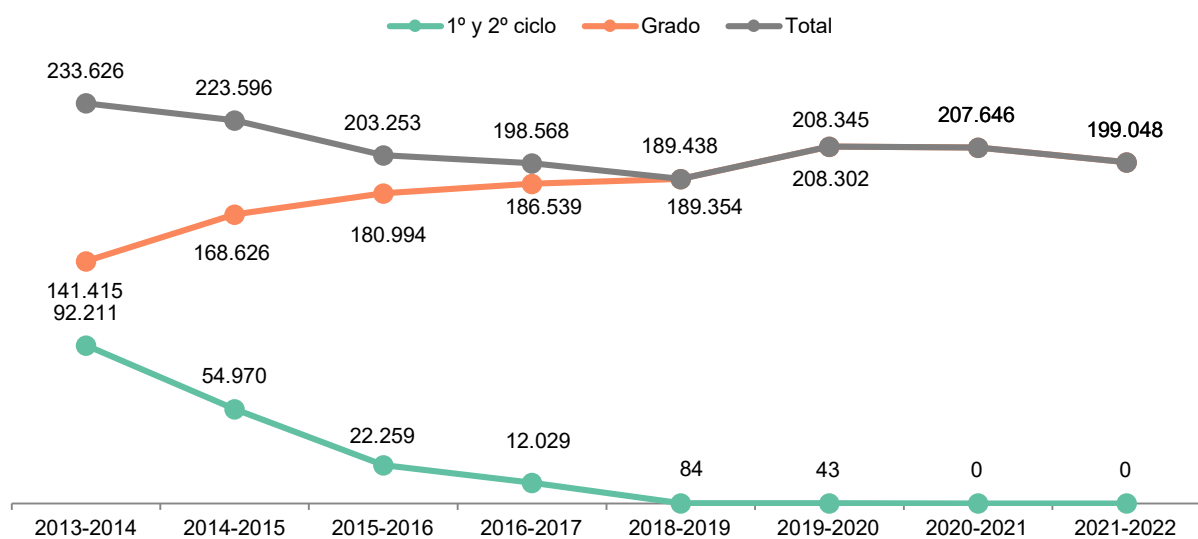


## 4.3 Estudiantes de Grado. Egresados

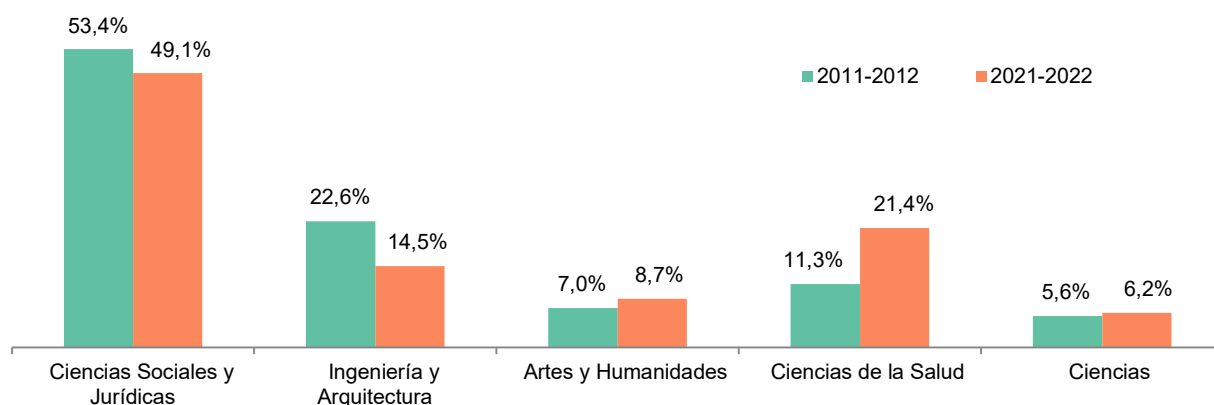
**Tabla 4.3.8** Evolución del número de estudiantes egresados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo por rama de enseñanza

	Curso académico						Tasa variación		
	2006-07	2016-17	2020-21	2021-2022			Anual	5 años	15 años
				Total	Univ. públicas	Univ. privadas			
<b>Total</b>	<b>187.804</b>	<b>198.568</b>	<b>207.646</b>	<b>199.048</b>	<b>161.286</b>	<b>37.762</b>	<b>-4,1%</b>	<b>0,2%</b>	<b>6,0%</b>
<b>Rama de enseñanza<sup>(1)</sup></b>									
Ciencias Sociales y Jurídicas	95.997	95.492	103.105	97.783	76.742	21.041	-5,2%	2,4%	1,9%
Ingeniería y Arquitectura	43.101	37.755	30.647	28.947	25.801	3.146	-5,5%	-23,3%	-32,8%
Artes y Humanidades	14.101	16.219	17.932	17.372	15.633	1.739	-3,1%	7,1%	23,2%
Ciencias de la Salud	22.005	37.944	43.018	42.589	31.168	11.421	-1,0%	12,2%	93,5%
Ciencias	12.600	11.158	12.944	12.357	11.942	415	-4,5%	10,7%	-1,9%

**Gráfico 4.3.9** Evolución del número de estudiantes egresados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo.



**Gráfico 4.3.10** Evolución de la distribución del número de estudiantes egresados en Grado y 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Ciclo por rama de enseñanza en los 10 últimos años. Cursos 2011-2012 y 2021-2022



(1) Se ha adaptado la denominación de las ramas de enseñanzas de 1er y 2º Ciclo a las de Grado

## 4.4 Estudiantes de Grado. Perfil de los estudiantes

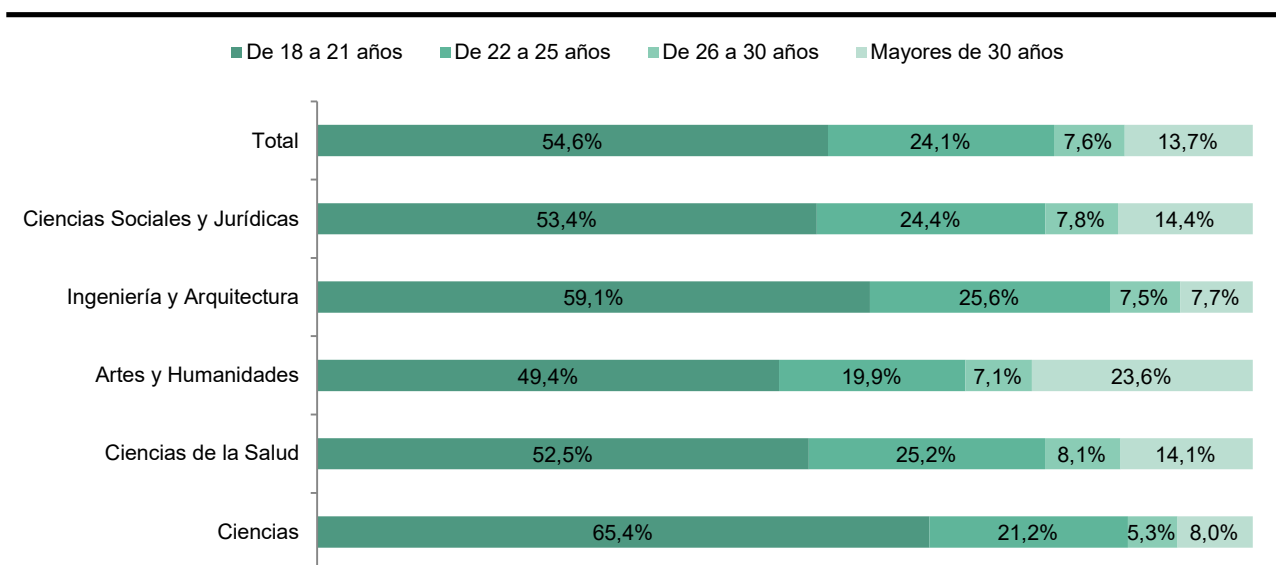
**Tabla 4.4.1** Estudiantes matriculados en Grado por grupo de edad. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>

	Total	% Mujeres
Total	1.353.347	56,8%
De 18 a 21 años	738.847	58,5%
De 22 a 25 años	326.825	55,0%
De 26 a 30 años	102.440	54,4%
Mayores de 30 años	185.235	54,3%

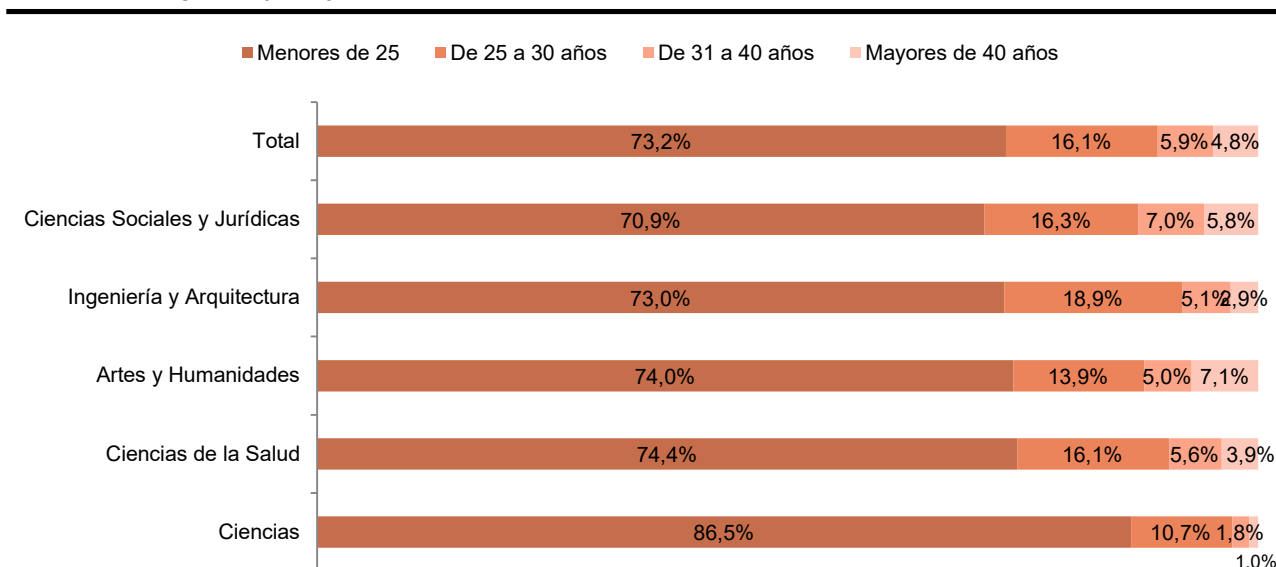
**Tabla 4.4.2** Estudiantes egresados en Grado por grupo de edad. Curso 2021-2022

	Total	% Mujeres
Total	199.048	60,5%
Menos de 25 años	145.707	62,4%
De 25 a 30 años	32.072	54,4%
De 31 a 40 años	11.769	58,0%
Más de 40 años	9.500	54,4%

**Gráfico 4.4.3** Distribución del número de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>



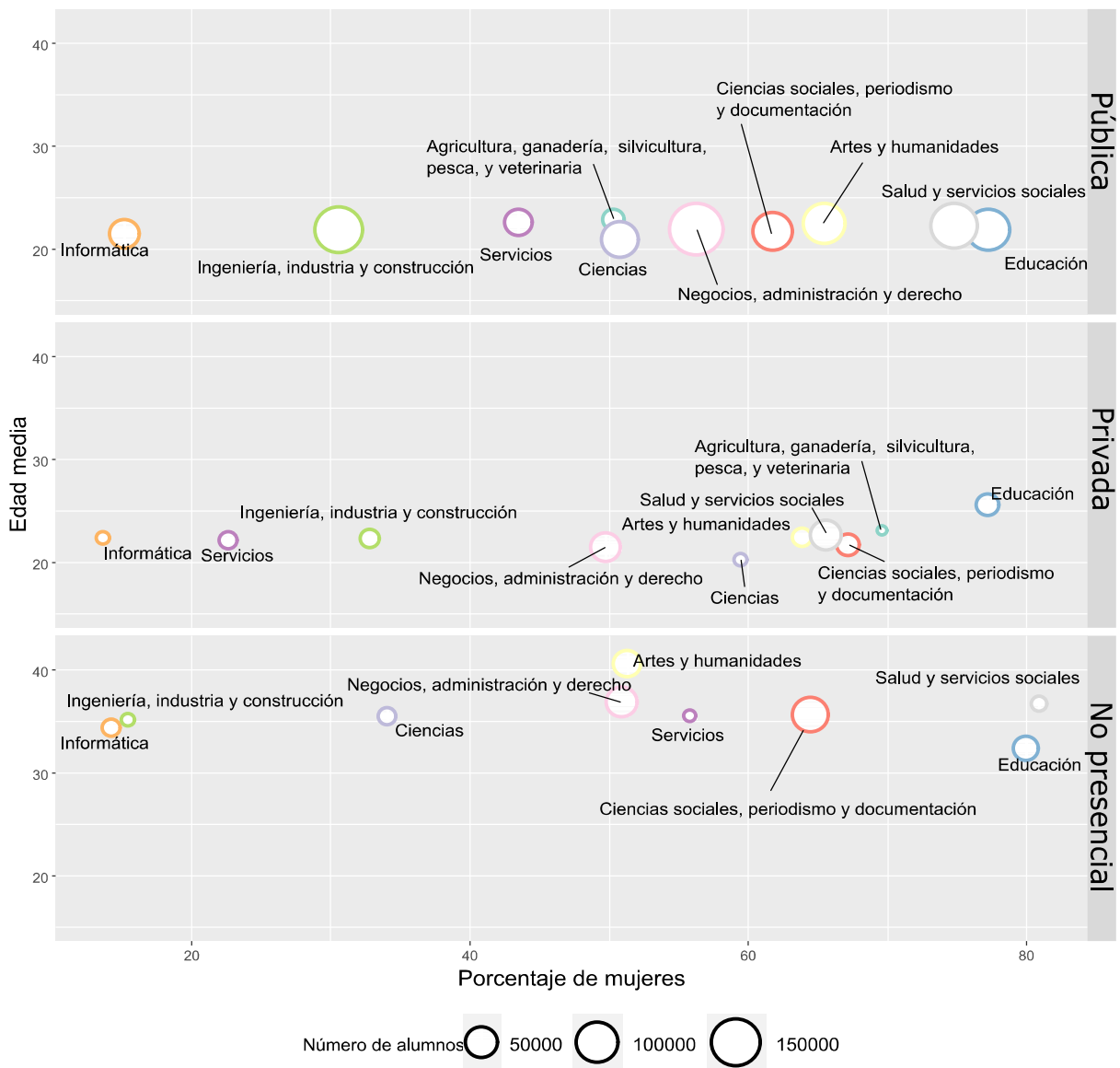
**Gráfico 4.4.4** Distribución del número de estudiantes egresados en titulaciones de Grado por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2021-2022



(1) Datos provisionales

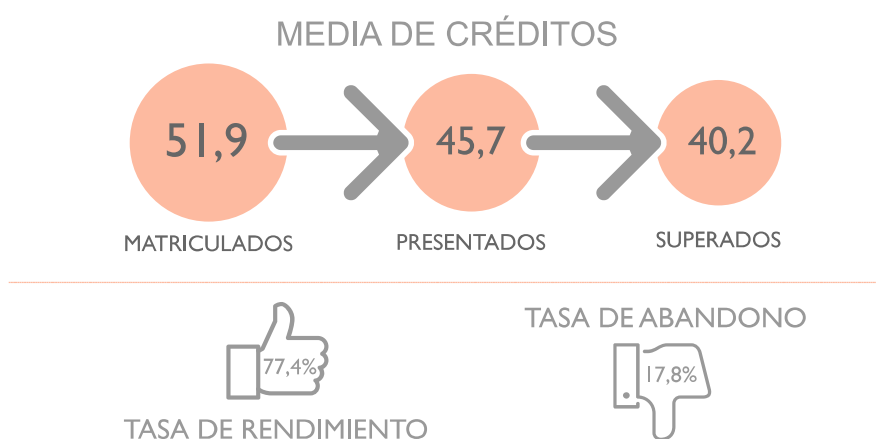
## 4.4 Estudiantes de Grado. Perfil de los estudiantes

**Tabla 4.4.5** Perfil de los estudiantes en titulaciones de Grado por ámbito de estudio y tipo de universidad. Curso 2021-2022





# 5 Indicadores de Grado



## NÚMERO DE CRÉDITOS

Durante el curso 2021-2022 el número medio de **créditos matriculados** por alumno en estudios de Grado fue de 51,9; el de **presentados** 45,7 y el de **aprobados** 40,2.

En cuanto al número medio de créditos aprobados se aprecia un descenso en los dos últimos cursos de 3,4 créditos, al tiempo que se produce un aumento de la segunda y sucesivas matrículas (de 10,2% el curso pasado hasta 12,4% el presente).

En las **universidades públicas** se observa un número medio de créditos matriculados más alto (52,4), mientras que las **universidades privadas** sobresalen en número medio de créditos presentados (46,6) y aprobados (42,6).

Si se desagrega la información por **ramas de enseñanza**, se aprecian unos datos de matriculación, de presentados y de aprobados superiores en Ciencias de la Salud.

## TASA DE RENDIMIENTO, ÉXITO Y EVALUACIÓN

En el curso 2021-2022, la **tasa de rendimiento** (relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados) alcanza el 77,4%; la **tasa de éxito** (porcentaje entre número de créditos superados y número de créditos presentados) suma el 87,9% y la **tasa de evaluación** (proporción entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados) el 88,1%. Estas cifras son inferiores a las de los dos cursos anteriores, especialmente la relativa al rendimiento, que desciende más de 7 puntos en el total y afecta a todas las ramas de enseñanza. A respecto de estas variaciones es necesario recordar la mejora de rendimiento que se observó durante la pandemia.

También resalta la correlación entre nota de admisión (con la que el alumno entró a los estudios) y la tasa de rendimiento; esta última alcanza el 58,9%, entre estudiantes con las notas más bajas, progresando hasta el 90,7% en el grupo de alumnos con las notas de admisión mayores.

Asimismo, las **mayores tasas de rendimiento** se dan en:

- por tipo y modalidad de universidad: universidades privadas presenciales (87,0%)
- por ámbitos de estudio: Formación de docentes de enseñanza infantil (92,3%) y primaria (91,2%), Enfermería y atención a enfermos (91,5%), Medicina (89,8%) y Técnicas audiovisuales y medios de comunicación (88,6%).
- por sexo: mujeres (81,3%)

Y las menores en:

- por tipo y modalidad de universidad: pública no presencial (40,0%)
- por ámbitos de estudio: Agricultura, ganadería y pesca (58,8%), Ingenierías (65,5%) y Arquitectura y construcción (66,2%)
- por sexo: hombres (72,4%)

## TASAS DE ABANDONO Y CAMBIO

El 20% de los alumnos de la cohorte de ingreso de 2017-2018 **abandonaron el Sistema Universitario Español (SUE)**, resultado que se obtiene de la resta del 31,7% de abandono del estudio menos el 11,7% que cambiaron a otro estudio distinto dentro del SUE.

Entre los **estudiantes de nuevo ingreso**, en el curso 2019-2020, el abandono del SUE en el primer año alcanzó el 11,7%; el 18,7% abandonó la titulación elegida, pero un 7,0% de ellos cambió a otro estudio universitario.

En el abandono durante el primer año en estudiantes de nuevo ingreso no hay diferencias muy significativas por **tipo de universidad** (pública / privada), pero sí se aprecian **cifras más altas en** hombres, estudiantes de la rama de Artes y Humanidades y, sobre todo, en las universidades no presenciales: 45,3% en el total del grado y 33,0% en el primer año.

Por último y no menos relevante, se observa que cuanto menor es la nota de admisión, más probables son el abandono y el cambio.

## TASAS DE IDONEIDAD Y GRADUACIÓN

El 40,8% de los estudiantes de nuevo ingreso finalizó sus estudios de Grado en el tiempo teórico (**tasa de idoneidad**), elevándose hasta el 53,4% si se tiene en cuenta un año de retraso (**tasa de graduación**).

Dichas tasas son sensiblemente mayores en:

- universidades privadas (50,3% y 62,7% respectivamente)
- en la rama de Ciencias de la Salud (61,5% y 71,6%)

E inferiores en:

- universidades públicas (39,6% y 52,2%)
- Ingeniería y Arquitectura (19,9% y 33,4%)

## ESTUDIANTES EGRESADOS

La **nota media global del expediente** de los alumnos egresados en el curso 2021-2022, se sitúa en 7,41 aunque existen diferencias sustanciales por segmentos, mostrando valores más elevados en:

- mujeres (7,54)
- universidades privadas (7,55)
- en las ramas de Ciencias de la Salud (7,61) y Artes y Humanidades (7,59)
- en los ámbitos de Enfermería y atención a enfermos (7,95) y Formación de docentes de enseñanza infantil (7,92), de enseñanza primaria (7,84) y de Medicina (7,77)

Por el contrario, es inferior en:

- hombres (7,23)
- universidades públicas (7,38)
- rama de enseñanza de Ingeniería y Arquitectura (7,02)
- ámbitos de Arquitectura y construcción (6,79) y Agricultura, ganadería y pesca (6,83)

## Notas

Los indicadores en los que se contabiliza a todos los estudiantes matriculados del curso 2021-2022 son: el número de créditos matriculados, la tasa de rendimiento, de éxito y de evaluación.

Los indicadores que se calculan respecto de la cohorte de alumnos que entraron en Grado varios cursos atrás (por ser necesario que haya transcurrido cierto número de cursos) son: la tasa de abandono del estudio, la tasa de cambio de estudio, las tasas de idoneidad y la tasa de graduación.

Los indicadores referidos a los egresados en el curso 2021-2022 son: nota media del expediente y duración media.

## Referencias

[ANEXO I: Definiciones, Estadística de Rendimiento Académico Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

## 5.1 Indicadores de Grado. Principales indicadores

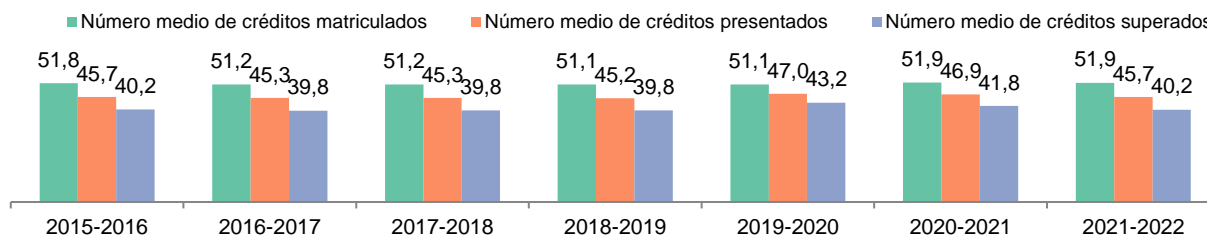
**Tabla 5.1.1** Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Grado por tipo de universidad y rama de enseñanza

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
<b>Nota de admisión</b> por PAU y FP <sup>(1)</sup> . Cohorte de nuevo ingreso 2021-22	<b>Total</b>	<b>10,19</b>	<b>9,73</b>	<b>10,04</b>	<b>9,65</b>	<b>11,56</b>	<b>11,34</b>
	PAU	10,34	9,92	10,23	9,74	11,65	11,43
	FP	9,09	8,66	7,74	7,94	11,12	9,68
Número medio de <b>créditos matriculados</b> 2021-22	<b>Total</b>	<b>51,9</b>	<b>52,5</b>	<b>50,7</b>	<b>47,2</b>	<b>53,9</b>	<b>52,5</b>
	U. públicas	52,4	53,3	51,5	47,8	54,1	52,4
	U. privadas	49,7	49,5	44,4	42,7	53,5	55,1
Número medio de <b>créditos presentados</b> 2021-22	<b>Total</b>	<b>45,7</b>	<b>46,8</b>	<b>42,4</b>	<b>39,6</b>	<b>49,6</b>	<b>45,6</b>
	U. públicas	45,5	46,9	42,8	39,6	49,0	45,3
	U. privadas	46,6	46,3	39,7	38,9	51,3	51,8
Número medio de <b>créditos aprobados</b> 2021-22	<b>Total</b>	<b>40,2</b>	<b>41,8</b>	<b>33,9</b>	<b>35,8</b>	<b>45,0</b>	<b>38,6</b>
	U. públicas	39,6	41,4	33,9	35,7	44,7	38,4
	U. privadas	42,6	43,1	34,4	36,6	45,9	43,7
Tasa de <b>rendimiento</b> 2021-22 (%)	<b>Total</b>	<b>77,4</b>	<b>79,6</b>	<b>66,9</b>	<b>75,9</b>	<b>83,5</b>	<b>73,6</b>
	U. públicas	75,6	77,7	65,8	74,7	82,5	73,3
	U. privadas	85,6	87,0	77,5	85,5	85,8	79,3
<b>Abandono</b> del estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2019-20 (%)	<b>Total</b>	<b>18,7</b>	<b>17,4</b>	<b>21,4</b>	<b>25,1</b>	<b>15,2</b>	<b>20,0</b>
	U. públicas	18,8	17,3	20,9	24,8	15,4	20,1
	U. privadas	18,2	17,6	24,6	27,0	14,8	18,6
<b>Cambio</b> de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2019-20 (%)	<b>Total</b>	<b>7,0</b>	<b>6,2</b>	<b>9,2</b>	<b>7,9</b>	<b>5,9</b>	<b>9,5</b>
	U. públicas	7,4	6,5	9,5	8,0	6,0	9,5
	U. privadas	5,5	5,0	7,0	6,4	5,4	10,4
Tasa de <b>idoneidad</b> . Cohorte de nuevo ingreso 2018-19 (%)	<b>Total</b>	<b>40,8</b>	<b>44,5</b>	<b>19,9</b>	<b>35,3</b>	<b>61,5</b>	<b>35,1</b>
	U. públicas	39,6	44,0	18,6	34,5	63,1	34,9
	U. privadas	50,3	48,5	40,4	46,2	56,8	42,5
Tasa de <b>graduación</b> . Cohorte de nuevo ingreso 2017-18 (%)	<b>Total</b>	<b>53,4</b>	<b>56,5</b>	<b>33,4</b>	<b>48,7</b>	<b>71,6</b>	<b>51,6</b>
	U. públicas	52,2	55,7	32,4	48,5	72,9	51,4
	U. privadas	62,7	62,6	52,6	52,4	67,5	56,6
Tasa de <b>eficiencia</b> . Cohorte de egresados 2021-22 (%)	<b>Total</b>	<b>90,5</b>	<b>91,6</b>	<b>83,4</b>	<b>91,9</b>	<b>93,1</b>	<b>88,0</b>
	U. públicas	89,9	91,0	82,8	91,5	93,4	87,9
	U. privadas	93,8	95,2	91,6	96,9	92,4	91,4
Duración media de estudios. Cohorte de egresados 2021-22 (años). Grados de 4 años	<b>Total</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>5,4</b>	<b>5,0</b>	<b>4,5</b>	<b>4,9</b>
	U. públicas	4,9	4,8	5,5	5,0	4,5	4,9
	U. privadas	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6
<b>Nota media</b> del expediente cohorte de egresados 2021-22	<b>Total</b>	<b>7,41</b>	<b>7,44</b>	<b>7,02</b>	<b>7,59</b>	<b>7,61</b>	<b>7,22</b>
	U. públicas	7,38	7,39	6,99	7,57	7,67	7,21
	U. privadas	7,55	7,62	7,25	7,76	7,47	7,44

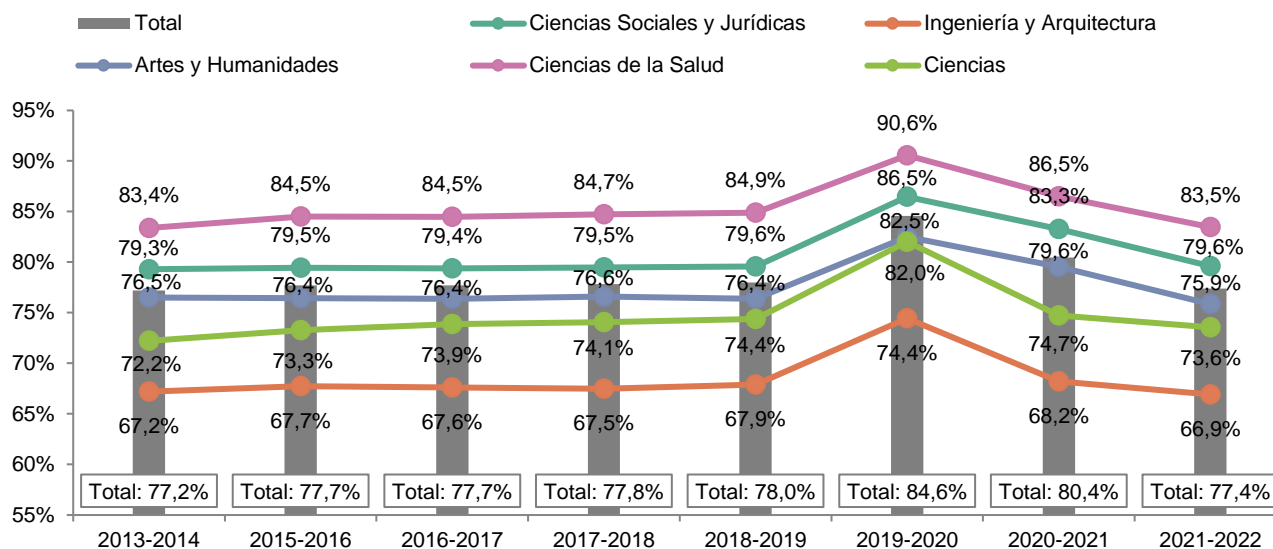
(1) Para el cálculo de este indicador sólo se tienen en cuenta universidades públicas presenciales.

## 5.1 Indicadores de Grado. Principales indicadores

**Gráfico 5.1.2** Evolución del número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado



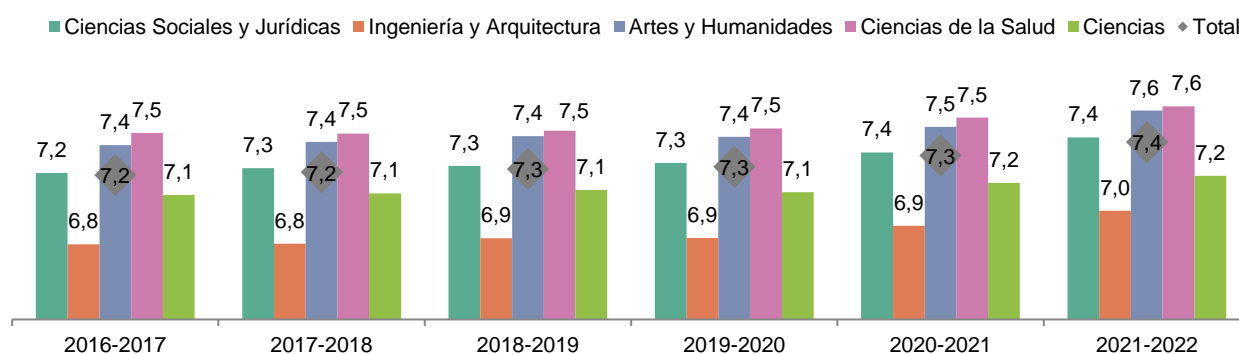
**Gráfico 5.1.3** Evolución de la tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza



**Tabla 5.1.4** Evolución de las tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Grado por rama de enseñanza

	Cohorte 2017-2018		Cohorte 2018-2019		Cohorte 2019-2020	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
<b>Total</b>	<b>21,3%</b>	<b>8,3%</b>	<b>22,0%</b>	<b>8,8%</b>	<b>18,7%</b>	<b>7,0%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	20,3%	7,3%	21,0%	7,9%	17,4%	6,2%
Ingeniería y Arquitectura	25,0%	11,1%	25,2%	11,9%	21,4%	9,2%
Artes y Humanidades	27,5%	9,1%	28,2%	9,1%	25,1%	7,9%
Ciencias de la Salud	16,6%	7,0%	17,3%	7,1%	15,2%	5,9%
Ciencias	21,7%	11,3%	23,4%	11,7%	20,0%	9,5%

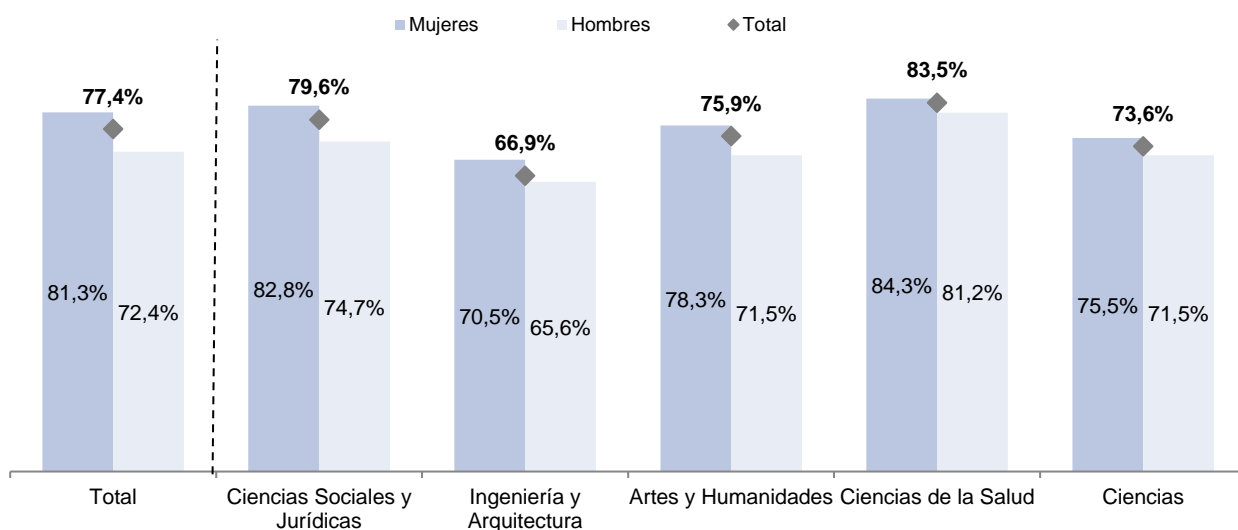
**Gráfico 5.1.5** Evolución de la nota del expediente académico de los egresados de Grado por rama de enseñanza



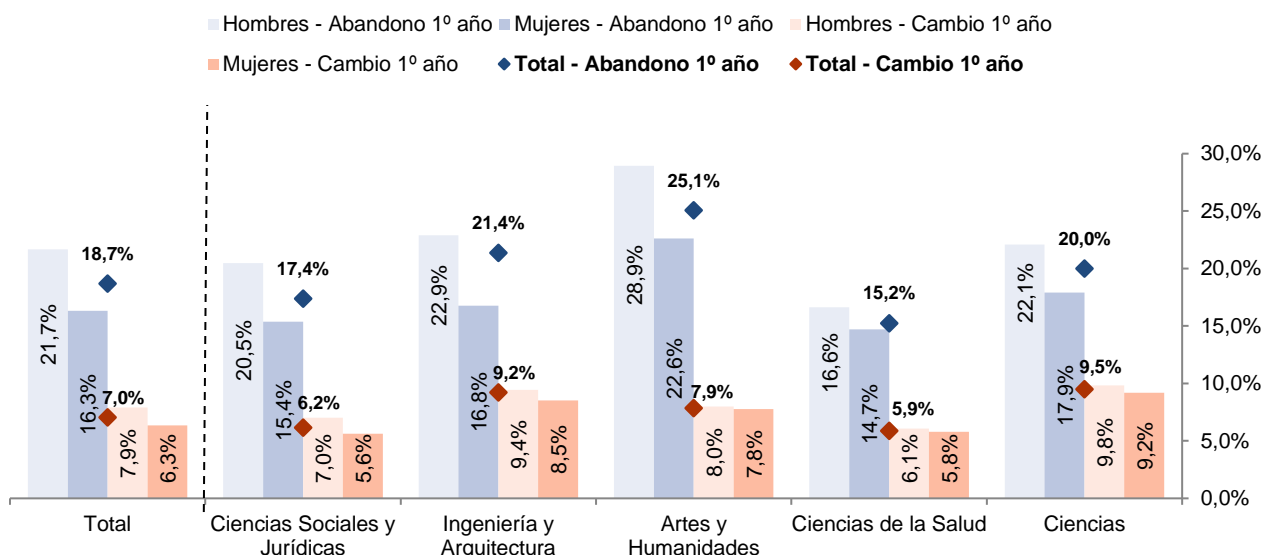


## 5.1 Indicadores de Grado. Principales indicadores

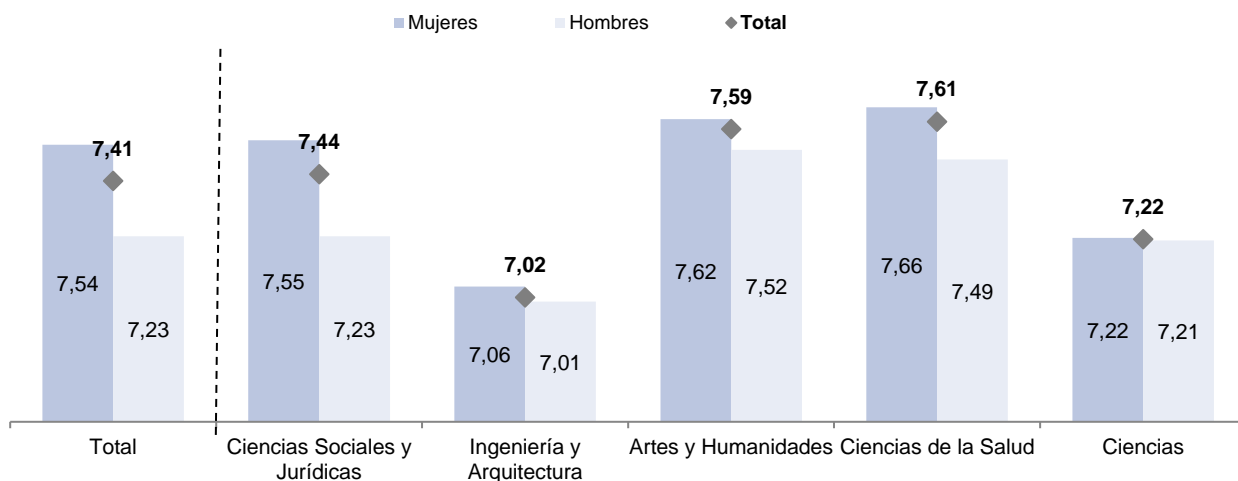
**Gráfico 5.1.6** Tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza y sexo. Curso 2021-2022



**Gráfico 5.1.7** Tasa de abandono y cambio de estudio en Grado el primer año por rama de enseñanza y sexo. Cohorte 2019-2020



**Gráfico 5.1.8** Nota media del expediente académico de los egresados de Grado por rama de enseñanza y sexo. Curso 2021-2022



## 5.2 Indicadores de Grado. Número de créditos

**Tabla y gráfico 5.2.1** Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado por tipo de universidad. Curso 2021-2022

	Estudiantes matriculados		Número medio de créditos		
	Total	%	Superados	Presentados	Matriculados
<b>Total</b>	<b>1.333.567</b>	<b>100,0%</b>	40,2	45,7	51,9
<b>Tipo de universidad</b>					
<b>Univ. públicas</b>	<b>1.078.709</b>	<b>80,9%</b>	39,6	45,5	52,4
Presencial	950.538	88,1%	43,3	49,6	55,4
No presencial	128.171	11,9%	12,2	15,2	30,6
<b>Univ. privadas</b>	<b>254.858</b>	<b>19,1%</b>	42,6	46,6	49,7
Presencial	173.030	67,9%	49,8	54,8	57,3
No presencial	81.828	32,1%	27,2	29,3	33,8

**Tabla 5.2.2** Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2021-2022

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.
<b>Total</b>	<b>51,9</b>	<b>45,7</b>	<b>40,2</b>	<b>52,4</b>	<b>45,5</b>	<b>39,6</b>	<b>49,7</b>	<b>46,6</b>	<b>42,6</b>
<b>Rama de enseñanza</b>									
Ciencias Sociales y Jurídicas	52,5	46,8	41,8	53,3	46,9	41,4	49,5	46,3	43,1
Ingeniería y Arquitectura	50,7	42,4	33,9	51,5	42,8	33,9	44,4	39,7	34,4
Artes y Humanidades	47,2	39,6	35,8	47,8	39,6	35,7	42,7	38,9	36,6
Ciencias de la Salud	53,9	49,6	45,0	54,1	49,0	44,7	53,5	51,3	45,9
Ciencias	52,5	45,6	38,6	52,4	45,3	38,4	55,1	51,8	43,7

**Tabla 5.2.3** Distribución de créditos matriculados en Grado en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas por rama de enseñanza. Cursos 2020-2021 y 2021-2022

	Grado 2020-21				Grado 2021-22			
	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			Total créditos matriculados	Distribución según matrícula		
		1ª vez	2ª vez	3º y más		1ª vez	2ª vez	3º y más
<b>Total</b>	<b>69.084.084</b>	<b>89,9%</b>	<b>6,9%</b>	<b>3,3%</b>	<b>68.935.740</b>	<b>87,6%</b>	<b>9,2%</b>	<b>3,2%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>								
Ciencias Sociales y Jurídicas	32.351.132	91,1%	6,0%	2,9%	32.120.362	89,6%	7,7%	2,6%
Ingeniería y Arquitectura	11.788.068	82,7%	11,5%	5,8%	11.959.398	78,7%	15,2%	6,1%
Artes y Humanidades	6.631.349	90,6%	6,6%	2,8%	6.524.997	89,5%	7,9%	2,7%
Ciencias de la Salud	13.872.518	93,3%	4,5%	2,2%	13.944.709	91,2%	6,8%	2,0%
Ciencias	4.441.018	87,9%	8,2%	3,8%	4.386.275	83,6%	12,5%	3,9%

## 5.2 Indicadores de Grado. Número de créditos

**Tabla 5.2.4** Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2021-2022<sup>(1)</sup>

	Estudiantes matriculados	Número medio de créditos		
		Matriculados	Presentados	Superados
<b>Total</b>	<b>950.538</b>	<b>55,4</b>	<b>49,6</b>	<b>43,3</b>
<b>Nota admisión</b>				
[5-5,5)	2,0%	48,5	37,7	28,6
[5,5-6)	2,9%	48,9	38,5	29,6
[6-6,5)	3,8%	49,7	39,9	31,3
[6,5-7)	4,5%	51,0	42,1	33,6
[7-8)	10,9%	52,7	44,9	36,9
[8-9)	12,9%	54,6	48,0	40,5
[9-10)	14,0%	56,5	51,0	43,9
[10-12)	26,5%	58,4	54,4	48,9
[12-14]	15,6%	60,3	57,8	54,6
Sin nota	7,0%	-	-	-

**Tabla 5.2.5** Número total de créditos matriculados en Grado en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas por comunidad autónoma. Curso 2021-2022

	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			Número medio de créditos		
		1ª vez	2ª vez	3º y más	Matriculados	Presentados	Superados
<b>Total</b>	<b>68.935.740</b>	<b>87,6%</b>	<b>9,2%</b>	<b>3,2%</b>	<b>51,9</b>	<b>45,7</b>	<b>40,2</b>
<b>Univ. presenciales</b>	<b>62.261.043</b>	<b>87,8%</b>	<b>9,1%</b>	<b>3,1%</b>	<b>55,7</b>	<b>50,4</b>	<b>44,3</b>
Andalucía	11.154.385	84,9%	10,8%	4,4%	55,7	47,8	41,2
Aragón	1.629.564	85,8%	10,9%	3,3%	56,3	50,8	44,3
Asturias (Principado de)	928.474	85,0%	11,3%	3,7%	54,0	47,2	40,4
Balears (Illes)	627.123	87,0%	9,8%	3,2%	51,8	47,0	39,7
Canarias	1.970.504	86,8%	9,4%	3,8%	54,8	47,5	41,0
Cantabria	583.688	86,3%	10,1%	3,6%	55,1	50,4	43,3
Castilla - La Mancha	1.277.519	85,7%	11,1%	3,2%	56,5	51,1	44,5
Castilla y León	3.856.399	88,7%	8,7%	2,6%	55,0	50,8	44,6
Cataluña	9.933.865	92,1%	6,2%	1,6%	55,4	52,0	46,8
Comunitat Valenciana	6.943.185	88,7%	8,8%	2,6%	55,8	50,9	45,0
Extremadura	917.244	85,6%	10,8%	3,6%	54,1	48,8	42,6
Galicia	2.756.658	84,6%	11,1%	4,3%	55,6	49,3	42,2
Madrid (Comunidad de)	13.361.494	88,1%	9,0%	2,8%	56,2	52,0	46,1
Murcia (Región de)	2.275.690	85,4%	10,5%	4,0%	53,4	46,9	40,7
Navarra (C. Foral de)	1.003.299	92,1%	6,5%	1,4%	59,0	56,5	51,0
País Vasco	2.846.515	88,7%	8,3%	2,9%	57,1	52,1	46,7
Rioja (La)	195.441	85,3%	11,6%	3,0%	55,1	49,9	42,7
<b>Univ. no presenciales</b>	<b>6.674.698</b>	<b>85,8%</b>	<b>9,8%</b>	<b>4,4%</b>	<b>31,8</b>	<b>20,7</b>	<b>18,0</b>

(1) Tanto la distribución como los datos del indicador se refieren al total de estudiantes matriculados este curso y no únicamente a los de nuevo ingreso.

## 5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

**Tabla 5.3.1** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación por tipo de universidad. Cursos 2020-2021 y 2021-2022

	Grado 2020-21			Grado 2021-22		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>80,4%</b>	<b>89,1%</b>	<b>90,3%</b>	<b>77,4%</b>	<b>87,9%</b>	<b>88,1%</b>
<b>Tipo de universidad</b>						
<b>Univ. Públicas</b>	<b>78,9%</b>	<b>88,3%</b>	<b>89,4%</b>	<b>75,6%</b>	<b>87,1%</b>	<b>86,8%</b>
Presencial	80,5%	88,3%	91,1%	78,3%	87,3%	89,6%
No Presencial	59,6%	87,1%	68,4%	40,0%	80,7%	49,6%
<b>Univ. Privadas</b>	<b>88,0%</b>	<b>92,8%</b>	<b>94,9%</b>	<b>85,6%</b>	<b>91,3%</b>	<b>93,8%</b>
Presencial	88,8%	92,2%	96,3%	87,0%	90,9%	95,7%
No Presencial	85,2%	95,0%	89,7%	80,4%	92,6%	86,8%

**Tabla 5.3.2** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cursos 2020-21 y 2021-22

	Grado 2020-21			Grado 2021-22		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>80,4%</b>	<b>89,1%</b>	<b>90,3%</b>	<b>77,4%</b>	<b>87,9%</b>	<b>88,1%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	83,3%	90,8%	91,7%	79,6%	89,3%	89,1%
Ingeniería y Arquitectura	68,2%	80,5%	84,7%	66,9%	80,0%	83,7%
Artes y Humanidades	79,6%	91,8%	86,7%	75,9%	90,5%	83,8%
Ciencias de la Salud	86,5%	91,8%	94,3%	83,5%	90,7%	92,0%
Ciencias	74,7%	84,7%	88,2%	73,6%	84,8%	86,7%
<b>Univ. públicas</b>	<b>78,9%</b>	<b>88,3%</b>	<b>89,4%</b>	<b>75,6%</b>	<b>87,1%</b>	<b>86,8%</b>
Ciencias Sociales y Jurídicas	81,7%	89,9%	90,9%	77,7%	88,3%	88,0%
Ingeniería y Arquitectura	67,1%	79,7%	84,2%	65,8%	79,2%	83,1%
Artes y Humanidades	78,7%	91,4%	86,1%	74,7%	90,1%	82,9%
Ciencias de la Salud	86,1%	92,2%	93,4%	82,5%	91,3%	90,4%
Ciencias	74,5%	84,7%	88,0%	73,3%	84,8%	86,4%
<b>Univ. privadas</b>	<b>88,0%</b>	<b>92,8%</b>	<b>94,9%</b>	<b>85,6%</b>	<b>91,3%</b>	<b>93,8%</b>
Ciencias Sociales y Jurídicas	90,0%	94,8%	95,0%	87,0%	93,1%	93,5%
Ingeniería y Arquitectura	79,3%	88,4%	89,6%	77,5%	86,8%	89,4%
Artes y Humanidades	87,8%	94,7%	92,7%	85,5%	93,9%	91,1%
Ciencias de la Salud	87,5%	90,7%	96,5%	85,8%	89,4%	96,0%
Ciencias	81,0%	85,2%	95,0%	79,3%	84,4%	94,0%

## 5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

**Tabla 5.3.3** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado por comunidad autónoma. Cursos 2020-2021 y 2021-2022

	Grado 2020-21				Grado 2021-22			
	Estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>1.336.009</b>	<b>80,4%</b>	<b>89,1%</b>	<b>90,3%</b>	<b>1.333.567</b>	<b>77,4%</b>	<b>87,9%</b>	<b>88,1%</b>
<b>Univ. presenciales</b>	<b>1.120.579</b>	<b>81,7%</b>	<b>88,9%</b>	<b>91,9%</b>	<b>1.123.568</b>	<b>79,7%</b>	<b>87,9%</b>	<b>90,6%</b>
Andalucía	205.204	77,8%	88,0%	88,5%	202.840	74,0%	86,2%	85,8%
Aragón	29.373	79,5%	87,9%	90,5%	29.232	78,7%	87,1%	90,3%
Asturias (Ppdo. de)	17.395	74,6%	85,4%	87,4%	17.194	74,9%	85,8%	87,3%
Balears (Illes)	11.957	78,4%	85,6%	91,7%	12.163	76,5%	84,5%	90,6%
Canarias	35.902	79,2%	88,8%	89,2%	35.954	74,7%	86,3%	86,6%
Cantabria	10.474	80,6%	87,2%	92,4%	10.601	78,6%	85,9%	91,5%
Castilla - La Mancha	23.070	78,7%	86,3%	91,2%	22.968	78,6%	86,9%	90,4%
Castilla y León	69.461	82,7%	88,7%	93,2%	70.148	81,1%	87,8%	92,4%
Cataluña	178.473	87,0%	91,3%	95,3%	180.100	84,4%	90,0%	93,8%
Comunitat Valenciana	122.073	83,4%	89,5%	93,2%	124.691	80,6%	88,3%	91,2%
Extremadura	16.865	79,9%	87,3%	91,5%	16.954	78,7%	87,2%	90,2%
Galicia	49.797	77,3%	86,4%	89,5%	49.551	75,8%	85,6%	88,5%
Madrid (Com. de)	237.971	82,8%	89,1%	93,0%	237.950	82,1%	88,7%	92,5%
Murcia (Región de)	43.077	76,8%	86,8%	88,4%	42.749	76,2%	86,7%	87,9%
Navarra (Com. Foral de)	16.544	88,4%	91,5%	96,6%	17.041	86,6%	90,3%	95,9%
País Vasco	49.373	83,4%	90,7%	92,0%	49.885	81,7%	89,6%	91,2%
Rioja (La)	3.570	78,5%	85,5%	91,8%	3.547	77,4%	85,4%	90,6%
<b>Univ. no presenciales</b>	<b>215.430</b>	<b>69,0%</b>	<b>90,5%</b>	<b>76,2%</b>	<b>209.999</b>	<b>56,7%</b>	<b>87,3%</b>	<b>65,0%</b>

**Tabla 5.3.4** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2021-2022<sup>(1)</sup>

	Estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>950.538</b>	<b>78,3%</b>	<b>87,3%</b>	<b>89,6%</b>
<b>Nota de admisión</b>				
[5-5,5)	2,0%	58,9%	75,8%	77,7%
[5,5-6)	2,9%	60,5%	76,8%	78,7%
[6-6,5)	3,8%	63,1%	78,6%	80,3%
[6,5-7)	4,5%	65,8%	79,7%	82,5%
[7-8)	10,9%	70,1%	82,3%	85,2%
[8-9)	12,9%	74,1%	84,2%	88,0%
[9-10)	14,0%	77,7%	86,1%	90,2%
[10-12)	26,5%	83,8%	89,9%	93,2%
[12-14]	15,6%	90,7%	94,6%	95,8%
Sin nota	7,0%	-	-	-

(1) Tanto la distribución como los datos del indicador se refieren al total de estudiantes matriculados este curso y no únicamente a los de nuevo ingreso.

## 5.3 Indicadores de Grado. Rendimiento

**Tabla 5.3.5** Tasa de rendimiento en Grado según el número de créditos aprobados desde el inicio por ámbito de estudio. Curso 2021-2022

	Total	Créditos aprobados desde el inicio del estudio				
		[0,60)	[60,120)	[120,180)	[180,240)	[240,300]
<b>Total</b>	<b>77,4%</b>	<b>48,1%</b>	<b>79,8%</b>	<b>84,1%</b>	<b>87,6%</b>	<b>97,4%</b>
<b>Ámbito de estudio</b>						
<b>Total Educación</b>	<b>90,2%</b>	<b>69,6%</b>	<b>91,6%</b>	<b>92,9%</b>	<b>93,8%</b>	<b>99,3%</b>
Formación de docentes de enseñanza infantil	92,3%	75,2%	93,2%	94,5%	95,7%	99,6%
Formación de docentes de enseñanza primaria	91,2%	73,5%	92,4%	93,0%	93,3%	99,1%
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	83,8%	55,7%	86,1%	89,7%	92,3%	99,8%
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>77,5%</b>	<b>48,1%</b>	<b>80,5%</b>	<b>84,6%</b>	<b>86,4%</b>	<b>98,7%</b>
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	88,6%	66,4%	90,8%	92,5%	91,5%	98,6%
Artes	79,9%	48,3%	84,4%	86,5%	87,0%	98,7%
Lenguas	75,6%	47,0%	76,9%	82,1%	84,7%	98,7%
Humanidades	70,5%	42,8%	75,2%	80,7%	84,1%	98,7%
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>75,5%</b>	<b>43,6%</b>	<b>80,0%</b>	<b>85,4%</b>	<b>88,7%</b>	<b>98,3%</b>
Psicología	71,8%	37,6%	78,0%	86,6%	90,6%	99,1%
Economía	68,0%	39,4%	72,5%	76,2%	83,1%	98,1%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	79,0%	50,2%	82,5%	86,4%	88,8%	98,4%
Periodismo e información	86,3%	64,0%	88,1%	89,4%	89,7%	97,0%
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>73,2%</b>	<b>45,8%</b>	<b>74,9%</b>	<b>79,5%</b>	<b>84,4%</b>	<b>95,1%</b>
Administración y gestión de empresas	72,4%	45,8%	75,0%	79,7%	84,1%	95,9%
Otra Educación comercial y empresarial	78,0%	51,5%	81,4%	84,5%	86,2%	98,2%
Derecho	72,2%	43,3%	71,8%	76,9%	83,9%	93,2%
<b>Total Ciencias</b>	<b>74,7%</b>	<b>43,7%</b>	<b>76,9%</b>	<b>81,7%</b>	<b>88,3%</b>	<b>98,3%</b>
Ciencias de la vida	79,5%	49,7%	80,1%	84,5%	90,3%	99,2%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	69,9%	40,1%	71,9%	77,6%	85,4%	98,1%
Matemáticas y Estadística	72,4%	40,1%	78,6%	82,2%	87,7%	95,4%
<b>Total Informática</b>	<b>69,1%</b>	<b>42,2%</b>	<b>74,1%</b>	<b>79,9%</b>	<b>81,8%</b>	<b>97,3%</b>
Informática	69,1%	42,2%	74,1%	79,9%	81,8%	97,3%
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>65,6%</b>	<b>39,1%</b>	<b>70,0%</b>	<b>75,6%</b>	<b>80,7%</b>	<b>94,2%</b>
Ingenierías	65,5%	39,1%	69,4%	75,9%	81,0%	97,6%
Arquitectura y construcción	66,2%	39,3%	72,7%	74,2%	79,2%	86,1%
<b>Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria</b>	<b>69,7%</b>	<b>40,7%</b>	<b>72,3%</b>	<b>75,6%</b>	<b>80,0%</b>	<b>92,1%</b>
Agricultura, ganadería y pesca	58,8%	33,9%	67,2%	72,3%	74,5%	96,6%
Veterinaria	79,3%	54,8%	76,8%	78,5%	84,7%	91,1%
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>87,2%</b>	<b>60,4%</b>	<b>86,3%</b>	<b>89,9%</b>	<b>93,5%</b>	<b>97,9%</b>
Medicina	89,8%	60,7%	86,9%	89,8%	92,6%	95,9%
Enfermería y atención a enfermos	91,5%	68,1%	91,0%	94,4%	97,0%	100,0%
Otras ciencias de la Salud	83,9%	57,6%	83,3%	87,0%	91,8%	97,7%
Trabajo social y orientación	82,8%	56,2%	83,5%	88,3%	91,6%	99,7%
<b>Total Servicios</b>	<b>80,9%</b>	<b>58,9%</b>	<b>82,0%</b>	<b>85,7%</b>	<b>87,5%</b>	<b>99,4%</b>
Deportes	86,0%	67,5%	86,9%	88,9%	91,6%	99,7%
Turismo y Hostelería	74,6%	50,1%	74,7%	80,9%	82,6%	99,0%
Otros Servicios	82,5%	61,5%	84,4%	88,2%	88,5%	99,8%

## 5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

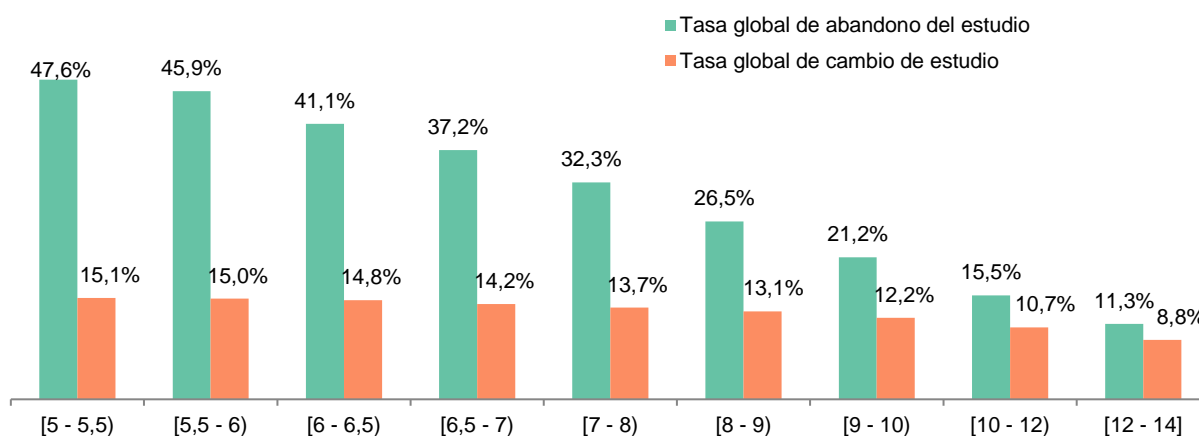
**Tabla 5.4.1** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
<b>Total</b>	<b>31,7%</b>	<b>11,7%</b>	<b>32,0%</b>	<b>12,3%</b>	<b>30,5%</b>	<b>9,0%</b>
<b>Presencialidad de la universidad</b>						
Univ. presenciales	25,3%	11,7%	25,7%	12,1%	22,7%	9,5%
Univ. no presenciales	61,6%	12,0%	69,4%	14,0%	46,3%	8,0%

**Tabla 5.4.2** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
<b>Total</b>	<b>31,7%</b>	<b>11,7%</b>	<b>32,0%</b>	<b>12,3%</b>	<b>30,5%</b>	<b>9,0%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	29,9%	10,0%	30,4%	10,7%	27,9%	7,2%
Ingeniería y Arquitectura	38,8%	17,3%	38,7%	17,9%	39,6%	12,7%
Artes y Humanidades	40,5%	12,4%	39,4%	12,4%	49,2%	12,6%
Ciencias de la Salud	24,6%	9,5%	23,4%	9,3%	27,5%	10,1%
Ciencias	32,3%	15,8%	32,1%	15,8%	35,4%	17,0%

**Gráfico 5.4.3** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso en el curso 2017-2018

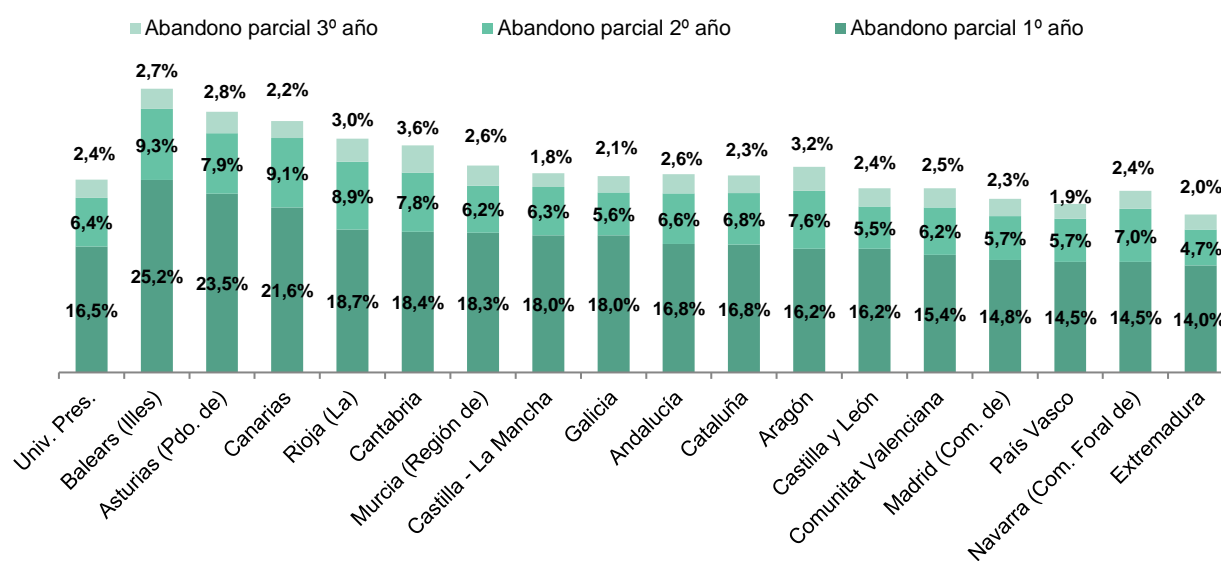


## 5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

**Tabla 5.4.4** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por comunidad autónoma y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
<b>Total</b>	<b>31,7%</b>	<b>11,7%</b>	<b>32,0%</b>	<b>12,3%</b>	<b>30,5%</b>	<b>9,0%</b>
<b>Univ. Presenciales</b>	<b>25,3%</b>	<b>11,7%</b>	<b>25,7%</b>	<b>12,1%</b>	<b>22,7%</b>	<b>9,5%</b>
Andalucía	26,0%	11,1%	26,0%	11,0%	25,4%	16,0%
Aragón	27,0%	12,5%	27,1%	12,8%	25,2%	9,4%
Asturias (Principado de)	34,2%	16,1%	34,2%	16,1%		
Balears (Illes)	37,2%	16,8%	37,2%	16,8%		
Canarias	33,0%	12,4%	33,7%	12,7%	11,8%	6,3%
Cantabria	29,8%	14,4%	28,4%	14,0%	34,4%	15,9%
Castilla - La Mancha	26,1%	11,9%	26,1%	11,9%		
Castilla y León	24,2%	10,2%	23,9%	11,5%	25,0%	5,4%
Cataluña	25,8%	13,0%	26,4%	13,5%	22,7%	10,3%
Comunitat Valenciana	24,1%	10,4%	24,5%	10,8%	22,3%	8,3%
Extremadura	20,7%	8,8%	20,7%	8,8%		
Galicia	25,8%	10,6%	25,8%	10,6%		
Madrid (Comunidad de)	22,8%	11,9%	23,0%	12,4%	22,2%	10,6%
Murcia (Región de)	27,1%	12,4%	28,1%	14,1%	25,0%	8,5%
Navarra (Comunidad Foral de)	23,8%	11,0%	24,5%	11,7%	23,3%	10,5%
País Vasco	22,1%	10,3%	23,6%	11,3%	17,9%	7,8%
Rioja (La)	30,7%	13,3%	30,7%	13,3%		
<b>Univ. No presenciales</b>	<b>61,6%</b>	<b>12,0%</b>	<b>69,4%</b>	<b>14,0%</b>	<b>46,3%</b>	<b>8,0%</b>

**Gráfico 5.4.5** Tasas parciales de abandono del estudio en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018





## 5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

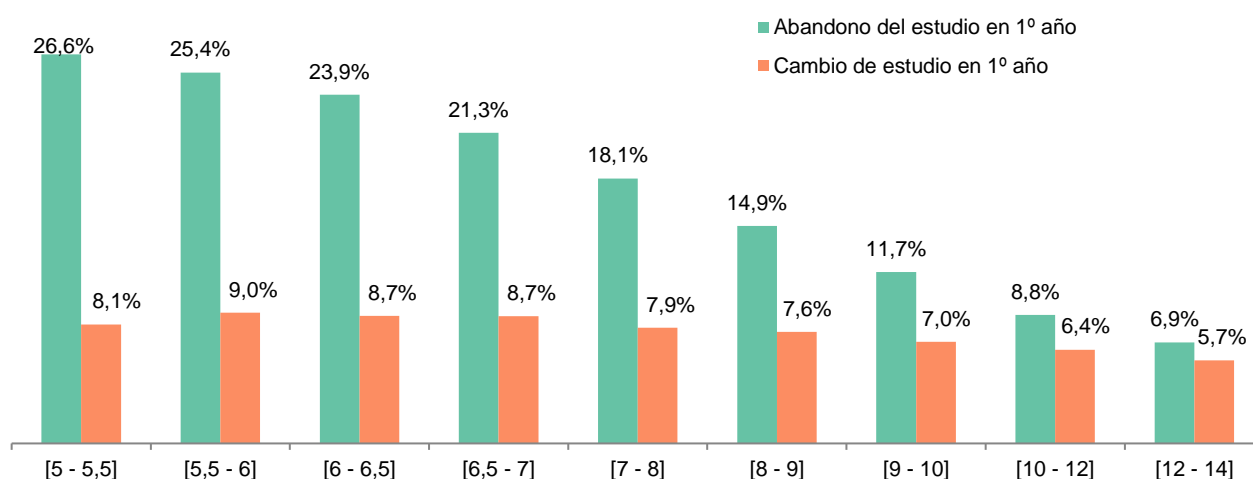
**Tabla 5.4.6** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2019-2020

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
<b>Total</b>	<b>18,7%</b>	<b>7,0%</b>	<b>18,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>18,2%</b>	<b>5,5%</b>
<b>Presencialidad de la universidad</b>						
Univ. presenciales	13,8%	6,8%	14,0%	7,1%	12,6%	5,2%
Univ. no presenciales	41,2%	8,2%	47,2%	9,4%	30,1%	6,1%

**Tabla 5.4.7** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2019-2020

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
<b>Total</b>	<b>18,7%</b>	<b>7,0%</b>	<b>18,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>18,2%</b>	<b>5,5%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	17,4%	6,2%	17,3%	6,5%	17,6%	5,0%
Ingeniería y Arquitectura	21,4%	9,2%	20,9%	9,5%	24,5%	7,0%
Artes y Humanidades	25,1%	7,9%	24,8%	8,0%	27,0%	6,4%
Ciencias de la Salud	15,2%	5,9%	15,4%	6,0%	14,8%	5,4%
Ciencias	20,0%	9,5%	20,1%	9,5%	18,5%	10,4%

**Gráfico 5.4.8** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2019-2020



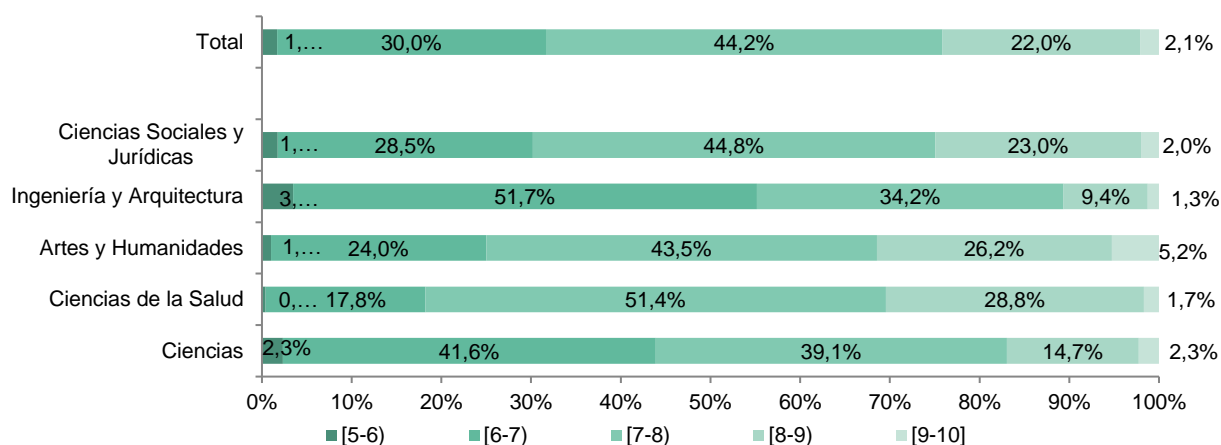
## 5.4 Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

**Tabla 5.4.9** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por comunidad autónoma y tipo y modalidad de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2019-2020

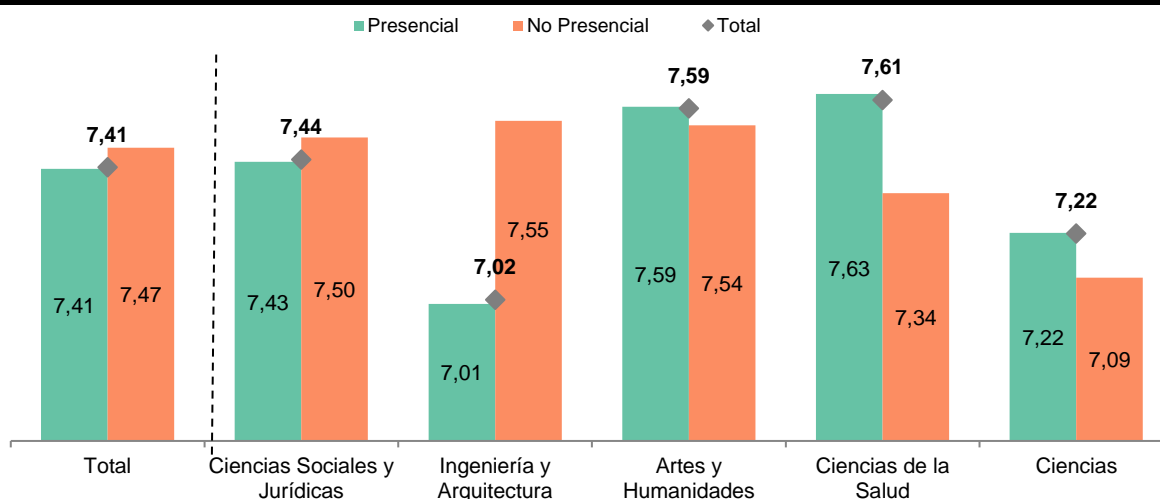
	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en 1º año
<b>Total</b>	<b>18,7%</b>	<b>7,0%</b>	<b>18,8%</b>	<b>7,4%</b>	<b>18,2%</b>	<b>5,5%</b>
<b>Univ. presenciales</b>	<b>13,8%</b>	<b>6,8%</b>	<b>14,0%</b>	<b>7,1%</b>	<b>12,6%</b>	<b>5,2%</b>
Andalucía	14,6%	7,2%	14,6%	7,2%	15,9%	9,4%
Aragón	14,0%	6,4%	14,3%	6,5%	10,6%	6,0%
Asturias (Principado de)	17,3%	8,7%	17,3%	8,7%		
Balears (Illes)	21,7%	10,0%	21,7%	10,0%		
Canarias	17,0%	7,1%	17,7%	7,5%	8,4%	2,1%
Cantabria	16,0%	9,2%	16,2%	9,8%	15,2%	6,6%
Castilla - La Mancha	13,6%	6,2%	13,6%	6,2%		
Castilla y León	13,9%	6,1%	13,8%	6,5%	14,2%	4,8%
Cataluña	14,4%	7,5%	14,8%	7,9%	12,0%	5,4%
Comunitat Valenciana	12,8%	5,6%	13,1%	5,9%	11,1%	4,2%
Extremadura	10,5%	4,8%	10,5%	4,8%		
Galicia	14,4%	7,2%	14,4%	7,2%		
Madrid (Comunidad de)	12,5%	6,5%	12,1%	7,0%	13,4%	5,4%
Murcia (Región de)	14,1%	6,9%	14,1%	7,0%	14,2%	6,5%
Navarra (Comunidad Foral de)	12,6%	6,0%	13,4%	7,5%	11,8%	4,7%
País Vasco	11,5%	5,8%	12,5%	6,4%	9,2%	4,4%
Rioja (La)	13,9%	6,5%	13,9%	6,5%		
<b>Univ. no presenciales</b>	<b>41,2%</b>	<b>8,2%</b>	<b>47,2%</b>	<b>9,4%</b>	<b>30,1%</b>	<b>6,1%</b>

## 5.5 Indicadores de Grado. Nota del expediente

**Gráfico 5.5.1** Distribución del número de estudiantes egresados de Grado por nota media del expediente académico. Curso 2021-2022



**Gráfico 5.5.2** Nota media del expediente académico de los estudiantes egresados de Grado por modalidad de la universidad. Curso 2021-2022



**Tabla 5.5.3** Media y cuartiles de la nota del expediente de los estudiantes egresados de Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2021-2022

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil
<b>Total</b>	<b>7,41</b>	<b>6,83</b>	<b>7,97</b>	<b>7,38</b>	<b>6,79</b>	<b>7,94</b>	<b>7,55</b>	<b>7,00</b>	<b>8,06</b>
<b>Rama de enseñanza</b>									
C. Sociales y Jurídicas	7,44	6,86	7,99	7,39	6,8	7,94	7,62	7,07	8,16
Ingeniería y Arquitectura	7,02	6,50	7,43	6,99	6,49	7,39	7,25	6,69	7,79
Artes y Humanidades	7,59	6,99	8,16	7,57	6,97	8,14	7,76	7,20	8,30
Ciencias de la Salud	7,61	7,13	8,09	7,67	7,2	8,14	7,47	7,00	7,94
Ciencias	7,22	6,63	7,70	7,21	6,63	7,69	7,44	6,85	8,00

## 5.5 Indicadores de Grado. Nota del expediente

**Tabla y gráfico 5.5.4** Media y cuartiles de la nota del expediente académico de los estudiantes egresados de Grado por ámbito de estudio. Curso 2021-2022

	Nota media del expediente académico	Cuartiles de la nota de expediente	
		Primer cuartil	Tercer cuartil
<b>Total</b>	7,41	6,83	7,97
<b>Ámbito de estudio</b>			
<b>Total Educación</b>	7,84	7,42	8,26
Formación de docentes de enseñanza infantil	7,92	7,54	8,31
Formación de docentes de enseñanza primaria	7,84	7,41	8,27
Otra Formación de personal docente y ccs de la edu.	7,69	7,28	8,12
<b>Total Artes y humanidades</b>	7,59	7,00	8,15
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	7,64	7,15	8,12
Artes	7,64	7,10	8,15
Lenguas	7,58	6,95	8,18
Humanidades	7,49	6,83	8,10
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	7,44	6,91	7,94
Psicología	7,52	7,03	7,96
Economía	6,96	6,39	7,43
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	7,55	7,02	8,05
Periodismo e información	7,45	6,95	7,93
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	7,13	6,57	7,61
Administración y gestión de empresas	7,08	6,52	7,54
Otra Educación comercial y empresarial	7,27	6,73	7,77
Derecho	7,12	6,56	7,60
<b>Total Ciencias</b>	7,26	6,65	7,79
Ciencias de la vida	7,38	6,82	7,89
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	7,11	6,51	7,59
Matemáticas y Estadística	7,20	6,55	7,72
<b>Total Informática</b>	7,26	6,72	7,71
Informática	7,26	6,72	7,71
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	6,91	6,44	7,29
Ingenierías	6,94	6,46	7,30
Arquitectura y construcción	6,79	6,30	7,20
<b>Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y vet.</b>	7,01	6,53	7,42
Agricultura, ganadería y pesca	6,83	6,37	7,20
Veterinaria	7,14	6,69	7,56
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	7,65	7,19	8,12
Medicina	7,77	7,33	8,20
Enfermería y atención a enfermos	7,95	7,63	8,30
Otras ciencias de la Salud	7,42	6,94	7,90
Trabajo social y orientación	7,43	7,00	7,87
<b>Total Servicios</b>	7,35	6,86	7,81
Deportes	7,43	6,98	7,88
Turismo y Hostelería	7,21	6,70	7,67
Otros Servicios	7,47	6,96	7,95

## 5.6 Indicadores de Grado. Idoneidad, graduación y duración

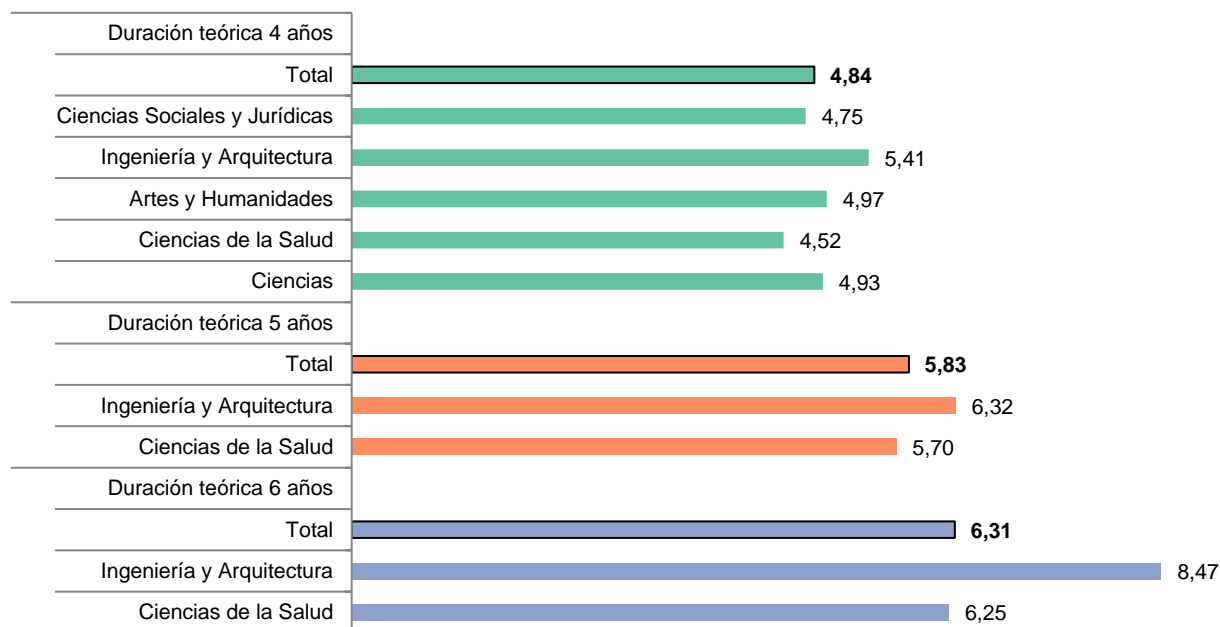
**Tabla 5.6.1** Tasas de idoneidad (cohorte 2018-2019) y graduación (cohorte 2017-2018) en estudios de Grado de 4 años de duración por tipo de universidad.

	Total		Univ. públicas		Univ. Privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
<b>Total</b>	<b>40,8%</b>	<b>53,4%</b>	<b>39,6%</b>	<b>52,2%</b>	<b>50,3%</b>	<b>62,7%</b>
<b>Presencialidad de la universidad</b>						
Univ. presenciales	42,0%	55,0%	40,6%	53,9%	53,3%	64,9%
Univ. no presenciales	9,5%	17,5%	5,1%	11,7%	20,0%	39,0%

**Tabla 5.6.2** Tasas de idoneidad (cohorte 2018-2019) y graduación (cohorte 2017-2018) en estudios de Grado de 4 años de duración por rama de enseñanza y tipo de universidad.

	Total		Univ. públicas		Univ. Privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
<b>Total</b>	<b>40,8%</b>	<b>53,4%</b>	<b>39,6%</b>	<b>52,2%</b>	<b>50,3%</b>	<b>62,7%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	44,5%	56,5%	44,0%	55,7%	48,5%	62,6%
Ingeniería y Arquitectura	19,9%	33,4%	18,6%	32,4%	40,4%	52,6%
Artes y Humanidades	35,3%	48,7%	34,5%	48,5%	46,2%	52,4%
Ciencias de la Salud	61,5%	71,6%	63,1%	72,9%	56,8%	67,5%
Ciencias	35,1%	51,6%	34,9%	51,4%	42,5%	56,6%

**Gráfico 5.6.3** Duración media de los estudios de Grado (en años) según su duración teórica por rama de enseñanza. Cohorte de egresados 2021-2022

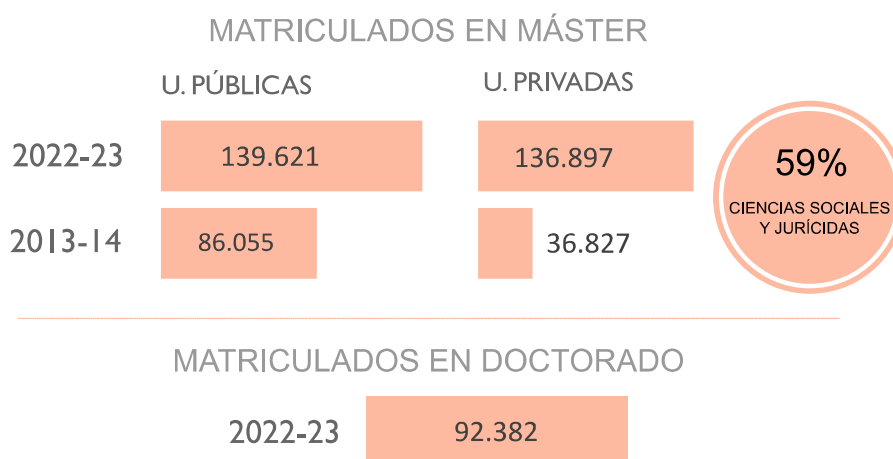


## 5.6 Indicadores de Grado. Idoneidad, graduación y duración

**Tabla 5.6.4** Duración media de los estudios de Grado (en años) según su duración teórica por ámbito de estudio y sexo. Cohorte de egresados 2021-2022

	4 años de duración teórica		5 años de duración teórica		6 años de duración teórica	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
<b>Total</b>	<b>4,84</b>	<b>4,69</b>	<b>5,83</b>	<b>5,75</b>	<b>6,31</b>	<b>6,27</b>
<b>Total Educación</b>	<b>4,43</b>	<b>4,39</b>	-	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza infantil	4,30	4,28	-	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza primaria	4,41	4,34	-	-	-	-
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	4,72	4,67	-	-	-	-
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>4,90</b>	<b>4,81</b>	..	..	-	-
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	4,51	4,41	-	-	-	-
Artes	4,97	4,93	-	-	-	-
Lenguas	4,88	4,82	-	-	-	-
Humanidades	5,23	5,04	..	..	-	-
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>4,95</b>	<b>4,86</b>	-	-	-	-
Psicología	5,12	5,03	-	-	-	-
Economía	5,03	4,91	-	-	-	-
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	4,77	4,63	-	-	-	-
Periodismo e información	4,78	4,74	-	-	-	-
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>5,04</b>	<b>4,91</b>	-	-	-	-
Administración y gestión de empresas	5,08	4,97	-	-	-	-
Otra Educación comercial y empresarial	4,73	4,61	-	-	-	-
Derecho	5,17	5,05	-	-	-	-
<b>Total Ciencias</b>	<b>4,91</b>	<b>4,86</b>	-	-	-	-
Ciencias de la vida	4,69	4,65	-	-	-	-
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	5,23	5,28	-	-	-	-
Matemáticas y Estadística	5,00	5,03	-	-	-	-
<b>Total Informática</b>	<b>5,25</b>	<b>5,07</b>	-	-	-	-
Informática	5,25	5,07	-	-	-	-
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>5,47</b>	<b>5,33</b>	<b>6,32</b>	<b>6,21</b>	<b>8,47</b>	<b>8,17</b>
Ingenierías	5,40	5,24	-	-	-	-
Arquitectura y construcción	6,67	6,74	6,32	6,21	8,47	8,17
<b>Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria</b>	<b>5,87</b>	<b>5,88</b>	<b>5,90</b>	<b>5,85</b>	-	-
Agricultura, ganadería y pesca	5,87	5,88	-	-	-	-
Veterinaria	-	-	5,90	5,85	-	-
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>4,33</b>	<b>4,30</b>	<b>5,63</b>	<b>5,57</b>	<b>6,25</b>	<b>6,23</b>
Medicina	-	-	-	-	6,25	6,23
Enfermería y atención a enfermos	4,18	4,17	-	-	-	-
Otras ciencias de la Salud	4,40	4,38	5,63	5,57	-	-
Trabajo social y orientación	4,67	4,60	-	-	-	-
<b>Total Servicios</b>	<b>4,68</b>	<b>4,68</b>	-	-	-	-
Deportes	4,48	4,29	-	-	-	-
Turismo y Hostelería	4,89	4,84	-	-	-	-
Otros Servicios	4,82	4,55	-	-	-	-

## 6 Estudiantes de Máster y Doctorado



### ESTUDIANTES DE MÁSTER

En el curso 2022-2023, 276.518 estudiantes se **matricularon en Máster**. Se mantiene la tendencia creciente, hasta el 31,8% en los **últimos cinco cursos** (casi 67.000 alumnos más).

**Desde el curso 2013-2014 hasta el 2022-2023**, el número de alumnos matriculados en Máster ha aumentado con magnitudes muy distintas **según tipo de universidad**; mientras que en las públicas se ha multiplicado por 1,6, en las privadas lo ha hecho por 3,7 (desde 36.827 hasta 136.897). De tal modo que los matriculados en Máster de universidades privadas en el último curso representen el 49,5% del total, cuando en el curso 2014-2014 suponían un 30,0%. Actualmente, el número de alumnos matriculados está muy igualado: cerca de 140.000 en las universidades públicas y casi 137.000 en las privadas.

Por **modalidades**, se aprecian también **disparidades muy relevantes**. En las universidades públicas, la inmensa mayoría de los estudiantes de Máster (el 93,1%) acuden a centros presenciales y su crecimiento desde el curso 2015-2016 es del 22,8% (en la UNED solo +2,6%). En cambio, **en las universidades privadas** se observa una progresión mucho mayor en las no presenciales, cuyo número de alumnos se ha multiplicado por 3,4 mientras que en las presenciales lo ha hecho por 1,8, al punto que el número de alumnos de las no presenciales es ahora muy superior: 81.823 frente a 55.074.

Por **ramas de enseñanza**, destaca especialmente Ciencias Sociales y Jurídicas con 162.779 matriculados (58,9%), siendo todavía más predominantes en las universidades privadas (71,5%). Los Máster en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas de las privadas, con cerca de 98.000 matriculados, superan en casi 33.000 alumnos a los de las públicas, así como en más de 2.600 en la de Ciencias de la Salud. En el resto de las ramas destacan los alumnos de las universidades públicas, especialmente en Ingeniería y Arquitectura.

Por **ámbitos de estudio**, en las públicas presenciales predominan Ingeniería, industria y construcción con casi 27 mil alumnos (21,0%); en la UNED y en las privadas presenciales y no presenciales destacan Negocios, administración y derecho. También, conviene destacar aparte el alto nivel de alumnos de Máster en el ámbito de Educación de las universidades privadas no presenciales, con más de 24.300 alumnos.

En el curso 2020-2021 la **tasa de transición** (porcentaje de estudiantes que, al finalizar un Grado, comienzan un Máster en el curso inmediatamente posterior) alcanza el 23,1%, un 11,3% de ellos matriculados en la propia universidad produciéndose una disminución de dicha tasa del 1,55% respecto del curso 2019-20. Además, es más elevada en:

- universidades públicas presenciales (25,2%)
- hombres (25,9%)
- rama de Ciencias (49,8%)

En el curso 2022-2023, **por edades**, uno de cada tres alumnos de Máster (34,9%) tienen entre 25 y 30 años y un 31,4% menos de 25, siendo más jóvenes los alumnos de Ciencias.

La **proporción de mujeres** en cursos de Máster es prácticamente la misma que en Grado y Ciclo: 56,9% (157.267 alumnas). De nuevo la mejora desde el curso 2015-2016 es más significativa en mujeres que en hombres: 65.000 alumnas más (+71,0%), mientras que el de hombres se incrementa en algo más de 40.000 (+50,8%).

**Ambos sexos** coinciden en elegir en mayor medida los ámbitos de estudios de Educación y Negocios, administración y derecho, pero entre mujeres también se prefiere Salud y servicios sociales y Ciencias sociales, periodismo y documentación y, entre hombres, Ingeniería, industria y construcción.

Asimismo, tanto en hombres como en mujeres el mayor incremento en términos relativos se observa en Informática (114% en mujeres y 95% en hombres) y en Salud y servicios sociales en alumnas (119%) y Ciencias en varones (113%) respecto al curso 2015-2016.

### **EGRESADOS DE MÁSTER**

El **número de alumnos egresados de Máster** alcanzó, durante el curso 2021-2022, un total de 141.696, con una progresión del 42,5% desde hace cinco años.

Su distribución por **tipo de universidad y ramas de enseñanza** presenta características parecidas a las de matriculados, es decir, proceden en mayor medida de universidades públicas y de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

No obstante, es necesario destacar las cada vez más reducidas diferencias en el número de egresados entre los dos tipos de universidades; en el momento actual, las públicas solo superan a las privadas en algo más de 4.300 titulados.

En cuanto a la **evolución en los últimos diez años**, el número de egresados ha aumentado mucho más en las universidades privadas que en las públicas: se ha multiplicado por 4,7 (1,6 en las públicas).

Los **porcentajes de mujeres egresadas** en cada rama es similar a los estudios de Grado: un 71,9% en Ciencias de la Salud y apenas una de cada tres (32,3%) en Ingeniería y Arquitectura.

### **ESTUDIANTES DE DOCTORADO**

Durante el curso 2022-2023, **se matricularon en Doctorado** 92.382 alumnos. En comparación con el curso anterior descienden un 1,4%.

En este nivel educativo, **únicamente un 6,1% estudia en universidades privadas**, cifra que contrasta abiertamente con la proporción de alumnos en Grado y en Máster.

Al igual que en Máster, las matriculaciones más habituales se encuentran en la **rama de Ciencias Sociales y Jurídicas**, pero en una proporción muy inferior (26,8%). Además, destacan las matrículas en Ciencias de la Salud (25,4%).

Un 28,7% tenía **nacionalidad** extranjera, entre los que sobresalen los procedentes de América Latina y Caribe (52,4%).

Los datos **por sexo** indican una gran igualdad en matriculaciones, a diferencia de lo que se ha resaltado en Grado y Máster.

Como es lógico, los doctorandos tienen una **edad superior** que los alumnos de Máster; más de la mitad de ellos (57,8%) supera los 30 años, siendo más jóvenes los de Ciencias y mayores los de Ciencias Sociales y Jurídicas.

### **TESIS DOCTORALES LEÍDAS**

En el año 2022 hubo un total de 11.259 tesis leídas, un 0,7% menos que el año anterior.

Por segmentos, se destacan algunas particularidades:

- Más de la mitad (53,1%) fueron tesis leídas por doctorandos menores de 35 años.
- Una cuarta parte (26,2%) fueron leídas por extranjeros, casi la mitad de ellos procedentes de América Latina y Caribe.

### **Referencias**

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Estadística de Rendimiento Académico](#)

[Estadística de Tesis Doctorales](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)



## 6.1 Estudiantes de Máster. Transición de Grado a Máster

**Tabla 6.1.1** Tasa de transición de Grado a Máster por tipo de universidad y sexo. Cohorte de egresados en Grado en el curso 2020-2021 que acceden a un Máster en 2021-2022.

	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad
<b>Total</b>	<b>23,1%</b>	<b>11,3%</b>	<b>25,9%</b>	<b>14,0%</b>	<b>21,3%</b>	<b>9,5%</b>
<b>Tipo de universidad</b>						
Universidades públicas	24,8%	12,3%	27,5%	15,0%	23,0%	10,4%
Presencial	25,2%	12,5%	27,9%	15,2%	23,4%	10,6%
No presenciales	16,2%	7,5%	18,8%	9,6%	14,4%	6,1%
Universidades privadas	15,3%	7,0%	18,0%	9,3%	13,7%	5,5%
Presencial	15,8%	6,9%	18,2%	9,2%	14,3%	5,5%
No presenciales	13,3%	7,4%	17,0%	9,9%	11,0%	5,8%

**Tabla 6.1.2** Tasa de transición de Grado a Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de egresados en Grado en el curso 2020-2021 que acceden a un Máster en 2021-2022.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad
<b>Total</b>	<b>23,1%</b>	<b>11,3%</b>	<b>24,8%</b>	<b>12,3%</b>	<b>15,3%</b>	<b>7,0%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	17,9%	7,5%	19,2%	8,0%	13,2%	5,3%
Ingeniería y Arquitectura	34,7%	22,3%	34,9%	22,6%	32,4%	20,2%
Artes y Humanidades	36,7%	19,4%	38,6%	20,7%	16,0%	5,7%
Ciencias de la Salud	13,6%	5,5%	13,6%	5,2%	13,8%	6,6%
Ciencias	49,8%	23,9%	50,2%	24,3%	41,2%	11,9%

**Tabla y gráfico 6.1.3** Tiempo medio de transición y distribución de los estudiantes según el curso de finalización del Grado que acceden a Máster (en años). Curso 2021-2022.

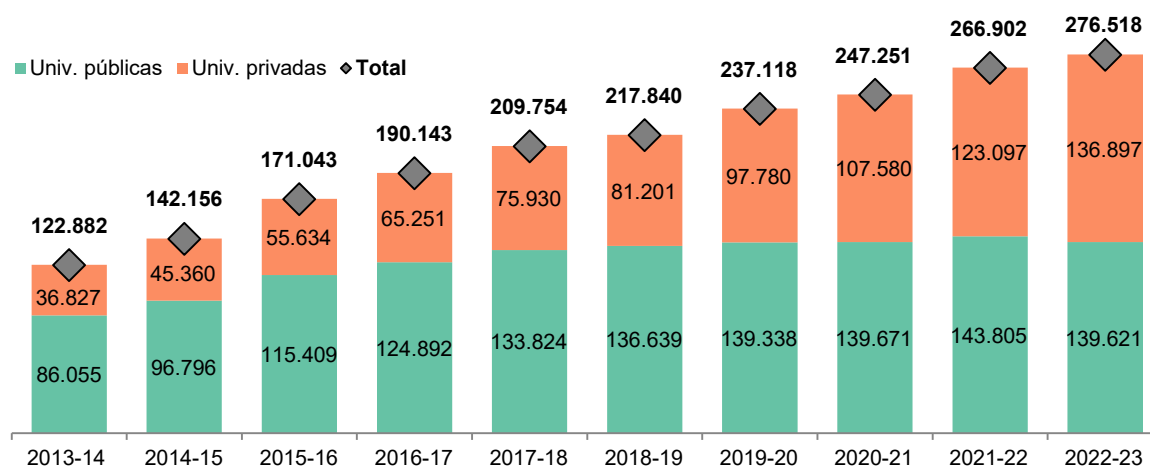
Tiempo medio de transición de Grado a Máster (años)	Curso de finalización del Grado					
	2020-21	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017 o anterior	
Total	0,98	62,3%	16,3%	7,1%	4,5%	9,8%
C. Sociales y Jurídicas	1,18	56,0%	18,3%	8,1%	5,4%	12,3%
Ingeniería y Arquitectura	0,48	79,9%	9,9%	3,7%	2,3%	4,2%
Artes y Humanidades	0,66	68,8%	17,0%	6,1%	2,7%	5,4%
Ciencias de la Salud	1,28	52,4%	18,0%	9,9%	6,5%	13,2%
Ciencias	0,32	81,4%	12,2%	3,0%	1,6%	1,8%

## 6.2 Estudiantes de Máster. Matriculados

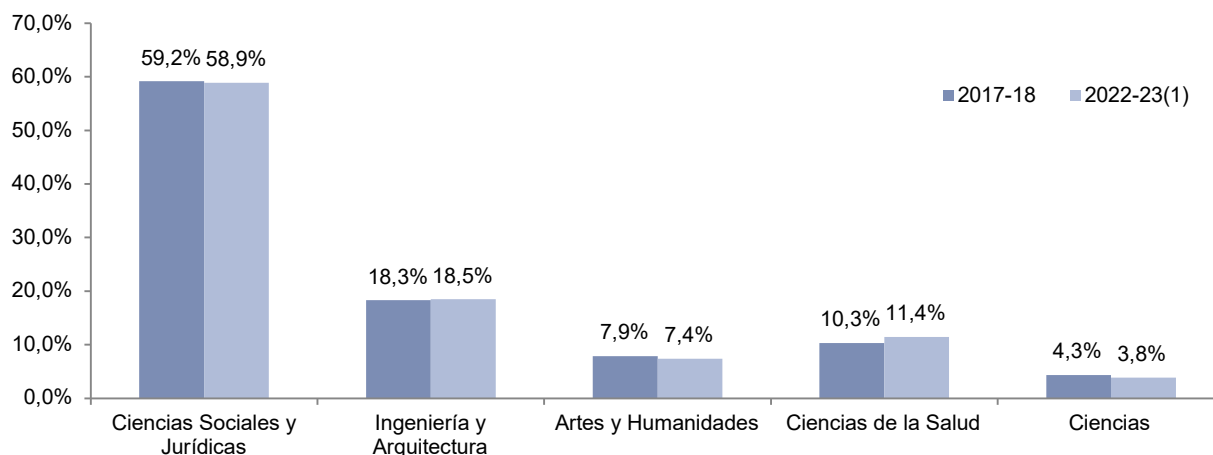
**Tabla 6.2.1** Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad.

	Curso académico					Tasa de variación	
	2017-18	2021-22	2022-23 <sup>(1)</sup>			Anual	2022-23 /2017-18
			Total	Univ. públicas	Univ. privadas		
<b>Total</b>	<b>209.754</b>	<b>266.902</b>	<b>276.518</b>	<b>139.621</b>	<b>136.897</b>	<b>3,6%</b>	<b>31,8%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>							
Ciencias Sociales y Jurídicas	124.150	155.099	162.779	64.926	97.853	5,0%	31,1%
Ingeniería y Arquitectura	38.426	50.050	51.137	35.568	15.569	2,2%	33,1%
Artes y Humanidades	16.507	21.213	20.408	14.673	5.735	-3,8%	23,6%
Ciencias de la Salud	21.610	29.377	31.613	14.503	17.110	7,6%	46,3%
Ciencias	9.061	11.163	10.581	9.951	630	-5,2%	16,8%

**Gráfico 6.2.2** Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por tipo de universidad. Cursos 2013-2014 a 2022-2023<sup>(1)</sup>.



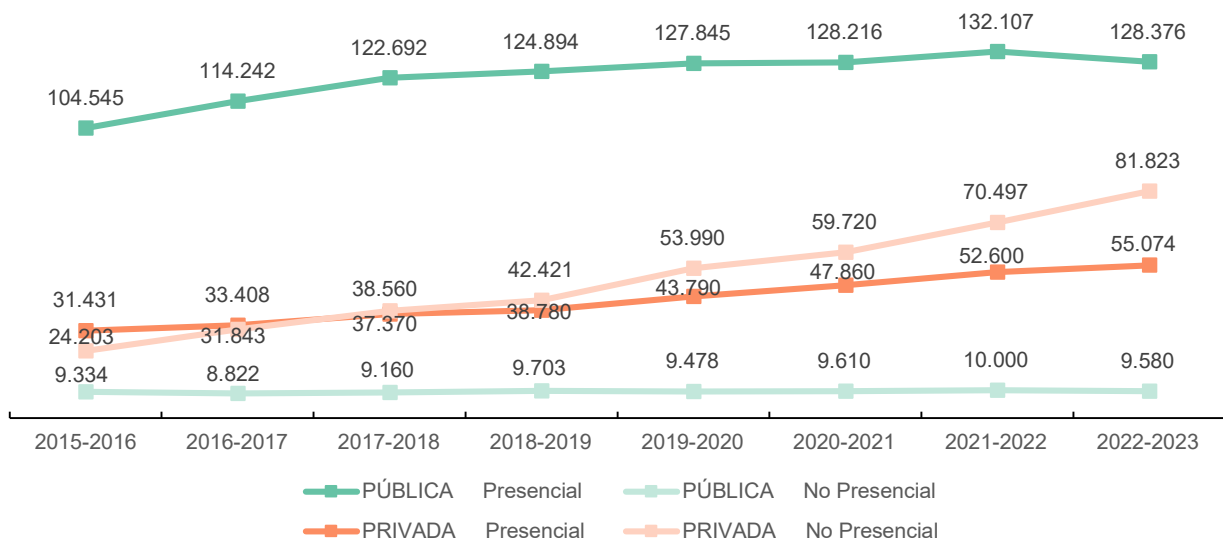
**Gráfico 6.2.3** Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza. Cursos 2017-2018 y 2022-2023<sup>(1)</sup>.



(1) Datos provisionales

## 6.2 Estudiantes de Máster. Matriculados

**Gráfico 6.2.4** Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por tipo y modalidad de universidad.

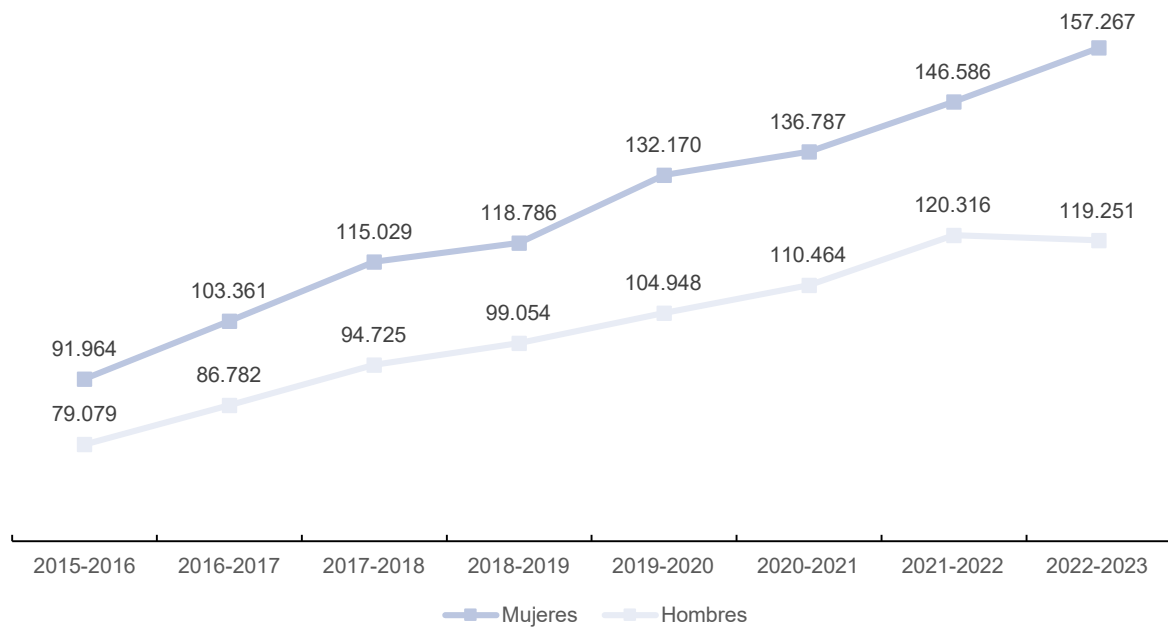


**Tabla 6.2.5** Número de estudiantes matriculados en Máster por ámbitos de estudio y tipo y modalidad de universidad. Curso 2022-2023.

	Universidades públicas				Universidades privadas			
	Presenciales		No Presenciales		Presenciales		No Presenciales	
	Nº de alumnos	%	Nº de alumnos	%	Nº de alumnos	%	Nº de alumnos	%
<b>Base: total alumnos</b>	<b>128.376</b>	<b>100,0%</b>	<b>9.580</b>	<b>100,0%</b>	<b>55.074</b>	<b>100,0%</b>	<b>81.823</b>	<b>100,0%</b>
Educación	21.052	16,4%	1.814	18,9%	15.288	27,8%	24.312	29,7%
Artes y humanidades	10.793	8,4%	1.619	16,9%	1.543	2,8%	4.148	5,1%
Ciencias sociales, periodismo y documentación	14.655	11,4%	1.566	16,3%	2.664	4,8%	11.229	13,7%
Negocios, administración y derecho	20.729	16,1%	2.039	21,3%	16.986	30,8%	19.227	23,5%
Ciencias	9.720	7,6%	283	3,0%	641	1,2%	3.915	4,8%
Informática	3.944	3,1%	465	4,9%	394	0,7%	4.238	5,2%
Ingeniería, industria y construcción	26.943	21,0%	884	9,2%	3.809	6,9%	2.470	3,0%
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria	2.490	1,9%	-	-	148	0,3%	-	-
Salud y servicios sociales	12.309	9,6%	621	6,5%	9.361	17,0%	7.985	9,8%
Servicios	5.741	4,5%	289	3,0%	4.240	7,7%	4.299	5,3%

## 6.2 Estudiantes de Máster. Matriculados

**Gráfico 6.2.6** Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por sexo



**Tabla 6.2.7** Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por ámbito de estudios y sexo

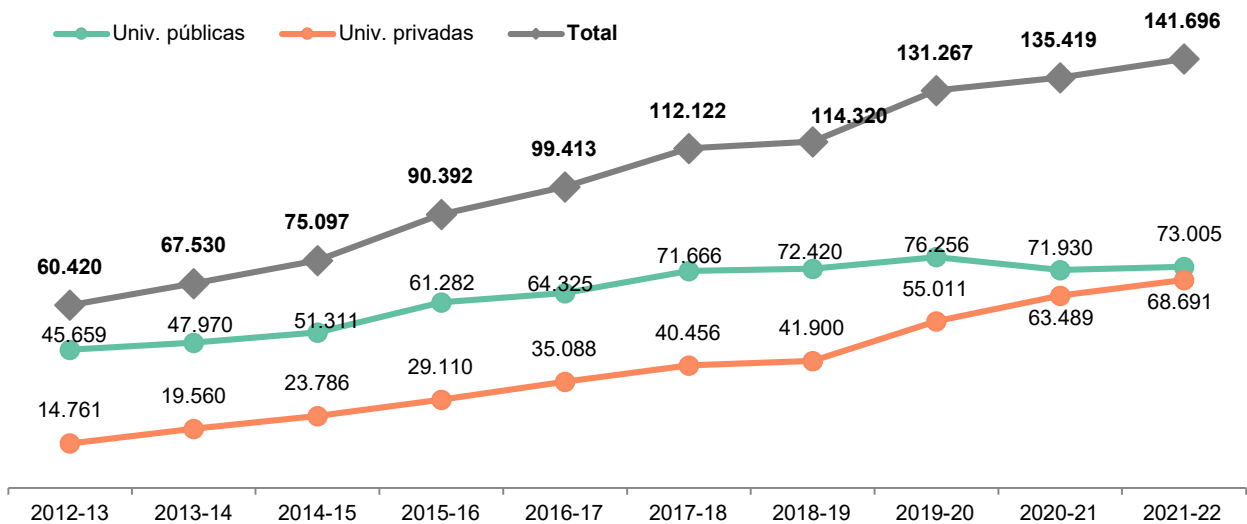
	2015-2016		2022-2023		Incremento en nº de estudiantes		Tasa de variación 2022-23 / 2015-16	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
<b>Total</b>	<b>91.964</b>	<b>79.079</b>	<b>157.267</b>	<b>119.251</b>	<b>65.303</b>	<b>40.172</b>	<b>71,0%</b>	<b>50,8%</b>
Educación	24.368	13.037	41.308	21.409	16.940	8.372	69,5%	64,2%
Artes y humanidades	7.548	5.281	11.064	7.099	3.516	1.818	46,6%	34,4%
Ciencias sociales, periodismo y documentación	12.996	7.035	21.173	9.292	8.177	2.257	62,9%	32,1%
Negocios, administración y derecho	19.727	18.810	33.417	26.197	13.690	7.387	69,4%	39,3%
Ciencias	3.710	3.952	6.285	8.428	2.575	4.476	69,4%	113,3%
Informática	911	3.682	1.945	7.171	1.034	3.489	113,5%	94,8%
Ingeniería, industria y construcción	7.148	16.934	10.996	23.133	3.848	6.199	53,8%	36,6%
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria	726	1.010	1.120	1.557	394	547	54,3%	54,2%
Salud y servicios sociales	10.446	4.482	22.870	7.438	12.424	2.956	118,9%	66,0%
Servicios	4.384	4.856	7.089	7.527	2.705	2.671	61,7%	55,0%

## 6.3 Estudiantes de Máster. Egresados

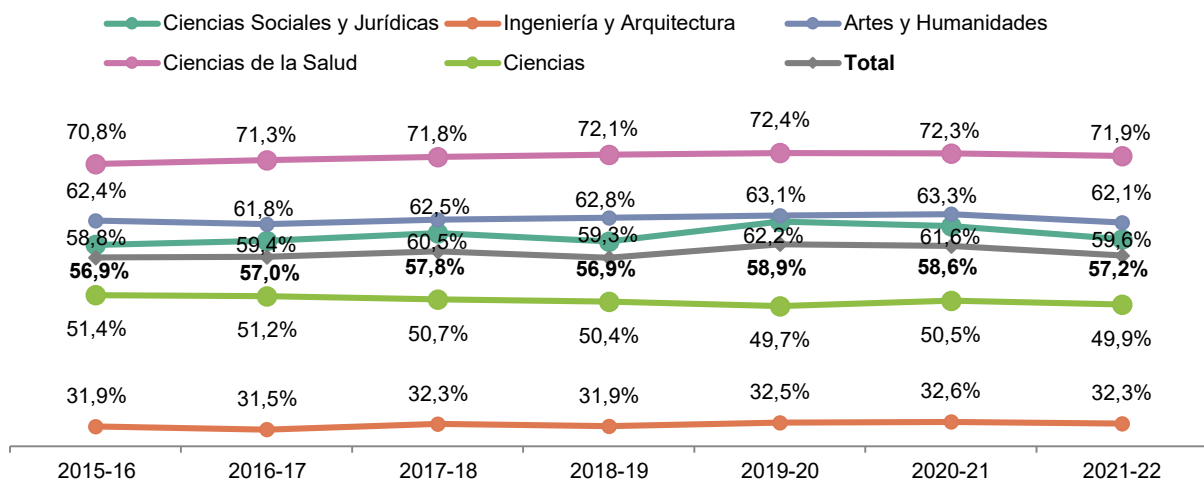
**Tabla 6.3.1** Evolución del número de estudiantes egresados de Máster por rama de enseñanza.

Rama de enseñanza	2016-17	2020-21	2021-22			Tasa variación	
			Total	Univ. públicas	Univ. privadas	Anual	2021-22/ 2016-17
<b>Total</b>	<b>99.413</b>	<b>135.419</b>	<b>141.696</b>	<b>73.005</b>	<b>68.691</b>	<b>4,6%</b>	<b>42,5%</b>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	62.943	87.734	90.939	38.154	52.785	3,7%	44,5%
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	12.502	17.485	18.156	12.590	5.566	3,8%	45,2%
<b>Artes y Humanidades</b>	7.173	8.735	9.869	7.347	2.522	13,0%	37,6%
<b>Ciencias de la Salud</b>	11.670	15.094	15.894	8.421	7.473	5,3%	36,2%
<b>Ciencias</b>	5.125	6.371	6.838	6.493	345	7,3%	33,4%

**Gráfico 6.3.2** Evolución del número de estudiantes egresados de Máster por tipo de universidad.



**Gráfico 6.3.3** Evolución del porcentaje de mujeres egresadas en Máster por rama de enseñanza.

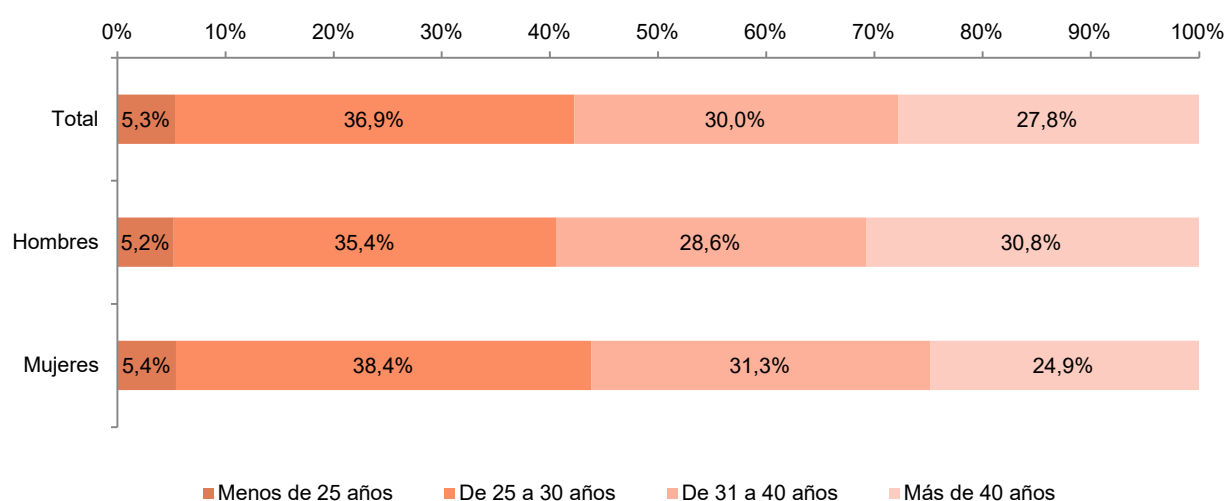


## 6.4 Estudiantes de Doctorado. Matriculados

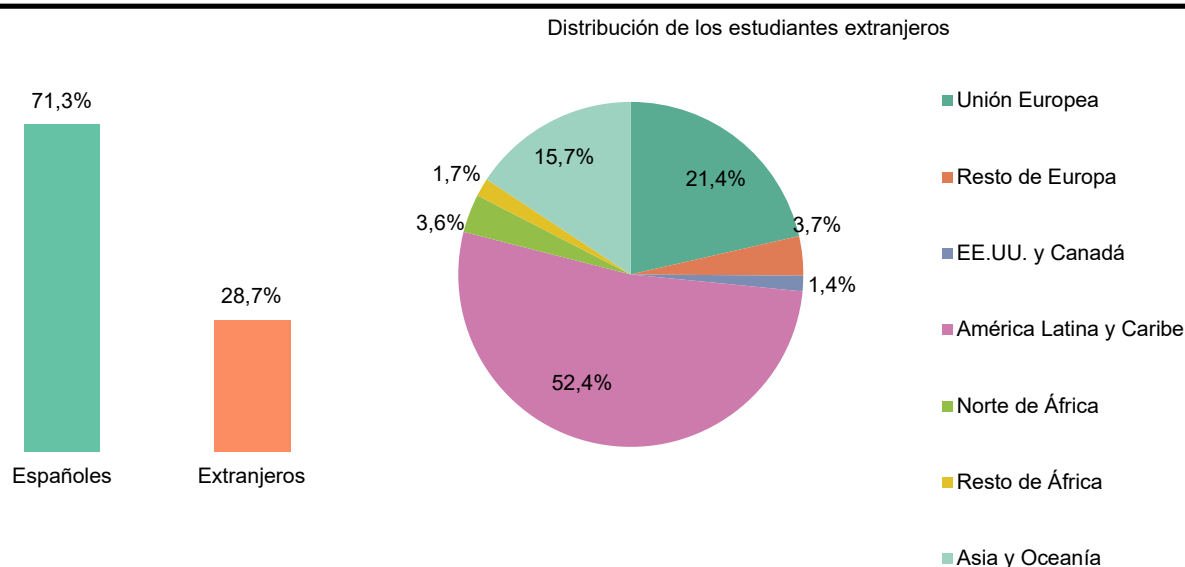
**Tabla 6.4.1** Número de estudiantes matriculados en Doctorado por rama de enseñanza. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>.

	Total	%	Univ. públicas	%	Univ. privadas	%
<b>Total</b>	<b>92.382</b>	<b>100,0%</b>	<b>86.778</b>	<b>93,9%</b>	<b>5.604</b>	<b>6,1%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídica	24.744	26,8%	22.519	91,0%	2.225	9,0%
Ingeniería y Arquitectura	15.563	16,8%	14.726	94,6%	837	5,4%
Artes y Humanidades	14.622	15,8%	14.212	97,2%	410	2,8%
Ciencias de la Salud	23.472	25,4%	21.618	92,1%	1.854	7,9%
Ciencias	13.981	15,1%	13.703	98,0%	278	2,0%

**Gráfico 6.4.2** Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado por sexo y grupo de edad. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>.



**Gráfico 6.4.3** Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado por zona de nacionalidad. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>.



(1) Datos provisionales

## 6.5 Estudiantes de Doctorado. Egresados

**Tabla 6.5.1** Número de estudiantes egresados en Doctorado por ámbito de estudio y tipo y modalidad de la universidad. Curso 2021-2022

Ámbito de estudio	Total	Universidades públicas		Universidades privadas	
	Total	Presenciales	No presenciales <sup>(1)</sup>	Presenciales	No presenciales <sup>(1)</sup>
<b>Ámbito de estudio</b>	<b>11.050</b>	<b>10.225</b>	<b>130</b>	<b>655</b>	<b>40</b>
<b>Total Educación</b>	<b>586</b>	<b>517</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>12</b>
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	586	517	12	45	12
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>1.532</b>	<b>1.432</b>	<b>39</b>	<b>59</b>	<b>2</b>
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	45	45	-	-	-
Artes	276	262	-	14	-
Lenguas	456	437	10	9	-
Humanidades	755	688	29	36	2
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>1.338</b>	<b>1.162</b>	<b>46</b>	<b>117</b>	<b>13</b>
Psicología	263	235	11	17	-
Economía	226	210	13	3	-
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	680	574	22	71	13
Periodismo e información	169	143	-	26	-
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>710</b>	<b>628</b>	<b>11</b>	<b>64</b>	<b>7</b>
Administración y gestión de empresas	162	121	-	41	-
Otra Educación comercial y empresarial	72	72	-	-	-
Derecho	476	435	11	23	7
<b>Total Ciencias</b>	<b>2.530</b>	<b>2.484</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>-</b>
Ciencias de la vida	1.317	1.302	-	15	-
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	1.067	1.041	8	18	-
Matemáticas y Estadística	146	141	-	5	-
<b>Total Informática</b>	<b>247</b>	<b>240</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Informática	247	240	2	-	5
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>1.543</b>	<b>1.433</b>	<b>12</b>	<b>97</b>	<b>1</b>
Ingenierías	1.275	1.188	12	74	1
Arquitectura y construcción	268	245	-	23	-
<b>Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria</b>	<b>299</b>	<b>299</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Agricultura, ganadería y pesca	233	233	-	-	-
Veterinaria	66	66	-	-	-
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>2.093</b>	<b>1.884</b>	<b>-</b>	<b>209</b>	<b>-</b>
Medicina	695	632	-	63	-
Enfermería y atención a enfermos	48	45	-	3	-
Otras ciencias de la Salud	1.332	1.189	-	143	-
Trabajo social y orientación	18	18	-	-	-
<b>Total Servicios</b>	<b>172</b>	<b>146</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>
Deportes	118	99	-	19	-
Turismo y Hostelería	47	40	-	7	-
Otros Servicios	7	7	-	-	-

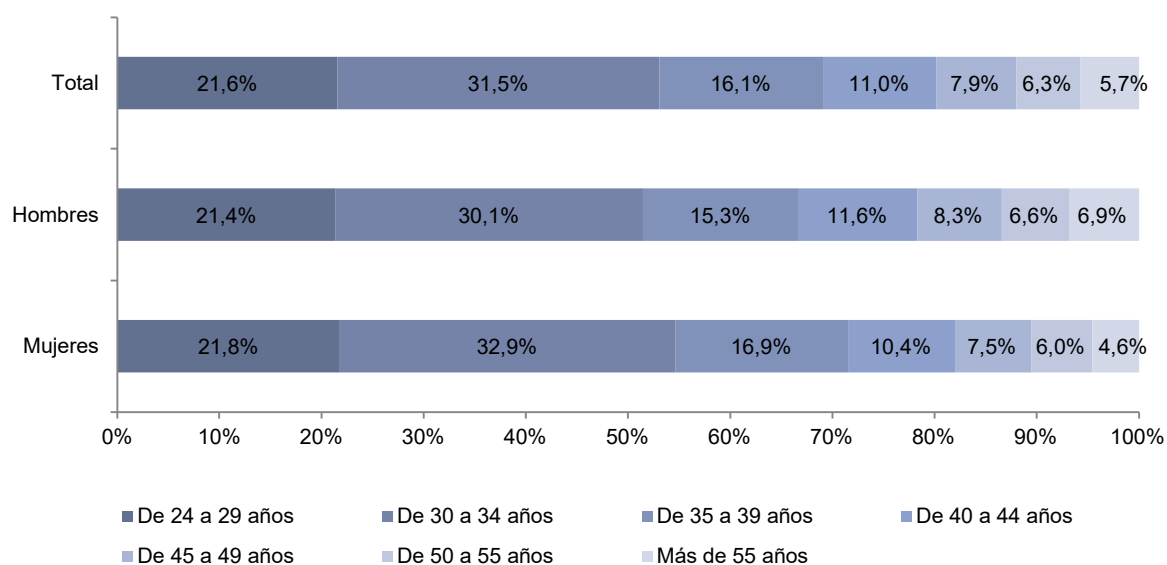
(1) Se han incluido las universidades especiales en la categoría de no presenciales.

## 6.6 Tesis Doctorales leídas

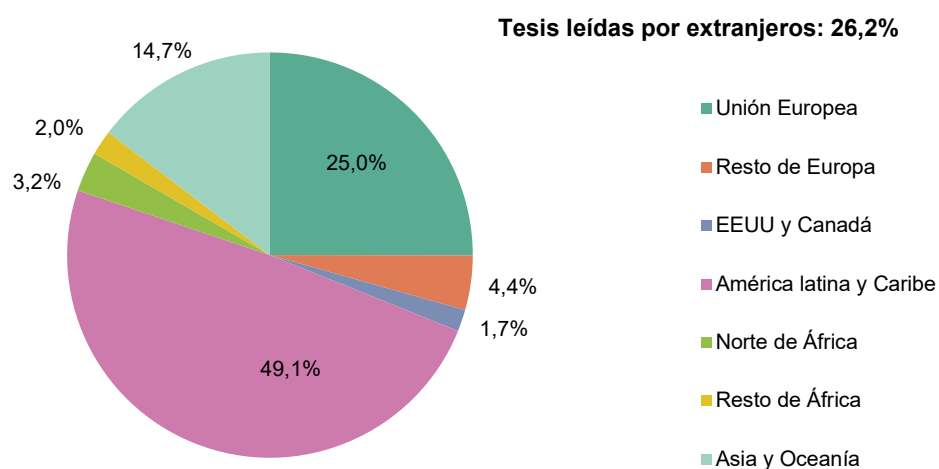
**Tabla 6.6.1** Evolución del número de tesis doctorales leídas, por año y sexo.

	2022		2021		2020		2019	2018	2017
	Total	TV anual (%)	Total	TV anual (%)	Total	TV anual (%)	Total	Total	Total
<b>Total</b>	<b>11.259</b>	<b>-0,7%</b>	<b>11.344</b>	<b>25,6%</b>	<b>9.031</b>	<b>-11,2%</b>	<b>10.165</b>	<b>8.483</b>	<b>17.286</b>
Hombres	5.654	-2,0%	5.770	23,0%	4.692	-7,3%	5.059	4.223	9.093
Mujeres	5.605	0,6%	5.574	28,5%	4.339	-15,0%	5.106	4.260	8.193

**Gráfico 6.6.2** Distribución del número de tesis doctorales leídas, por sexo y grupo de edad. Año 2022.



**Gráfico 6.6.3** Distribución del número de tesis doctorales leídas por extranjeros, por zona de nacionalidad. Año 2022.



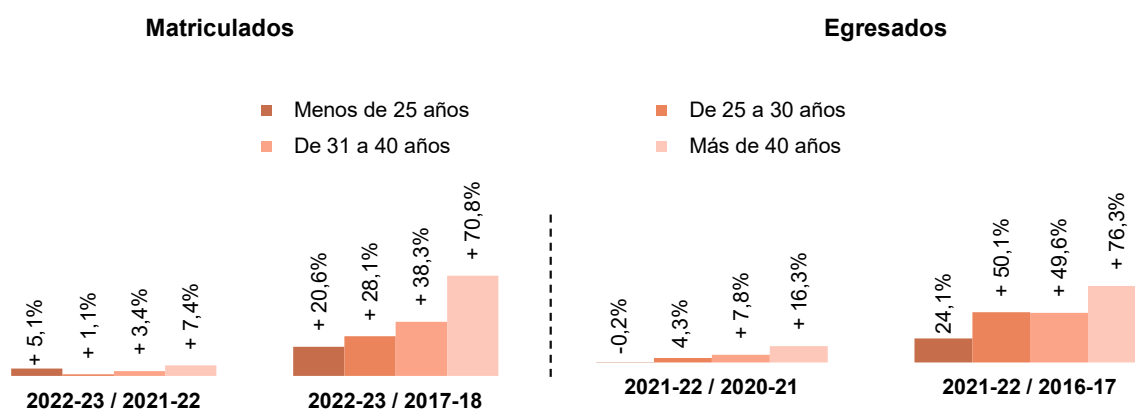


## 6.7 Perfil de los estudiantes de Máster y Doctorado

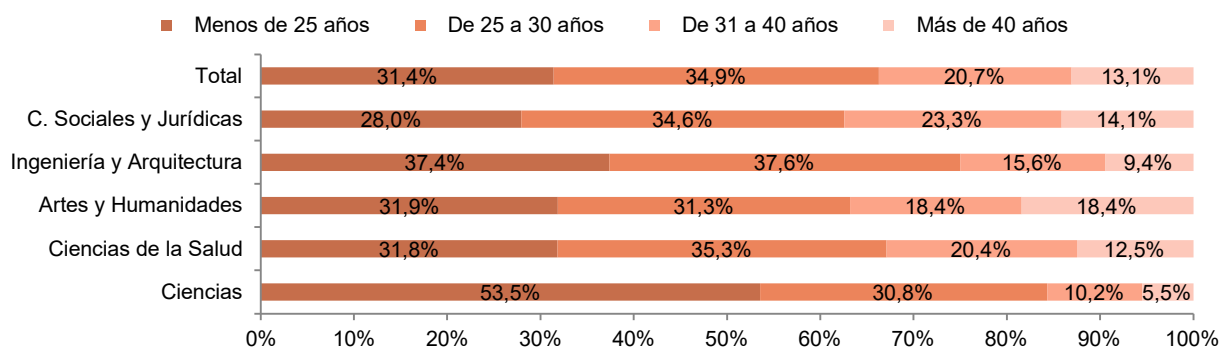
**Tabla 6.7.1** Número de estudiantes de Máster y Doctorado por grupo de edad.

	Máster				Doctorado RD 99/2011			
	Matriculados 2022-23 <sup>(1)</sup>		Egresados 2021-22		Matriculados 2022-23 <sup>(1)</sup>		Egresados 2021-22	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
<b>Total estudiantes</b>	<b>276.518</b>	<b>56,9%</b>	<b>141.696</b>	<b>57,2%</b>	<b>92.382</b>	<b>50,2%</b>	<b>11.050</b>	<b>49,9%</b>
Menos de 25 años	86.856	59,4%	46.370	60,1%	4.918	51,1%	5	60,0%
De 25 a 30 años	96.376	57,1%	51.182	57,1%	34.103	52,2%	4.033	51,1%
De 31 a 40 años	57.190	55,8%	28.663	54,9%	27.672	52,4%	4.133	51,8%
Más de 40 años	36.096	52,0%	15.481	53,0%	25.689	44,9%	2.879	45,3%

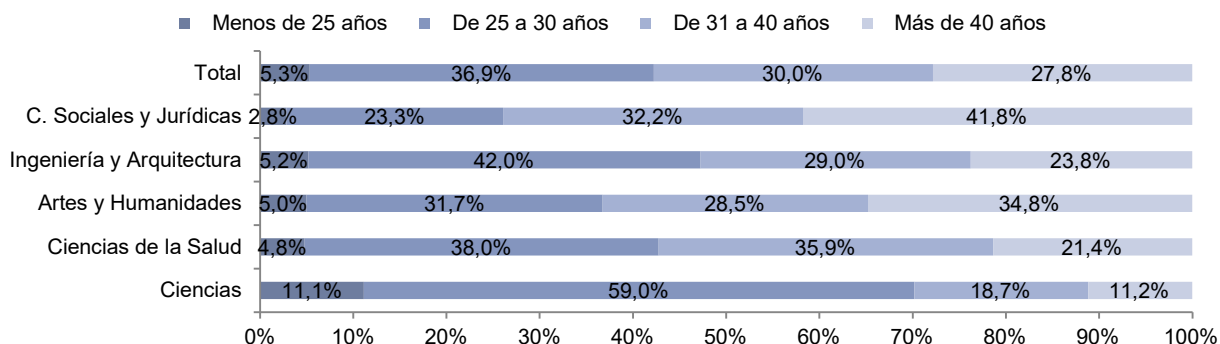
**Gráfico 6.7.2** Tasas de variación del número de estudiantes de Máster por grupo de edad.



**Gráfico 6.7.3** Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>.



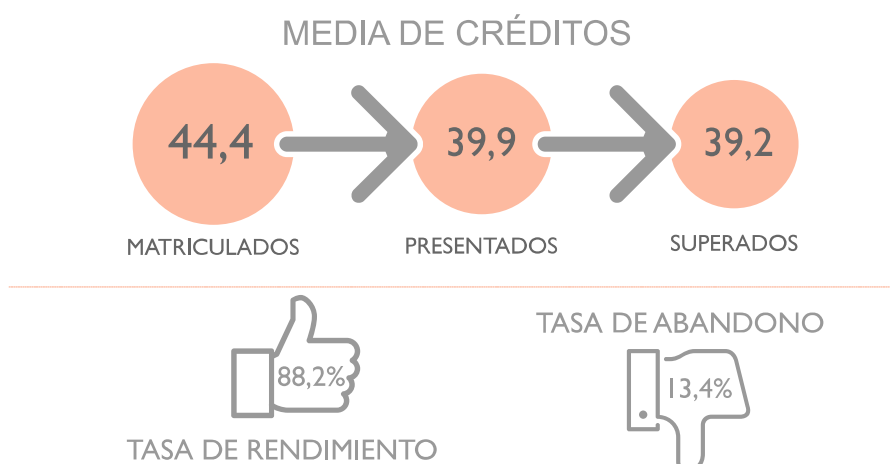
**Gráfico 6.7.4** Distribución del número de estudiantes de Doctorado por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>.



(1) Datos provisionales



# 7 Indicadores de Máster



## NÚMERO DE CRÉDITOS

En el curso 2021-2022, el **número medio de créditos matriculados** fue de 44,4; el de **presentados** 39,9 y el de **aprobados** 39,2 (un curso completo son 60 créditos). Se aprecian niveles ligeramente mayores en las universidades privadas en cuanto a presentados y aprobados.

## TASA DE RENDIMIENTO

La **tasa de rendimiento** (relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados) es del 88,2%, muy superior a la observada en Grado (77,4%). Por segmentos, presenta mejores resultados en:

- universidades privadas (90,0%)
- en los ámbitos de Educación en conjunto (93,2%); Ciencias de la vida (92,9%); Veterinaria (92,9%) y Salud y servicios sociales en conjunto (91,4%)
- mujeres (89,7%)

Contrariamente, es más reducida en:

- universidades públicas (86,7%)
- ámbitos de Arquitectura y construcción (76,9%) e Informática (79,2%)
- hombres (86,3%)

A pesar de que, en términos globales, el rendimiento es mayor en los Máster de las universidades privadas, en la rama de Ciencias los resultados son mejores en las públicas, con una tasa del 89,0% frente al 80,4% de las privadas.

Para datos totales, la **tasa de éxito** (porcentaje de créditos superados sobre los presentados) es del 98,1%, casi idéntica por tipo de universidad y la **tasa de evaluación** (porcentaje de créditos presentados sobre los matriculados) es del 89,9%.

## ABANDONO Y CAMBIO DEL ESTUDIO

Al igual que se ha apuntado en los resultados de Grado, la tasa de abandono del SUE es la resta entre el abandono de estudios y el cambio a otros estudios universitarios. Según los últimos datos, correspondientes a la tasa global de la cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018, alcanzó el 13,4%, cifra algo inferior a la de Grado (20%).

El abandono es mucho más habitual en:

- Universidad Nacional de Educación a Distancia (25,4%)
- en universidades privadas en las ramas de Ciencias (26,8%), de Ingeniería y Arquitectura (24,5%) y en Artes y Humanidades (22,3%)

## **NOTA DE EXPEDIENTE DE EGRESADOS**

La nota media del expediente de los estudiantes egresados en el curso 2021-2022 fue de 8,25, muy por encima de la de egresados en Grado, que se situó en 7,41.

Los resultados son especialmente positivos entre:

- mujeres (8,31)
- ámbitos de estudios de Formación de docentes de enseñanza infantil (8,74), Medicina (8,58) y Ciencias de la vida (8,53)

En todos los ámbitos de estudios se alcanzan o se superan los 8 puntos de nota media, salvo en los Máster de Arquitectura y construcción (7,66) y de Economía (7,89).

## **IDONEIDAD, GRADUACIÓN Y DURACIÓN**

En el curso 2021-2022, el 70,8% de los estudiantes de nuevo ingreso en estudios de Máster de un año teórico de duración se graduó ese mismo año (lo que se denomina tasa de idoneidad). Este porcentaje ha descendido casi 5 puntos desde el curso 2019-2020 (75,5%). Además, un 82,6% acaban el mismo año o en un curso adicional (tasa de graduación).

Las tasas de idoneidad y graduación son más favorables en las universidades privadas, en las de la modalidad presencial y en la rama de Ciencias. Inversamente, los alumnos de las universidades públicas, de las no presenciales y de las ramas de Ingeniería y Arquitectura y de Artes y Humanidades emplean algo más de tiempo en acabar los Máster.

La duración media de los Máster es de 1,35 años en los cursos de un año y de 2,24 en los de dos años.

## **Referencias**

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Rendimiento Académico](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

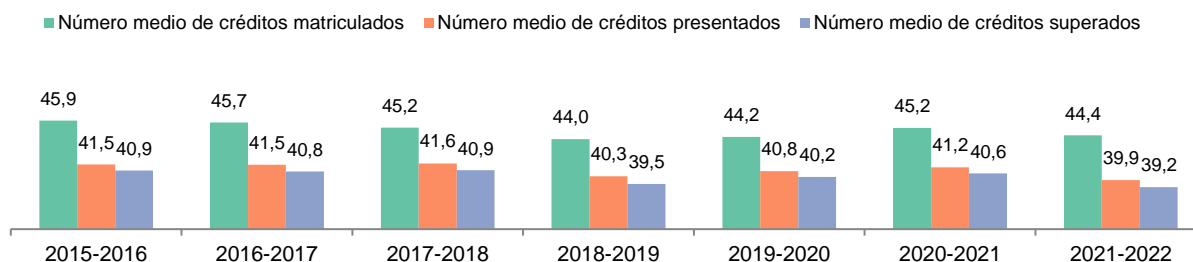
## 7.1 Indicadores de Máster. Principales indicadores

**Tabla 7.1.1** Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Máster por tipo de universidad y rama de enseñanza

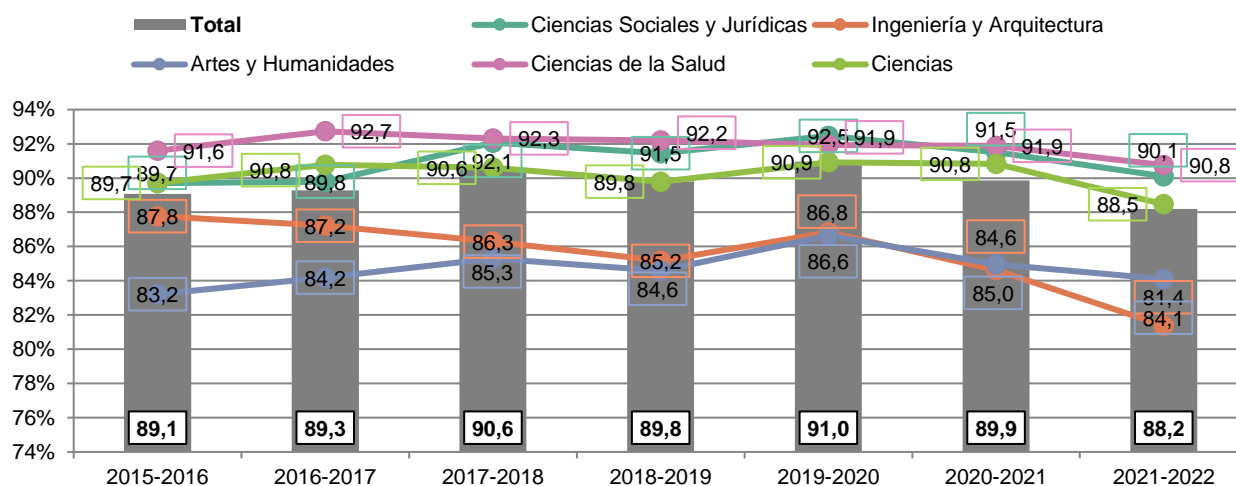
		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2021-22	<b>Total</b>	<b>44,4</b>	<b>45,9</b>	<b>40,6</b>	<b>39,3</b>	<b>45,6</b>	<b>47,8</b>
	U. públicas	44,4	45,5	41,6	40,9	47,0	48,0
	U. privadas	44,5	46,2	37,8	34,9	44,2	44,3
Número medio de créditos presentados 2021-22	<b>Total</b>	<b>39,9</b>	<b>42,0</b>	<b>34,3</b>	<b>33,5</b>	<b>41,9</b>	<b>42,9</b>
	U. públicas	39,2	41,2	34,7	34,4	42,8	43,3
	U. privadas	40,8	42,7	33,2	31,4	41,1	37,6
Número medio de créditos aprobados 2021-22	<b>Total</b>	<b>39,2</b>	<b>41,3</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>41,4</b>	<b>42,3</b>
	U. públicas	38,4	40,7	33,4	33,9	42,4	42,7
	U. privadas	40,0	41,9	32,0	30,8	40,4	35,6
Tasa de rendimiento 2021-22 (%)	<b>Total</b>	<b>88,2</b>	<b>90,1</b>	<b>81,4</b>	<b>84,1</b>	<b>90,8</b>	<b>88,5</b>
	U. públicas	86,7	89,5	80,2	82,8	90,2	89,0
	U. privadas	90,0	90,6	84,8	88,1	91,3	80,4
Abandono del estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2019-20 (%)	<b>Total</b>	<b>9,8</b>	<b>9,4</b>	<b>11,8</b>	<b>12,7</b>	<b>8,9</b>	<b>7,0</b>
	U. públicas	9,3	9,4	10,1	11,5	7,0	6,7
	U. privadas	10,5	9,3	16,2	16,9	11,6	13,7
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2019-20 (%)	<b>Total</b>	<b>1,2</b>	<b>0,9</b>	<b>1,7</b>	<b>2,5</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>
	U. públicas	1,2	0,9	1,6	2,5	0,8	1,2
	U. privadas	1,1	0,9	2,0	2,6	1,4	1,0
Tasa de idoneidad. Cohorte de nuevo ingreso 2021-22 (%). Máster de 1 año	<b>Total</b>	<b>70,8</b>	<b>73,4</b>	<b>53,1</b>	<b>59,9</b>	<b>74,4</b>	<b>76,5</b>
	U. públicas	69,7	72,5	51,7	58,3	78,8	77,1
	U. privadas	71,9	74,0	55,2	65,8	68,4	64,9
Tasa de graduación. Cohorte de nuevo ingreso 2020-21 (%). Máster de 1 año	<b>Total</b>	<b>82,6</b>	<b>84,1</b>	<b>72,8</b>	<b>75,8</b>	<b>84,6</b>	<b>85,5</b>
	U. públicas	80,4	81,1	71,6	74,7	86,9	85,9
	U. privadas	84,9	86,3	75,2	80,7	80,3	75,7
Tasa de eficiencia. Cohorte de egresados 2021-22 (%)	<b>Total</b>	<b>96,6</b>	<b>97,6</b>	<b>93,0</b>	<b>94,3</b>	<b>97,6</b>	<b>96,4</b>
	U. públicas	95,8	97,1	92,2	93,7	97,2	96,7
	U. privadas	97,6	98,0	95,2	96,0	98,0	92,3
Duración media de estudios de Máster. Cohorte de egresados 2021-22 (años). Máster de 1 año	<b>Total</b>	<b>1,35</b>	<b>1,30</b>	<b>1,63</b>	<b>1,58</b>	<b>1,31</b>	<b>1,29</b>
	U. públicas	1,36	1,31	1,62	1,54	1,24	1,27
	U. privadas	1,34	1,29	1,63	1,69	1,42	1,52
Nota media del expediente. Cohorte de egresados 2021-22	<b>Total</b>	<b>8,25</b>	<b>8,24</b>	<b>8,03</b>	<b>8,42</b>	<b>8,41</b>	<b>8,36</b>
	U. públicas	8,28	8,28	7,96	8,44	8,53	8,37
	U. privadas	8,22	8,21	8,20	8,38	8,28	8,28

## 7.1 Indicadores de Máster. Principales indicadores

**Gráfico 7.1.2** Evolución del número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster



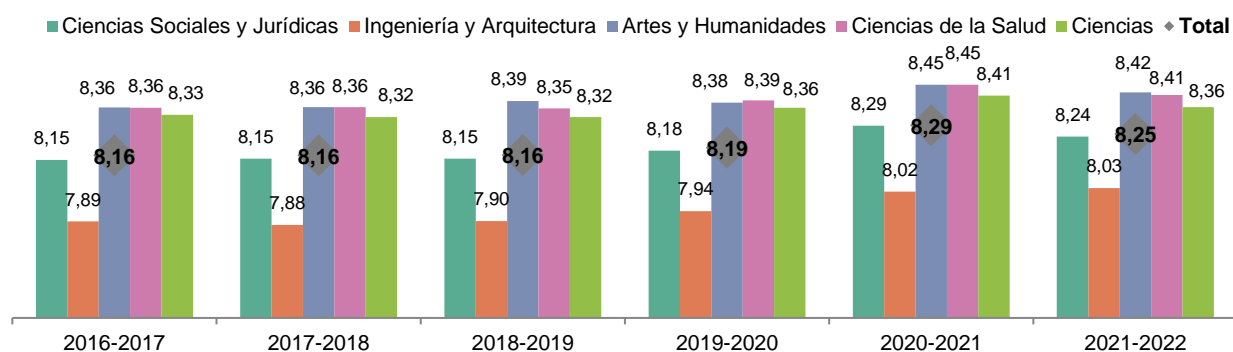
**Gráfico 7.1.3** Evolución de la tasa de rendimiento en Máster por rama de enseñanza



**Tabla 7.1.4** Evolución de las tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Máster por rama de enseñanza

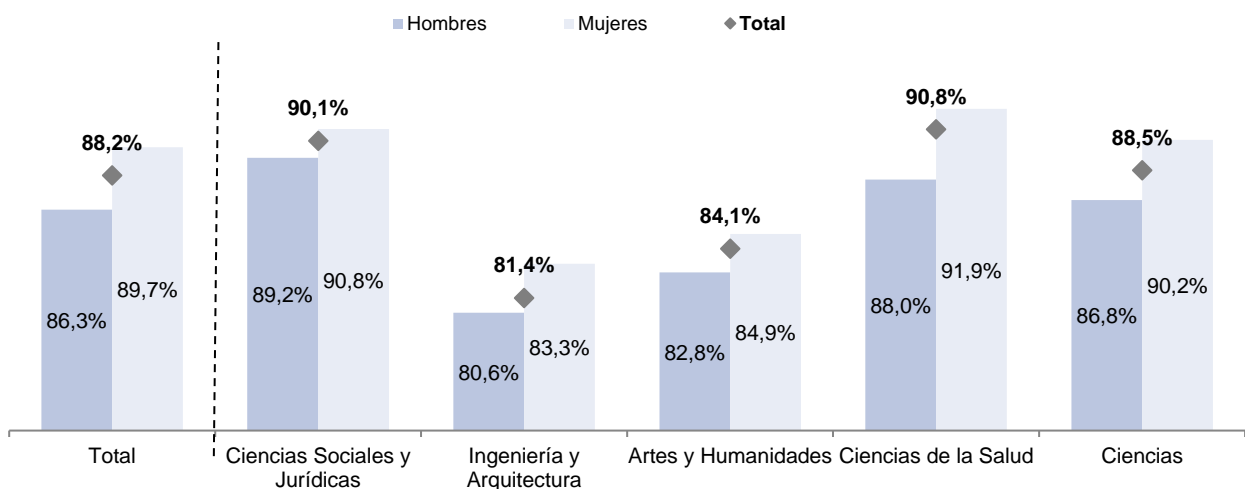
	Cohorte 2017-2018		Cohorte 2018-2019		Cohorte 2019-2020	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
<b>Total</b>	<b>9,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>9,3%</b>	<b>1,3%</b>	<b>9,8%</b>	<b>1,2%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	9,0%	0,9%	8,5%	1,0%	9,3%	0,9%
Ingeniería y Arquitectura	12,8%	1,8%	12,1%	2,1%	11,8%	1,7%
Artes y Humanidades	13,0%	2,3%	12,8%	2,2%	12,9%	2,5%
Ciencias de la Salud	8,8%	1,2%	8,0%	1,2%	8,9%	1,1%
Ciencias	8,7%	1,2%	7,9%	1,1%	7,0%	1,2%

**Gráfico 7.1.5** Evolución de la nota del expediente académico de los egresados de Máster por rama de enseñanza

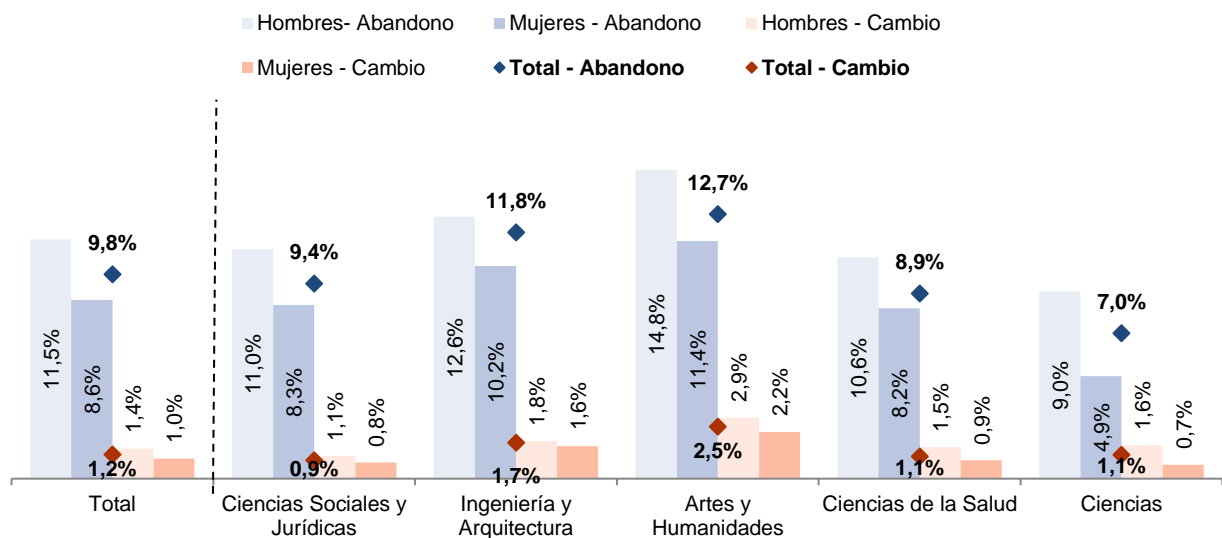


## 7.1 Indicadores de Máster. Principales indicadores

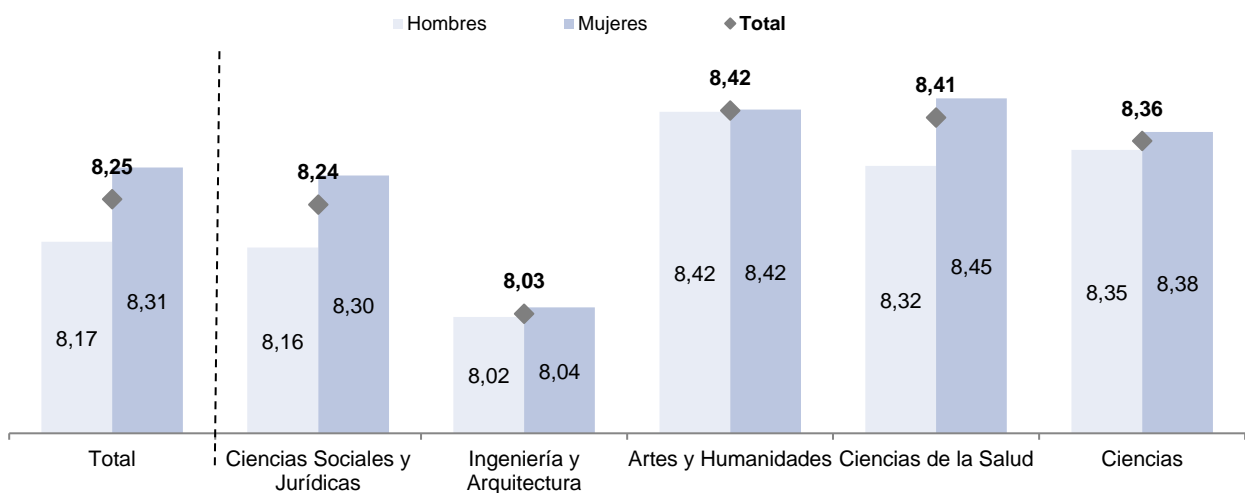
**Tabla 7.1.6** Tasa de rendimiento en Máster por rama de enseñanza y sexo. Curso 2021-2022



**Tabla 7.1.7** Tasa de abandono y cambio de estudio en Máster el primer año por rama de enseñanza y sexo. Cohorte 2019-2020



**Tabla 7.1.8** Nota media del expediente académico de los egresados de Máster por rama de enseñanza y sexo. Curso 2021-2022



## 7.2 Indicadores de Máster. Número de créditos

**Tabla 7.2.1** Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster por tipo de universidad. Curso 2021-2022

	Estudiantes matriculados		Número medio de créditos		
	Total	%	Matriculados	Presentados	Superados
<b>Total</b>	<b>266.902</b>	<b>100,0%</b>	<b>44,4</b>	<b>39,9</b>	<b>39,2</b>
<b>Tipo de universidad</b>					
<b>Pública</b>	<b>143.805</b>	<b>53,9%</b>	<b>44,4</b>	<b>39,2</b>	<b>38,4</b>
Presencial	132.107	91,9%	45,3	40,4	39,7
No presencial	10.000	7,0%	33,5	23,4	22,8
Especial	1.698	1,2%	39,1	37,0	35,6
<b>Privada</b>	<b>123.097</b>	<b>46,1%</b>	<b>44,5</b>	<b>40,8</b>	<b>40,0</b>
Presencial	52.600	42,7%	49,2	45,3	44,7
No presencial	70.497	57,3%	40,9	37,5	36,5

**Tabla 7.2.2** Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster por rama de enseñanza. Curso 2021-2022

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.
<b>Total</b>	<b>44,4</b>	<b>39,9</b>	<b>39,2</b>	<b>44,4</b>	<b>39,2</b>	<b>38,4</b>	<b>44,5</b>	<b>40,8</b>	<b>40,0</b>
<b>Rama de enseñanza</b>									
Ciencias Sociales y Jurídicas	45,9	42,0	41,3	45,5	41,2	40,7	46,2	42,7	41,9
Ingeniería y Arquitectura	40,6	34,3	33,0	41,6	34,7	33,4	37,8	33,2	32,0
Artes y Humanidades	39,3	33,5	33,0	40,9	34,4	33,9	34,9	31,4	30,8
Ciencias de la Salud	45,6	41,9	41,4	47,0	42,8	42,4	44,2	41,1	40,4
Ciencias	47,8	42,9	42,3	48,0	43,3	42,7	44,3	37,6	35,6

**Tabla 7.2.3** Distribución de créditos matriculados en Máster en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas. Curso 2021-2022

	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula		
		1ª vez	2ª vez	3ª vez
<b>Total</b>	<b>11.810.310</b>	<b>95,7%</b>	<b>3,5%</b>	<b>0,8%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas	7.097.195	97,0%	2,5%	0,5%
Ingeniería y Arquitectura	2.022.479	91,2%	6,9%	1,9%
Artes y Humanidades	828.572	93,1%	5,3%	1,6%
Ciencias de la Salud	1.333.111	97,0%	2,6%	0,5%
Ciencias	528.952	95,8%	3,6%	0,6%



## 7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

**Tabla 7.3.1** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por tipo de universidad. Curso 2021-2022

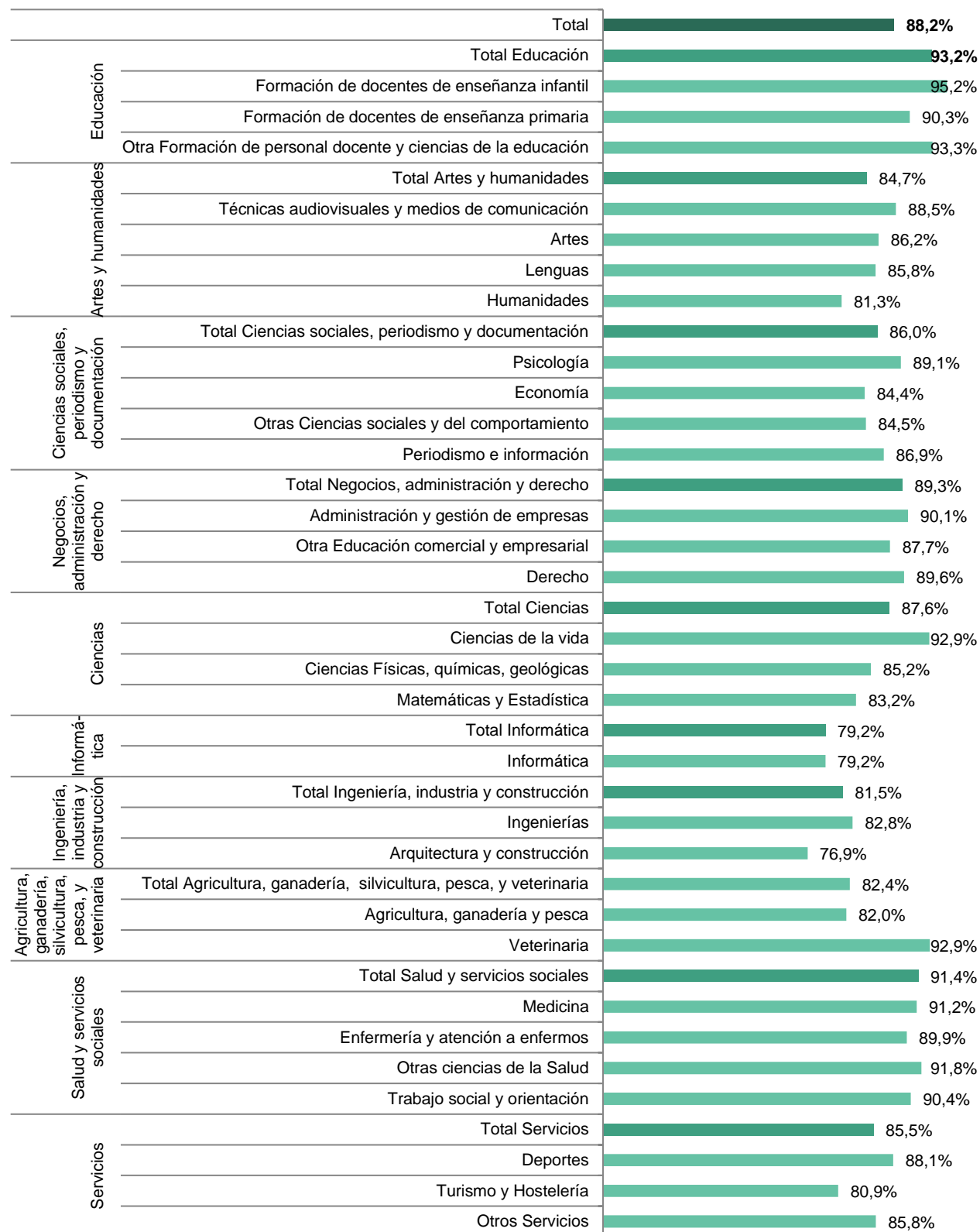
	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>88,2%</b>	<b>98,1%</b>	<b>89,9%</b>
<b>Tipo de universidad</b>			
<b>Univ. públicas</b>	<b>86,7%</b>	<b>98,2%</b>	<b>88,3%</b>
Presencial	87,7%	98,2%	89,2%
No presencial	68,2%	97,6%	69,9%
Especial	90,9%	96,2%	94,5%
<b>Univ. privadas</b>	<b>90,0%</b>	<b>98,0%</b>	<b>91,8%</b>
Presencial	90,7%	98,5%	92,1%
No presencial	89,3%	97,4%	91,7%

**Tabla 7.3.2** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por rama de enseñanza. Curso 2021-2022

	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>88,2%</b>	<b>98,1%</b>	<b>89,9%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>			
Ciencias Sociales y Jurídicas	90,1%	98,4%	91,6%
Ingeniería y Arquitectura	81,4%	96,3%	84,5%
Artes y Humanidades	84,1%	98,5%	85,4%
Ciencias de la Salud	90,8%	98,7%	92,0%
Ciencias	88,5%	98,5%	89,8%
<b>Univ. públicas</b>	<b>86,7%</b>	<b>98,2%</b>	<b>88,3%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>			
Ciencias Sociales y Jurídicas	89,5%	98,7%	90,7%
Ingeniería y Arquitectura	80,2%	96,2%	83,4%
Artes y Humanidades	82,8%	98,7%	83,9%
Ciencias de la Salud	90,2%	99,2%	90,9%
Ciencias	89,0%	98,7%	90,1%
<b>Univ. privadas</b>	<b>90,0%</b>	<b>98,0%</b>	<b>91,8%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>			
Ciencias Sociales y Jurídicas	90,6%	98,1%	92,3%
Ingeniería y Arquitectura	84,8%	96,5%	87,8%
Artes y Humanidades	88,1%	98,1%	89,8%
Ciencias de la Salud	91,3%	98,1%	93,1%
Ciencias	80,4%	94,8%	84,8%

## 7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

**Gráfico 7.3.3** Tasa de rendimiento en Máster por ámbito de estudio. Curso 2021-2022



## 7.3 Indicadores de Máster. Rendimiento

**Tabla 7.3.4** Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por comunidad autónoma. Curso 2021-2022

	Total estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>266.902</b>	<b>88,2%</b>	<b>98,1%</b>	<b>89,9%</b>
<b>Univ. presenciales</b>	<b>184.707</b>	<b>88,6%</b>	<b>98,3%</b>	<b>90,1%</b>
Andalucía	27.574	84,6%	98,5%	85,9%
Aragón	2.815	91,5%	98,8%	92,6%
Asturias (Ppdo. de)	1.907	88,8%	99,0%	89,7%
Balears (Illes)	1.395	87,9%	98,1%	89,6%
Canarias	4.893	89,4%	98,7%	90,6%
Cantabria	3.867	91,6%	99,4%	92,1%
Castilla - La Mancha	2.228	89,6%	98,4%	91,0%
Castilla y León	10.612	93,1%	98,6%	94,4%
Cataluña	29.268	91,3%	98,5%	92,7%
Comunitat Valenciana	21.788	85,9%	98,4%	87,3%
Extremadura	1.999	85,4%	98,3%	86,9%
Galicia	6.703	85,8%	98,0%	87,5%
Madrid (Com. de)	52.550	87,8%	97,8%	89,7%
Murcia (Región de)	6.868	89,9%	98,3%	91,4%
Navarra (Com. Foral de)	3.769	97,2%	99,5%	97,7%
País Vasco	5.891	94,4%	98,8%	95,6%
Rioja (La)	580	90,2%	98,7%	91,4%
<b>Univ. no presenciales</b>	<b>80.497</b>	<b>87,1%</b>	<b>97,5%</b>	<b>89,4%</b>
<b>Univ. especiales</b>	<b>1.698</b>	<b>90,9%</b>	<b>96,2%</b>	<b>94,5%</b>

## 7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

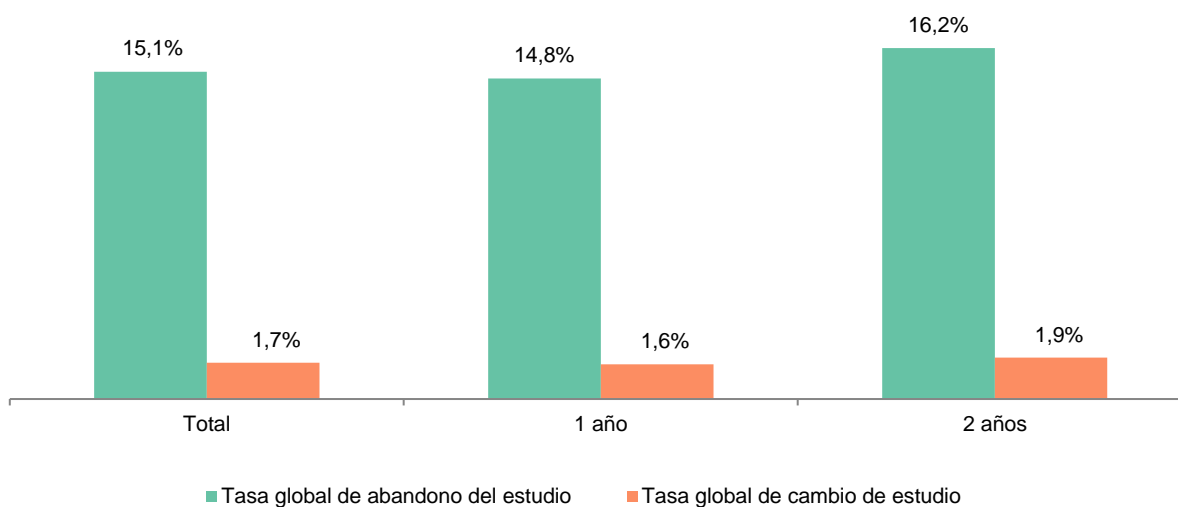
**Tabla 7.4.1** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
<b>Total</b>	<b>15,1%</b>	<b>1,7%</b>	<b>14,2%</b>	<b>1,8%</b>	<b>16,7%</b>	<b>1,5%</b>
<b>Presencialidad de la universidad</b>						
Univ. presenciales	13,3%	1,4%	13,3%	1,5%	13,3%	1,1%
Univ. no presenciales	21,9%	2,6%	32,0%	6,6%	20,1%	1,9%
Univ. especiales	11,8%	1,1%	11,8%	1,1%	-	-

**Tabla 7.4.2** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
<b>Total</b>	<b>15,1%</b>	<b>1,7%</b>	<b>14,2%</b>	<b>1,8%</b>	<b>16,7%</b>	<b>1,5%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	13,6%	1,3%	12,2%	1,3%	15,1%	1,3%
Ingeniería y Arquitectura	21,4%	2,7%	19,7%	2,6%	27,6%	3,1%
Artes y Humanidades	21,0%	3,3%	20,1%	3,4%	25,1%	2,8%
Ciencias de la Salud	12,9%	1,5%	10,8%	1,5%	16,9%	1,7%
Ciencias	12,4%	1,6%	11,6%	1,5%	29,5%	2,7%

**Gráfico 7.4.3** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster según la duración teórica del estudio. Cohorte de nuevo ingreso en el curso 2017-2018



## 7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

**Tabla 7.4.4** Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2017-2018

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
<b>Total</b>	<b>15,1%</b>	<b>1,7%</b>	<b>14,1%</b>	<b>1,8%</b>	<b>16,7%</b>	<b>1,5%</b>
<b>Univ. presenciales</b>	<b>13,2%</b>	<b>1,4%</b>	<b>13,2%</b>	<b>1,5%</b>	<b>13,3%</b>	<b>1,1%</b>
Andalucía	16,3%	2,2%	16,3%	2,2%	23,8%	1,4%
Aragón	11,1%	1,6%	9,7%	1,6%	28,4%	1,5%
Asturias (Principado de)	13,4%	2,0%	13,4%	2,0%	-	-
Balears (Illes)	15,8%	2,1%	15,8%	2,1%	-	-
Canarias	9,4%	1,5%	9,3%	1,5%	10,1%	0,7%
Cantabria	22,4%	1,3%	19,4%	2,8%	24,2%	0,4%
Castilla - La Mancha	14,7%	1,4%	14,7%	1,4%	-	-
Castilla y León	12,0%	1,8%	9,7%	1,0%	14,4%	2,6%
Cataluña	12,0%	1,1%	12,5%	1,3%	9,6%	0,4%
Comunitat Valenciana	12,6%	1,3%	13,3%	1,5%	9,4%	0,6%
Extremadura	10,0%	0,9%	10,0%	0,9%	-	-
Galicia	11,9%	1,7%	11,9%	1,7%	-	-
Madrid (Comunidad de)	13,8%	1,3%	12,9%	1,3%	15,2%	1,2%
Murcia (Región de)	12,1%	1,4%	10,9%	1,3%	13,5%	1,6%
Navarra (Comunidad Foral de)	6,6%	0,4%	13,2%	1,0%	4,0%	0,1%
País Vasco	10,6%	1,1%	12,7%	1,4%	6,6%	0,6%
Rioja (La)	11,2%	1,6%	11,2%	1,6%	-	-
<b>Univ. no presenciales</b>	<b>21,9%</b>	<b>2,6%</b>	<b>32,0%</b>	<b>6,6%</b>	<b>20,1%</b>	<b>1,9%</b>
<b>Univ. especiales</b>	<b>11,8%</b>	<b>1,0%</b>	<b>11,8%</b>	<b>1,0%</b>	-	-

## 7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

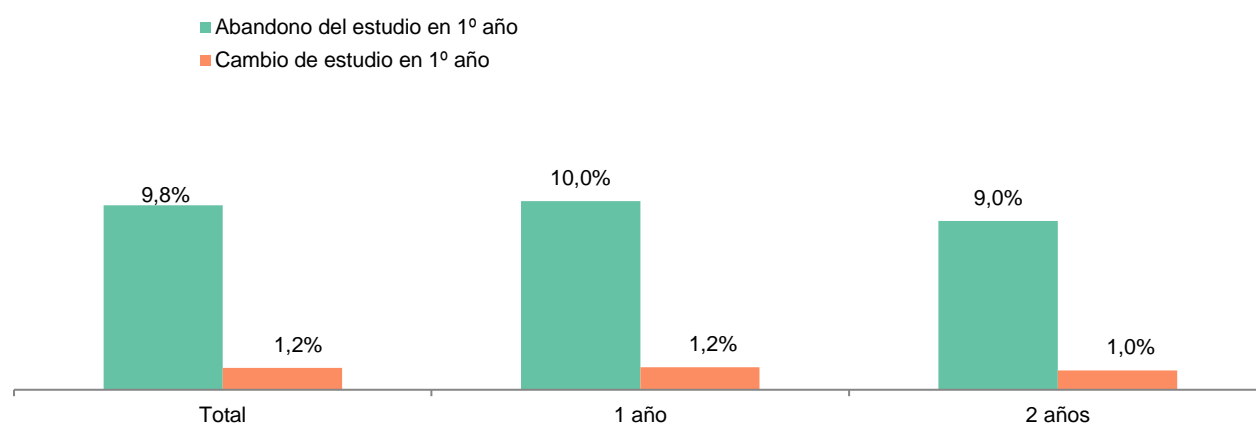
**Tabla 7.4.5** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2019-2020

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
<b>Total</b>	<b>9,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>9,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>10,5%</b>	<b>1,1%</b>
<b>Presencialidad de la universidad</b>						
Univ. presenciales	8,8%	0,9%	8,6%	1,0%	9,3%	0,7%
Univ. no presenciales	12,6%	1,8%	21,6%	4,4%	11,5%	1,5%
Univ. especiales	4,2%	0,9%	4,2%	0,9%	-	-

**Tabla 7.4.6** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2019-2020

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
<b>Total</b>	<b>9,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>9,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>10,5%</b>	<b>1,1%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	9,4%	0,9%	9,4%	0,9%	9,3%	0,9%
Ingeniería y Arquitectura	11,8%	1,7%	10,1%	1,6%	16,2%	2,0%
Artes y Humanidades	12,7%	2,5%	11,5%	2,5%	16,9%	2,6%
Ciencias de la Salud	8,9%	1,1%	7,0%	0,8%	11,6%	1,4%
Ciencias	7,0%	1,1%	6,7%	1,2%	13,7%	1,0%

**Gráfico 7.4.7** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster según la duración teórica del estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2019-2020



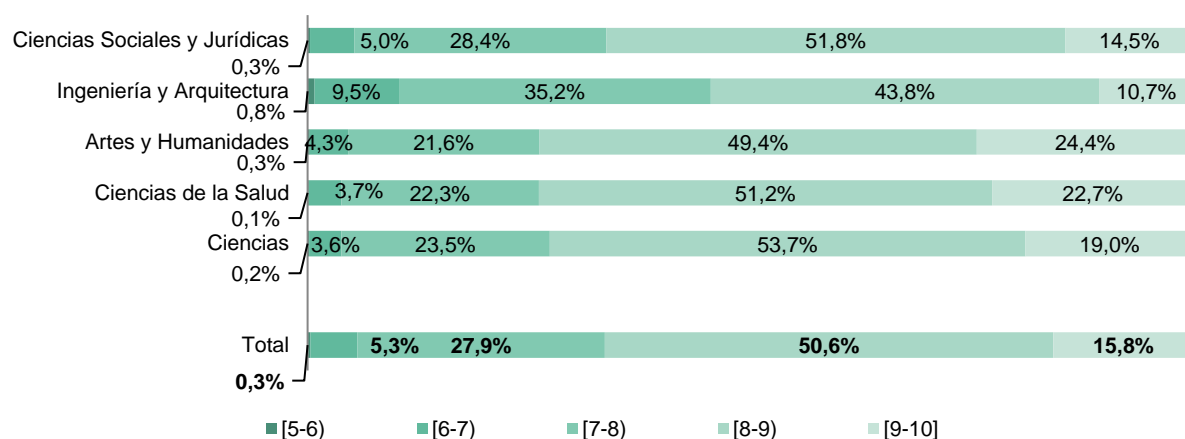
## 7.4 Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

**Tabla 7.4.8** Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2019-2020

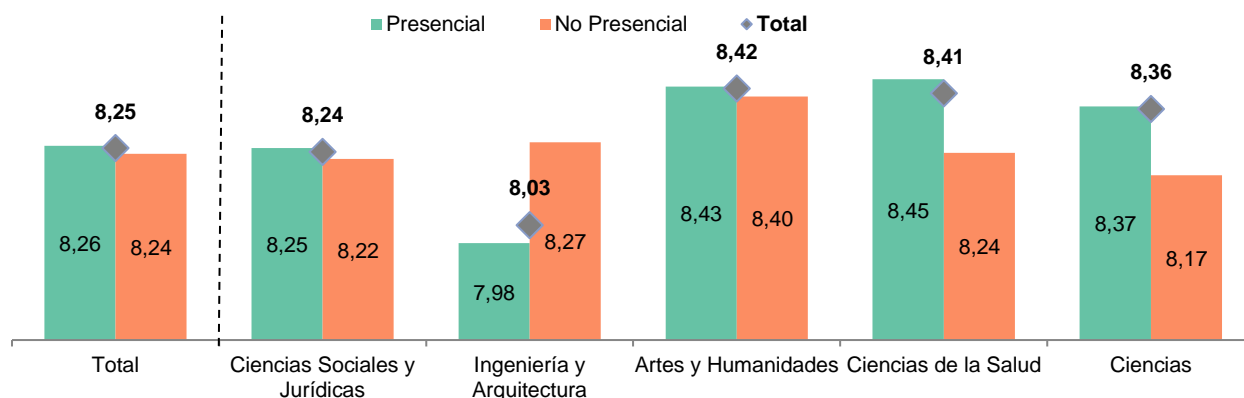
	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio de estudio en el 1º año
<b>Total</b>	<b>9,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>9,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>10,5%</b>	<b>1,1%</b>
<b>Univ. presenciales</b>	<b>8,8%</b>	<b>0,9%</b>	<b>8,6%</b>	<b>1,0%</b>	<b>9,3%</b>	<b>0,7%</b>
Andalucía	8,7%	1,3%	8,7%	1,3%	2,3%	-
Aragón	4,5%	0,7%	4,7%	0,7%	2,7%	0,7%
Asturias (Principado de)	6,6%	0,7%	6,6%	0,7%	-	-
Balears (Illes)	8,7%	1,2%	8,7%	1,2%	-	-
Canarias	3,8%	0,7%	6,2%	1,1%	1,9%	0,3%
Cantabria	19,3%	0,7%	10,9%	1,6%	23,6%	0,2%
Castilla - La Mancha	6,6%	0,9%	6,6%	0,9%	-	-
Castilla y León	6,6%	0,6%	6,0%	0,8%	7,3%	0,4%
Cataluña	7,9%	0,9%	7,8%	1,0%	8,1%	0,5%
Comunitat Valenciana	5,9%	0,7%	6,1%	0,8%	5,4%	0,3%
Extremadura	8,1%	1,5%	8,1%	1,5%	-	-
Galicia	6,8%	1,0%	6,8%	1,0%	-	-
Madrid (Comunidad de)	12,4%	0,9%	13,1%	1,0%	11,5%	0,8%
Murcia (Región de)	6,4%	0,9%	6,7%	0,9%	6,1%	1,0%
Navarra (Comunidad Foral de)	10,4%	0,5%	6,7%	0,4%	11,7%	0,6%
País Vasco	6,3%	1,1%	7,5%	0,9%	3,8%	1,5%
Rioja (La)	8,6%	2,2%	8,6%	2,2%	-	-
<b>Univ. no presenciales</b>	<b>12,6%</b>	<b>1,8%</b>	<b>21,6%</b>	<b>4,4%</b>	<b>11,5%</b>	<b>1,5%</b>
<b>Univ. especiales</b>	<b>4,2%</b>	<b>0,9%</b>	<b>4,2%</b>	<b>0,9%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 7.5 Indicadores de Máster. Nota del expediente

**Gráfico 7.5.1** Distribución del número de estudiantes egresados de Máster por nota media del expediente académico. Curso 2021-2022



**Gráfico 7.5.2** Nota media del expediente académico de los estudiantes egresados de Máster por modalidad de la universidad. Curso 2021-2022



**Tabla 7.5.3** Media y cuartiles de la nota de expediente de los estudiantes egresados de Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2021-2022

	Total universidades			Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil
<b>Total</b>	<b>8,25</b>	<b>7,78</b>	<b>8,80</b>	<b>8,28</b>	<b>7,81</b>	<b>8,82</b>	<b>8,22</b>	<b>7,75</b>	<b>8,76</b>
C. Sociales y Jurídicas	8,24	7,79	8,77	8,28	7,86	8,80	8,21	7,74	8,74
Ingeniería y Arquitectura	8,03	7,50	8,60	7,96	7,43	8,53	8,20	7,71	8,74
Artes y Humanidades	8,42	7,96	8,98	8,44	7,98	9,00	8,38	7,91	8,93
Ciencias de la Salud	8,41	7,96	8,96	8,53	8,11	9,02	8,28	7,80	8,84
Ciencias	8,36	7,93	8,87	8,37	7,95	8,87	8,28	7,74	8,88

**Primer cuartil:** Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes egresados

**Tercer cuartil:** Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes egresados



## 7.5 Indicadores de Máster. Nota del expediente

**Tabla y gráfico 7.5.4** Media y cuartiles de la nota del expediente académico de los estudiantes egresados de Máster por ámbito de estudio. Curso 2021-2022

	Nota media del expediente académico	Cuartiles de la nota de expediente	
		Primer cuartil	Tercer cuartil
<b>Total</b>	<b>8,25</b>	<b>7,78</b>	<b>8,80</b>
<b>Ámbito de estudio</b>			
<b>Total Educación</b>	<b>8,39</b>	<b>7,96</b>	<b>8,89</b>
Formación de docentes de enseñanza infantil		..	..
Formación de docentes de enseñanza primaria	8,24	7,81	8,70
Otra Formación de personal docente y cc. de la educ.	8,40	7,97	8,90
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>8,43</b>	<b>7,98</b>	<b>8,99</b>
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	8,34	7,95	8,85
Artes	8,42	7,94	9,00
Lenguas	8,47	8,02	9,00
Humanidades	8,43	7,94	8,99
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y doc.</b>	<b>8,23</b>	<b>7,78</b>	<b>8,76</b>
Psicología	8,24	7,78	8,74
Economía	7,89	7,33	8,52
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	8,30	7,86	8,82
Periodismo e información	8,24	7,82	8,76
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>8,13</b>	<b>7,67</b>	<b>8,65</b>
Administración y gestión de empresas	8,10	7,65	8,61
Otra Educación comercial y empresarial	8,05	7,58	8,60
Derecho	8,22	7,77	8,73
<b>Total Ciencias</b>	<b>8,39</b>	<b>7,95</b>	<b>8,90</b>
Ciencias de la vida	8,53	8,17	9,00
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	8,22	7,72	8,77
Matemáticas y Estadística	8,40	7,95	8,90
<b>Total Informática</b>	<b>8,34</b>	<b>7,86</b>	<b>8,89</b>
Informática	8,34	7,86	8,89
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>7,92</b>	<b>7,41</b>	<b>8,50</b>
Ingenierías	8,01	7,51	8,52
Arquitectura y construcción	7,66	6,96	8,38
<b>Total Agricultura, ganadería, silv., pesca, y vet.</b>	<b>8,10</b>	<b>7,58</b>	<b>8,64</b>
Agricultura, ganadería y pesca	8,09	7,57	8,62
Veterinaria	8,30	8,04	8,76
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>8,39</b>	<b>7,93</b>	<b>8,93</b>
Medicina	8,58	8,19	9,06
Enfermería y atención a enfermos	8,34	7,84	8,93
Otras ciencias de la Salud	8,41	7,97	8,93
Trabajo social y orientación	8,20	7,70	8,80
<b>Total Servicios</b>	<b>7,98</b>	<b>7,50</b>	<b>8,52</b>
Deportes	7,99	7,50	8,54
Turismo y Hostelería	7,99	7,50	8,55
Otros Servicios	7,98	7,51	8,52

**Primer cuartil:** Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes egresados

**Tercer cuartil:** Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes egresados

(..) Dato no disponible por tener una población insuficiente para su cálculo

## 7.6 Indicadores de Máster. Idoneidad, graduación y duración

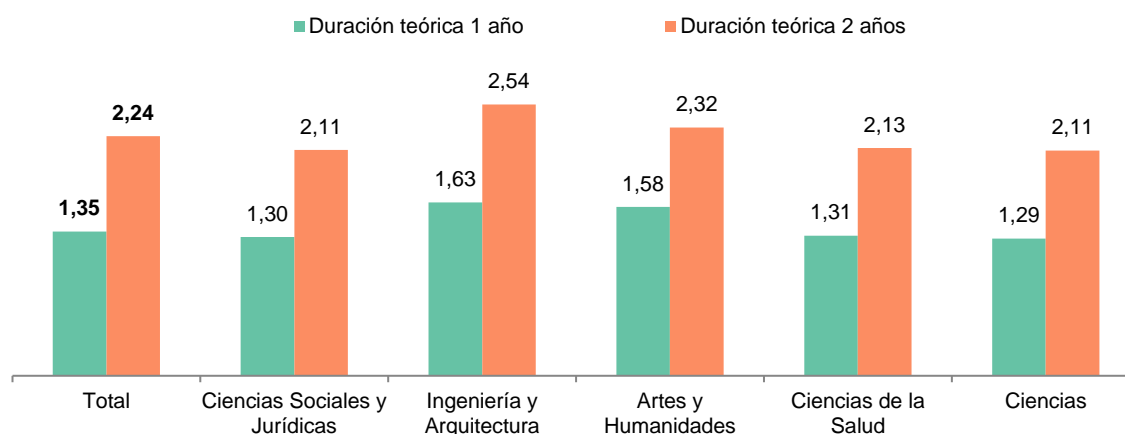
**Tabla 7.6.1** Tasas de idoneidad (cohorte 2021-2022) y graduación (cohorte 2020-2021) en estudios de Máster de 1 año de duración teórica por tipo de universidad.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
<b>Total</b>	<b>70,8%</b>	<b>82,6%</b>	<b>69,7%</b>	<b>80,4%</b>	<b>71,9%</b>	<b>84,9%</b>
<b>Presencialidad de la universidad</b>						
Univ. presenciales	74,0%	83,2%	70,9%	81,1%	80,8%	88,4%
Univ. no presenciales	63,6%	81,1%	36,5%	59,5%	65,1%	82,2%
Univ. especiales	58,7%	73,5%	58,7%	73,5%	-	-

**Tabla 7.6.2** Tasas de idoneidad (cohorte 2021-2022) y graduación (cohorte 2020-2021) en estudios de Máster de 1 año de duración teórica por rama de enseñanza.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
<b>Total</b>	<b>70,8%</b>	<b>82,6%</b>	<b>69,7%</b>	<b>80,4%</b>	<b>71,9%</b>	<b>84,9%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
C. Sociales y Jurídicas	73,4%	84,1%	72,5%	81,1%	74,0%	86,3%
Ing. y Arquitectura	53,1%	72,8%	51,7%	71,6%	55,2%	75,2%
Artes y Humanidades	59,9%	75,8%	58,3%	74,7%	65,8%	80,7%
Ciencias de la Salud	74,4%	84,6%	78,8%	86,9%	68,4%	80,3%
Ciencias	76,5%	85,5%	77,1%	85,9%	64,9%	75,7%

**Gráfico 7.6.3** Duración media de los estudios de Máster (en años) según su duración teórica por rama de enseñanza. Cohorte de egresados 2021-2022



## 7.6 Indicadores de Máster. Idoneidad, graduación y duración

**Tabla 7.6.4** Duración media de los estudios de Máster (en años) según su duración teórica por ámbito de estudio- Cohorte de egresados 2021-2022

	1 año de duración teórica			2 años de duración teórica		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>1,35</b>	<b>1,37</b>	<b>1,34</b>	<b>2,24</b>	<b>2,33</b>	<b>2,17</b>
<b>Ámbito de estudio</b>						
<b>Total Educación</b>	<b>1,24</b>	<b>1,21</b>	<b>1,26</b>	<b>2,44</b>	<b>2,37</b>	<b>2,47</b>
Formación de docentes de enseñanza infantil	-	-	-	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza primaria	1,23	1,31	1,21	2,22	-	2,24
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	1,24	1,21	1,26	2,51	2,40	2,57
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>1,48</b>	<b>1,52</b>	<b>1,45</b>	<b>2,28</b>	<b>2,36</b>	<b>2,21</b>
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	1,25	1,25	1,25	2,27	2,33	2,24
Artes	1,43	1,37	1,47	2,18	-	2,23
Lenguas	1,48	1,56	1,45	2,28	-	2,27
Humanidades	1,60	1,66	1,54	2,32	2,43	2,14
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>1,42</b>	<b>1,46</b>	<b>1,40</b>	<b>2,32</b>	<b>2,32</b>	<b>2,32</b>
Psicología	1,26	1,30	1,25	2,31	2,36	2,29
Economía	1,35	1,36	1,34	2,14	2,11	2,17
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	1,54	1,55	1,53	2,39	2,40	2,38
Periodismo e información	1,44	1,48	1,42	2,04	2,20	1,89
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>1,40</b>	<b>1,39</b>	<b>1,40</b>	<b>2,10</b>	<b>2,11</b>	<b>2,09</b>
Administración y gestión de empresas	1,36	1,36	1,37	2,07	2,07	2,08
Otra Educación comercial y empresarial	1,46	1,45	1,46	2,40	2,40	2,41
Derecho	1,36	1,38	1,34	2,09	2,10	2,08
<b>Total Ciencias</b>	<b>1,33</b>	<b>1,39</b>	<b>1,26</b>	<b>2,16</b>	<b>2,20</b>	<b>2,11</b>
Ciencias de la vida	1,16	1,17	1,16	2,08	2,07	2,08
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	1,34	1,35	1,31	2,23	2,30	2,12
Matemáticas y Estadística	1,63	1,65	1,55	2,29	2,30	2,26
<b>Total Informática</b>	<b>1,75</b>	<b>1,72</b>	<b>1,83</b>	<b>2,50</b>	<b>2,56</b>	<b>2,26</b>
Informática	1,75	1,72	1,83	2,50	2,56	2,26
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>1,55</b>	<b>1,62</b>	<b>1,46</b>	<b>2,55</b>	<b>2,58</b>	<b>2,48</b>
Ingenierías	1,54	1,61	1,42	2,53	2,56	2,45
Arquitectura y construcción	1,57	1,62	1,52	2,74	2,78	2,66
<b>Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria</b>	<b>1,30</b>	<b>1,28</b>	<b>1,31</b>	<b>2,57</b>	<b>2,58</b>	<b>2,55</b>
Agricultura, ganadería y pesca	1,32	1,31	1,33	2,57	2,58	2,55
Veterinaria	1,13	-	-	-	-	-
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>1,31</b>	<b>1,29</b>	<b>1,32</b>	<b>2,09</b>	<b>2,11</b>	<b>2,08</b>
Medicina	1,32	1,41	1,28	2,43	-	2,46
Enfermería y atención a enfermos	1,22	1,16	1,23	2,62	-	2,73
Otras ciencias de la Salud	1,32	1,27	1,34	2,10	2,13	2,09
Trabajo social y orientación	1,33	1,29	1,34	1,90	1,89	1,90
<b>Total Servicios</b>	<b>1,34</b>	<b>1,34</b>	<b>1,35</b>	<b>2,15</b>	<b>2,19</b>	<b>2,12</b>
Deportes	1,22	1,22	1,23	-	-	-
Turismo y Hostelería	1,53	1,55	1,52	2,03	-	2,00
Otros Servicios	1,34	1,35	1,32	2,16	2,19	2,13

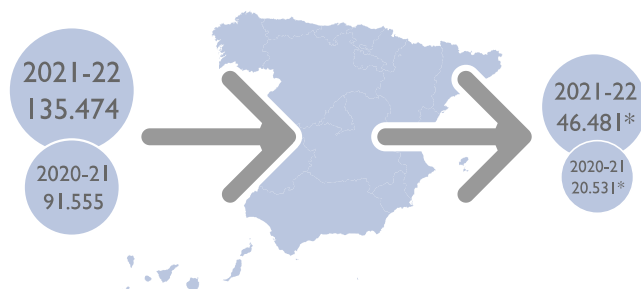


# 8 Internacionalización

## ESTUDIANTES EXTRANJEROS

2022-23 184.193

## ESTUDIANTES INTERNACIONALES



\* ÚNICAMENTE ESTUDIANTES QUE SALEN POR PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

### ESTUDIANTES EXTRANJEROS

Los **alumnos de nacionalidad extranjera** matriculados durante el curso 2022-2023 fueron 184.193, que representan el 10,7% sobre el total de alumnos en el SUE.

La proporción de alumnos extranjeros en cada nivel educativo fue la siguiente: 6,6% en estudios de Grado, 24,8% en Máster y 28,7% en Doctorado.

**Desde el curso 2012-2013**, el número de alumnos extranjeros en el SUE ha experimentado un fuerte crecimiento. Los estudiantes en Grado se han multiplicado por 1,8 (hasta más de 89.000) y los de Máster han triplicado su número (hasta cerca de 69.000).

Según las **zonas de nacionalidad**, la estructura es distinta en cada nivel educativo, distribuyéndose como se muestra a continuación en sus principales orígenes:

- En Grado: 41,3% procedentes de la Unión Europea y 27,2% de América Latina y Caribe.
- En Máster: el 69,4% provienen de América Latina y Caribe y un 11,5% de la Unión Europea.
- En Doctorado: el 52,4% de América Latina y Caribe y un 21,4% de la Unión Europea

**Según comunidades autónomas** de destino y en base a datos totales, se observa una notable matriculación de alumnos extranjeros en:

- Navarra en estudios de Grado (13,1%), de Máster (39,4%) y de Doctorado (31,3%)
- Cantabria en estudios de Máster (45,6%)
- Cataluña en cursos de Máster (37,2%) y en Doctorado (39,0%)
- Castilla y León en cursos de Máster (28,9%) y en Doctorado (39,3%)

Por el contrario, la presencia de alumnos extranjeros es más reducida en:

- Asturias, Extremadura, Galicia y País Vasco en cursos de Grado (por debajo del 3%)
- Extremadura, Aragón y Canarias (menos del 8%)
- Canarias y La Rioja en Doctorado (15% o menos)

### ESTUDIANTES INTERNACIONALES ENTRANTES

Los estudiantes internacionales entrantes son aquellos que viajan a España para estudiar en la universidad, bien matriculándose de forma ordinaria en un centro presencial, o bien formando parte de algún programa de movilidad (por ejemplo, ERASMUS+) con destino en alguna universidad del SUE.

El número de estudiantes internacionales en el curso 2021-2022 fue de 135.474, de los que un 60,0% se matriculan de forma ordinaria y un 40,0% mediante un programa de movilidad.

La **procedencia es muy diferente según el tipo de movilidad**, dándose estas situaciones:

- Por matrícula ordinaria, un 43,2% proviene de América Latina y Caribe (de Colombia y Ecuador principalmente) y un 31,4% de la Unión Europea (desde Francia e Italia).

- Mediante programa de movilidad, un 65,5% proviene de la Unión Europea; de nuevo en mayor medida desde Francia e Italia y también desde Alemania.

Las principales comunidades autónomas de acogida son Madrid, Cataluña, Andalucía y Comunitat Valenciana, tanto a través de matrícula ordinaria como de programas de movilidad.

### ESTUDIANTES INTERNACIONALES SALIENTES

Se consideran estudiantes internacionales salientes únicamente a aquellos alumnos matriculados en el SUE que salen de España a través de un programa de movilidad.

Un total de 46.481 de estudiantes españoles salieron de España a través de programas de movilidad, de los que un 95,4% eran estudiantes de Grado y el 4,6% restante de Máster.

**Según variables sociodemográficas**, se observan diferencias significativas en cada nivel educativo:

- Los estudiantes de Grado salientes eran principalmente mujeres (61,6%) y menores de 22 años (70,0%).
- En cambio, los de Máster son en su mayoría hombres (65,4%) y entre 22 y 25 años de edad (81,5%).

Los que proceden de universidades públicas tienen como destino principal un país de la Unión Europea en el 82,7% de los casos. Entre los que parten desde universidades privadas, la Unión Europea también es zona prioritaria (58,0%) y, de forma secundaria, EEUU y Canadá (18,3%) y Resto de Europa (9,8%).

### ALTERACIONES DEBIDAS A LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

Durante el año 2020 el COVID 19 produjo restricciones que también tuvieron efectos drásticos en la movilidad universitaria internacional.

Una vez superados los efectos más graves de la pandemia y según los últimos datos disponibles, correspondientes al curso 2021-2022, se han superado los valores de movilidad previos al COVID 19, tanto en relación con los estudiantes entrantes como en los salientes. En comparación con el curso 2020-2021 (año de comienzo de la pandemia), llegaron cerca de 44.000 estudiantes internacionales más (+48,0%) y salieron casi 26.000 más (+126,4%).

#### **Nota**

**Zona de nacionalidad:** A partir del curso 2021/2022, Reino Unido se ha excluido de la "Unión Europea" y pasa a "Resto de Europa".

#### **Referencias**

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de estudiantes universitarios](#)

[Estadística de internacionalización](#)

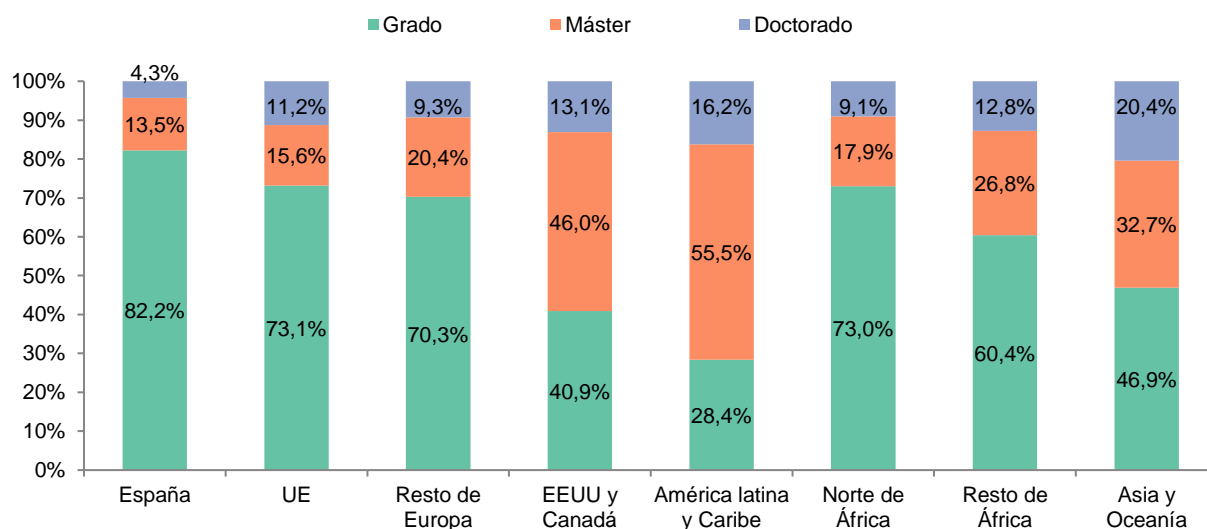
[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

## 8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros

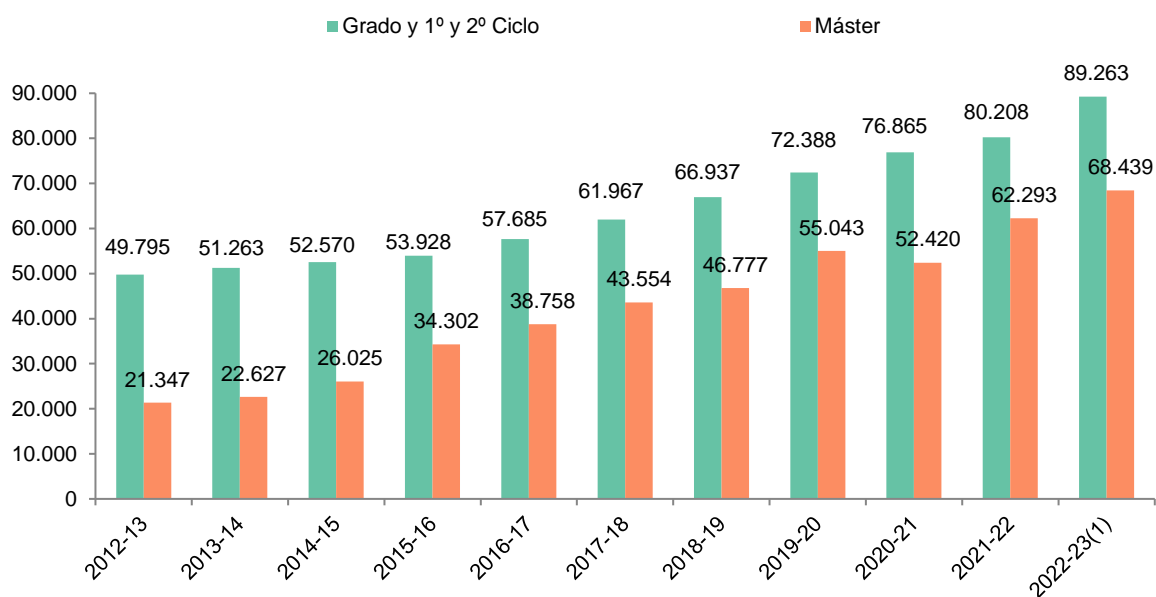
**Tabla 8.1.1** Número de estudiantes extranjeros en el Sistema Universitario Español.

	Matriculados <sup>(1)</sup> (2022-23)				Egresados (2021-22)			
	Total	Extranjeros			Total	Extranjeros		
		Total	% total	UE		Total	% total	UE
<b>Total</b>	<b>1.722.247</b>	<b>184.193</b>	<b>10,7%</b>	<b>50.455</b>	<b>351.794</b>	<b>45.334</b>	<b>12,9%</b>	<b>10.647</b>
Estudiantes de Grado	1.353.347	89.263	6,6%	36.902	199.048	9.871	5,0%	5.237
Estudiantes en Máster	276.518	68.439	24,8%	7.878	141.696	32.643	23,0%	4.687
Estudiantes de Doctorado	92.382	26.491	28,7%	5.675	11.050	2.820	25,5%	723

**Gráfico 8.1.2** Distribución del número de estudiantes matriculados en el Sistema Universitario por nacionalidad y nivel de estudios. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>



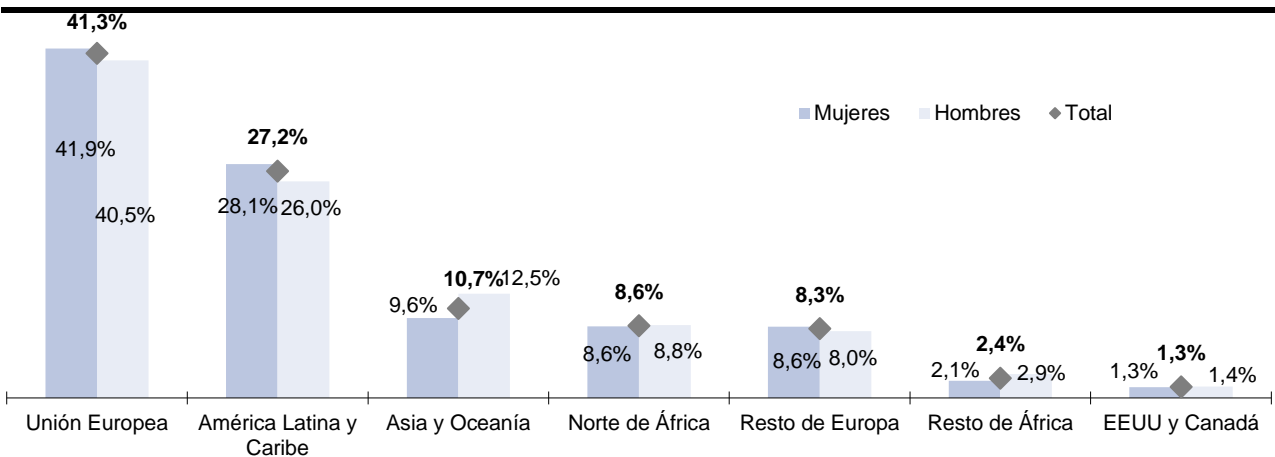
**Gráfico 8.1.3** Evolución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado y Máster.



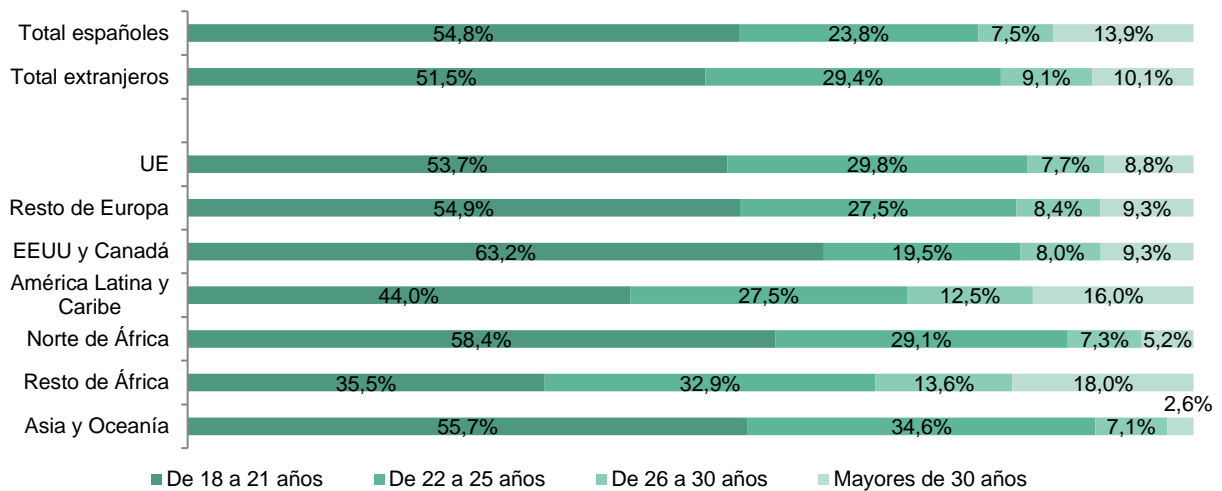
(1) Datos provisionales

## 8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Grado

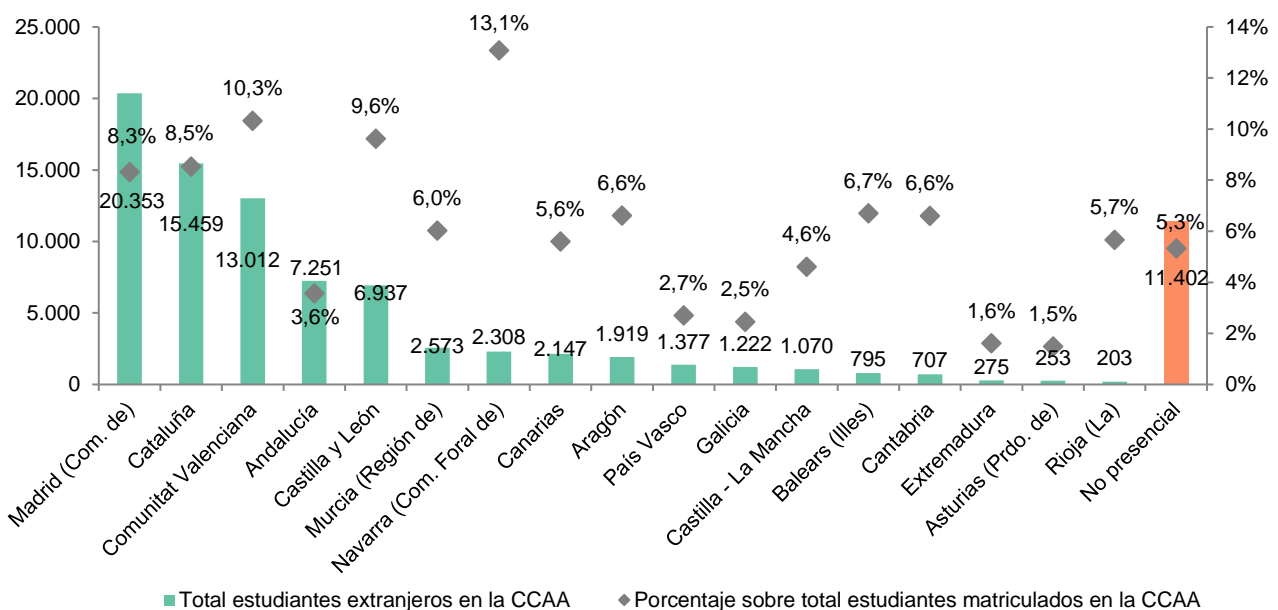
**Gráfico 8.1.4** Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado por sexo y nacionalidad. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>



**Gráfico 8.1.5** Distribución del número de estudiantes matriculados en Grado por grupos de edad y lugar de procedencia. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>



**Gráfico 8.1.6** Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado por comunidad autónoma receptora. Curso 2022-2023<sup>(1)(2)</sup>



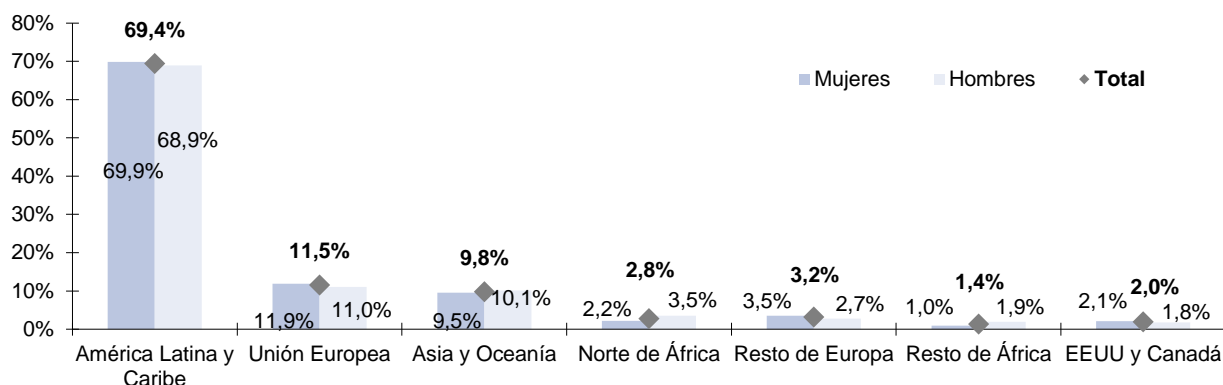
(1) Datos provisionales

(2) Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

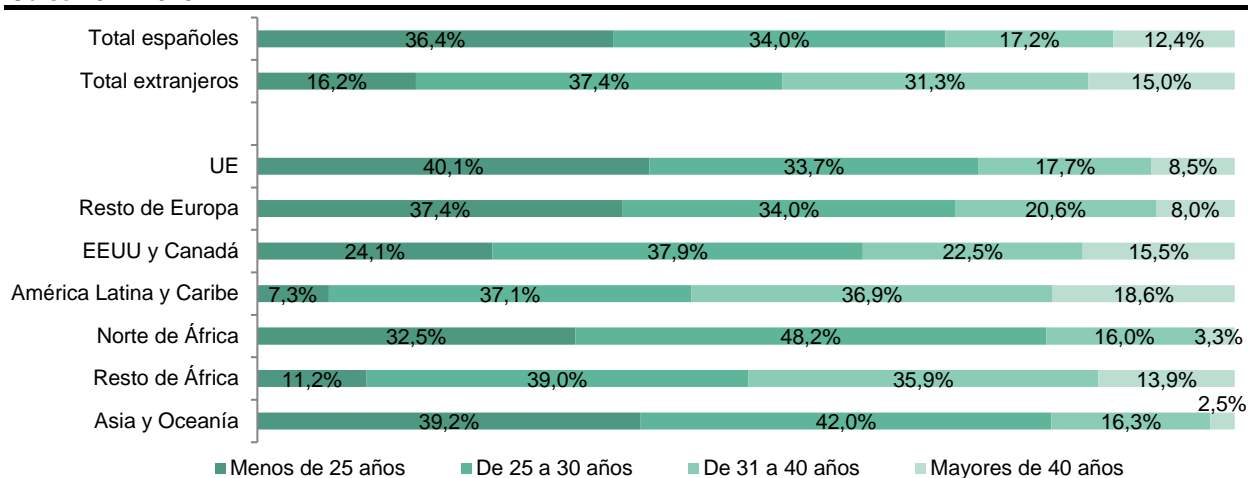


## 8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Máster

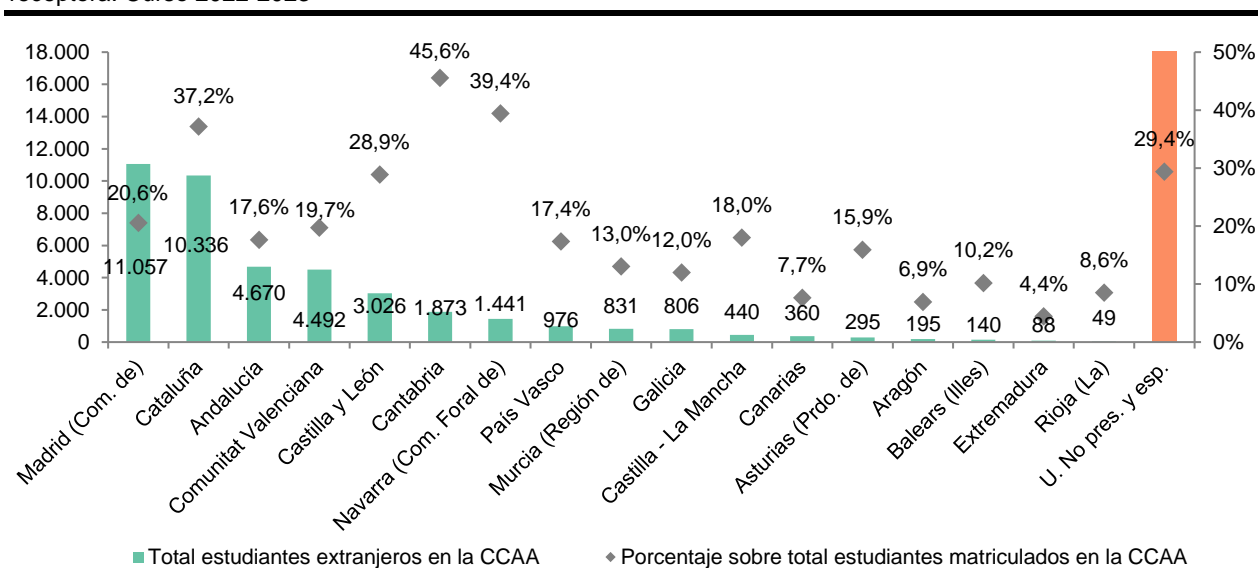
**Gráfico 8.1.7** Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Máster por sexo y nacionalidad. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>



**Gráfico 8.1.8** Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por grupos de edad y nacionalidad. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>



**Gráfico 8.1.9** Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Máster por comunidad autónoma receptora. Curso 2022-2023<sup>(1)(2)</sup>

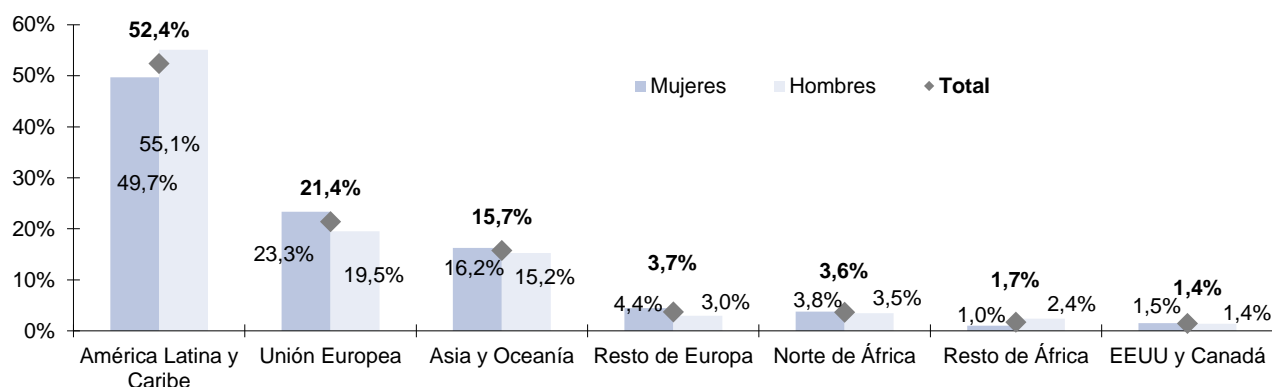


(1) Datos provisionales

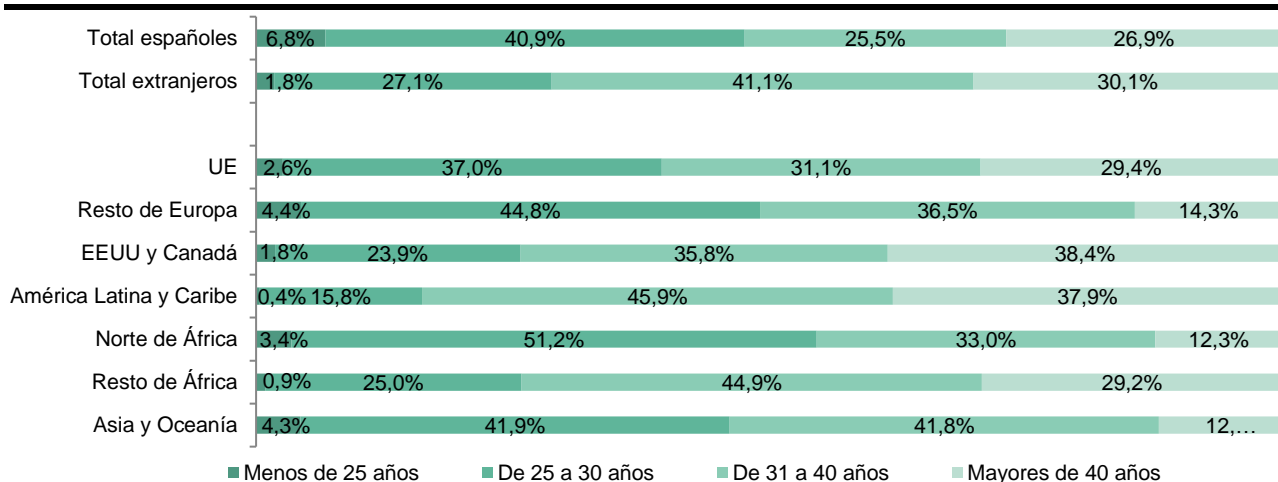
(2) Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

## 8.1 Internacionalización. Estudiantes extranjeros de Doct. RD99/2011

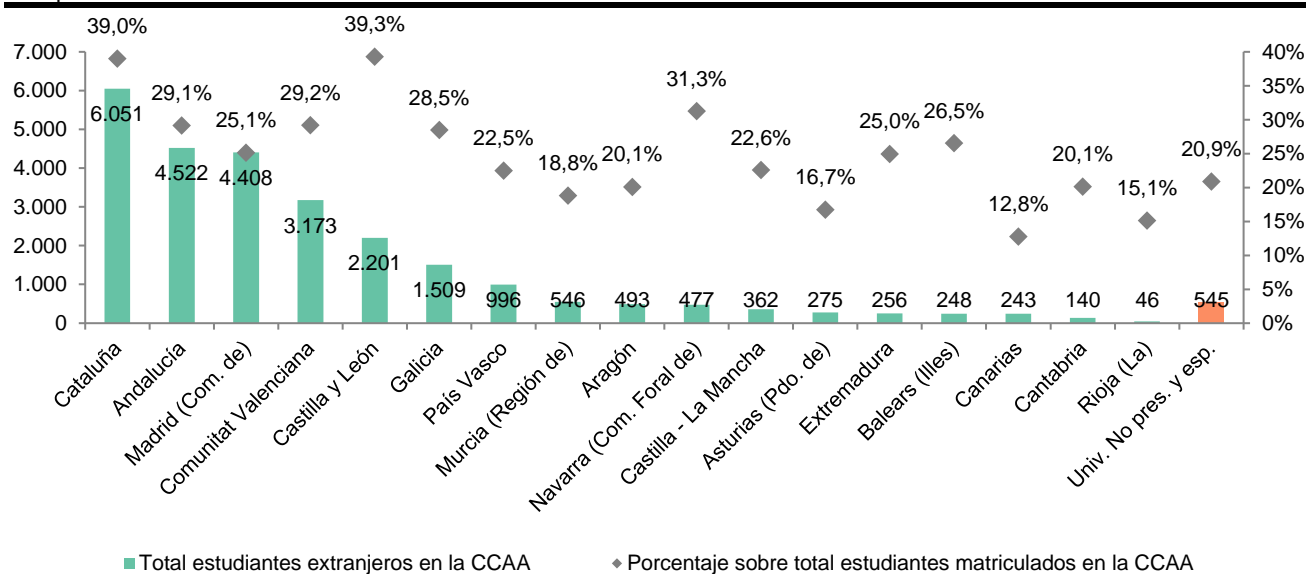
**Gráfico 8.1.10** Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Doctorado por sexo y nacionalidad. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>



**Gráfico 8.1.11** Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado por grupos de edad y nacionalidad. Curso 2022-2023<sup>(1)</sup>



**Gráfico 8.1.12** Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Doctorado por comunidad autónoma receptora. Curso 2022-2023<sup>(1)(2)</sup>

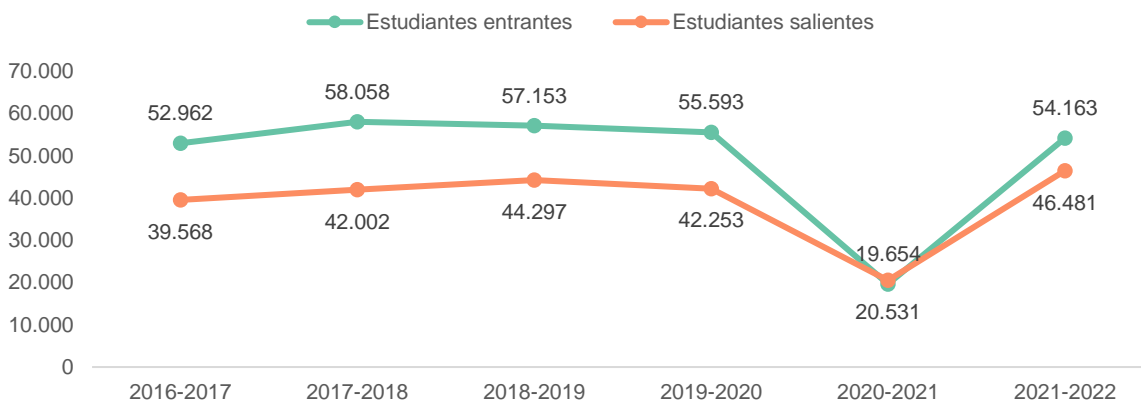


(1) Datos provisionales

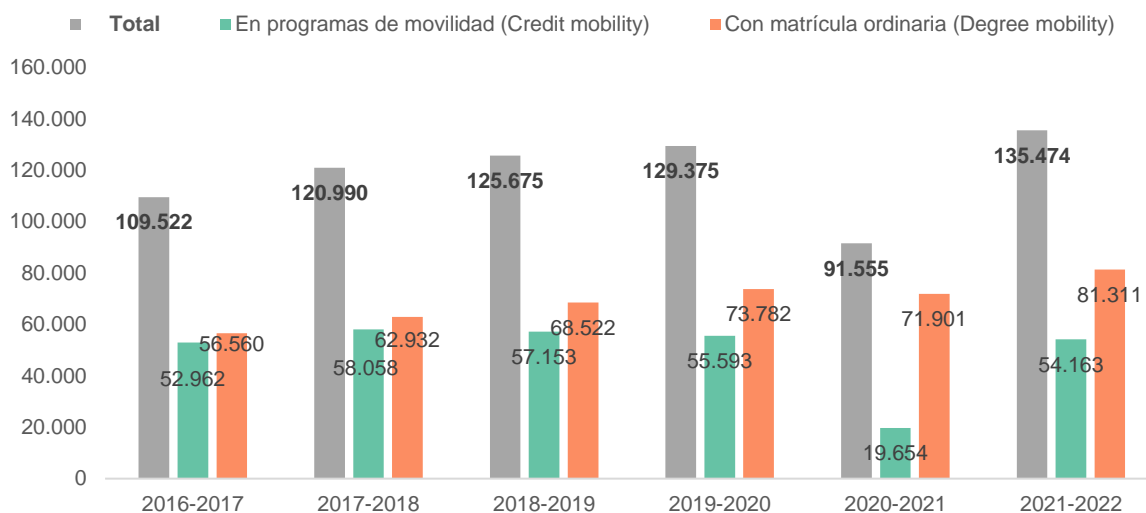
(2) Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

## 8.2 Internacionalización. Evolución de los estudiantes internacionales

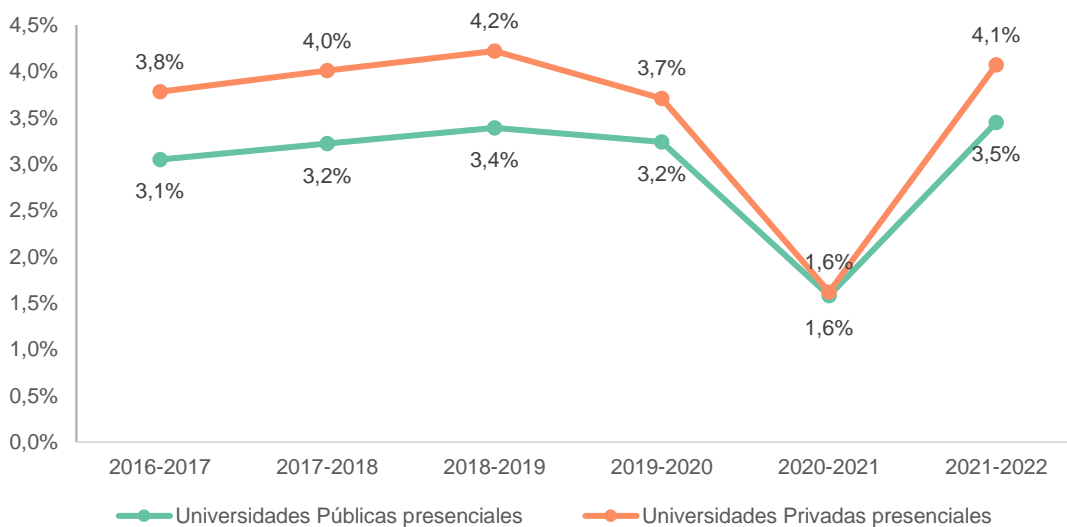
**Gráfico 8.2.1** Evolución de estudiantes internacionales entrantes y salientes en el Sistema Universitario Español a través de programas de movilidad (Credit Mobility)



**Gráfico 8.2.2** Evolución de estudiantes internacionales entrantes en el Sistema Universitario Español por tipo de movilidad.



**Gráfico 8.2.3** Evolución de estudiantes que salen del Sistema Universitario Español (SUE) a través de programas de movilidad por tipo de universidad (porcentaje sobre el total)



## 8.3 Internacionalización. Estudiantes internacionales entrantes

**Mapa 8.3.1** Número de estudiantes internacionales por país de procedencia de la UE y por zona. Curso 2021-2022



**Tabla 8.3.2** Número de estudiantes internacionales según tipo de movilidad, zona y región. Curso 2021-2022

	Total	Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
<b>Total</b>	<b>135.474</b>	<b>54.163</b>	<b>81.311</b>
<b>Unión Europea (27)</b>	<b>60.974</b>	<b>35.452</b>	<b>25.522</b>
<b>Resto de Europa</b>	<b>9.730</b>	<b>4.811</b>	<b>4.919</b>
Europa Oeste <sup>(1)</sup>	5.109	3.062	2.047
Europa Este	4.621	1.749	2.872
<b>EEUU y Canadá</b>	<b>7.976</b>	<b>5.715</b>	<b>2.261</b>
<b>América Latina y Caribe</b>	<b>40.999</b>	<b>5.902</b>	<b>35.097</b>
Caribe	2.718	85	2.633
América Central	9.132	2.467	6.665
América del Sur	29.149	3.350	25.799
<b>Norte de África</b>	<b>4.680</b>	<b>597</b>	<b>4.083</b>
<b>Resto de África</b>	<b>1.271</b>	<b>226</b>	<b>1.045</b>
<b>Asia y Oceanía</b>	<b>9.844</b>	<b>1.460</b>	<b>8.384</b>
Oriente Medio	2.018	246	1.772
Asia Central	199	67	132
Asia Meridional	2.059	87	1.972
Asia Oriental	4.717	871	3.846
Sureste Asiático	760	182	578
Oceanía	91	7	84

<sup>(1)</sup> Desde el curso académico 2021-2022 los datos correspondientes a Reino Unido están incluidos en Resto de Europa (Europa Oeste).

## 8.3 Internacionalización. Estudiantes internacionales entrantes

**Tabla 8.3.3** Países de origen con mayor número de estudiantes internacionales entrantes en el SUE por tipo de movilidad. Curso 2021-2022 (número de estudiantes)

	Total	Tipo de movilidad	
		Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
Francia	17.976	6.921	11.055
Italia	15.846	10.100	5.746
Alemania	8.873	6.668	2.205
Colombia	7.977	724	7.253
Estados Unidos de América	7.308	5.343	1.965
Ecuador	5.953	74	5.879
México	5.923	2.371	3.552
Perú	3.940	409	3.531
Chile	3.851	873	2.978
China	3.424	294	3.130
Portugal	3.334	1.263	2.071
Reino Unido	3.333	2.236	1.097
Marruecos	3.102	78	3.024
Países Bajos	2.339	1.844	495
Brasil	2.285	474	1.811

**Tabla 8.3.4** Número de estudiantes internacionales entrantes en el SUE por comunidad autónoma y tipo de movilidad. Curso 2021-2022

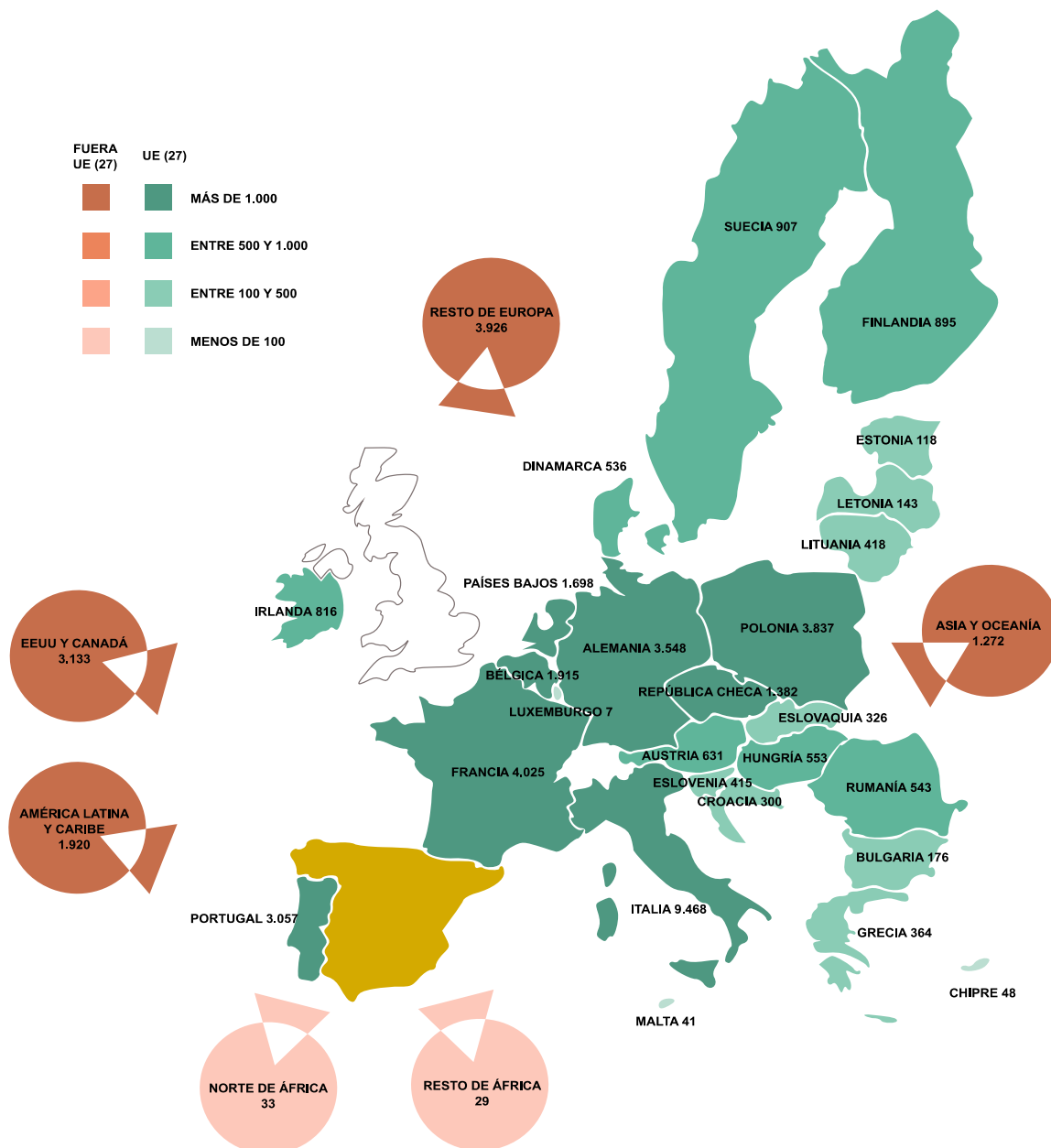
	Total	Tipo de movilidad	
		Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
<b>Total</b>	<b>135.474</b>	<b>54.163</b>	<b>81.311</b>
Andalucía	20.592	10.436	10.156
Aragón	2.224	1.226	998
Asturias (Principado de)	991	674	317
Balears (Illes)	595	344	251
Canarias	1.567	1.101	466
Cantabria	2.047	526	1.521
Castilla - La Mancha	1.167	590	577
Castilla y León	11.068	3.000	8.068
Cataluña	28.847	11.095	17.752
Comunitat Valenciana	18.573	6.628	11.945
Extremadura	597	298	299
Galicia	3.337	1.519	1.818
Madrid (Comunidad de)	31.590	12.448	19.142
Murcia (Región de)	3.784	1.473	2.311
Navarra (Comunidad Foral de)	4.576	638	3.938
País Vasco	3.815	2.086	1.729
Rioja (La)	104	81	23

## 8.4 Internacionalización. Estudiantes internacionales salientes por programa

**Tabla 8.4.1** Número de estudiantes universitarios españoles que han salido a través de programas de movilidad por nivel académico, sexo y grupo de edad. Curso 2021-2022

	Total	% Mujeres	Rango de edad			
			18-21	22-25	26-30	Mayor de 30
<b>Total</b>	<b>46.481</b>	<b>60,4%</b>	<b>66,8%</b>	<b>30,7%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,6%</b>
Grado	44.339	61,6%	70,0%	28,2%	1,5%	0,4%
Máster	2.142	34,6%	0,5%	81,5%	12,9%	5,1%

**Mapa 8.4.2** Número de estudiantes salientes del SUE a través de programas de movilidad por país en la UE y por zonas (estudiantes de Grado y Máster). Curso 2021-2022



## 8.4 Internacionalización. Estudiantes internacionales salientes por programa

**Tabla 8.4.3** Número de estudiantes que salen del SUE a través de programas de movilidad por tipo de universidad de origen y región de destino (estudiantes de Grado y Máster). Curso 2021-2022

	Total	Universidades públicas	Universidades privadas
<b>Total</b>	<b>46.481</b>	<b>37.299</b>	<b>9.182</b>
<b>Unión Europea (27)</b>	<b>36.168</b>	<b>30.842</b>	<b>5.326</b>
<b>Resto de Europa</b>	<b>3.926</b>	<b>3.025</b>	<b>901</b>
Resto de Europa. Oeste <sup>(1)</sup>	3.509	2.672	837
Resto de Europa. Este	417	353	64
<b>EEUU y Canadá</b>	<b>3.133</b>	<b>1.454</b>	<b>1.679</b>
<b>América Latina y Caribe</b>	<b>1.920</b>	<b>1.286</b>	<b>634</b>
Caribe	67	58	9
América Central	812	400	412
América del Sur	1.041	828	213
<b>Norte de África</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>6</b>
<b>Resto de África</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>11</b>
<b>Asia y Oceanía</b>	<b>1.272</b>	<b>647</b>	<b>625</b>
Oriente Medio	69	27	42
Asia Central	3	3	
Asia Meridional	40	4	36
Asia Oriental	965	514	451
Sureste Asiático	127	51	76
Oceanía	68	48	20

<sup>(1)</sup> Desde el curso académico 2021-2022 los datos correspondientes a Reino Unido están incluidos en Resto de Europa (Europa Oeste).

**Tabla 8.4.4** Número de estudiantes que salen del SUE a través de un programa de movilidad. Principales países de destino por tipo de universidad de procedencia (estudiantes de Grado y Máster). Curso 2021-2022

	Total	Universidades públicas	Universidades privadas
Italia	9.468	89,3%	10,7%
Francia	4.025	79,8%	20,2%
Polonia	3.837	91,6%	8,4%
Alemania	3.548	81,7%	18,3%
Portugal	3.057	88,3%	11,7%
Estados Unidos de América	2.706	44,8%	55,2%
Reino Unido	2.450	73,8%	26,2%
Bélgica	1.915	78,1%	21,9%
Países Bajos	1.698	75,2%	24,8%
República Checa	1.382	83,5%	16,5%
Suecia	907	80,2%	19,8%
Finlandia	895	74,6%	25,4%
Irlanda	816	76,8%	23,2%
Noruega	647	83,2%	16,8%
Austria	631	87,6%	12,4%





# 9 Becas y ayudas al estudio

CONVOCATORIA GENERAL DE LA AGE



1.029 MILLONES



339.095 ESTUDIANTES

INDICADORES DE RENDIMIENTO EN GRADO ENTRE

## BECARIOS

86,2%

RENDIMIENTO

13,1%

ABANDONO  
DEL ESTUDIO

7,45

NOTA MEDIA  
DEL EXPEDIENTE

## NO BECARIOS

74,2%

20,9%

7,38

## BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO DE LA AGE

Para el año 2022 el presupuesto ejecutado en becas y ayudas al estudio en el ámbito universitario y no universitario por la AGE fue de 2.536,5 millones de euros. Este presupuesto se destina a cubrir las necesidades económicas de los más desfavorecidos.

La convocatoria 2021-2022 destinó un total de 1.028,6 millones de euros para becas de nivel universitario, cuyas partidas principales fueron las siguientes:

- para cubrir las necesidades de matrícula: 264,2 millones (25,7%)
- compensación fija ligada a la renta: 287,8 millones (28,0%)
- compensación por cambio de residencia: 157,4 millones (15,3%)
- cuantía variable por coeficiente: 303,9 millones (29,5%)
- otras partidas: 15,3 millones (1,5%)

Aunque el presupuesto ejecutado en becas y ayudas al estudio en el ámbito universitario y no universitario por la AGE aumentó aproximadamente un 23%, el importe concedido a estudiantes universitarios disminuyó en un 1,9%, algo más de 20 millones de euros menos. Entre las partidas principales, descienden las partidas destinadas a cubrir las necesidades de matrícula (-7,6%) y la ligada a la renta (-4,7%), crece la cuantía variable (+5,0%) y se mantiene la compensación por cambio de residencia.

**En relación con las rentas familiares**, del total de beneficiarios de la convocatoria general de la AGE, el 57,4% pertenecía al umbral 1 (el más bajo de renta familiar), el 38,4% al umbral 2 y un 4,2% al umbral 3 (el de rentas familiares mayores).

La convocatoria general destinada a estudiantes universitarios incluyó estos apartados y cuantías (por estudiante) para el curso 2021-2022:

- gratuidad de la matrícula; cubre el importe de los créditos de que se haya matriculado el estudiante por primera vez
- cuantía fija ligada a la renta del solicitante: 1.700 euros
- cuantía fija ligada a la residencia del solicitante durante el curso: 1.600 euros
- cuantía fija ligada a la excelencia académica, que oscila entre los 50 y los 125 euros
- cuantía variable y distinta para los diferentes solicitantes que resultará de la ponderación de la nota media del expediente del estudiante y de su renta familiar y cuyo importe mínimo será de 60 euros.

Además, existen cuantías adicionales por domicilio insular o en Ceuta o Melilla.

En el curso 2021-2022 hubo un total de 339.095 **beneficiarios universitarios de la convocatoria general de la AGE** (22.642 menos que en 2020-2021; -6,3%), de los que el 91,1% eran estudiantes de Grado.

**Entre los alumnos egresados en el curso 2021-2022**, un 46,6% disfrutaron de becas en al menos un curso y entre los egresados de Máster un 21,1%.

La gran mayoría de los estudiantes becados en estudios de Grado (95,5%) **recibió a la vez ayudas económicas y ayudas para la matrícula** que, en conjunto, tuvo una cuantía media de 3.122,83 euros. El 4,5% restante sólo recibió ayuda para la matrícula, por un importe medio de 749,87 euros.

Por su parte, **las becas para estudios de Máster** tienen un importe superior. Un 96,5% recibió ambos tipos de ayudas (económica y para la matrícula) que alcanzaron una media de 3.303,50 euros. Entre los que recibieron sólo la ayuda para la matrícula (3,5%) la media fue de 1.036,29 euros.

Los importes de becas económicas han subido alrededor del 4,5% tanto para Grado como para Máster. El importe de las becas solo para matrícula se mantiene en Grado y desciende un 11,7% en Máster.

### **BECA GENERAL DE LA AGE Y DEL PAÍS VASCO**

Sobre la base del total de alumnos de nuevo ingreso en Grado, en el curso 2021-2022 un 39,6% recibió una beca general de la AGE o del País Vasco; si se toma la base del total de alumnos, este porcentaje se situó en el 27,1%.

En la cohorte de entrada del curso 2020-2021, uno de cada tres becados (33,2%) **perdió las ayudas** después del primer año, situación que es más habitual entre alumnos de la rama de Ingeniería y Arquitectura (41,7%).

En general, **la percepción de becas produce efectos positivos en el alumnado**, tanto en el nivel de Grado como en el de Máster, algo que se hace patente, sobre todo, en los resultados de estos indicadores:

- mayor número de créditos matriculados, presentados y aprobados
- mejores tasas de rendimiento, éxito y evaluación
- menor abandono en el primer año del estudio

Y de forma algo más leve, también son más positivos en cuanto a:

- menor cambio de estudios en el primer año
- menor duración de los estudios
- mejor nota media del expediente

### **BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y LAS UNIVERSIDADES**

Las comunidades autónomas y las universidades concedieron becas que, por lo general, intentan cubrir necesidades adicionales de los estudiantes o bien complementar las ayudas concedidas por la AGE.

Durante el curso 2021-2022 se destinó un total de 266,9 millones de euros, que percibieron 169.735 alumnos. El monto total supone un 5,3% más que en el curso previo. La procedencia de las ayudas, según el órgano convocante, fue la siguiente:

- comunidades autónomas: 50,3%
- universidades públicas: 31,7%
- universidades privadas: 18,0%

### **Notas**

(1) **Indicadores académicos de becarios y no becarios.** Para el cálculo de los indicadores académicos de becarios y no becarios se han tenido en cuenta los beneficiarios de la convocatoria general de la AGE y del País Vasco.

(2) **Umbrales.** El umbral de renta familiar determina los tipos de ayuda a los que podría acceder un estudiante en función de su renta familiar. Los umbrales están ordenados de manera que el umbral 1 se corresponde con las rentas familiares más bajas y el umbral 3 con las más altas. Para profundizar en el proceso de concesión de las becas generales del estado, ver el RD 688/2020, de 21 de julio y la convocatoria correspondiente.

(3) **Financiación de las becas convocadas por las comunidades autónomas y las universidades.** Se han incluido en este informe becas convocadas por las comunidades autónomas y las universidades independientemente de si la financiación es pública o privada.

(4) **Complementarias de becas Erasmus.** No se incluyen en este capítulo las becas Erasmus financiadas por la Unión Europea que gestiona el SEPIE.

(5) No se han incluido entre los beneficiarios de becas generales de la AGE aquellos que realizan el curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

### **Referencias**

[ANEXO I: Definiciones](#)

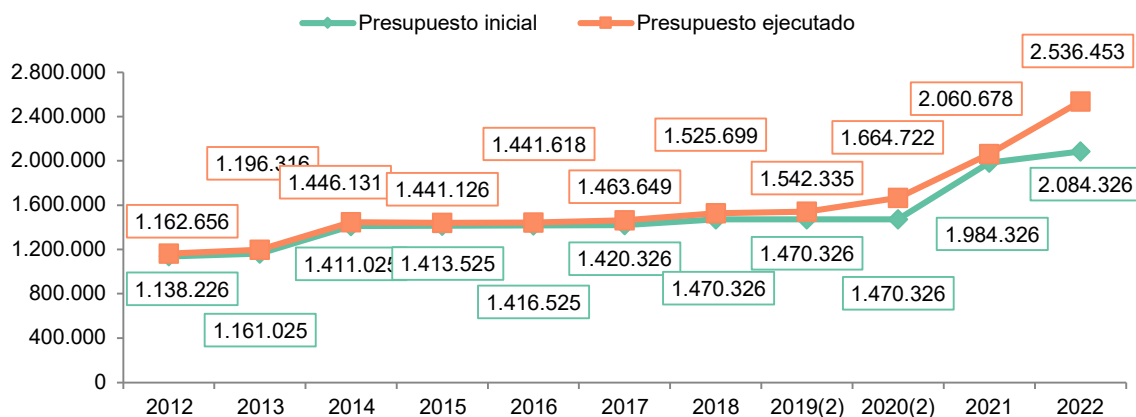
[Estadística de Becas y Ayudas al Estudio](#)

[Ministerio de Educación y Formación Profesional: Datos y cifras. Curso escolar 2022-2023.](#)

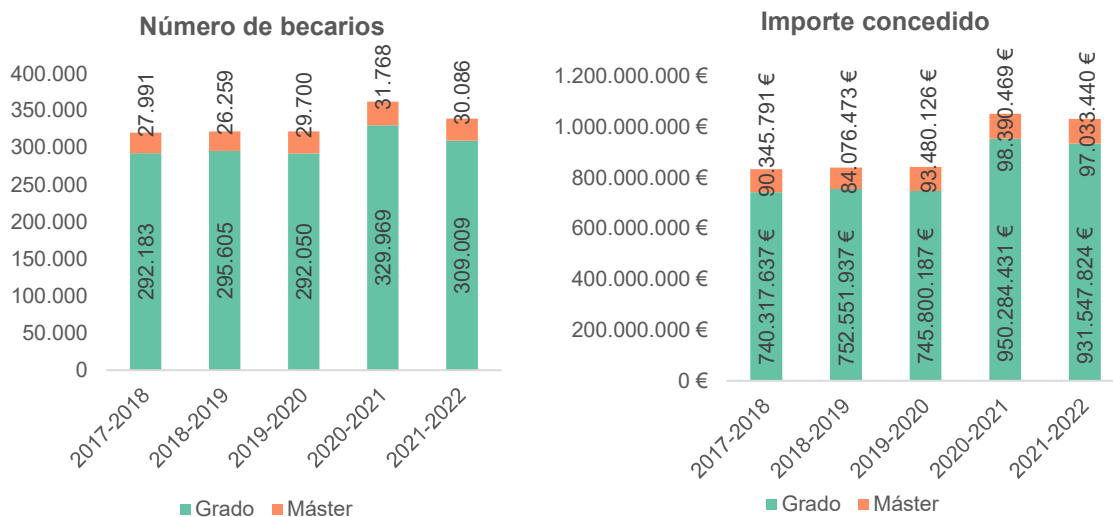
[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

## 9.1 Becas y ayudas al estudio de la AGE

**Gráfico 9.1.1** Evolución del presupuesto inicial y del presupuesto ejecutado destinado a becas y ayudas a estudiantes universitarios y no universitarios (en miles de euros)<sup>1</sup>.



**Gráfico 9.1.2** Evolución del número de becarios y el importe concedido (€) en la convocatoria general de la AGE por nivel académico.



**Tabla 9.1.3** Distribución del número de beneficiarios y del importe total de las becas en el nivel universitario por tipo de ayuda concedida. Convocatoria general de la AGE. Curso 2021-2022.

	Beneficiarios	Importe total (€)	Distribución de las cuantías principales
<b>Cuantía fija</b>			
Becas de matrícula	339.095	264.193.954,5	
Cuantía fija ligada a la renta	170.140	287.840.175,0	
Cuantía fija ligada a la residencia	98.663	157.362.400,0	
<b>Cuantía variable</b>			
Cuantía variable mínima (60€)	27.981	1.678.860,0	
Cuantía variable por coeficiente	288.926	303.873.208,0	
<b>Excelencia académica</b>			
Cuantías adicionales por domicilio insular o Ceuta y Melilla	7.293	5.555.453,5	

(1) Datos y cifras. Curso escolar 2022-2023. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

(2) Presupuesto prorrogado

## 9.1 Becas y ayudas al estudio de la AGE

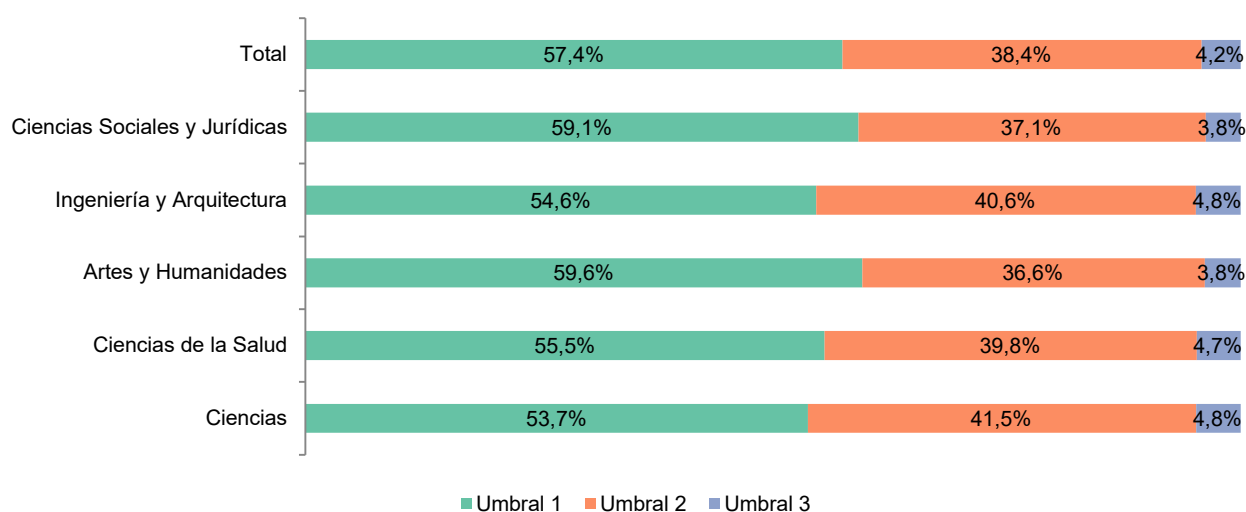
**Tabla 9.1.4** Número de beneficiarios e importe medio concedido en Grado. Curso 2021-2022.

	Número de beneficiarios			Importe medio concedido (€)		
	Número de beneficiarios	Porcentaje de beneficiarios por tipo de ayuda concedida		Estudiantes con beca económica		Estudiantes con sólo beca de matrícula
		Beca económica	Sólo beca de matrícula	Beca económica	Beca de matrícula	
<b>Total</b>	<b>309.009</b>	<b>95,5%</b>	<b>4,5%</b>	<b>2.374,82</b>	<b>748,01</b>	<b>749,87</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	147.488	96,9%	3,1%	2.368,79	686,72	697,74
Ingeniería y Arquitectura	44.801	90,3%	9,7%	2.204,05	819,42	729,03
Artes y Humanidades	32.160	96,9%	3,1%	2.502,43	687,53	723,17
Ciencias de la Salud	61.880	95,9%	4,1%	2.440,24	869,52	860,83
Ciencias	22.680	93,0%	7,0%	2.370,65	773,68	692,90

**Tabla 9.1.5** Número de beneficiarios e importe medio concedido en Máster. Curso 2021-2022.

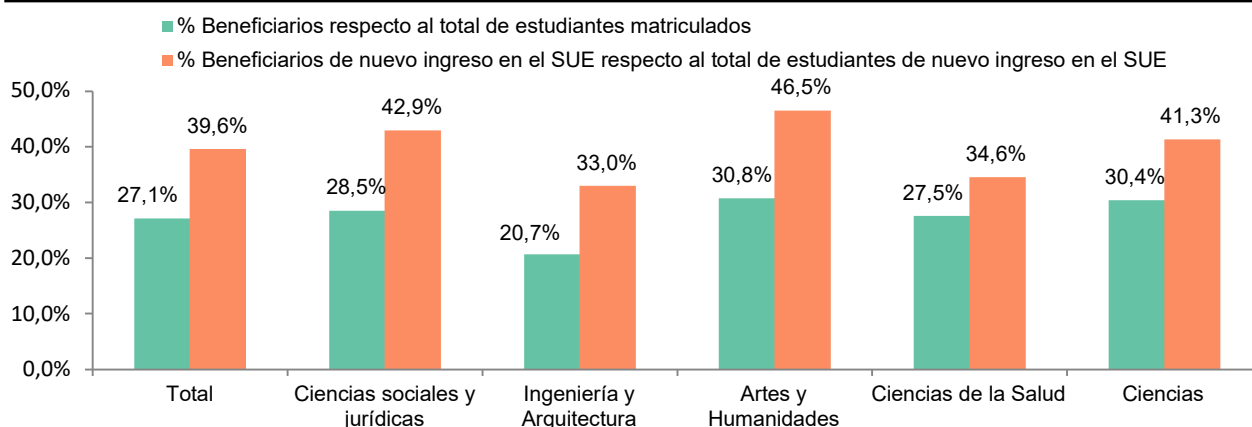
	Número de beneficiarios			Importe medio concedido (€)		
	Número de beneficiarios	Porcentaje de beneficiarios por tipo de ayuda concedida		Estudiantes con beca económica		Estudiantes con sólo beca de matrícula
		Beca económica	Sólo beca de matrícula	Beca económica	Beca de matrícula	
<b>Total</b>	<b>30.086</b>	<b>96,5%</b>	<b>3,5%</b>	<b>2.197,89</b>	<b>1.105,61</b>	<b>1.036,29</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	17.230	96,5%	3,5%	2.123,29	1.043,56	1.017,83
Ingeniería y Arquitectura	4.875	95,1%	4,9%	2.165,31	1.142,69	1.038,22
Artes y Humanidades	2.050	95,9%	4,1%	2.485,44	1.214,94	1.005,33
Ciencias de la Salud	4.316	98,0%	2,0%	2.239,84	1.209,90	1.163,67
Ciencias	1.615	98,0%	2,0%	2.607,90	1.234,37	1.106,48

**Gráfico 9.1.6** Distribución del número de beneficiarios de becas en el nivel universitario por umbral de renta familiar. Curso 2021-2022.



## 9.2 Becas generales de la AGE y el País Vasco

**Gráfico 9.2.1** Relación entre los beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco respecto al los estudiantes matriculados y de nuevo ingreso en el SUE en estudios de Grado en universidades presenciales. Curso 2021-2022.



**Tabla 9.2.2** Porcentaje de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco en Grado que pierden la beca tras su primer o segundo curso.

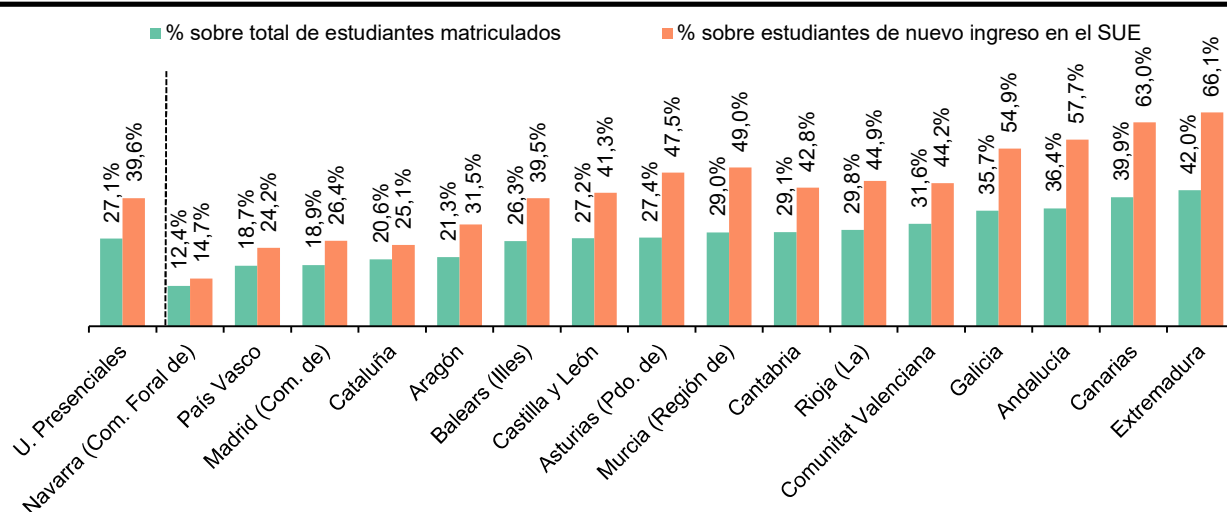
	Cohorte de entrada 2020-2021		Cohorte de entrada 2019-2020	
	Tras su primer curso	Tras su primer curso	Tras su primer curso	Tras su segundo curso
<b>Total</b>	<b>33,2%</b>	<b>27,8%</b>	<b>16,1%</b>	
<b>Rama de enseñanza</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas	33,5%	28,0%	15,8%	
Ingeniería y Arquitectura	41,7%	37,8%	17,6%	
Artes y Humanidades	30,1%	25,3%	15,6%	
Ciencias de la Salud	27,2%	20,9%	14,1%	
Ciencias	31,8%	24,9%	19,8%	

**Tabla 9.2.3** Distribución del número de estudiantes egresados que han sido beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco a lo largo de sus estudios. Cohorte de egresados 2021-2022.

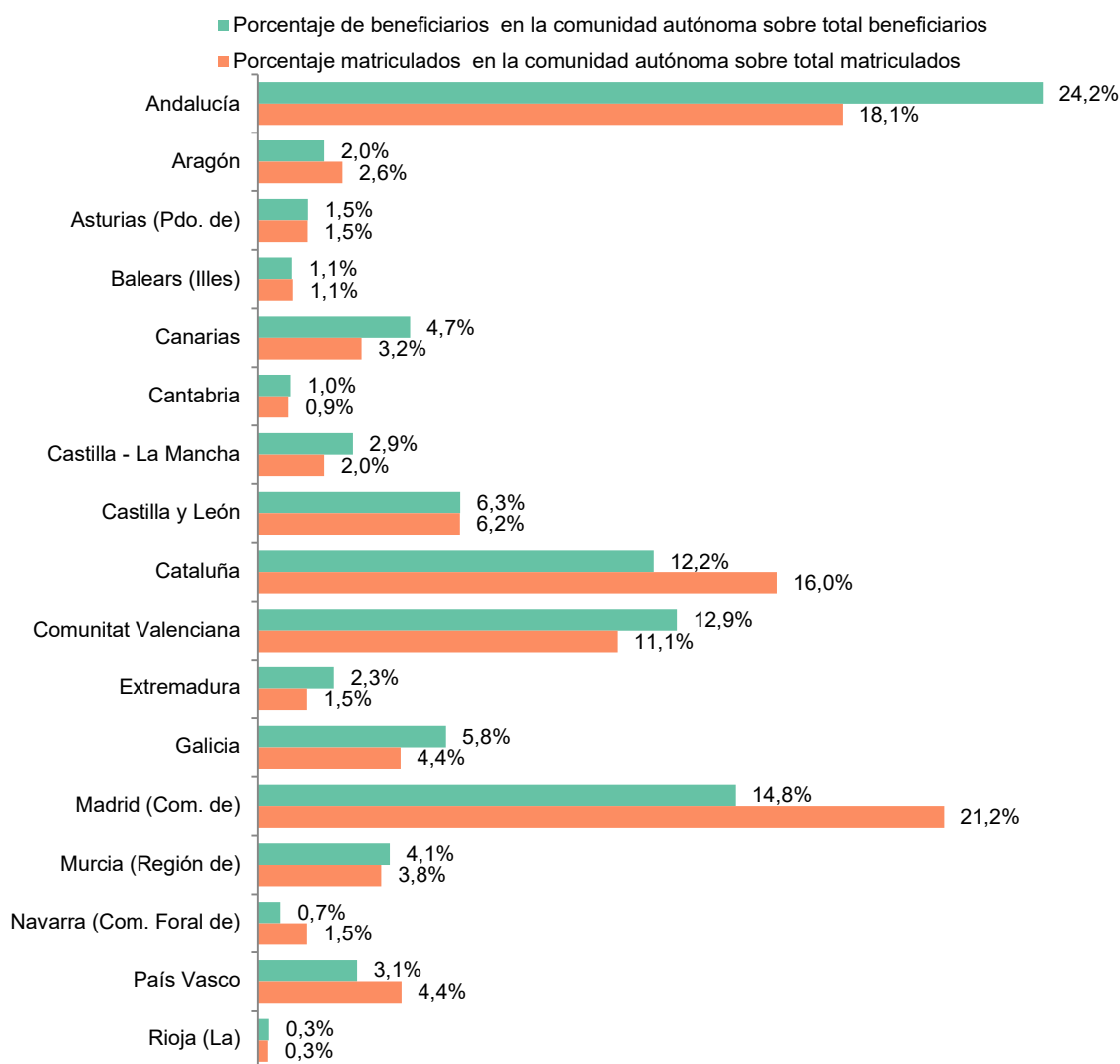
	Grado			Máster		
	Total	Becarios algún curso	No becarios en ningún curso	Total	Becarios algún curso	No becarios en ningún curso
<b>Total</b>	<b>199.048</b>	<b>46,6%</b>	<b>53,4%</b>	<b>141.696</b>	<b>21,1%</b>	<b>78,9%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	97.783	48,2%	51,8%	90.939	20,5%	79,5%
Ingeniería y Arquitectura	28.947	41,0%	59,0%	18.156	19,4%	80,6%
Artes y Humanidades	17.372	51,4%	48,6%	9.869	24,5%	75,6%
Ciencias de la Salud	42.589	43,6%	56,4%	15.894	23,7%	76,3%
Ciencias	12.357	51,3%	48,7%	6.838	22,1%	77,9%

## 9.2 Becas generales de la AGE y del País Vasco

**Gráfico 9.2.4** Relación entre el número de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco y el número de estudiantes matriculados en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma de la universidad. Curso 2021-2022.



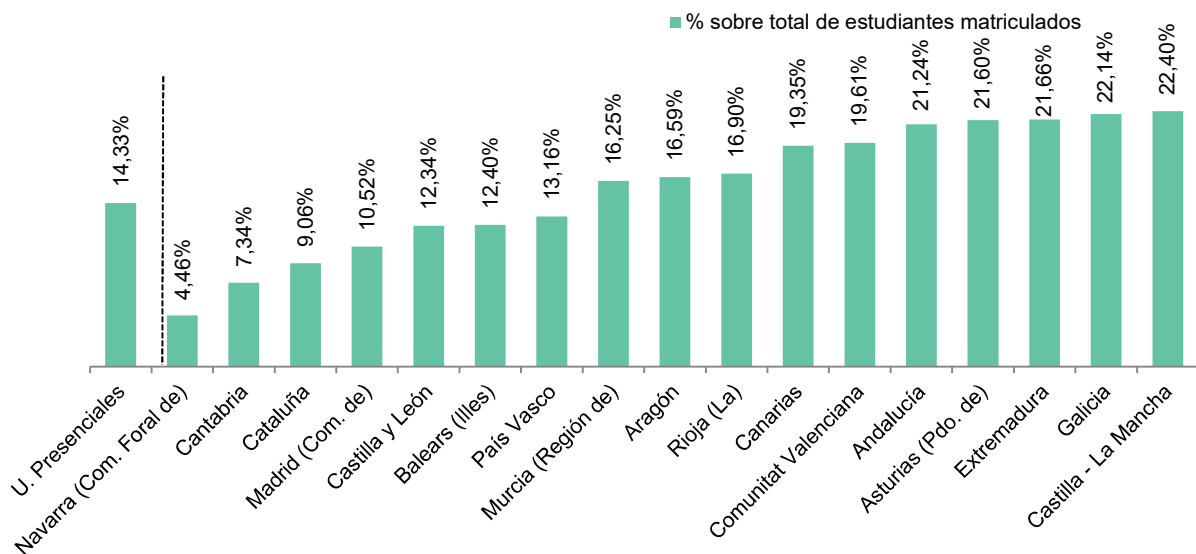
**Gráfico 9.2.5** Distribución del número de estudiantes matriculados y del número de becarios beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2021-2022 <sup>(1)</sup>.



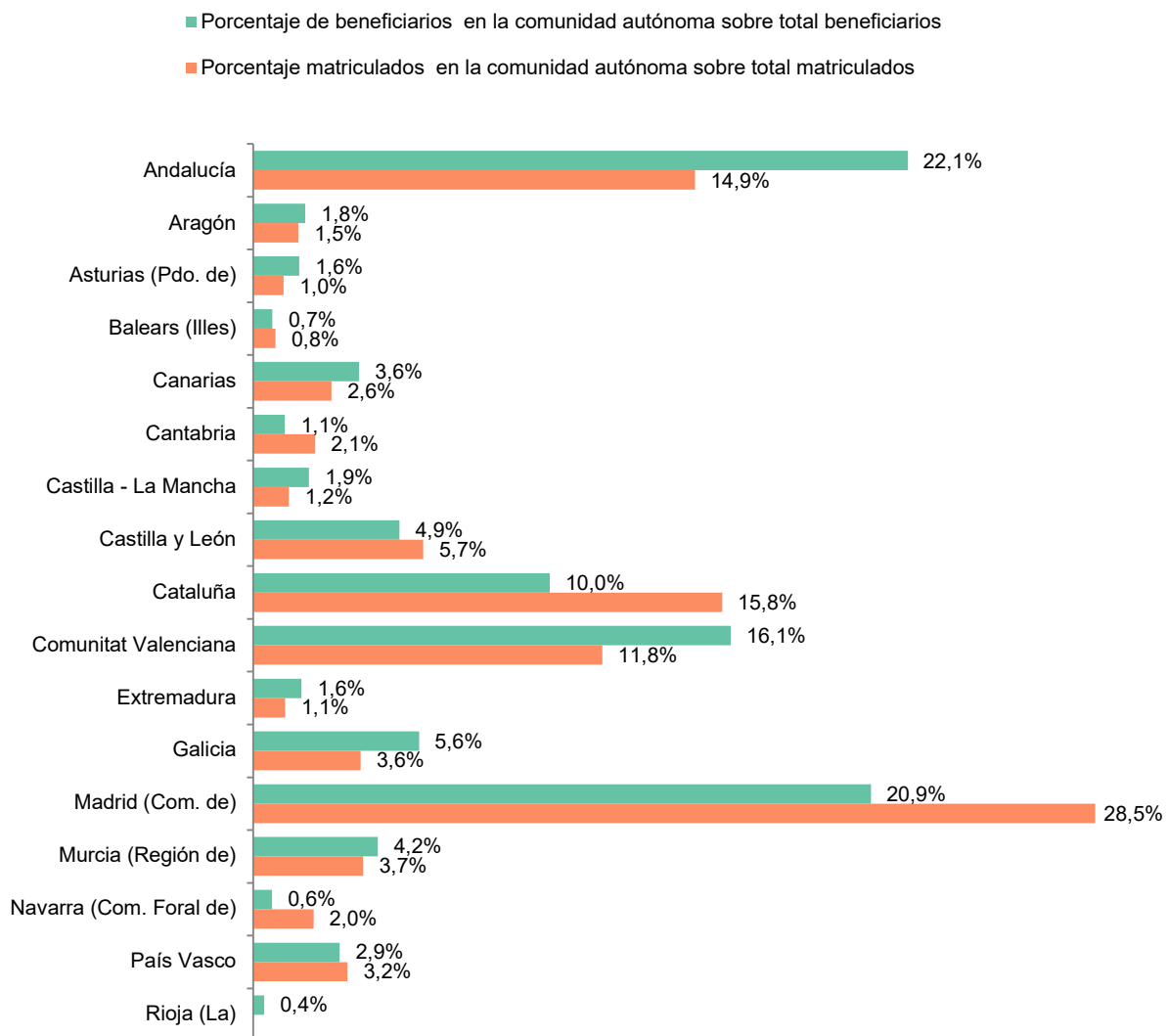
(1) Interpretación de la tabla: en Andalucía el 24,2% de estudiantes matriculados en Grado e son beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco mientras que cuenta con el 18,1% de matriculados sobre el total nacional de matriculados en Grado.

## 9.2 Becas generales de la AGE y del País Vasco

**Gráfico 9.2.6** Relación entre el número de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco y el número de estudiantes matriculados en Máster en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2021-2022.



**Gráfico 9.2.7** Distribución del número de estudiantes matriculados y del número de becarios beneficiarios de las becas generales de la AGE o del País Vasco en Máster en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2021-2022 <sup>(1)</sup>.



## 9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

**Tabla 9.3.1** Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Grado por condición de becarios beneficiarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco y rama de enseñanza.

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2021-22	<b>Total</b>	<b>51,9</b>	<b>52,5</b>	<b>50,7</b>	<b>47,2</b>	<b>53,9</b>	<b>52,5</b>
	Becarios	59,3	59,7	57,9	59,2	59,5	58,7
	No becarios	49,7	50,2	49,0	43,6	52,2	50,3
Número medio de créditos presentados 2021-22	<b>Total</b>	<b>45,7</b>	<b>46,8</b>	<b>42,4</b>	<b>39,6</b>	<b>49,6</b>	<b>45,6</b>
	Becarios	55,9	57,0	51,6	55,5	57,1	54,4
	No becarios	42,6	43,5	40,3	34,7	47,3	42,3
Número medio de créditos aprobados 2021-22	<b>Total</b>	<b>40,2</b>	<b>41,8</b>	<b>33,9</b>	<b>35,8</b>	<b>45,0</b>	<b>38,6</b>
	Becarios	51,1	52,8	43,0	51,5	53,7	47,8
	No becarios	36,9	38,2	31,8	31,1	42,3	35,2
Tasa de rendimiento 2021-22 (%)	<b>Total</b>	<b>77,4%</b>	<b>79,6%</b>	<b>66,9%</b>	<b>75,9%</b>	<b>83,5%</b>	<b>73,6%</b>
	Becarios	86,2%	88,5%	74,3%	87,0%	90,3%	81,4%
	No becarios	74,2%	76,2%	64,9%	71,3%	81,0%	70,1%
Abandono del estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2019-20 (%)	<b>Total</b>	<b>18,7%</b>	<b>17,4%</b>	<b>21,4%</b>	<b>25,1%</b>	<b>15,2%</b>	<b>20,0%</b>
	Becarios	13,1%	12,0%	18,7%	16,0%	9,2%	14,2%
	No becarios	20,9%	19,6%	22,3%	28,7%	17,5%	22,9%
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2019-20 (%)	<b>Total</b>	<b>7,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>9,2%</b>	<b>7,9%</b>	<b>5,9%</b>	<b>9,5%</b>
	Becarios	6,6%	5,8%	9,4%	7,3%	5,3%	8,6%
	No becarios	7,2%	6,3%	9,1%	8,0%	6,1%	9,9%
Duración media de estudios de Grado. Cohorte de egresados 2020-21 (años). Grados de 4 años	<b>Total</b>	<b>4,84</b>	<b>4,75</b>	<b>5,41</b>	<b>4,97</b>	<b>4,52</b>	<b>4,93</b>
	Becarios	4,78	4,67	5,54	4,81	4,42	5,03
	No becarios	4,91	4,85	5,31	5,16	4,61	4,83
Nota media del expediente. Cohorte de egresados 2020-21	<b>Total</b>	<b>7,41</b>	<b>7,44</b>	<b>7,02</b>	<b>7,59</b>	<b>7,61</b>	<b>7,22</b>
	Becarios	7,45	7,49	7,00	7,56	7,69	7,17
	No becarios	7,38	7,38	7,04	7,62	7,56	7,26

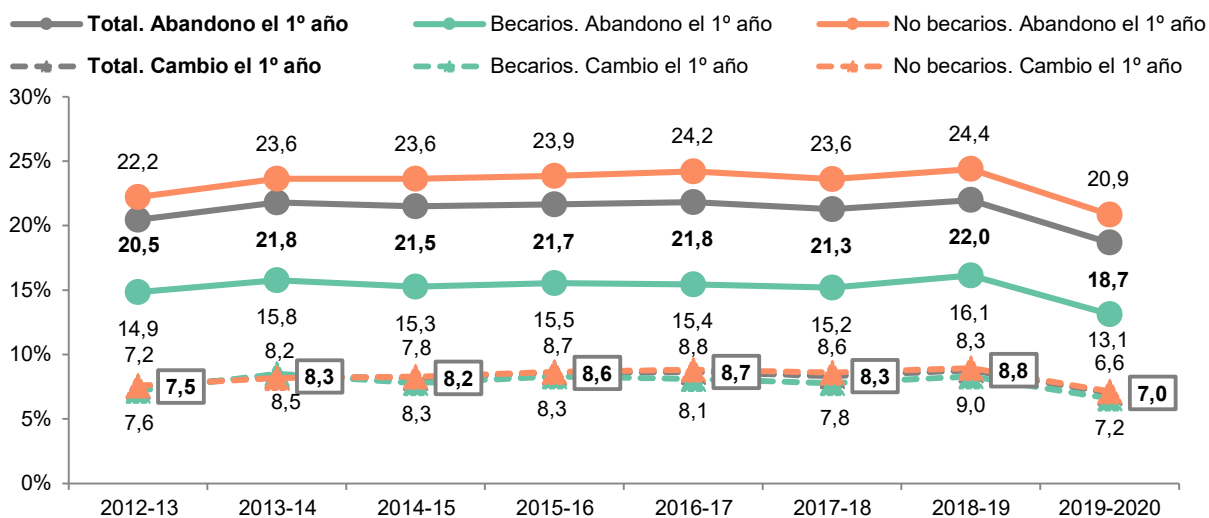
**Tabla 9.3.2** Comparativa de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado de los estudiantes becarios y no becarios de becas generales de la AGE y País Vasco. Curso 2021-2022.

	Becarios			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>86,2%</b>	<b>91,4%</b>	<b>94,3%</b>	<b>74,3%</b>	<b>86,5%</b>	<b>85,8%</b>
<b>Tipo de universidad</b>						
<b>Universidades públicas</b>	<b>85,8%</b>	<b>91,2%</b>	<b>94,1%</b>	<b>71,1%</b>	<b>85,0%</b>	<b>83,6%</b>
Presencial	86,8%	91,4%	94,9%	74,3%	85,2%	87,1%
No presenc	48,2%	77,1%	62,5%	39,0%	81,3%	48,0%
<b>Universidades privadas</b>	<b>92,1%</b>	<b>94,2%</b>	<b>97,8%</b>	<b>84,9%</b>	<b>91,0%</b>	<b>93,3%</b>
Presencial	92,7%	94,0%	98,5%	86,4%	90,6%	95,4%
No presenc	90,0%	94,7%	95,0%	79,4%	92,4%	85,9%

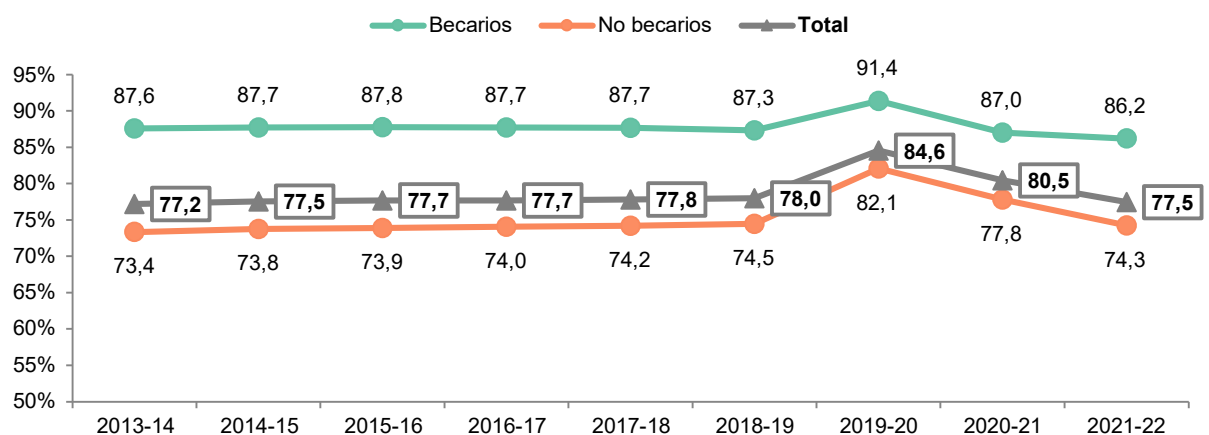


### 9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

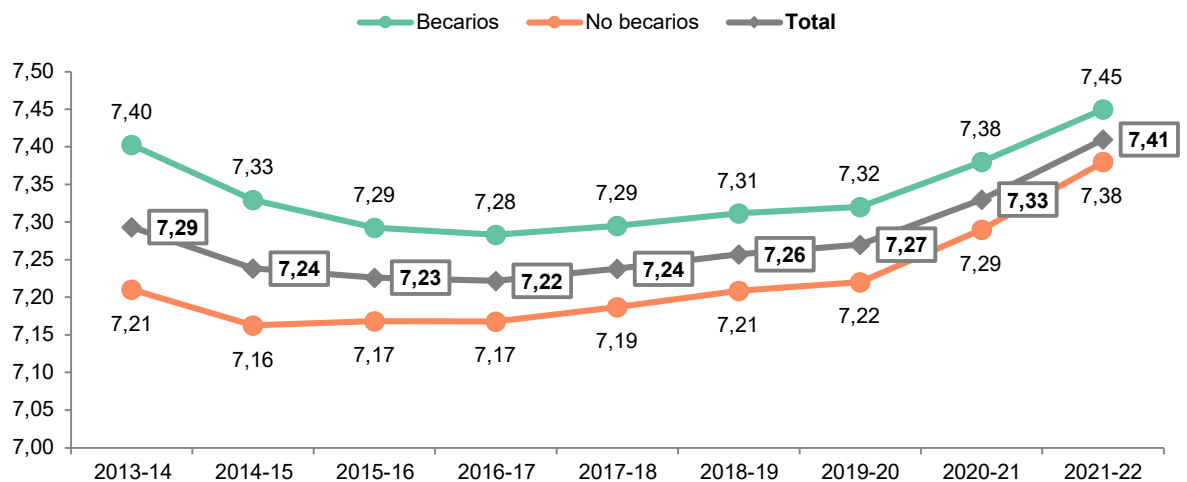
**Gráfico 9.3.3** Evolución de la tasa de abandono y cambio de estudio el 1º año en las cohortes de nuevo ingreso de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.



**Gráfico 9.3.4** Evolución de la tasa de rendimiento de los alumnos matriculados por condición de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.



**Gráfico 9.3.5** Evolución de la nota media del expediente de los graduados becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.



## 9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado

**Tabla 9.3.6** Comparativa de la tasa de rendimiento por condición de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en Grado por ámbito de estudio. Curso 2021-2022.

	Total	Estudiantes becarios	Estudiantes no becarios
<b>Total</b>	<b>77,5%</b>	<b>86,2%</b>	<b>74,3%</b>
<b>Ámbitos de estudio</b>			
<b>Total Educación</b>	<b>90,2%</b>	<b>94,3%</b>	<b>87,4%</b>
Formación de docentes de enseñanza infantil	92,3%	95,5%	89,7%
Formación de docentes de enseñanza primaria	91,2%	94,7%	89,3%
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	83,8%	91,4%	78,1%
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>77,5%</b>	<b>87,7%</b>	<b>73,2%</b>
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	88,6%	93,6%	86,9%
Artes	79,9%	89,4%	76,0%
Lenguas	75,6%	86,8%	69,8%
Humanidades	70,5%	83,7%	65,9%
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>75,5%</b>	<b>85,4%</b>	<b>72,1%</b>
Psicología	71,8%	82,3%	68,3%
Economía	68,0%	79,1%	65,3%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	79,1%	87,9%	75,8%
Periodismo e información	86,3%	92,0%	83,7%
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>73,2%</b>	<b>81,6%</b>	<b>71,1%</b>
Administración y gestión de empresas	72,4%	79,6%	70,7%
Otra Educación comercial y empresarial	78,0%	85,5%	75,5%
Derecho	72,2%	81,9%	69,9%
<b>Total Ciencias</b>	<b>74,7%</b>	<b>82,0%</b>	<b>71,8%</b>
Ciencias de la vida	79,5%	85,0%	76,8%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	70,0%	77,7%	66,9%
Matemáticas y Estadística	72,5%	81,4%	70,0%
<b>Total Informática</b>	<b>69,2%</b>	<b>78,0%</b>	<b>66,0%</b>
Informática	69,2%	78,0%	66,0%
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>65,7%</b>	<b>72,6%</b>	<b>63,9%</b>
Ingenierías	65,6%	72,6%	63,7%
Arquitectura y construcción	66,1%	72,7%	64,4%
<b>Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria</b>	<b>69,7%</b>	<b>77,4%</b>	<b>67,7%</b>
Agricultura, ganadería y pesca	58,8%	68,2%	56,1%
Veterinaria	79,3%	86,7%	77,4%
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>87,2%</b>	<b>92,6%</b>	<b>85,0%</b>
Medicina	89,8%	94,6%	88,7%
Enfermería y atención a enfermos	91,4%	94,8%	89,3%
Otras ciencias de la Salud	83,9%	90,1%	81,8%
Trabajo social y orientación	82,8%	91,0%	76,0%
<b>Total Servicios</b>	<b>80,9%</b>	<b>88,9%</b>	<b>77,8%</b>
Deportes	86,0%	92,1%	83,5%
Turismo y Hostelería	74,6%	85,5%	70,6%
Otros Servicios	82,5%	86,0%	81,5%

### 9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Máster

**Tabla 9.3.7** Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Máster por condición becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco y por rama de enseñanza.

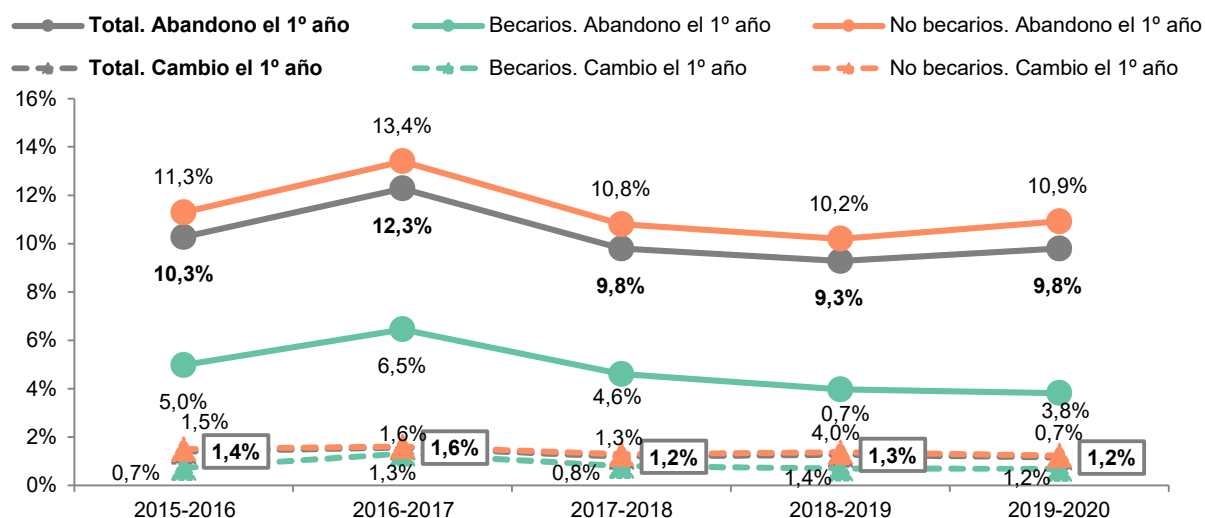
		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados 2021-22	<b>Total</b>	<b>44,4</b>	<b>45,9</b>	<b>40,6</b>	<b>39,3</b>	<b>45,6</b>	<b>47,8</b>
	Becarios	54,3	54,8	53,2	56,2	52,0	56,3
	No becarios	43,1	44,7	39,2	37,5	44,5	46,3
Número medio de créditos presentados 2021-22	<b>Total</b>	<b>39,9</b>	<b>42,0</b>	<b>34,3</b>	<b>33,5</b>	<b>41,9</b>	<b>42,9</b>
	Becarios	51,7	52,8	48,1	51,6	50,5	54,4
	No becarios	38,4	40,7	32,8	31,6	40,5	41,0
Número medio de créditos aprobados 2021-22	<b>Total</b>	<b>39,2</b>	<b>41,3</b>	<b>33,0</b>	<b>33,0</b>	<b>41,4</b>	<b>42,3</b>
	Becarios	51,2	52,5	46,7	51,2	50,3	54,1
	No becarios	37,6	39,9	31,5	31,1	39,9	40,3
Tasa de rendimiento 2021-22 (%)	<b>Total</b>	<b>88,2%</b>	<b>90,1%</b>	<b>81,4%</b>	<b>84,1%</b>	<b>90,8%</b>	<b>88,5%</b>
	Becarios	94,3%	95,7%	87,8%	91,1%	96,8%	96,0%
	No becarios	87,2%	89,3%	80,4%	83,0%	89,6%	87,0%
Abandono del estudio en 1º año Cohorte de nuevo ingreso 2019-20 (%)	<b>Total</b>	<b>9,8%</b>	<b>9,3%</b>	<b>11,8%</b>	<b>12,8%</b>	<b>8,9%</b>	<b>7,0%</b>
	Becarios	3,8%	3,2%	5,8%	6,9%	3,3%	2,3%
	No becarios	10,9%	10,4%	12,9%	14,1%	10,1%	8,0%
Cambio de estudio en 1º año Cohorte de nuevo ingreso 2019-20 (%)	<b>Total</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,9%</b>	<b>1,7%</b>	<b>2,5%</b>	<b>1,1%</b>	<b>1,1%</b>
	Becarios	0,7%	0,4%	1,3%	1,8%	0,5%	0,9%
	No becarios	1,2%	1,0%	1,8%	2,6%	1,2%	1,2%
Duración media de estudios de Máster. Cohorte de egresados 2021-22 (años). Master de 1 año	<b>Total</b>	<b>1,35</b>	<b>1,30</b>	<b>1,63</b>	<b>1,58</b>	<b>1,31</b>	<b>1,29</b>
	Becarios	1,26	1,22	1,58	1,39	1,21	1,16
	No becarios	1,37	1,32	1,63	1,64	1,34	1,32
Nota media del expediente cohorte de egresados 2021-22	<b>Total</b>	<b>8,25</b>	<b>8,24</b>	<b>8,03</b>	<b>8,42</b>	<b>8,41</b>	<b>8,36</b>
	Becarios	8,40	8,39	8,06	8,57	8,58	8,60
	No becarios	8,21	8,20	8,02	8,37	8,36	8,30

**Tabla 9.3.8** Comparativa de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster de los estudiantes becarios y no becarios de becas generales de la AGE y País Vasco. Curso 2021-2022.

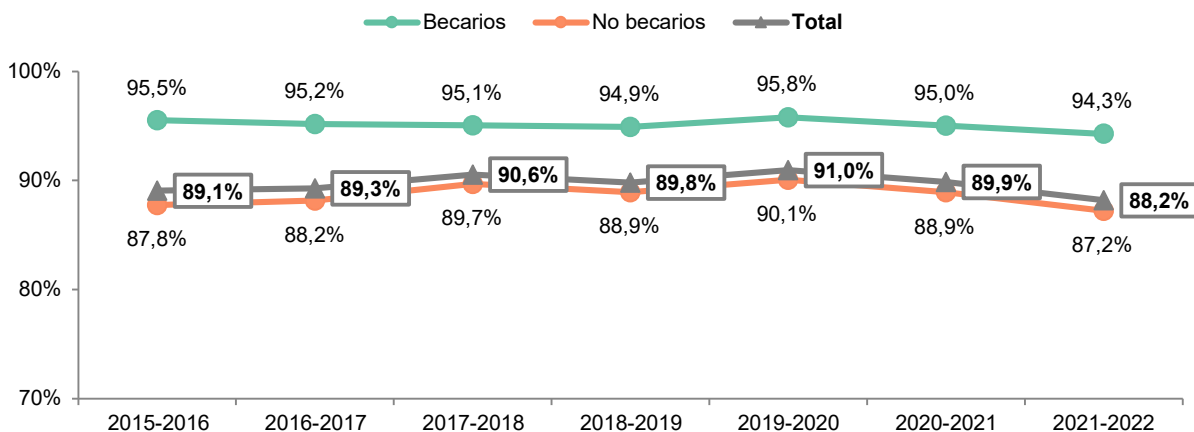
	Becarios			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
<b>Total</b>	<b>94,3%</b>	<b>99,0%</b>	<b>95,3%</b>	<b>87,2%</b>	<b>97,9%</b>	<b>89,1%</b>
<b>Tipo de universidad</b>						
<b>Universidades públicas</b>	<b>93,8%</b>	<b>99,0%</b>	<b>94,8%</b>	<b>84,9%</b>	<b>98,0%</b>	<b>86,7%</b>
Presencial	94,2%	99,0%	95,1%	86,0%	98,0%	87,7%
No presencial	81,7%	97,4%	83,9%	66,4%	97,7%	67,9%
<b>Universidades privadas</b>	<b>96,0%</b>	<b>99,0%</b>	<b>97,0%</b>	<b>89,6%</b>	<b>97,9%</b>	<b>91,5%</b>
Presencial	95,9%	99,2%	96,8%	90,3%	98,5%	91,7%
No presencial	96,2%	98,8%	97,3%	88,9%	97,3%	91,3%

### 9.3 Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Máster

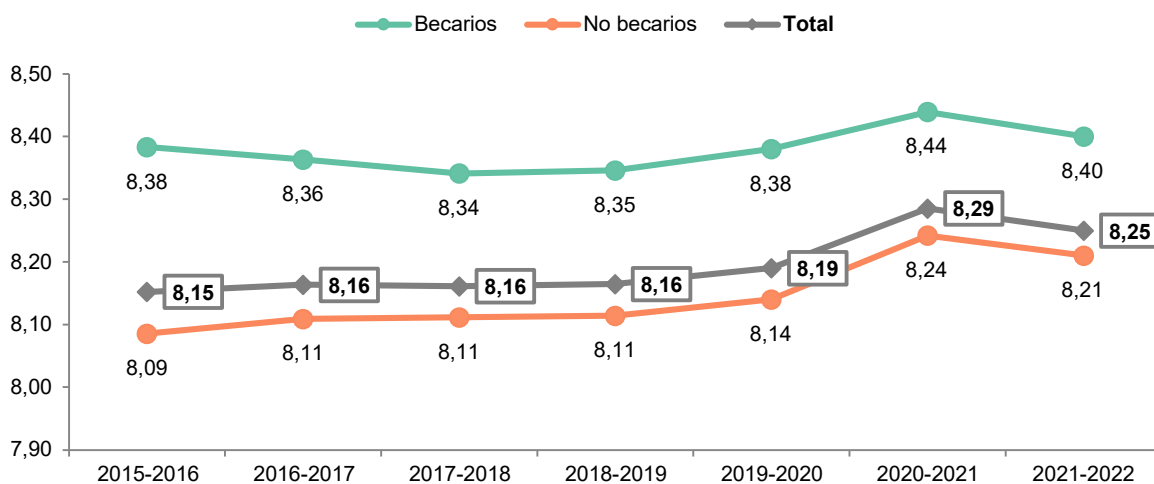
**Gráfico 9.3.9** Evolución de la tasa de abandono y cambio de estudio el 1º año en las cohortes de nuevo ingreso de becarios y no becarios en estudios de Máster.



**Gráfico 9.3.10** Evolución de la tasa de rendimiento de los alumnos matriculados por condición de becarios y no becarios en estudios de Máster.



**Gráfico 9.3.11** Evolución de la nota media del expediente de los graduados becarios y no becarios en estudios de Máster.



## 9.4 Becas y ayudas al estudio de las comunidades autónomas y las universidades.

**Tabla 9.4.1** Beneficiarios e importes de las becas universitarias que convocan las comunidades autónomas y las universidades según tipo de convocatoria y agente convocante <sup>(1)</sup>.

	Curso 2021-2022		Curso 2020-2021	
	Número de beneficiarios <sup>(2)</sup>	Importe concedido (€)	Número de beneficiarios <sup>(2)</sup>	Importe concedido (€)
<b>Total</b>	<b>169.735</b>	<b>266.921.152,5</b>	<b>159.145</b>	<b>253.523.885,1</b>
<b>Agente convocante</b>				
<b>Comunidad autónoma</b>	<b>93.379</b>	<b>134.416.936,4</b>	<b>91.026</b>	<b>128.326.275,1</b>
Becas de carácter general <sup>(3)</sup>	80.498	70.295.437,2	80.238	67.189.110,9
Complementaria de beca Erasmus	3.785	4.048.699,1	2.353	2.997.107,5
Colaboración	166	256.800,0	192	295.200,0
Excelencia, premios y concursos	3.299	7.042.100,0	3.231	6.767.100,0
Investigación predoctoral	2.648	49.497.234,6	2.579	48.310.137,8
Convenios con otros organismos	2.624	2.520.025,0	2.095	2.134.500,0
Otras <sup>(4)</sup>	359	756.640,5	338	633.118,9
<b>Universidades públicas</b>	<b>58.113</b>	<b>84.545.293,6</b>	<b>49.599</b>	<b>74.281.081,6</b>
Becas de carácter general <sup>(3)</sup>	29.278	26.309.629,0	29.961	28.245.125,1
Complementaria de beca Erasmus	12.983	18.158.636,5	6.293	8.583.556,0
Colaboración	3.313	5.085.365,0	2.947	4.369.775,4
Prácticas externas	3.638	4.790.767,3	3.337	4.111.560,3
Excelencia, premios y concursos	1.101	1.296.532,7	673	777.329,6
Investigación predoctoral	1.901	22.794.411,0	1.983	24.213.427,3
Convenios con otros organismos	2.397	4.703.483,9	1.716	3.026.186,6
Otras <sup>(4)</sup>	3.502	1.406.468,2	2.689	954.121,3
<b>Universidades privadas</b>	<b>18.243</b>	<b>47.958.922,5</b>	<b>18.520</b>	<b>50.916.528,5</b>
Becas de carácter general <sup>(3)</sup>	12.423	30.132.393,6	12.062	30.530.777,3
Complementaria de beca Erasmus	321	62.421,7	123	33.527,1
Colaboración	729	1.955.062,0	801	2.484.576,4
Prácticas externas	267	392.330,2	195	241.283,5
Excelencia, premios y concursos	3.527	11.987.538,4	3.048	10.436.486,6
Investigación predoctoral	276	1.596.095,8	433	2.609.316,2
Convenios con otros organismos	252	686.028,3	1.099	2.115.758,1
Otras <sup>(4)</sup>	448	1.147.052,5	759	2.464.803,2

(1) No han facilitado información de becas y ayudas la Universidad Nacional de Educación a Distancia y Universidad de Navarra para ambos cursos

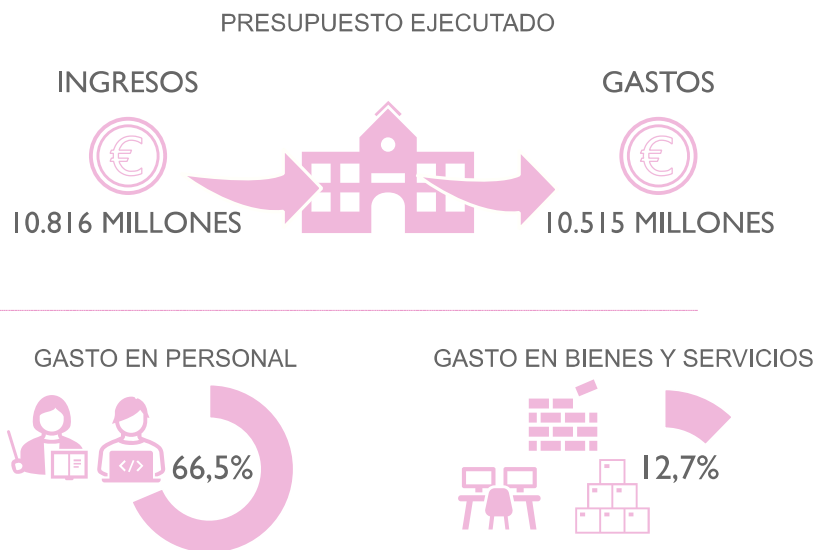
(2) Número de beneficiarios por convocatoria. Un estudiante puede ser beneficiario de varias convocatorias en el mismo curso académico

(3) Incluye las becas complementarias a las becas generales AGE

(4) En Otras becas se incluyen aquellas destinadas a estudios concretos, préstamos, idiomas y deportes



# 10 Indicadores presupuestarios de las universidades públicas



## EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

La **ejecución total del presupuesto de gasto** de las universidades públicas en el año 2021 ascendió a 10.515,1 millones de euros, del que un 98,6% corresponde a operaciones no financieras.

El gasto se ha incrementado un 6,4% en comparación con 2020 y un 11,9% con respecto a 2018.

**Por capítulos**, el gasto corriente supuso 8.672,5 millones de euros (82,5% sobre el total). En cuanto a partidas concretas, los gastos de personal son los más cuantiosos, alcanzando 6.987,4 millones de euros (un 66,5%), habiéndose incrementado en relación con 2018 un 12,2%.

Además, el gasto en inversiones reales supuso 1.639,4 millones de euros (15,6% sobre el total) y el de bienes corrientes y servicios llega hasta 1.336,1 millones (12,7%).

## EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

**Los ingresos totales** en 2021 llegaron hasta 10.816,3 millones de euros. Con respecto al año anterior, se aprecia un aumento del 4,7% y, en contraste con 2018, de un 12,8%.

Un 99,5% de los ingresos totales son debidos a operaciones no financieras. Más en concreto, proceden de transferencias corrientes de las comunidades autónomas 6.402,6 millones de euros (59,2% sobre el total), de tasas y precios públicos 1.953,7 millones de euros (18,1%) y transferencias de capital de las comunidades autónomas 783,1 millones de euros (7,2%).

**El grado de dependencia de las universidades de los ingresos procedentes de las comunidades autónomas** fue del 66,4%. Este indicador es superior al 80% en la Universidad Internacional de Andalucía y en la Universidad de La Rioja.

### Notas

**(1) Grado de dependencia de la comunidad autónoma:** mide la dependencia que la universidad tiene de la financiación procedente de la comunidad autónoma y se define como la relación porcentual entre los derechos reconocidos netos de los capítulos IV (transferencias corrientes) y VII (transferencias de capital), en lo relativo a los artículos 45 y 75 y los derechos reconocidos netos totales.

### Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Financiación y Gasto de las Universidades Públicas Españolas](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

## 10 Estructura económica de las universidades públicas

**Tabla 10.1** Ejecución del presupuesto de gasto. (Miles de €)

	2021	2020	2019	2018
Cap. 1 Gastos de personal	6.987.415,5	6.786.333,3	6.528.001,1	6.227.252,6
Cap. 2 Gastos en bienes corrientes y serv.	1.336.105,9	1.219.137,7	1.331.296,0	1.305.436,8
Cap. 3 Gastos financieros	27.816,8	18.515,6	26.446,3	27.852,7
Cap. 4 Transferencias corrientes	321.198,7	288.038,1	355.532,5	347.563,7
<b>A. Total operaciones corrientes (1+2+3+4)</b>	<b>8.672.536,9</b>	<b>8.312.024,7</b>	<b>8.241.275,7</b>	<b>7.908.105,9</b>
Cap. 6 Inversiones reales	1.639.372,2	1.385.506,9	1.365.839,0	1.323.679,6
Cap. 7 Transferencias de capital	55.940,5	53.554,2	48.524,6	37.367,1
<b>B. Total operaciones no financieras (1+2+3+4+6+7)</b>	<b>10.367.849,6</b>	<b>9.751.085,7</b>	<b>9.655.639,3</b>	<b>9.269.152,6</b>
Cap. 8 Activos financieros	13.903,2	15.886,2	8.700,8	8.032,2
Cap. 9 Pasivos financieros	133.323,4	112.892,0	148.492,7	121.038,2
<b>C. Total operaciones financieras (8+9)</b>	<b>147.226,5</b>	<b>128.778,1</b>	<b>157.193,4</b>	<b>129.070,4</b>
<b>TOTAL OPERACIONES (B+C)</b>	<b>10.515.076,1</b>	<b>9.879.863,9</b>	<b>9.812.832,8</b>	<b>9.398.223,0</b>
<b>Tasa de variación anual</b>	<b>6,43%</b>	<b>0,68%</b>	<b>4,41%</b>	<b>4,44%</b>

**Tabla 10.2** Ejecución del presupuesto de ingresos. (Miles de €)

	2021	2020	2019	2018
Cap. 3 Tasas, precios públicos y otros	1.953.738,8	2.084.760,3	2.041.859,5	2.049.771,2
31 Precios públicos	1.512.261,1	1.692.481,5	1.609.120,3	1.625.021,1
Cap. 4 Transferencias corrientes	6.987.195,7	6.760.104,9	6.349.252,6	6.020.361,1
40 De la Administración del Estado	188.071,7	146.064,4	156.598,7	195.004,5
45 De Comunidades Autónomas	6.402.643,2	6.198.833,7	5.944.917,4	5.605.298,8
Cap. 5 Ingresos patrimoniales	34.114,9	35.766,4	51.528,7	44.081,6
<b>A. Total operaciones corrientes (3+4+5)</b>	<b>8.975.049,4</b>	<b>8.880.631,6</b>	<b>8.442.640,9</b>	<b>8.114.213,9</b>
Cap. 6 Enajenación de inversiones reales	3.125,0	914,2	2.162,7	1.689,0
Cap. 7 Transferencias de capital	1.786.681,9	1.382.187,4	1.426.394,1	1.305.041,7
70 De la Administración del Estado	494.450,8	180.755,8	230.201,0	218.118,3
75 De Comunidades Autónomas	783.134,7	780.910,1	758.053,0	742.638,6
<b>B. Total operaciones no financieras (3+4+5+6+7)</b>	<b>10.764.856,4</b>	<b>10.263.733,2</b>	<b>9.871.197,7</b>	<b>9.420.944,6</b>
Cap. 8 Activos financieros	5.660,2	14.476,5	7.068,2	34.423,8
Cap. 9 Pasivos financieros	45.750,9	53.570,9	197.975,9	134.197,4
<b>C. Total operaciones financieras (8+9)</b>	<b>51.411,1</b>	<b>68.047,4</b>	<b>205.044,1</b>	<b>168.621,1</b>
<b>E. TOTAL OPERACIONES (B+C)</b>	<b>10.816.267,5</b>	<b>10.331.780,6</b>	<b>10.076.241,8</b>	<b>9.589.565,7</b>
<b>Tasa de variación anual</b>	<b>4,69%</b>	<b>2,54%</b>	<b>5,08%</b>	<b>5,13%</b>



# 10 Estructura económica de las universidades públicas

**Tabla 10.3** Indicadores presupuestarios. Año 2021

	Porcentaje de gasto de personal (capítulo I) sobre gasto total	Porcentaje de gasto en bienes y servicios (cap. II) sobre gasto total	Porcentaje de gasto corriente	Porcentaje de tasas y precios públicos sobre ingresos totales	Grado de dependencia de la CCAA	Grado de ejecución del presupuesto de gasto
<b>Media nacional</b>	<b>66,5%</b>	<b>12,7%</b>	<b>82,5%</b>	<b>14,5%</b>	<b>66,4%</b>	<b>76,0%</b>
<b>Universidades presenciales</b>						
Andalucía	65,7%	10,9%	80,2%	10,3%	75,0%	73,4%
Aragón	72,6%	12,1%	85,7%	12,6%	67,7%	83,6%
Asturias (Ppdo. de)	74,5%	10,8%	87,1%	10,9%	76,9%	86,3%
Baleares (Illes)	66,3%	9,2%	76,8%	13,1%	77,0%	77,7%
Canarias	70,4%	13,2%	85,6%	9,4%	78,8%	78,3%
Cantabria	67,4%	10,2%	79,0%	8,2%	71,4%	73,5%
Castilla-La Mancha	73,3%	16,5%	91,6%	11,9%	77,9%	92,0%
Castilla y León	66,8%	12,8%	81,9%	13,6%	72,7%	85,4%
Cataluña	68,6%	13,6%	85,5%	18,0%	59,9%	70,5%
Comunitat Valenciana	60,1%	14,3%	77,9%	11,2%	59,9%	68,9%
Extremadura	69,3%	9,6%	80,4%	13,0%	73,4%	75,4%
Galicia	63,0%	10,9%	76,2%	7,5%	75,0%	84,6%
Madrid (Com. de)	63,9%	12,7%	80,1%	21,5%	59,3%	76,9%
Murcia (Región de)	68,4%	12,4%	82,4%	13,7%	72,7%	80,1%
Navarra (C. Foral de) <sup>(1)</sup>	76,0%	15,7%	93,6%	12,0%	75,7%	82,4%
País Vasco	80,0%	13,6%	95,3%	8,1%	78,8%	81,3%
Rioja (La)	74,6%	14,0%	90,5%	10,2%	81,4%	88,9%
<b>Universidades no presenciales y especiales</b>						
Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)	27,6%	32,4%	98,6%	26,0%	2,4%	64,4%
Nacional de Ed. a Distancia (UNED)	58,2%	16,7%	94,9%	49,2%	0,3%	87,7%
Internacional de Andalucía (UNIA)	48,2%	35,3%	93,2%	1,9%	87,1%	86,0%

(1) La Universidad pública de Navarra recoge el gasto en investigación siguiendo el criterio económico del gasto, de tal manera que la práctica totalidad del mismo se corresponde con gastos corrientes que se imputan presupuestariamente en su respectivo capítulo económico. En la práctica totalidad de las universidades estos gastos se recogen como inversiones reales, capítulo 6.



# 11 Personal en el Sistema Universitario Español

PERSONAL DE LAS UNIVERSIDADES

229.270



EVOLUCIÓN DEL PDI



## PERSONAL DE LAS UNIVERSIDADES

El número total de personas que trabajaron en SUE durante el curso 2021-2022 fue de 229.270: un 58,2% son personal docente investigador, un 29,1% personal de administración y servicios y un 12,7% personal contratado de investigación.

## PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

El personal docente e investigador, en el curso 2021-2022, incluyó a 133.484 profesionales (2,8% más que el curso anterior). El profesorado en equivalente a tiempo completo (ETC) alcanzó las 89.119 personas.

**Por tipo de universidad**, 110.194 personas (82,6%) pertenecían a entidades públicas y 23.290 (17,4%) a las privadas.

En las **universidades privadas** se observa un profesorado con un perfil específico:

- Más joven: 45,6 años de edad media frente a 50,2 en las públicas.
- Con una proporción de personal permanente más alta: 67,9% frente al 51,1%.
- Con una ratio de estudiantes por cada profesor más elevada (en ETC): 18,8 frente a 13,0.

En la **evolución del PDI en los últimos diez años** se observan estas tendencias:

- Un aumento de 18.152 profesionales (un 15,7% más), continuando la tendencia ascendente que se inició en el curso 2014-2015.
- En contrapartida, el número de funcionarios de las universidades públicas ha descendido en cerca de 6.900 personas, un 14,2% menos. Debido a esta caída y al aumento de personal total, en la actualidad los funcionarios suponen un 37,7% del PDI de universidades públicas, cuando en el curso 2012-2013 eran el 47,8%.
- Las universidades privadas han experimentado un fuerte crecimiento: 9.257 docentes investigadores más hasta los 23.290 actuales, lo que supone un 66,0% de ascenso.

**Las mujeres** representan un 43,7% del total de docentes, descendiendo hasta el 26,3% entre catedráticos de Universidad.

En cuanto la **edad media** del personal docente es de 49,4 años, observándose diferencias notables entre funcionarios -los de más edad, con 55,8 años de media- y los de universidades privadas -los más jóvenes, con 45,6.

Uno de cada cinco docentes investigadores de centros propios de universidades públicas **tiene 60 o más años**, es decir, que están en una edad más cercana a la jubilación. La proporción es superior en los ámbitos de Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria (26,3%), Ciencias (25,9%) y en Salud y servicios sociales (25,0%).

**Entre los doctores**, constituyen el 74,9% del PDI de las universidades públicas y el 60,4% de las privadas; el 57,1% son hombres; en universidades públicas, el 96,4% son funcionarios y el 85,0% tienen 40 o más años.

En el SUE hay un total de 4.496 **docentes extranjeros**, de los que el 58,0% proceden de la Unión Europea y un 47,5% son mujeres.

El 85,2% del cuerpo docente universitario (CDU) disponía de al menos **un sexenio** y el 49,5% contó con los sexenios óptimos desde su lectura de tesis. Prácticamente la totalidad del cuerpo de catedráticos (99,2%) tenía al menos un sexenio, de ellos el 70,3% disponía de los sexenios óptimos.

### **PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)**

El **personal de administración y servicios** en el curso 2021-2022, está formado por 66.593 personas, un 1,7% más que en el curso anterior. De ellas, 54.575 (82,0%) pertenecían a universidades públicas y 12.018 (18,0%) a universidades privadas. En equivalencia a tiempo completo, el PAS global ascendió a 65.034 efectivos.

**En centros propios de universidades públicas** había 52.432 trabajadores, de ellos el 67,3% eran funcionarios.

**Según sexo**, el 61,7% del PAS eran mujeres. En centros propios de universidades públicas las mujeres representaron el 67,3% del funcionariado y el 44,9% del personal contratado.

**Por edad**, la media del personal de administración y servicios era de 49,4 años, aunque hay diferencias notables por tipo de universidad: 51,1 años en las públicas y 41,9 en las privadas.

El **personal permanente** era del 72,8% (85,6% en universidades privadas) y un 60,5% sobre el total ocupaban el servicio de administrativo.

La **ratio de estudiantes** por PAS (en ETC) fue de 19,2, algo superior en las universidades privadas (22,4)

### **PERSONAL CONTRATADO DE INVESTIGACIÓN (PI)**

El **conjunto del personal contratado de investigación (PI)** en el curso 2020-2021 alcanzó los 29.193 efectivos, distribuidos de la siguiente forma: un 74,1% empleado investigador y el 25,8% restante personal técnico de apoyo a la investigación.

Por **tipo de universidad**, 27.272 (93,4%) estaban adscritos a universidades públicas y 1.921 (6,6%) a universidades privadas. Sobresale la reducida proporción de personal de investigación de las universidades privadas (5,2%) en comparación con las públicas (14,2%).

El **porcentaje de crecimiento del PI desde el curso 2014-2015** es del 36,9%, 4,1% el último año.

El personal empleado investigador (**no de apoyo**) se situó en 21.623 personas, de los que el 64,3% procedía de convocatorias públicas competitivas. **Por sexo**, el 46,5% eran mujeres y, en lo que se refiere a la edad, el 73,8% era menor de 35 años.

El personal empleado investigador **de nacionalidad extranjera** ascendía a 3.590 personas, un 36,6% procedente de la Unión Europea y un 66,3% menor de 35 años.

Si se toma el **conjunto de trabajadores vinculados a actividades investigadoras en el SUE**, incluyendo también PDI y PAS, llega hasta 102.288 personas, repartidas de este modo: PDI 68,3%, personal empleado investigador 21,1%, técnicos de apoyo a la investigación 7,4% y PAS de apoyo a la investigación 3,2%.

### **Notas**

(1) **En ETC**: En equivalente a tiempo completo.

(2) Las tablas que incluyen la rama de conocimiento del profesor se elaboraron eliminando de la población aquellos casos en los que se desconoce la misma. La respuesta obtenida fue del 97,6%. Si restringimos al funcionariado, la población utilizada correspondía al 99,99% del total.

(3) El personal contratado de investigación se recogió únicamente en los centros propios de las universidades.

(4) **Sexenios óptimos**: El personal docente con sexenios óptimos es aquel que alcanza los sexenios potenciales, es decir, que ha conseguido el número de sexenios posibles desde su lectura de tesis

(5) Las universidades **Abat Oliba CEU e Internacional de Cataluña** no facilitaron información del personal de investigación en el curso 2019-2020.

### **Referencias**

[ANEXO I: Definiciones](#)

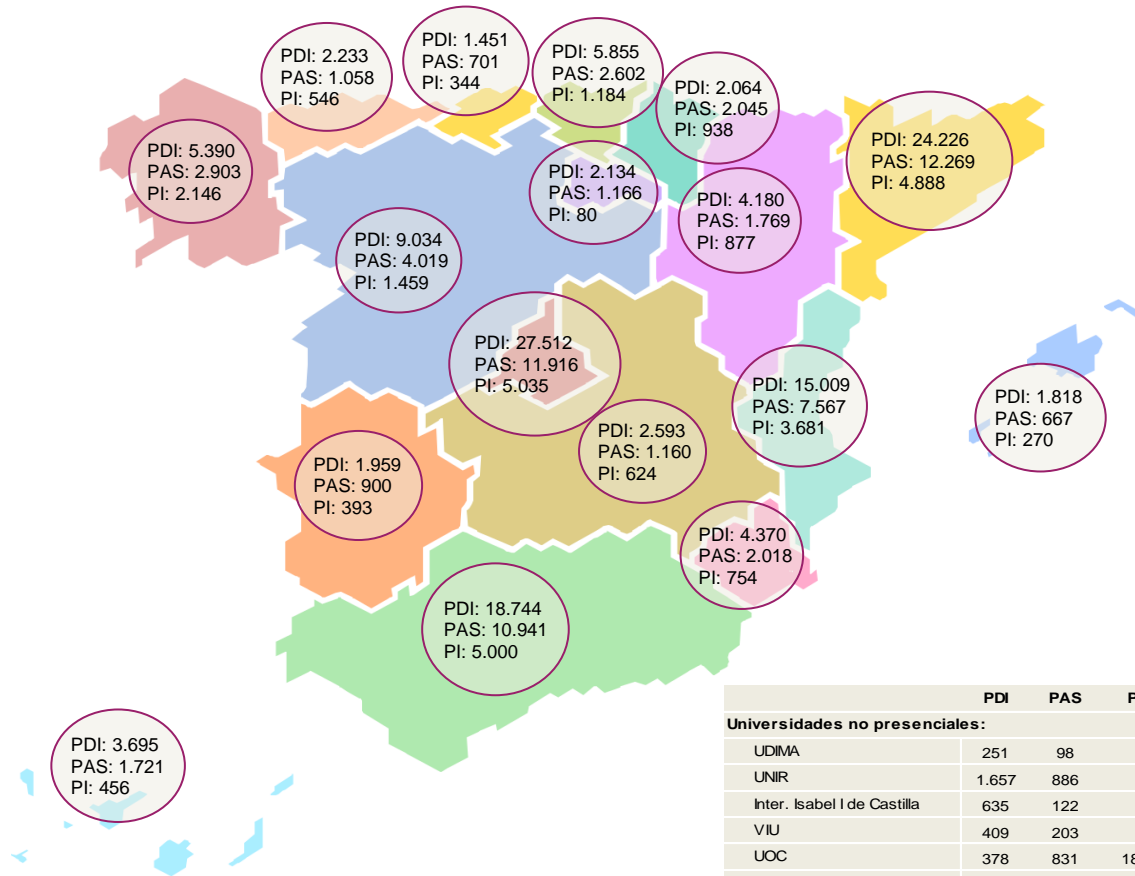
[Estadística de Personal de las Universidades](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

# 11.1 Personal en el SUE. Cifras clave

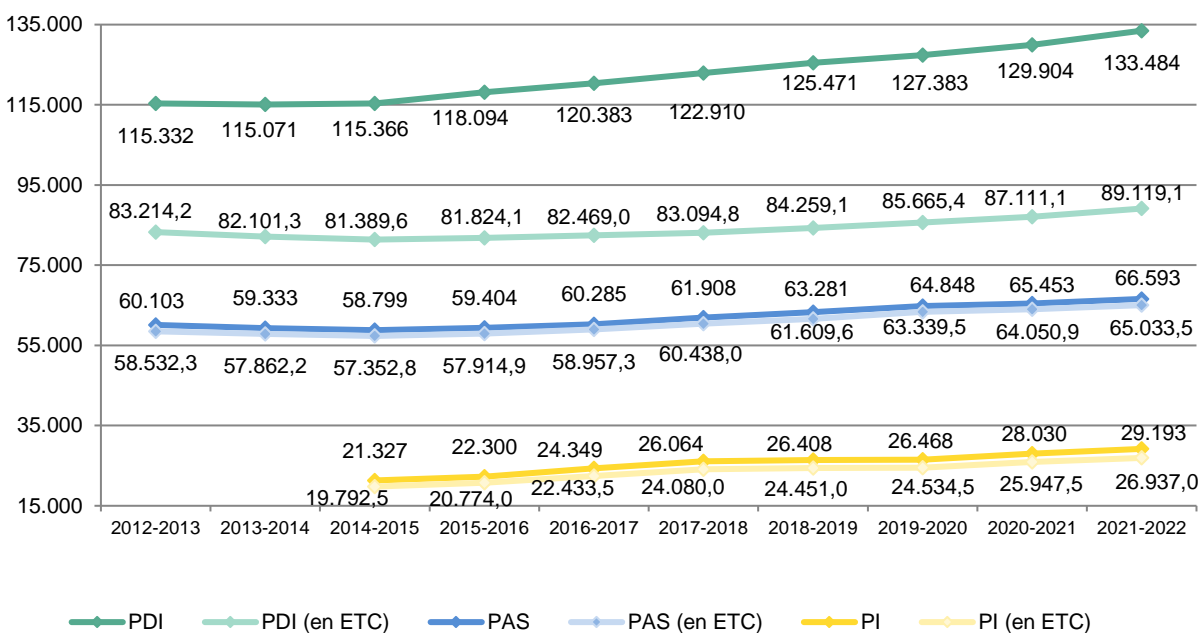
Mapa 11.1.1 Dispersión geográfica del personal universitario. Curso 2021-2022

Total Personal Universitario	229.270
Total Personal Docente e Investigador (PDI)	133.484
Total Personal de Administración y Servicios (PAS)	66.593
Total Personal contratado de Investigación (PI)	29.193



	PDI	PAS	PI
<b>Universidades no presenciales:</b>			
UDIMA	251	98	
UNIR	1.657	886	
Inter. Isabel I de Castilla	635	122	
VIU	409	203	
UOC	378	831	181
UNED	1.217	1.053	187
<b>Universidades especiales:</b>			
UNIA		132	
UIMP		118	
<b>TOTAL</b>	<b>4.547</b>	<b>3.443</b>	<b>368</b>

Gráfico 11.1.2 Evolución del personal universitario



## 11.1 Personal en el SUE. Cifras clave

Tabla 11.1.3 Personal universitario. Curso 2021-2022

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Total	Distrib. (%)	Total	Distrib. (%)	Total	Distrib. (%)
<b>Personal universitario</b>	<b>229.270</b>	<b>100,0%</b>	<b>192.041</b>	<b>100,0%</b>	<b>37.229</b>	<b>100,0%</b>
<b>Personal docente e investigador (PDI)</b>	<b>133.484</b>	<b>58,2%</b>	<b>110.194</b>	<b>57,4%</b>	<b>23.290</b>	<b>62,6%</b>
<b>Centros Propios</b>	<b>126.802</b>	<b>55,3%</b>	<b>104.640</b>	<b>54,5%</b>	<b>22.162</b>	<b>59,5%</b>
Funcionarios	41.544	18,1%	41.544	21,6%	-	-
Contratados	84.465	36,8%	62.303	32,4%	22.162	59,5%
Eméritos	793	0,3%	793	0,4%	-	-
<b>Centros Adscritos</b>	<b>6.682</b>	<b>2,9%</b>	<b>5.554</b>	<b>2,9%</b>	<b>1.128</b>	<b>3,0%</b>
<b>Personal de administración y servicios (PAS)</b>	<b>66.593</b>	<b>29,0%</b>	<b>54.575</b>	<b>28,4%</b>	<b>12.018</b>	<b>32,3%</b>
<b>Centros Propios</b>	<b>63.947</b>	<b>27,9%</b>	<b>52.432</b>	<b>27,3%</b>	<b>11.515</b>	<b>30,9%</b>
Funcionarios	35.273	15,4%	35.273	18,4%	-	-
Contratados	28.215	12,3%	16.700	8,7%	11.515	30,9%
Eventuales	459	0,2%	459	0,2%	-	-
<b>Centros Adscritos</b>	<b>2.646</b>	<b>1,2%</b>	<b>2.143</b>	<b>1,1%</b>	<b>503</b>	<b>1,4%</b>
<b>Personal contratado de investigación (PI)</b>	<b>29.193</b>	<b>12,7%</b>	<b>27.272</b>	<b>14,2%</b>	<b>1.921</b>	<b>5,2%</b>
Personal empleado investigador	21.623	9,4%	20.133	10,5%	1.490	4,0%
Personal técnico de apoyo a la investigación	7.570	3,3%	7.139	3,7%	431	1,2%

Tabla 11.1.4 Indicadores universitarios de personal. Curso 2021-2022

	Total	Univ. públicas	Univ. privadas
Porcentaje del PDI permanente	54,1%	51,1%	67,9%
Porcentaje del PAS permanente	72,8%	69,9%	85,6%
Edad media del PDI	49,4	50,2	45,6
Edad media del PAS	49,4	51,1	41,9
Edad media del personal empleado investigador	31,4	31,3	33,4
Edad media del personal técnico de apoyo a la investigación	32,9	32,6	36,9
Porcentaje del PDI doctor	71,9%	74,4%	60,3%
Porcentaje del PDI que trabaja en la universidad en la que ha leído la tesis	67,7%	73,2%	29,3%
Porcentaje del PDI que trabaja en la comunidad autónoma en la que ha leído la tesis	85,3%	86,9%	73,6%
Porcentaje del cuerpo docente universitario con al menos un sexenio	85,2%	85,2%	-
Porcentaje del cuerpo docente universitario con sexenios óptimos	49,5%	49,5%	-
Número de estudiantes por PDI (en ETC)	13,7	13,0	18,8
Número de estudiantes por PAS (en ETC)	19,2	18,6	22,4
Número de PDI por PAS (en ETC)	1,4	1,4	1,2

## 11.2 Personal en el SUE. Personal docente e investigador

Gráfico 11.2.1 Evolución del personal docente e investigador

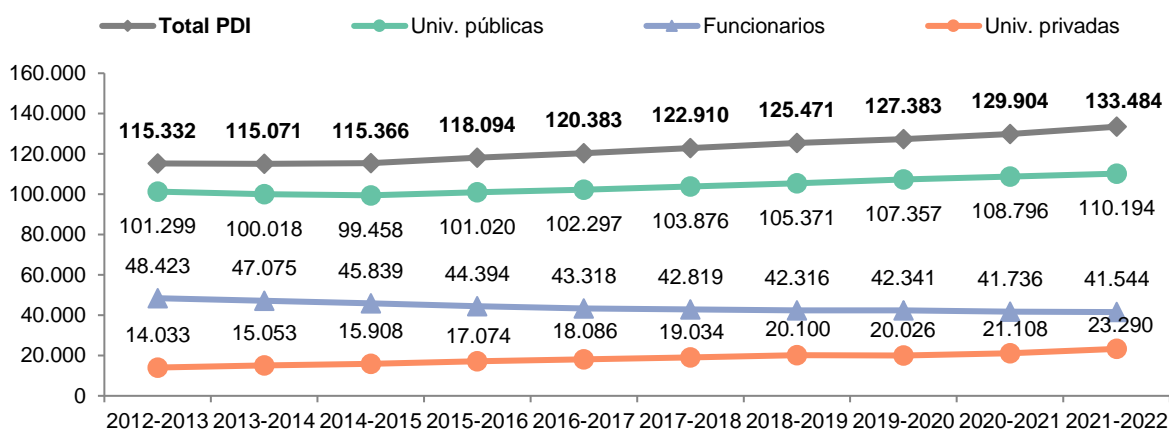
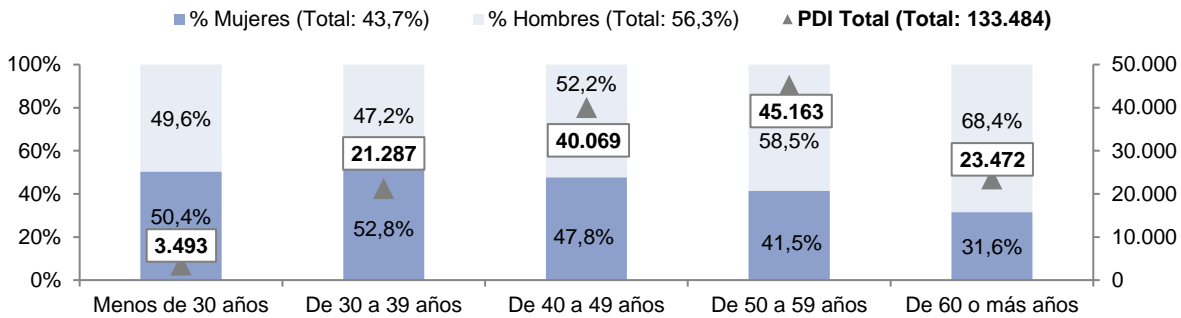


Tabla 11.2.2 Personal docente e investigador. Curso 2021-2022

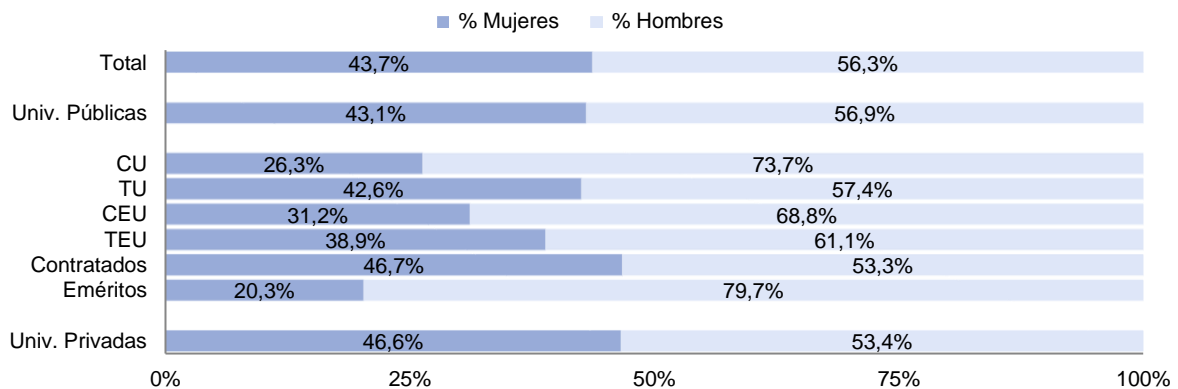
	PDI Total	% Mujeres	PDI (en ETC)	Tasa de variación anual	
<b>Total SUE</b>	<b>133.484</b>	<b>43,7</b>	<b>89.119,1</b>	<b>2,8</b>	
<b>Univ. públicas</b>	<b>110.194</b>	<b>43,1</b>	<b>76.136,7</b>	<b>1,3</b>	
<b>Univ.públicas. Centros propios</b>	<b>104.640</b>	<b>42,9</b>	<b>73.447,6</b>	<b>2,0</b>	
<b>Funcionarios</b>	<b>41.544</b>	<b>37,5</b>	<b>41.139,5</b>	<b>-0,5</b>	Distribución de los funcionarios
Catedráticos de Universidad (CU)	12.219	26,3	12.086,7	2,6	29,4%
Titulares de Universidad (TU)	26.603	42,6	26.367,9	-0,3	64,0%
Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)	500	31,2	497,5	-13,3	1,2%
Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	2.153	38,9	2.118,3	-13,1	5,2%
Otro personal funcionario	69	34,8	69,0	-12,7	0,2%
<b>Contratados</b>	<b>62.303</b>	<b>46,8</b>	<b>31.936,6</b>	<b>3,6</b>	Distribución de los contratados
Ayudante	717	43,8	717,0	18,5	1,2%
Ayudante Doctor	5.981	51,2	5.980,5	7,9	9,6%
Contratado Doctor	11.934	49,6	11.798,3	5,6	19,2%
Asociado	26.490	41,8	6.009,4	2,0	42,5%
Asociado C.C.Salud	9.867	51,8	1.462,9	2,6	15,8%
Colaborador	1.389	44,6	1.380,5	-7,5	2,2%
Visitante	797	47,9	711,9	-8,3	1,3%
Otros	5.128	52,5	3.876,0	8,8	8,2%
<b>Eméritos</b>	<b>793</b>	<b>20,3</b>	<b>371,5</b>	<b>7,6</b>	
<b>Univ.públicas. Centros adscritos</b>	<b>5.554</b>	<b>45,6</b>	<b>2.689,1</b>	<b>-10,5</b>	
<b>Univ. privadas</b>	<b>23.290</b>	<b>46,6</b>	<b>12.982,4</b>	<b>10,3</b>	
Univ. privadas. Centros propios	22.162	47,0	12.554,0	10,6	
Univ. privadas. Centros adscritos	1.128	38,9	428,4	5,1	

## 11.3 Personal en el SUE. Perfil del personal docente investigador

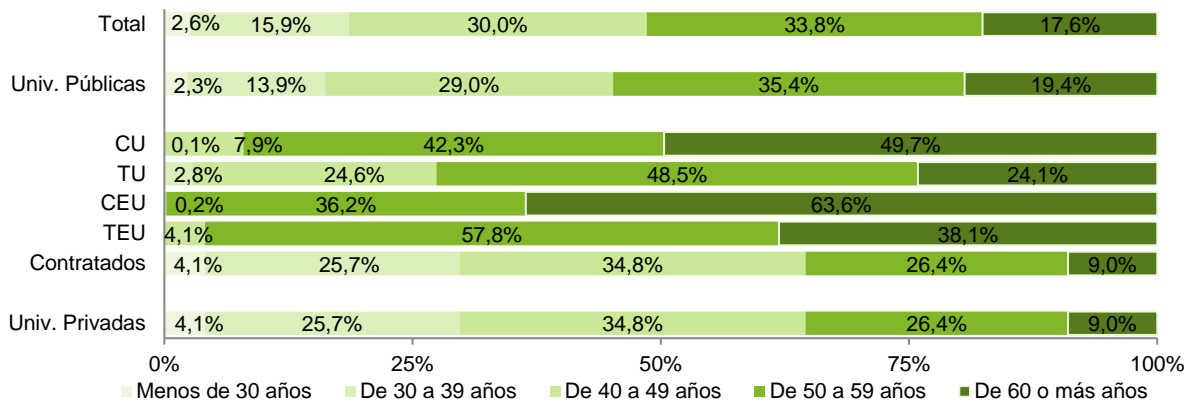
**Gráfico 11.3.1** Distribución del PDI por sexo y grupo de edad. Curso 2021-2022



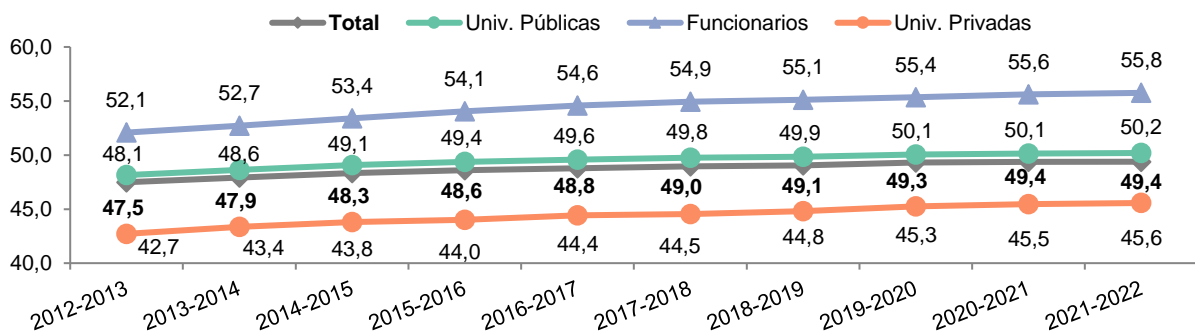
**Gráfico 11.3.2** Distribución del PDI por sexo y categoría. Curso 2021-2022



**Gráfico 11.3.3** Distribución del PDI por grupos de edad y categoría. Curso 2021-2022



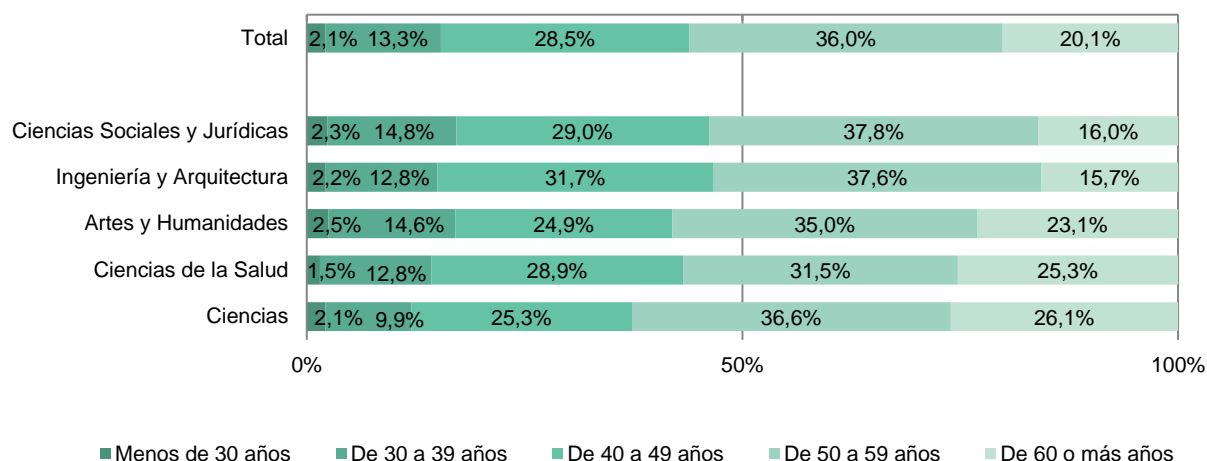
**Gráfico 11.3.4** Evolución de la edad media del PDI por categoría



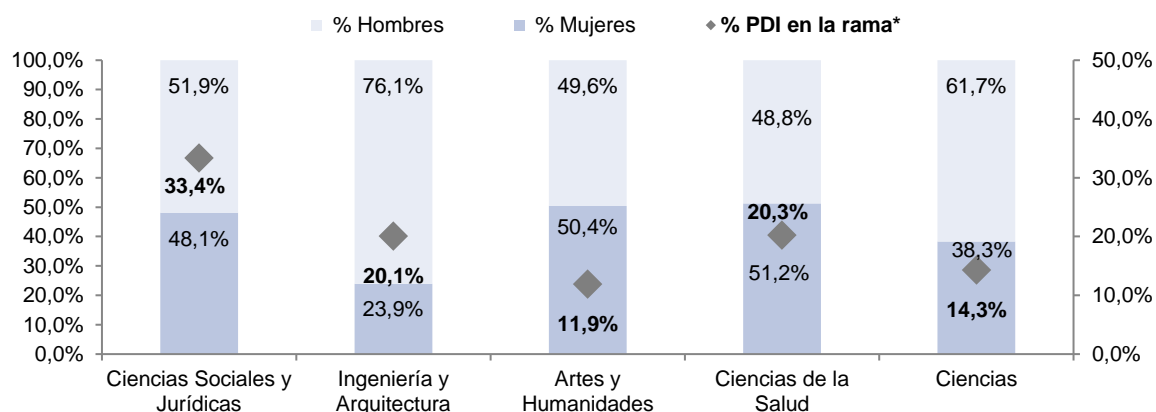


## 11.4 Personal en el SUE. PDI por rama de enseñanza

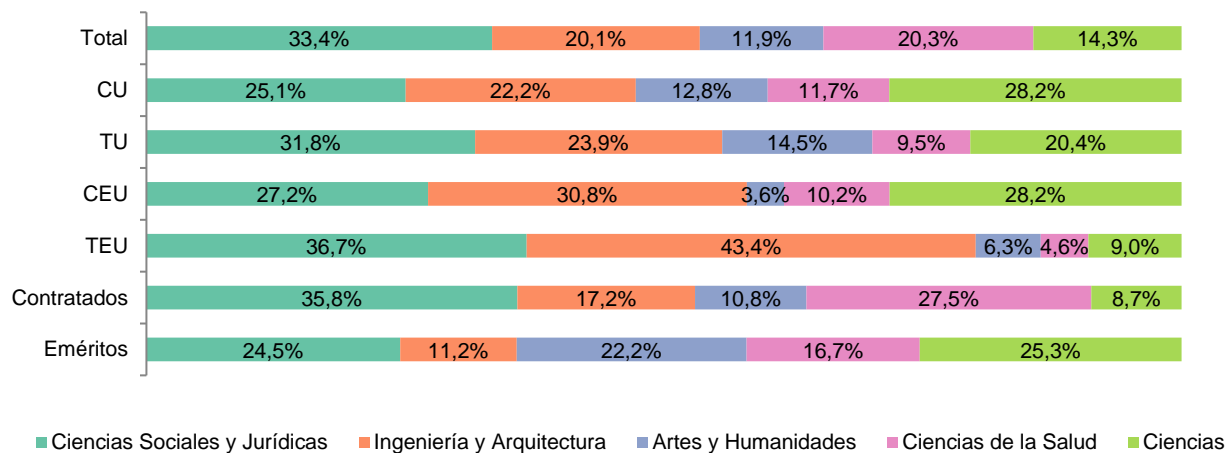
**Gráfico 11.4.1** Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2021-2022



**Gráfico 11.4.2** Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por sexo y rama de enseñanza. Curso 2021-2022



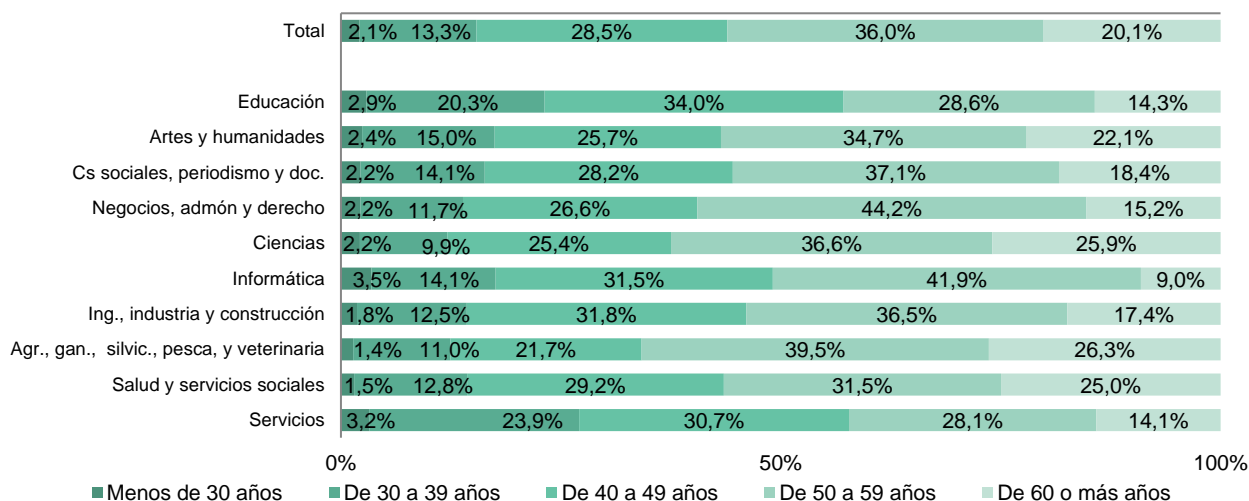
**Gráfico 11.4.3** Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por categoría y rama de enseñanza\*. Curso 2021-2022



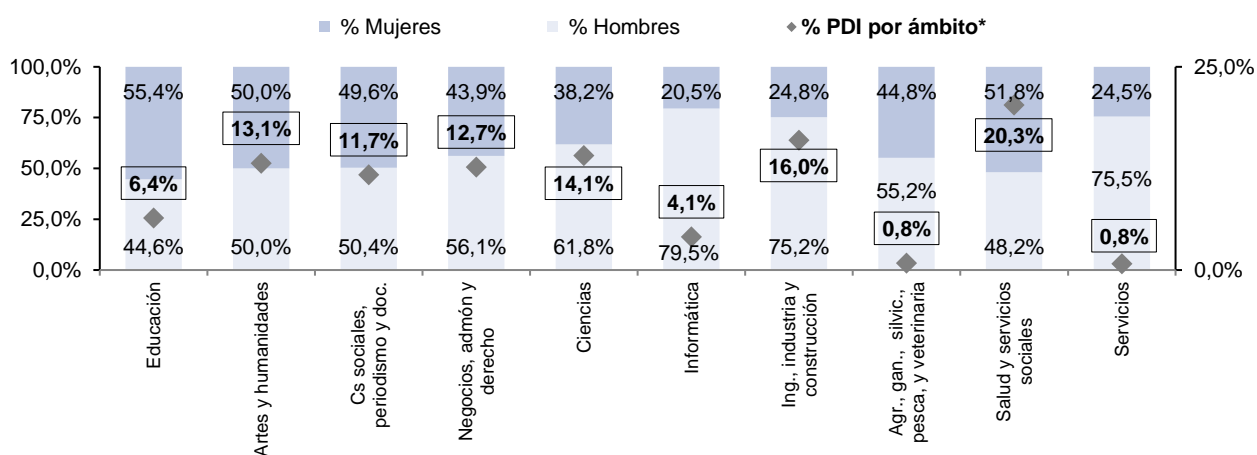
\* Para el cálculo de la distribución por rama de enseñanza se prescinde de la rama no especificada

## 11.5 Personal en el SUE. PDI por ámbito de estudio

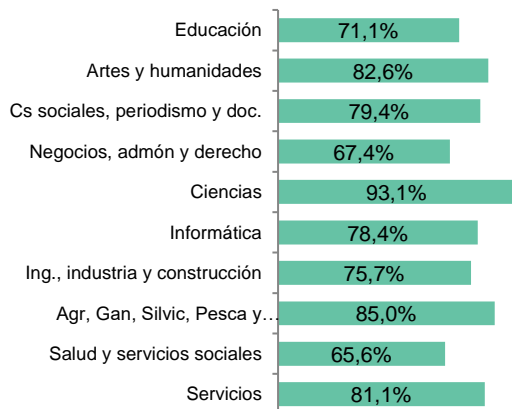
**Gráfico 11.5.1** Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por grupo de edad y ámbito de estudio. Curso 2021-2022



**Gráfico 11.5.2** Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por sexo y ámbito del estudio. Curso 2021-2022



**Gráfico 11.5.3** PDI doctor en centros propios de universidades públicas por ámbito de estudio. Curso 2021-2022



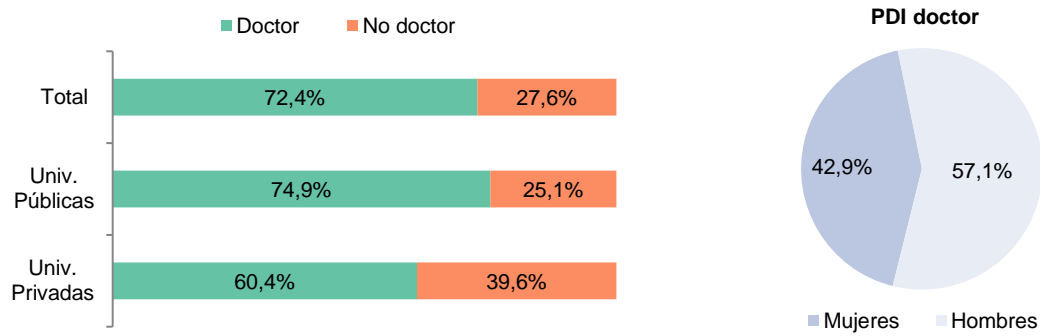
**Gráfico 11.5.4** Número medio de sexenios del cuerpo docente universitario por ámbito de estudio. Curso 2021-2022



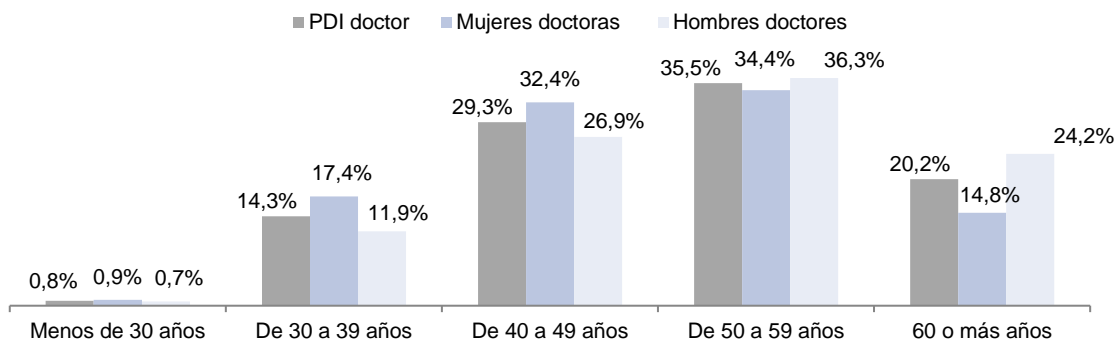
\* Para el cálculo de la distribución por ámbito de conocimiento se prescinde del ámbito no especificado.

## 11.6 Personal en el SUE. PDI doctor

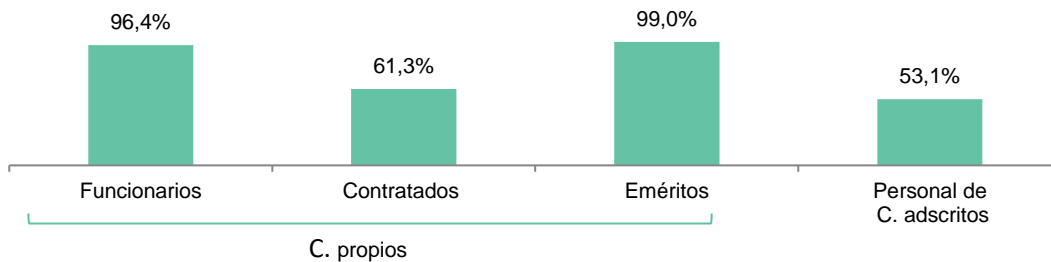
**Gráfico 11.6.1** PDI Doctor por tipo de universidad y por sexo. Curso 2021-2022



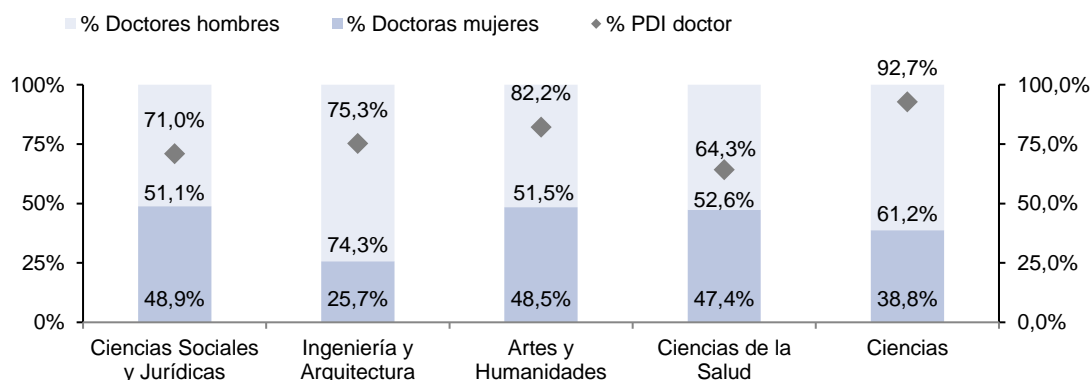
**Gráfico 11.6.2** Distribución del PDI Doctor por grupos de edad y sexo. Curso 2021-2022



**Gráfico 11.6.3** Porcentaje del PDI Doctor en universidades públicas por tipo de personal. Curso 2021-2022

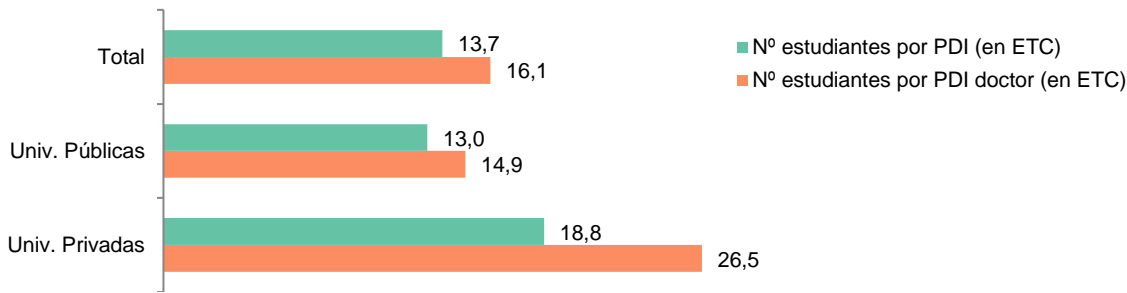


**Gráfico 11.6.4** Porcentaje del PDI Doctor en centros propios de las universidades públicas por rama de enseñanza y sexo. Curso 2021-2022

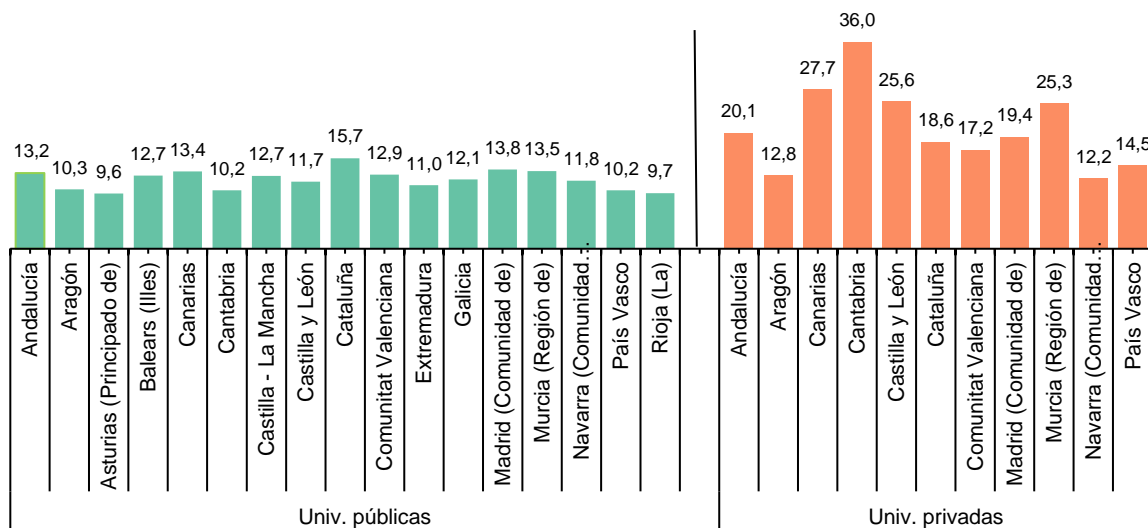


## 11.7 Personal en el SUE. Número de estudiantes por PDI

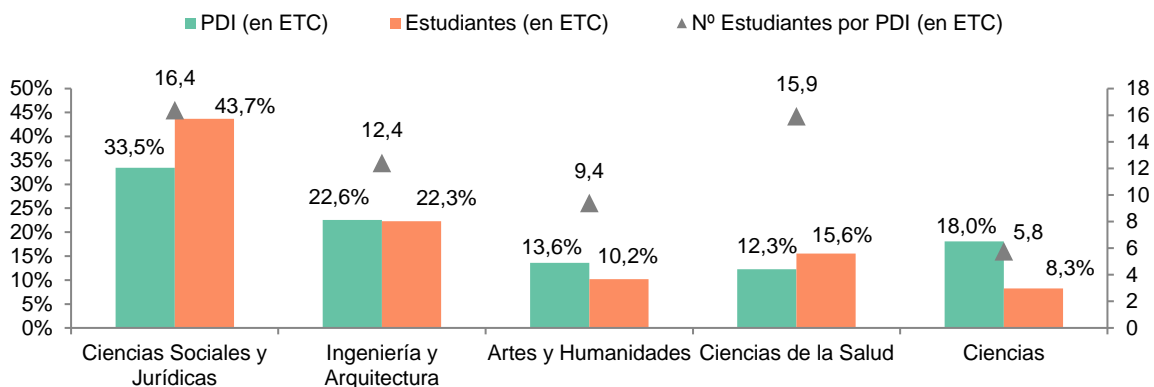
**Gráfico 11.7.1** Número de estudiantes por PDI y de estudiantes por PDI Doctor (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2021-2022



**Gráfico 11.7.2** Número de estudiantes por PDI (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad y comunidad autónoma. Curso 2021-2022

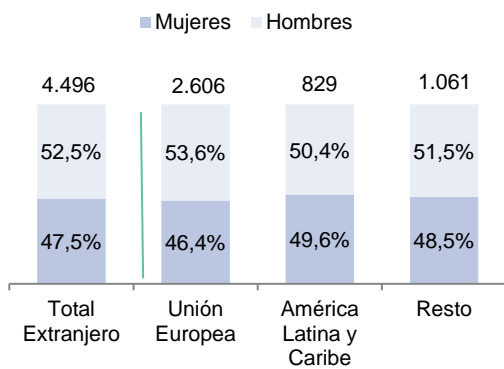


**Gráfico 11.7.3** Distribución del PDI y de los estudiantes en ETC en centros propios de universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2021-2022

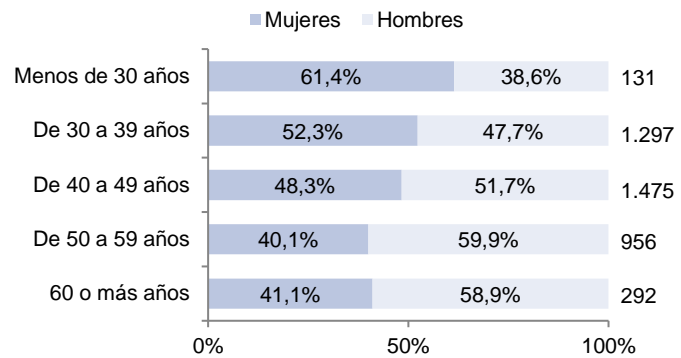


## 11.8 Personal en el SUE. PDI extranjero

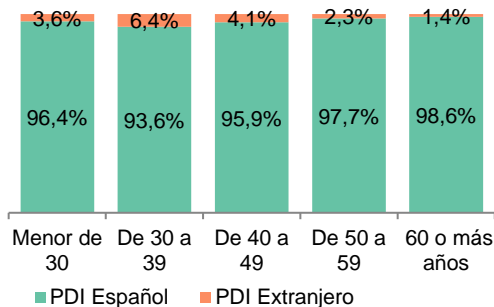
**Gráfico 11.8.1** PDI extranjero por sexo. Curso 2021-2022



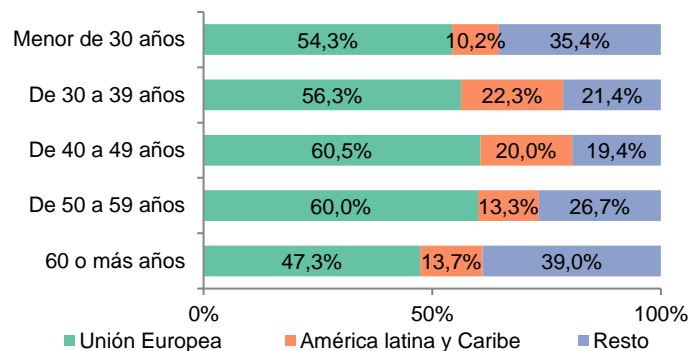
**Gráfico 11.8.2** Distribución del PDI extranjero por grupo de edad y sexo. Curso 2021-2022



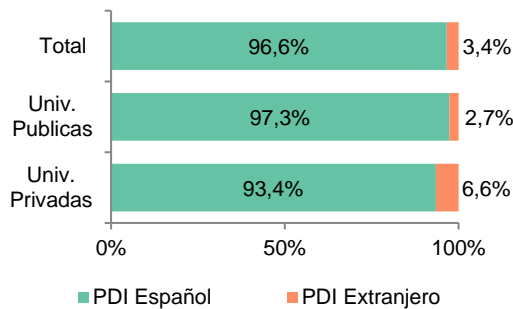
**Gráfico 11.8.3** PDI por nacionalidad por grupo de edad. Curso 2021-2022



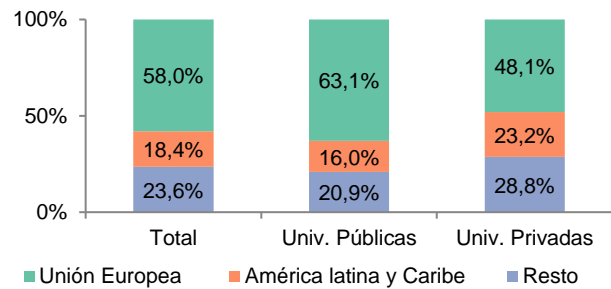
**Gráfico 11.8.4** Distribución del PDI extranjero por zona de nacionalidad y grupo de edad. Curso 2021-2022



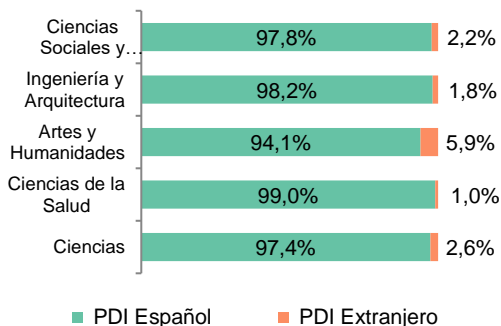
**Gráfico 11.8.5** PDI extranjero por tipo de universidad. Curso 2021-2022



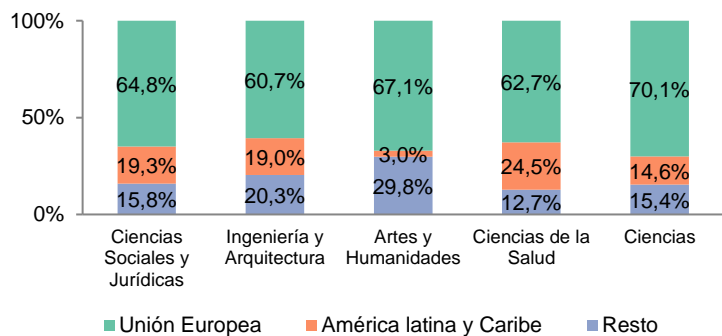
**Gráfico 11.8.6** Distribución del PDI extranjero por lugar de procedencia y tipo de universidad. Curso 2021-2022



**Gráfico 11.8.7** PDI extranjero en centros propios de universidades públicas por rama de enseñanza. Curso 2021-2022

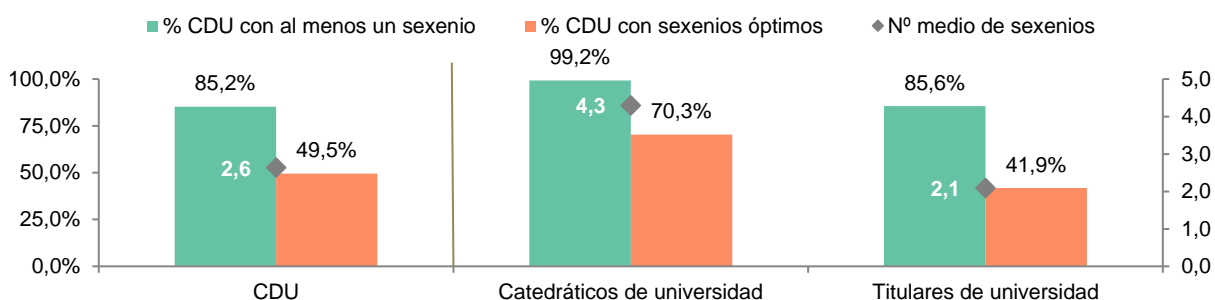


**Gráfico 11.8.8** Distribución del PDI extranjero en centros propios de universidades públicas por lugar de procedencia y rama de enseñanza. Curso 2021-2022

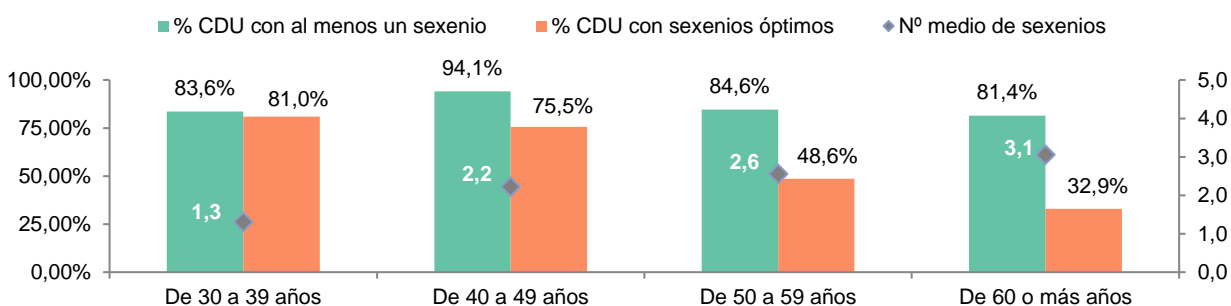


## 11.9 Personal en el SUE. Sexenios del PDI

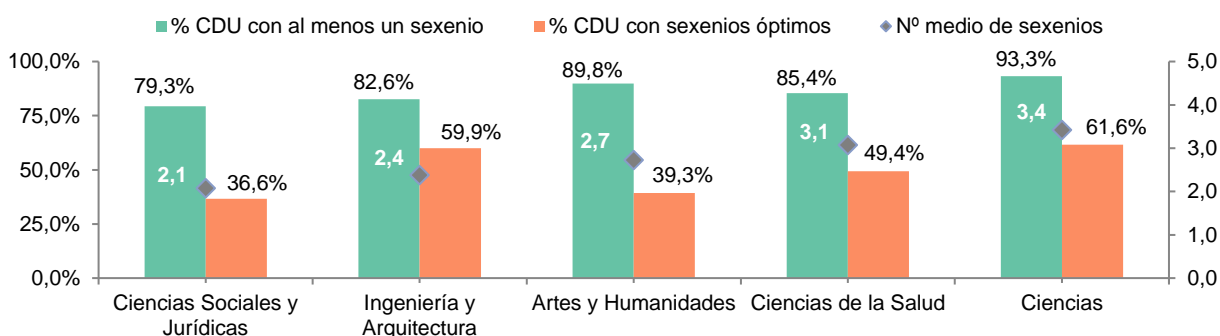
**Gráfico 11.9.1** Porcentaje del cuerpo docente universitario (CDU) con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente. Curso 2021-2022



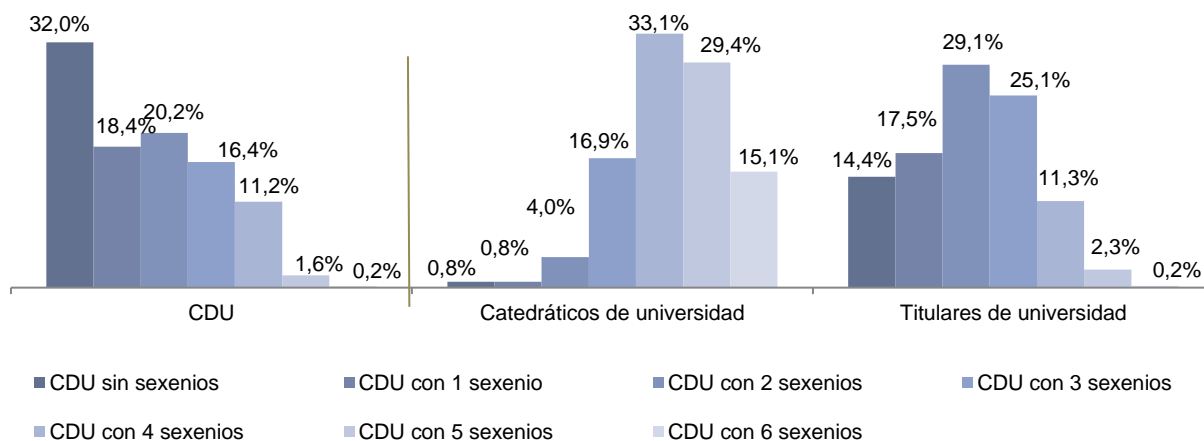
**Gráfico 11.9.2** Porcentaje del CDU con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente por grupo de edad. Curso 2021-2022



**Gráfico 11.9.3** Porcentaje del CDU con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente por rama de enseñanza. Curso 2021-2022



**Gráfico 11.9.4** Distribución del CDU por número de sexenios. Curso 2021-2022



## 11.10 Personal en el SUE. Personal de administración y servicios

Gráfico 11.10.1 Evolución del personal de administración y servicios

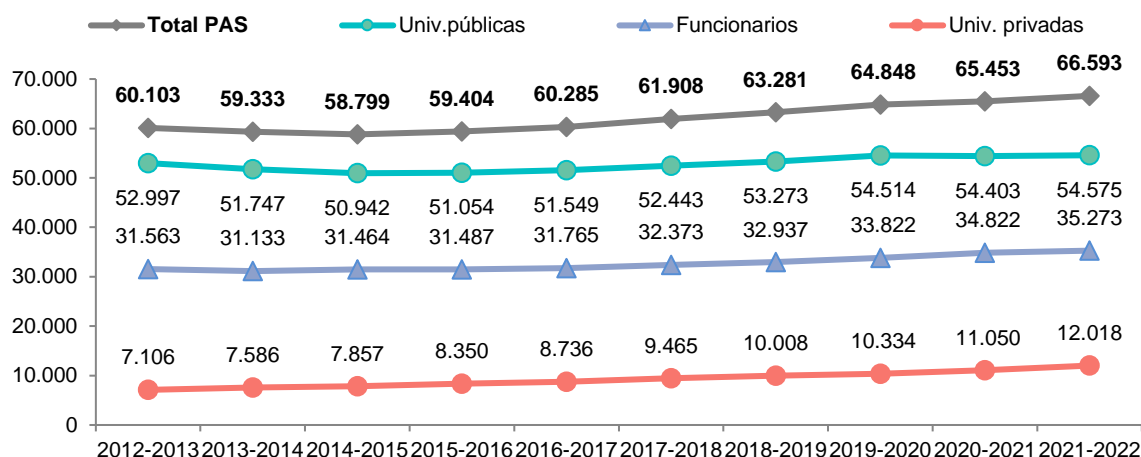
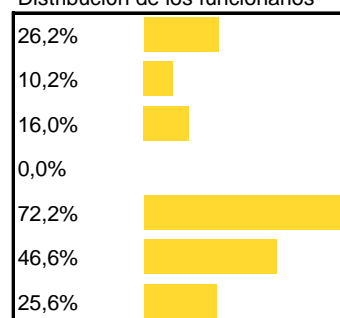


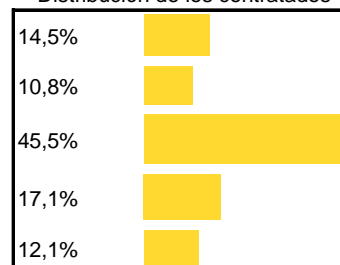
Tabla 11.10.2 Personal de administración y servicios. Curso 2021-2022

	PAS Total	% Mujeres	PAS ETC	Tasa de variación
<b>Total SUE</b>	<b>66.593</b>	<b>61,7</b>	<b>65.033,5</b>	<b>1,7</b>
<b>Univ. públicas</b>	<b>54.575</b>	<b>60,2</b>	<b>53.745,7</b>	<b>0,3</b>
<b>Univ. públicas. Centros propios</b>	<b>52.432</b>	<b>60,1</b>	<b>51.747,5</b>	<b>0,6</b>
<b>Funcionarios</b>	<b>35.273</b>	<b>67,3</b>	<b>35.211,5</b>	<b>1,3</b>
Grupo A	9.234	59,7	9.216,0	0,9
Subgrupo A1	3.607	53,7	3.599,8	2,6
Subgrupo A2	5.627	63,6	5.616,2	-0,2
Grupo B	12	33,3	12,0	33,3
Grupo C	25.461	70,3	25.423,3	1,6
Subgrupo C1	16.428	68,4	16.409,4	1,6
Subgrupo C2	9.033	73,9	9.013,9	1,5
Otros funcionarios	566	55,5	560,1	-3,6
<b>Contratados</b>	<b>16.700</b>	<b>44,9</b>	<b>16.094,3</b>	<b>-0,9</b>
<b>Tipo de contrato según titulación exigida:</b>				
Grado, Licenciatura, Arqu., Ing. Superior o equiv.	2.416	51,2	2.360,9	-2,0
Diplomatura, Ing. o Arqu. Técnica, FP3 o equiv.	1.808	43,5	1.750,1	0,1
Bachillerato, BUP, FP de Téc. Superior, Téc. Espe	7.600	41,1	7.256,2	-0,4
Grad. Ed. Secund., EGB, FP Téc., Téc. Auxiliar o e	2.852	50,6	2.780,5	-1,9
Sin requisito de titulación	2.024	45,0	1.946,6	-1,0
<b>Eventuales</b>	<b>459</b>	<b>59,9</b>	<b>441,7</b>	<b>3,6</b>
<b>Univ. públicas. Centros adscritos</b>	<b>2.143</b>	<b>63,3</b>	<b>1.998,2</b>	<b>-6,0</b>
<b>Univ. privadas</b>	<b>12.018</b>	<b>68,2</b>	<b>11.287,8</b>	<b>8,8</b>
Univ. privadas. Centros propios	11.515	68,2	10.814,3	8,3
Univ. privadas. Centros adscritos	503	68,6	473,6	19,8

Distribución de los funcionarios

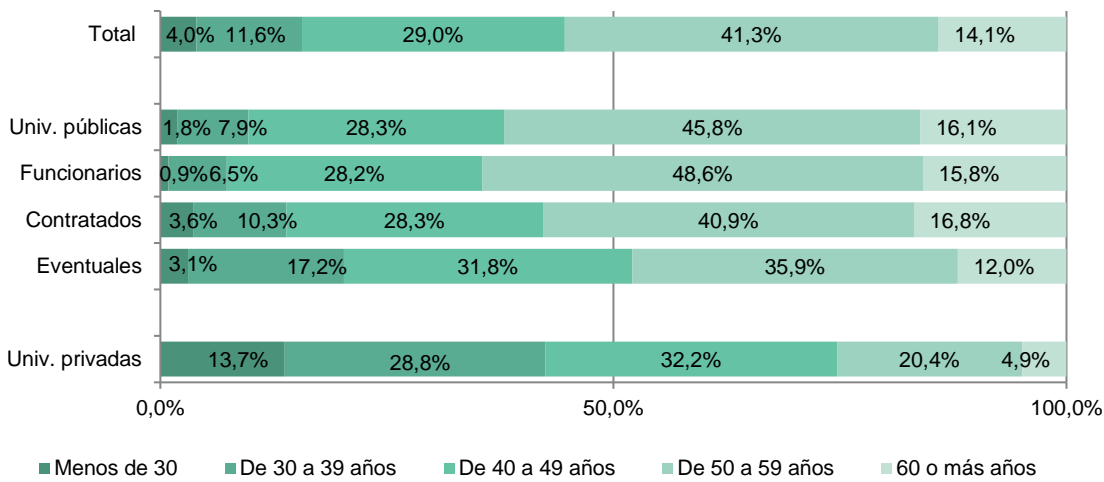


Distribución de los contratados

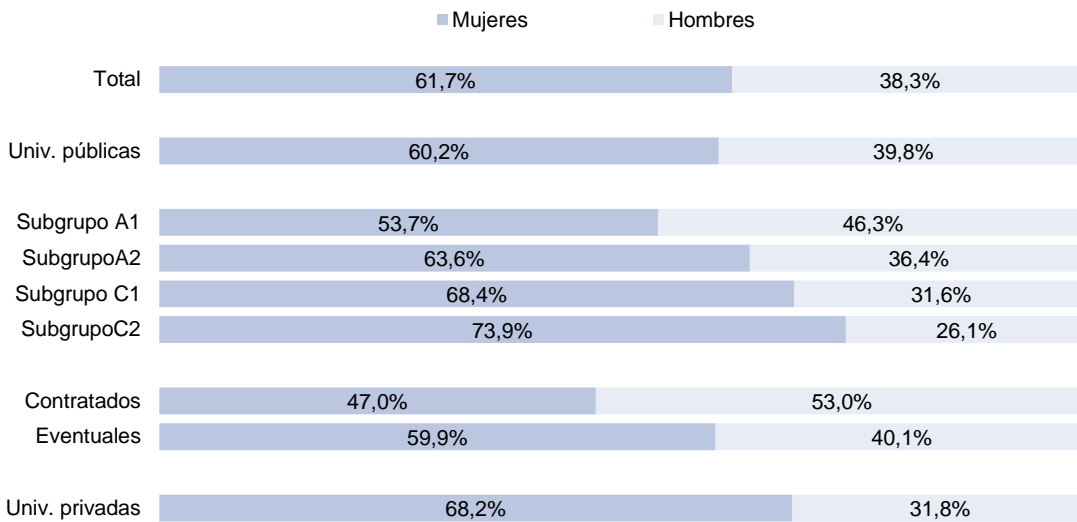


## 11.11 Personal en el SUE. Perfil del PAS

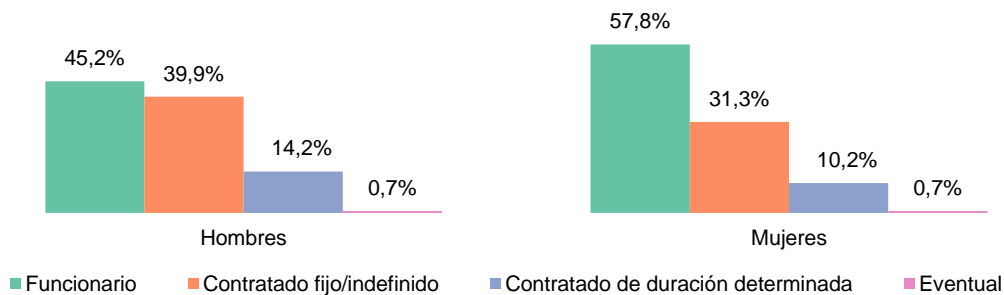
**Gráfico 11.11.1** Distribución del PAS por grupos de edad y categoría. Curso 2021-2022



**Gráfico 11.11.2** Distribución del PAS por sexo y categoría. Curso 2021-2022



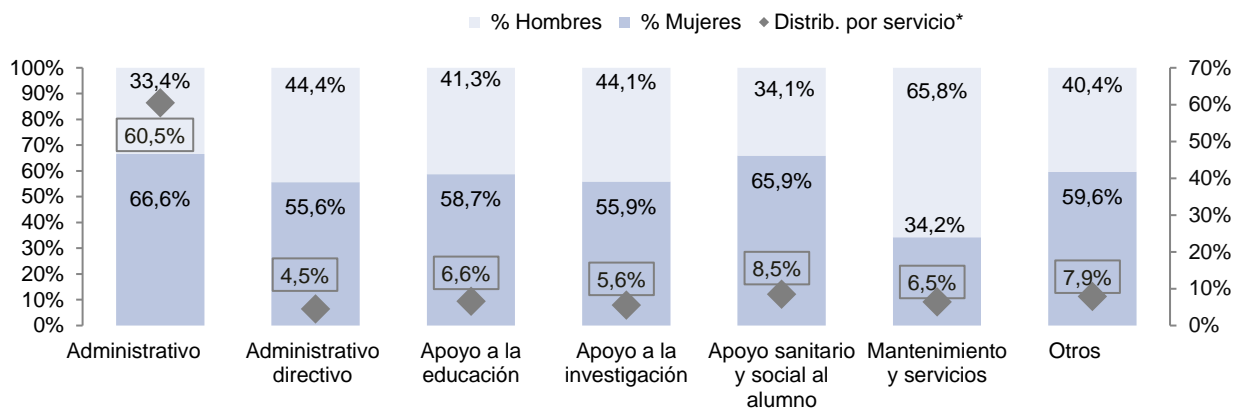
**Gráfico 11.11.3** Distribución del PAS por tipo de contrato y sexo. Curso 2021-2022



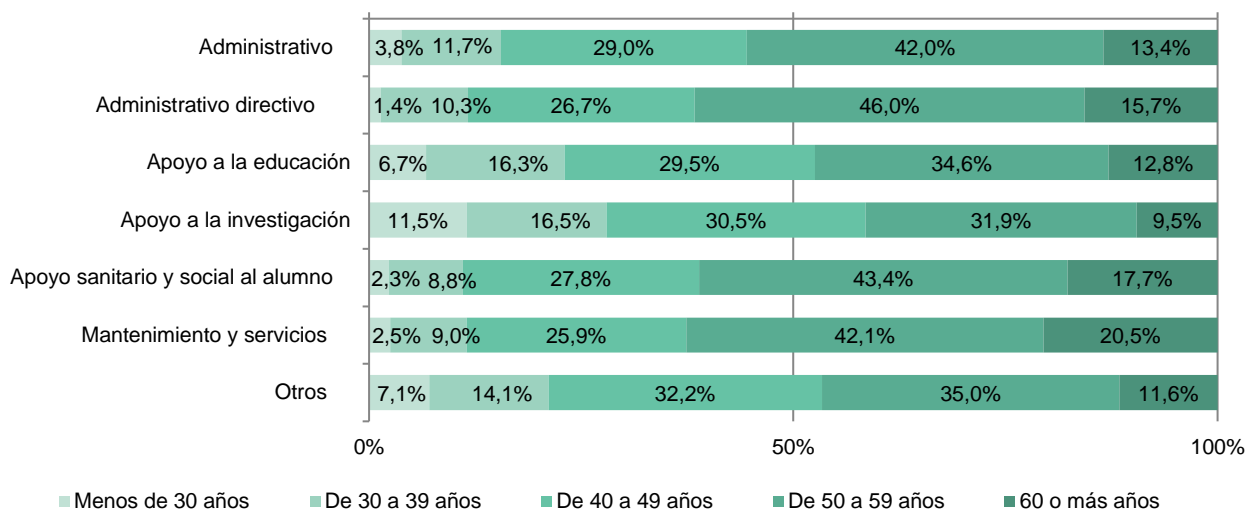


## 11.12 Personal en el SUE. PAS por servicio que presta

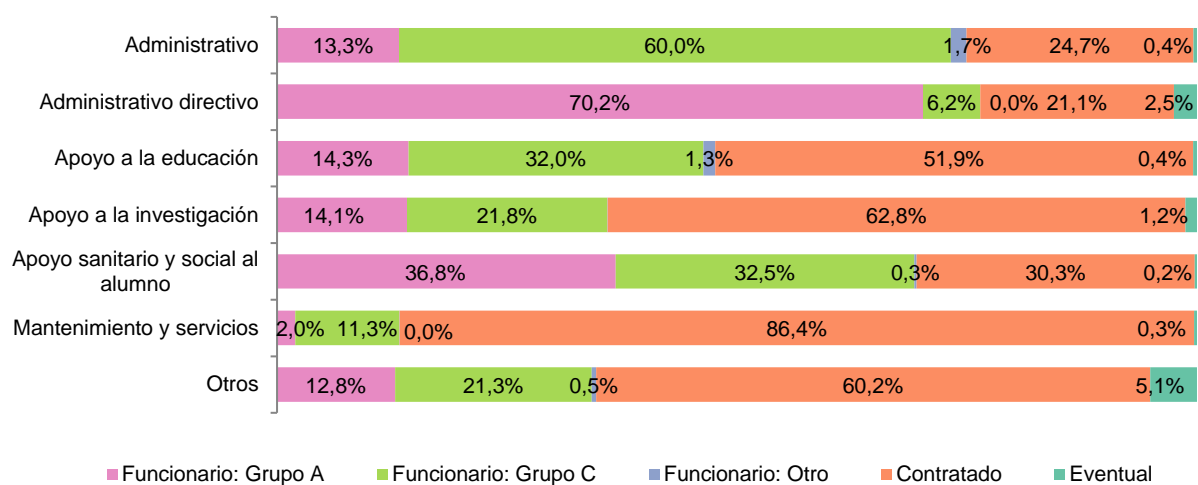
**Gráfico 11.12.1** Distribución del PAS por servicio y sexo. Curso 2021-2022



**Gráfico 11.12.2** Distribución del PAS por servicio y grupo de edad. Curso 2021-2022



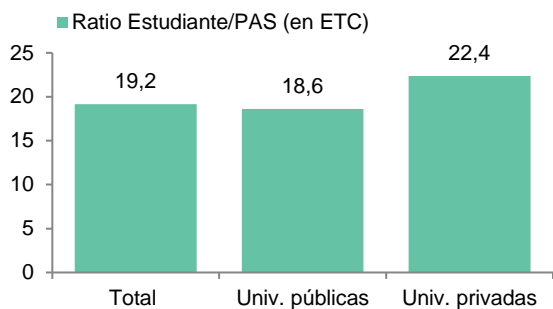
**Gráfico 11.12.3** Distribución del PAS en universidades públicas por servicio y categoría. Curso 2021-2022



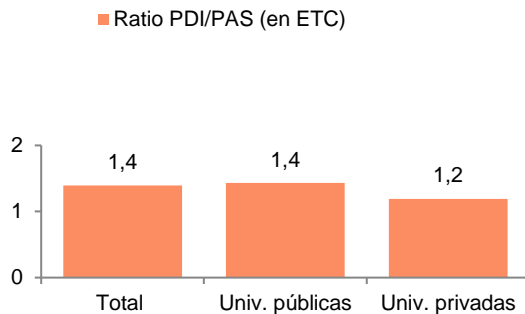
\* Para el cálculo de la distribución por servicio se prescinde del servicio no especificado.

## 11.13 Personal en el SUE. PAS por número de estudiantes y de PDI

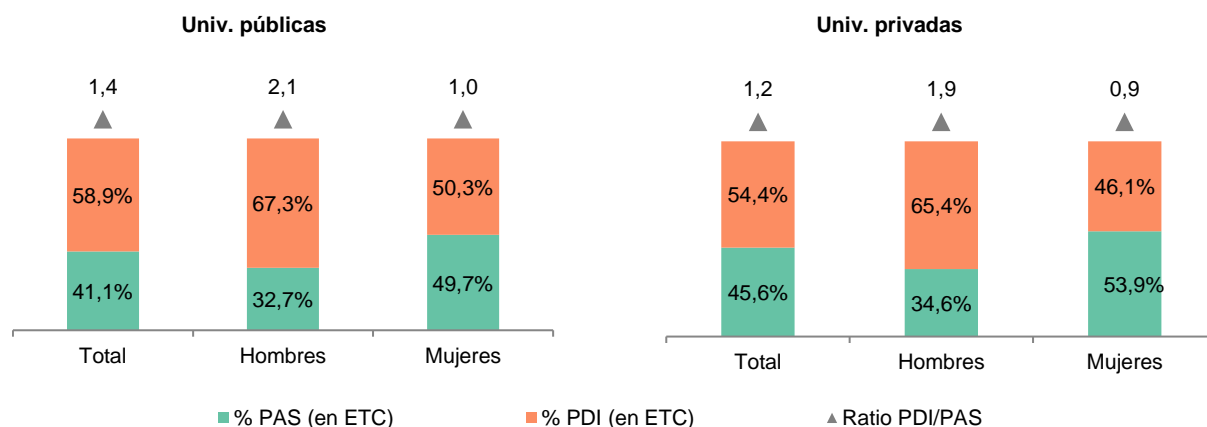
**11.13.1** Número de estudiantes por PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2021-2022



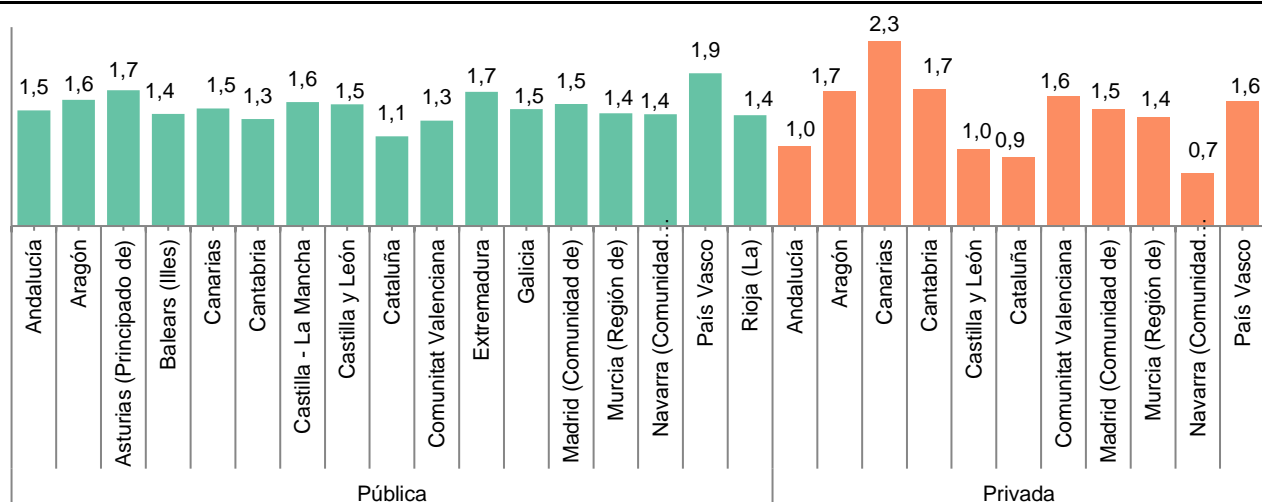
**11.13.2** Número de PDI por PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2021-2022



**11.13.3** Proporción y número del PDI y PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad y sexo. Curso 2021-2022



**11.13.4** Número de PDI por PAS (en ETC) en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2021-2022



## 11.14 Personal en el SUE. Personal contratado de investigación

Tabla 11.14.1 Personal contratado de investigación. Curso 2021-2022

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
<b>Personal contratado de investigación (PI)</b>	<b>29.193</b>	<b>47,2</b>	<b>27.272</b>	<b>46,9</b>	<b>1.921</b>	<b>51,5</b>
<b>Personal empleado investigador <sup>(3)</sup> :</b>	<b>21.623</b>	<b>46,5</b>	<b>20.133</b>	<b>46,3</b>	<b>1.490</b>	<b>48,1</b>
- <i>De convocatorias públicas competitivas :</i>	<b>13.896</b>	<b>46,8</b>	<b>13.441</b>	<b>46,5</b>	<b>455</b>	<b>54,5</b>
FPI/Formación de doctores	3.136	45,8	3.023	45,4	113	54,9
FPU	2.790	48,4	2.728	48,2	62	54,8
Otro predoctoral	5.004	49,8	4.786	49,6	218	54,1
Ramón y Cajal	512	36,3	495	36,2	17	41,2
Juan de la Cierva	322	39,8	317	38,8	5	100,0
Otro postdoctoral	2.085	42,9	2.045	42,7	40	55,0
Visitante	45	26,7	45	26,7		
No especificado	2		2			
- <i>Del Art. 83, con cargo a proyectos de investigación</i>	<b>6.650</b>	<b>46,0</b>	<b>6.217</b>	<b>45,7</b>	<b>433</b>	<b>50,3</b>
- <i>Otros investigadores empleados</i>	<b>1.077</b>	<b>45,4</b>	<b>475</b>	<b>50,1</b>	<b>602</b>	<b>41,7</b>
<b>Personal técnico de apoyo a la investigación</b>	<b>7.570</b>	<b>49,2</b>	<b>7.139</b>	<b>48,4</b>	<b>431</b>	<b>63,1</b>

Gráfico 11.14.2 Distribución del personal empleado investigador por tipo de universidad y organismo principal que convoca el programa o realiza la contratación. Curso 2021-2022

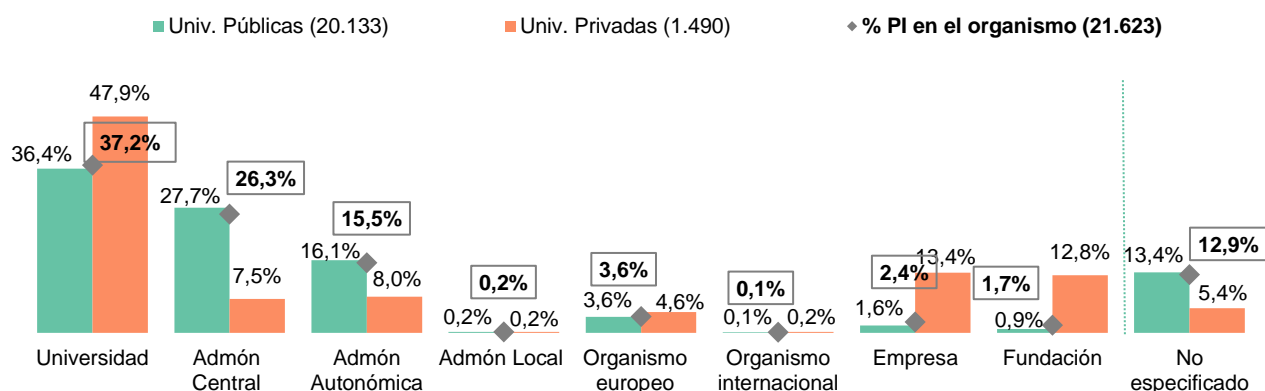
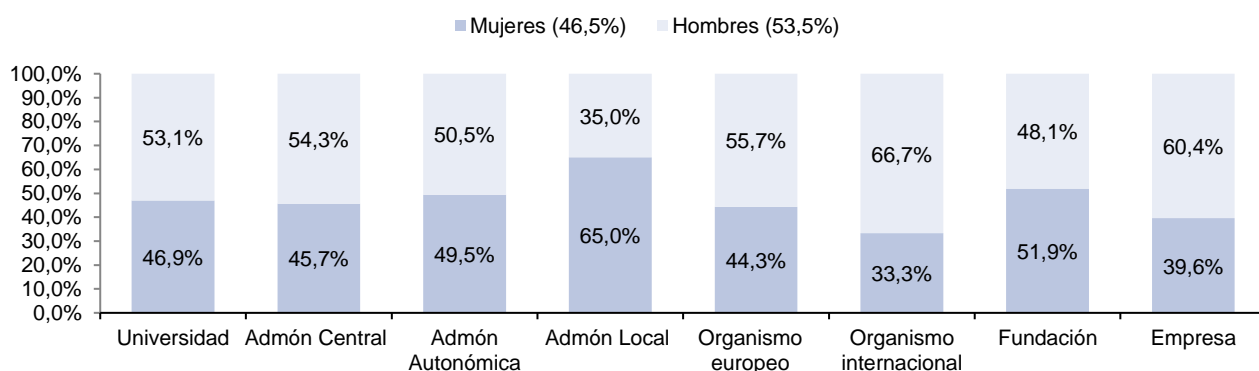
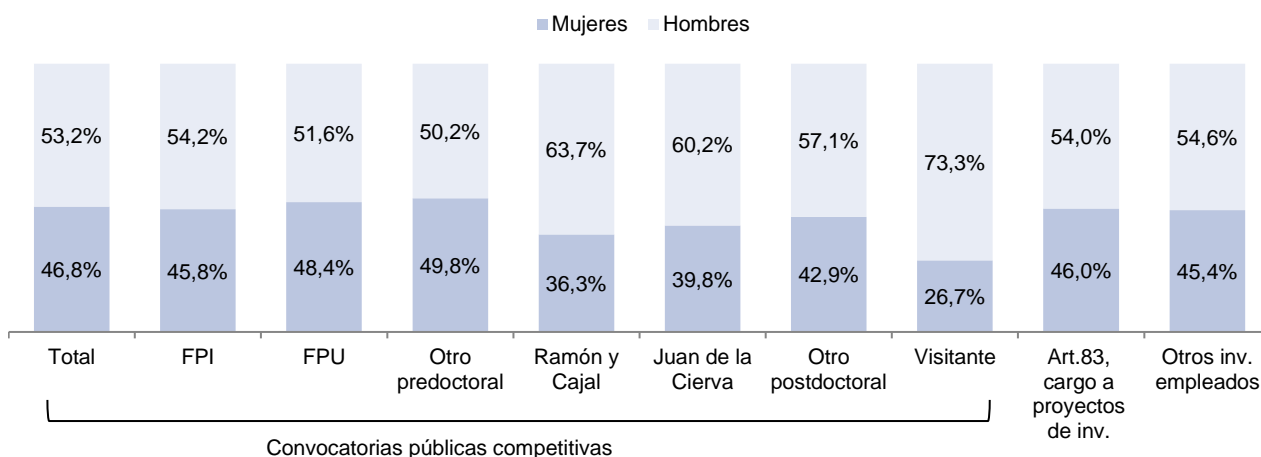


Gráfico 11.14.3 Distribución del personal empleado investigador por organismo principal que convoca el programa o realiza la contratación y sexo. Curso 2021-2022

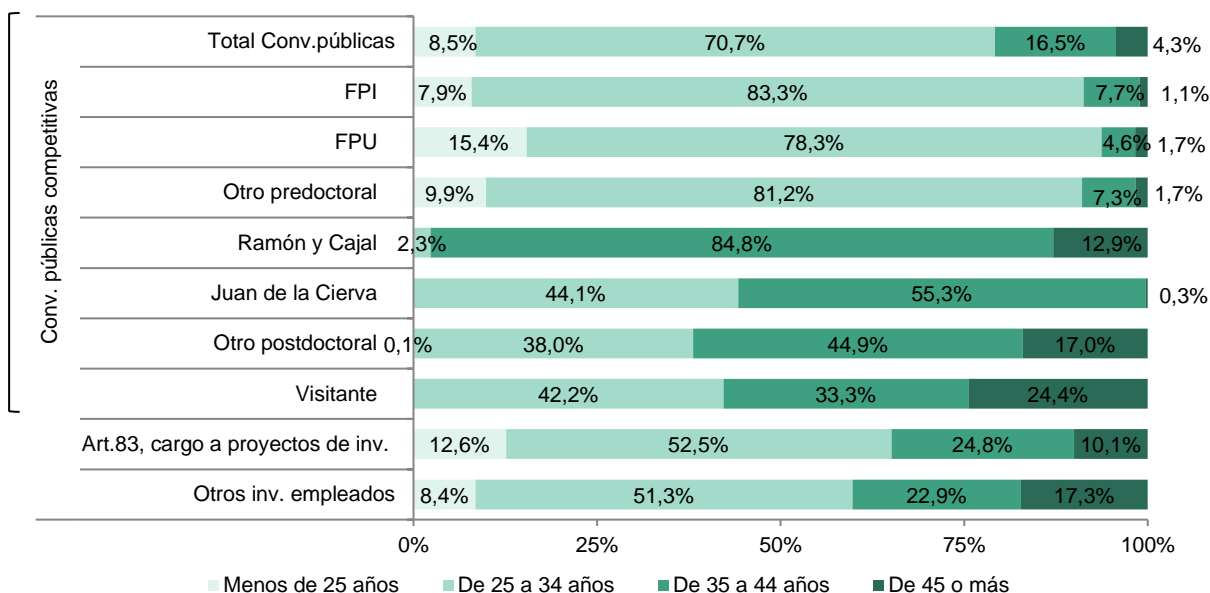


## 11.15 Personal en el SUE. Perfil del Personal Empleado Investigador

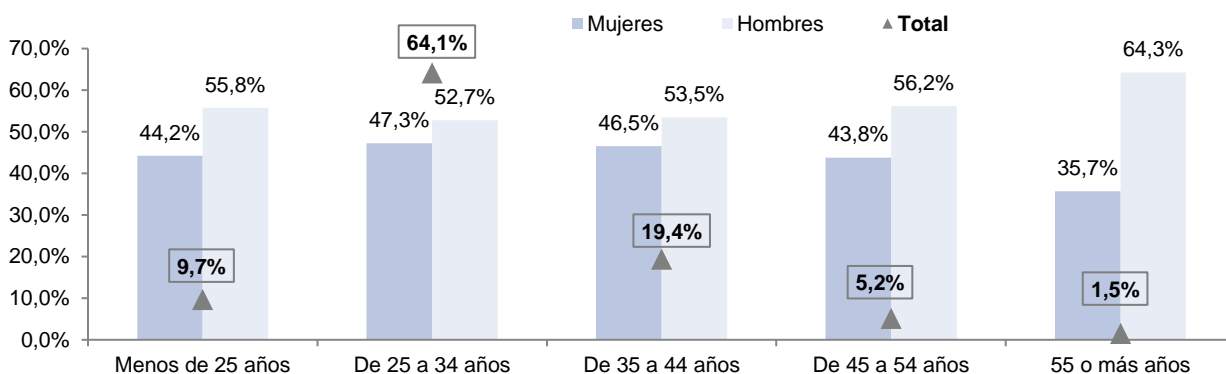
**Gráfico 11.15.1** Distribución del personal empleado investigador por categoría y sexo. Curso 2021-2022



**Gráfico 11.15.2** Distribución del personal empleado investigador por categoría y grupo de edad. Curso 2021-2022

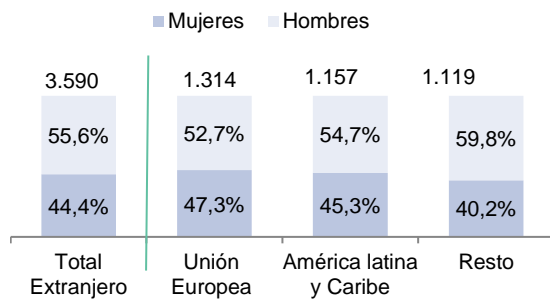


**Gráfico 11.15.3** Distribución del personal empleado investigador por sexo y grupo de edad. Curso 2021-2022

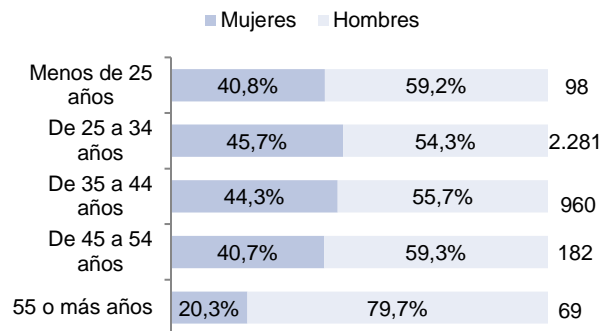


## 11.16 Personal en el SUE. Personal empleado investigador extranjero

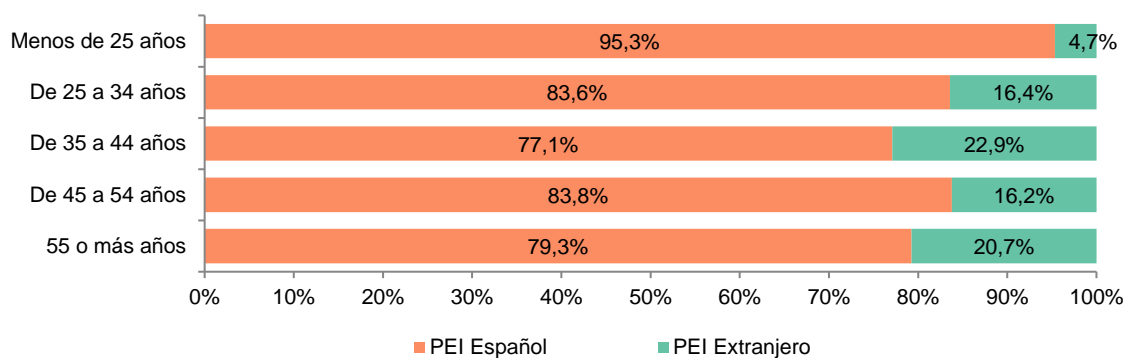
**Gráfico 11.16.1** Personal empleado investigador extranjero por sexo. Curso 2021-2022



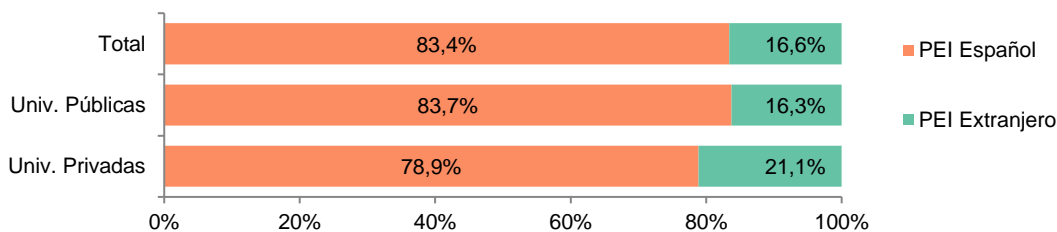
**Gráfico 11.16.2** Personal empleado investigador extranjero por grupo de edad y sexo. Curso 2021-2022



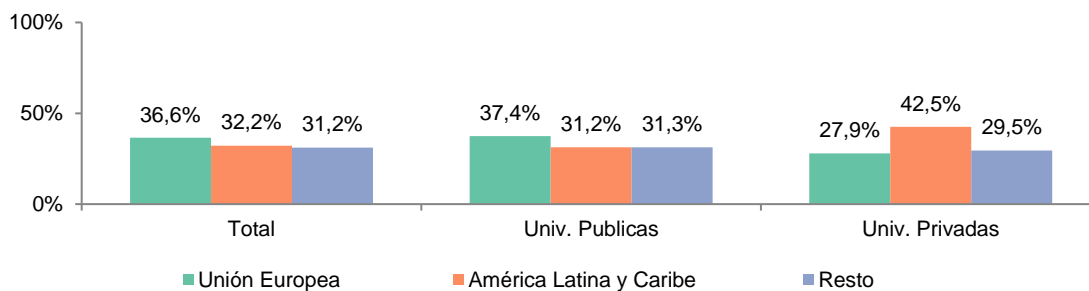
**Gráfico 11.16.3** Personal empleado investigador por nacionalidad por grupo de edad. Curso 2021-2022



**Gráfico 11.16.4** Personal empleado investigador extranjero por tipo de universidad. Curso 2021-2022



**Gráfico 11.16.5** Distribución del PDI extranjero por zona de nacionalidad y tipo de universidad. Curso 2021-2022

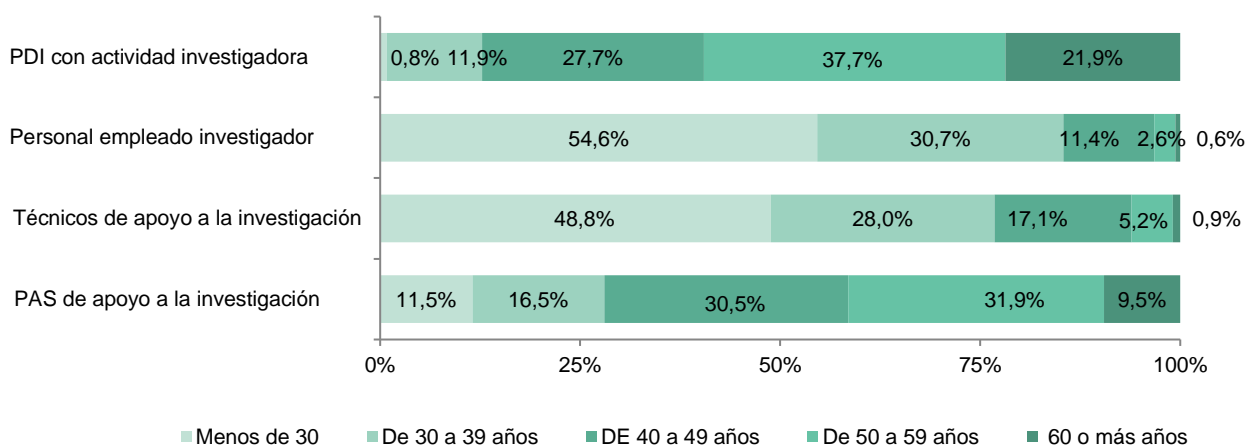


## 11.17 Personal en el SUE. Personal de Investigación

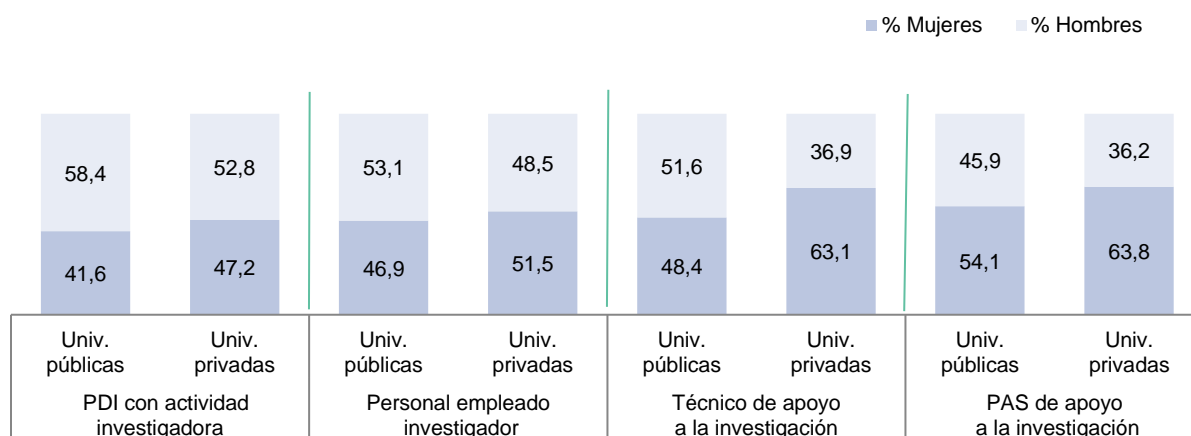
**Tabla 11.17.1** Personal de investigación. Curso 2021-2022

	Total			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Total	Distrib. (%)	% Mujeres	Total	Distrib. (%)	% Mujeres	Total	Distrib. (%)	% Mujeres
<b>Total</b>	<b>102.288</b>	<b>100,0</b>	<b>44,1</b>	<b>91.387</b>	<b>100,0</b>	<b>43,6</b>	<b>10.901</b>	<b>100,0</b>	<b>48,9</b>
PDI con actividad investigadora	69.814	68,3	42,3	61.441	67,2	41,6	8.373	76,8	47,2
Personal empleado investigador	21.623	21,1	47,2	20.133	22,0	46,9	1.490	13,7	51,5
Técnico de apoyo a la investigación	7.570	7,4	49,2	7.139	7,8	48,4	431	4,0	63,1
PAS de apoyo a la investigación	3.281	3,2	55,9	2.674	2,9	54,1	607	5,6	63,8

**Gráfico 11.17.2** Distribución del personal de investigación por tipo de personal y grupo de edad. Curso 2021-2022

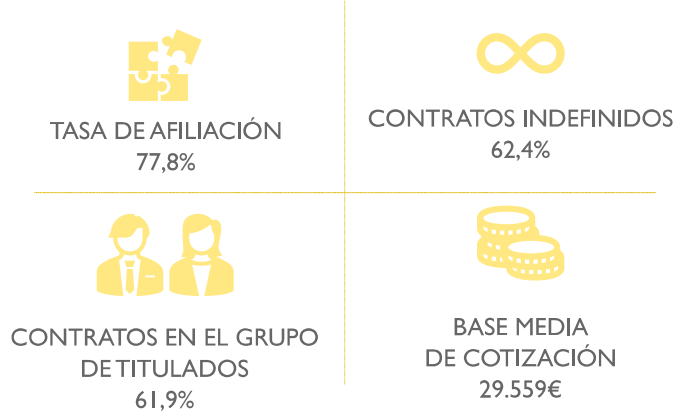


**Gráfico 11.17.3** Distribución del personal de investigación por tipo de universidad y sexo. Curso 2021-2022



# 12 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE

## INDICADORES DE AFILIACIÓN A LA SS AL 4º AÑO EGRESADOS EN GRADO Y CICLO



Los indicadores analizados en el este capítulo son los siguientes:

- **Tasa de afiliación a la Seguridad Social:** relación porcentual entre el número de egresados universitarios dados de alta en la Seguridad Social en el momento temporal establecido y el número total de egresados universitarios.
- **Afiliados a la Seguridad Social en régimen de autónomos:** porcentaje de los egresados universitarios que están afiliados a la Seguridad Social en el régimen especial de trabajadores autónomos, sobre la base de afiliados a la Seguridad Social.
- **Contratos indefinidos:** porcentaje de los egresados universitarios que están afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena con contrato indefinido, sobre la base de afiliados a la Seguridad Social.
- **Contratos a jornada completa:** porcentaje de los egresados universitarios que están afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena y con jornada laboral a tiempo completo, sobre la base de afiliados a la Seguridad Social.
- **Contratos en el grupo de titulados universitarios:** porcentaje de los egresados universitarios que están afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena en el grupo de cotización universitario (ingenieros, licenciados, alta dirección, diplomados e ingenieros técnicos), sobre la base de afiliados a la Seguridad Social.
- **Base media de cotización anual:** media anual de la base de cotización a la seguridad social de los egresados que están afiliados por cuenta ajena con contrato a tiempo completo al cuarto año de egresar.

Es importante aclarar que la tasa de afiliación que aquí se presenta no es equivalente a la tasa de empleo ya que únicamente se contabilizan los egresados afiliados a la Seguridad Social; no estarían en este marco aquellos que trabajan en el extranjero o los que cotizan a una mutualidad.

Por último, los resultados que se comentan a continuación se refieren a:

- Episodios de afiliación al cuarto año después de egresar, ya que permiten tener una noción más amplia de la inserción laboral.
- Los datos de la tabla 12.1.1 y de los gráficos 12.1.2 a 12.1.6 se refieren a la cohorte de egresados del curso 2015-2016 con menos de 31 años, mientras que en el resto de las tablas y gráficos no hay limitación de edad.

### INSERCIÓN DE LOS EGRESADOS EN GRADO POR ÁMBITO DE ESTUDIO

Tres cuartas partes (75,4%) de los egresados del curso 2015-2016 (no menores de 31 años), estaban **afiliados a la Seguridad Social cuatro años después**. Entre los afiliados, un 58,9% tenía contratos indefinidos, un 78,8% a jornada completa y un 60,2% cotizaba dentro del grupo de titulados universitarios. Además, la base media de cotización era de 28.082 euros.

Tomando en consideración estos cuatro indicadores, se observan **algunas titulaciones que tienen mejor rendimiento en el mercado laboral**, ya que presentan valores superiores a la media en todos ellos entre los egresados con menos de 31 años de edad. Se trata de los ámbitos de estudios de: Informática, Ingenierías y Matemáticas y Estadística.

Es necesario resaltar la situación particular de los egresados de varias disciplinas de estudios, que tienen que superar **pruebas de internos residentes para acceder a plazas de especialistas en formación dentro del Sistema Nacional de Salud en España**. Se trata de egresados en Medicina con el MIR, Enfermería y atención a enfermos con el EIR, Psicología con el PIR, Farmacia con el FIR y Biología con el BIR. Los procesos formativos de los internos residentes duran entre 2 y 5 años, dependiendo de las disciplinas, lo que influye en su situación y condiciones laborales a los cuatro años de egresados, que son las que recogen los indicadores de este apartado.

El caso más elocuente es el de los médicos, entre los que únicamente un 1,9% tiene contratos indefinidos, aunque en el resto de los datos son los que tienen mejores condiciones. También los licenciados en Enfermería y atención a enfermos están en una situación similar; 25,3% de contratos indefinidos y altos índices en el resto.

### **INSERCIÓN DE LOS EGRESADOS EN GRADO POR SEXO**

Como se constató en otros capítulos, hay un mayor número de alumnas universitarias y su rendimiento es mejor que el de varones. Sin embargo, la situación laboral de las mujeres a los cuatro años de egresar en Grado, de cualquier edad y en contratos por cuenta ajena, es menos favorable que la de los hombres en relación con estos indicadores:

- contratos indefinidos: 57,7% mujeres - 69,8% hombres
- contratos a jornada completa: 76,1% - 85,5%
- base media de cotización: 28.803 euros - 30.572 euros

Los datos son dispares en relación con la tasa de afiliación a la Seguridad Social; aunque para datos globales es casi idéntica en ambos sexos (cerca al 78%), por ámbito de estudio las mujeres tienen tasas algo más elevadas en:

- Artes (65,4% - 61,0%)
- Psicología (76,3% - 69,1%)
- Matemáticas y estadística (86,7% - 81,3%)
- Otras ciencias de la salud (farmacia, odontología, fisioterapia, logopedia, óptica, odontología, tecnología de diagnóstico, terapia y rehabilitación y otras) (80,0% - 72,7%)

Por su parte, los hombres tienen tasas de afiliación más altas en:

- Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria (87,5% - 83,1%)
- Ámbito de Servicios en conjunto (80,1% - 73,6%)

Por último, el porcentaje de afiliados a la Seguridad Social en régimen de autónomos es más reducido en mujeres que en varones: 6,5% frente a 8,9%.

### **INSERCIÓN DE LOS EGRESADOS EN GRADO POR TIPO Y MODALIDAD DE LA UNIVERSIDAD**

Se observan mayores tasas de afiliación a la Seguridad Social en los egresados de:

- universidades públicas presenciales: 78,0% frente al 70,6% de las no presenciales
- universidades privadas no presenciales: 82,8% frente al 77,2% de las presenciales

### **INSERCIÓN DE LOS EGRESADOS EN MÁSTER**

Como disparidades principales, **en comparación con los egresados de Grado**, en el desarrollo laboral de los estudiantes que realizaron algún Máster, se aprecia lo siguiente:

- Mayor porcentaje de contratos a jornada completa y de afiliación a la Seguridad Social en el grupo de cotización de Titulados (77,1% frente a 61,9%).
- Superior base media de cotización anual a la seguridad Social por cuenta ajena (32.832€ frente a 29.559€).

## **Referencias**

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios](#)

[Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios 2019 \(INE\)](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)



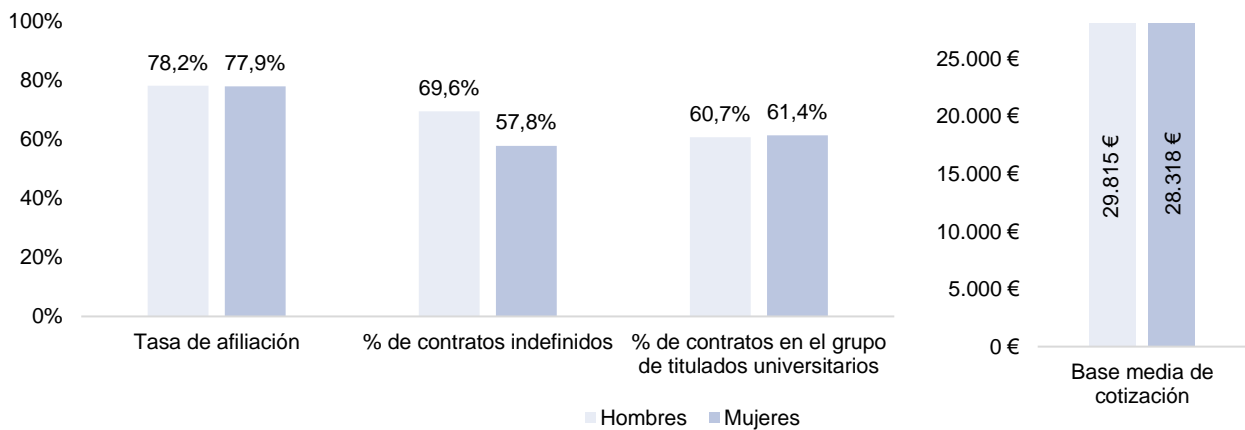
## 12.1 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Principales indicadores

Tabla 12.1.1 Principales indicadores de afiliación a la Seguridad Social por ámbito de estudio el cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018 con menos de 31 años de edad. Grado y Ciclo

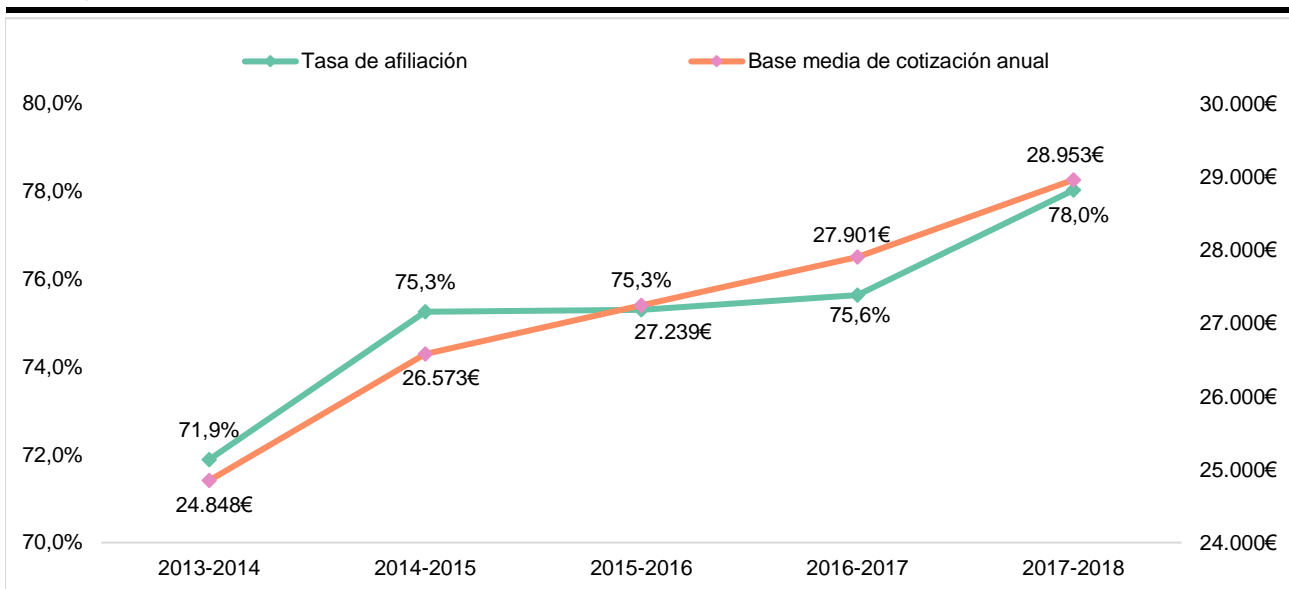
	Nº de egresados	Tasa de afiliación	% de contratos indefinidos	% de contratos en el grupo de titulados universitarios	Base media de cotización (€)
<b>Total</b>	<b>170.011</b>	<b>78,0%</b>	<b>62,4%</b>	<b>61,1%</b>	<b>28.953,5</b>
<b>Ámbito de estudio</b>					
<b>Total Educación</b>	<b>27.188</b>	<b>79,6%</b>	<b>43,7%</b>	<b>64,1%</b>	<b>28.710,2</b>
Formación de docentes de enseñanza infantil	8.736	76,0%	44,8%	50,0%	27.304,4
Formación de docentes de enseñanza primaria	14.349	80,4%	36,0%	75,2%	30.815,8
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	4.103	84,2%	63,1%	54,2%	23.790,8
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>16.575</b>	<b>67,6%</b>	<b>58,8%</b>	<b>48,7%</b>	<b>25.438,7</b>
Artes	3.787	65,1%	66,2%	34,5%	22.456,6
Humanidades	2.930	64,2%	50,3%	47,2%	24.321,1
Lenguas	7.033	67,7%	54,3%	64,3%	28.307,3
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	2.825	74,5%	66,9%	31,7%	23.385,7
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>16.330</b>	<b>74,2%</b>	<b>69,5%</b>	<b>44,5%</b>	<b>25.464,6</b>
Economía	2.868	76,2%	83,7%	41,5%	28.315,6
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	4.027	67,9%	66,8%	29,5%	25.222,3
Periodismo e información	3.176	77,7%	72,1%	35,6%	23.618,8
Psicología	6.259	75,5%	62,1%	59,3%	24.711,3
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>33.129</b>	<b>73,5%</b>	<b>83,2%</b>	<b>39,0%</b>	<b>27.103,8</b>
Administración y gestión de empresas	15.536	80,1%	85,6%	34,4%	27.204,0
Derecho	11.867	62,2%	77,9%	52,5%	28.120,5
Otra Educación comercial y empresarial	5.726	79,0%	84,3%	29,5%	25.138,1
<b>Total Ciencias</b>	<b>11.107</b>	<b>76,0%</b>	<b>61,5%</b>	<b>63,6%</b>	<b>26.019,5</b>
Ciencias de la vida	6.308	73,7%	57,4%	62,0%	24.609,1
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	3.706	77,6%	62,9%	63,3%	25.817,0
Matemáticas y Estadística	1.093	84,5%	77,6%	72,7%	33.072,4
<b>Total Informática</b>	<b>3.771</b>	<b>87,8%</b>	<b>93,5%</b>	<b>65,8%</b>	<b>33.634,6</b>
Informática	3.771	87,8%	93,5%	65,8%	33.634,6
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>22.487</b>	<b>82,7%</b>	<b>82,5%</b>	<b>71,4%</b>	<b>30.645,1</b>
Arquitectura y construcción	5.132	78,3%	76,4%	72,4%	27.299,4
Ingenierías	17.355	84,1%	84,0%	71,1%	31.390,8
<b>Total Agricultura, ganadería, pesca, y veterinaria</b>	<b>2.409</b>	<b>80,0%</b>	<b>76,2%</b>	<b>76,9%</b>	<b>25.866,4</b>
Agricultura, ganadería y pesca	1.109	85,5%	72,2%	70,2%	26.609,0
Veterinaria	1.300	75,2%	80,2%	83,4%	25.096,1
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>29.839</b>	<b>85,5%</b>	<b>35,7%</b>	<b>90,1%</b>	<b>33.509,5</b>
Enfermería y atención a enfermos	9.109	91,2%	22,7%	98,5%	33.969,8
Medicina	6.482	93,7%	1,6%	99,8%	39.783,7
Otras ciencias de la Salud	11.496	77,3%	76,0%	83,3%	27.351,2
Trabajo social y orientación	2.752	81,8%	60,5%	59,6%	23.866,7
<b>Total Servicios</b>	<b>7.176</b>	<b>77,2%</b>	<b>69,7%</b>	<b>28,7%</b>	<b>25.148,8</b>
Deportes	3.389	82,0%	60,0%	36,1%	25.378,5
Otros Servicios	504	80,8%	80,7%	62,7%	36.677,1
Turismo y Hostelería	3.283	71,8%	78,0%	14,1%	22.641,8

## 12.1 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Principales indicadores

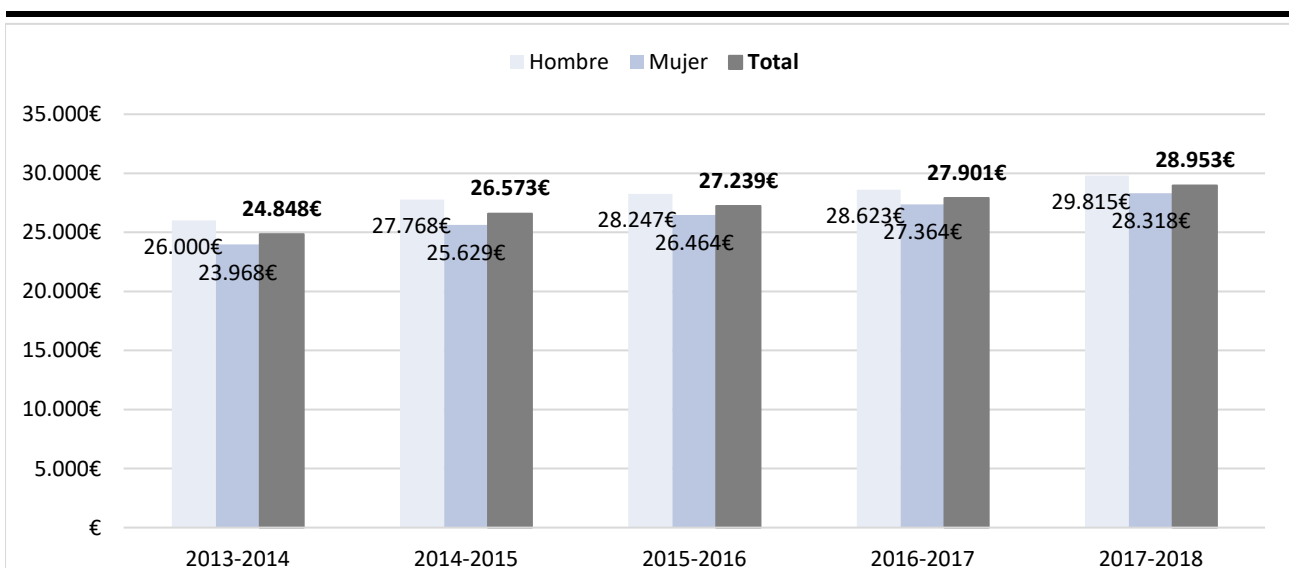
**Gráfico 12.1.2** Principales indicadores de afiliación a la Seguridad Social por sexo al cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018 con menos de 31 años de edad. Grado y Ciclo



**Gráfico 12.1.3** Evolución de los principales indicadores de afiliación a la Seguridad Social al cuarto año de egresar en Grado y Ciclo con menos de 31 años de edad.

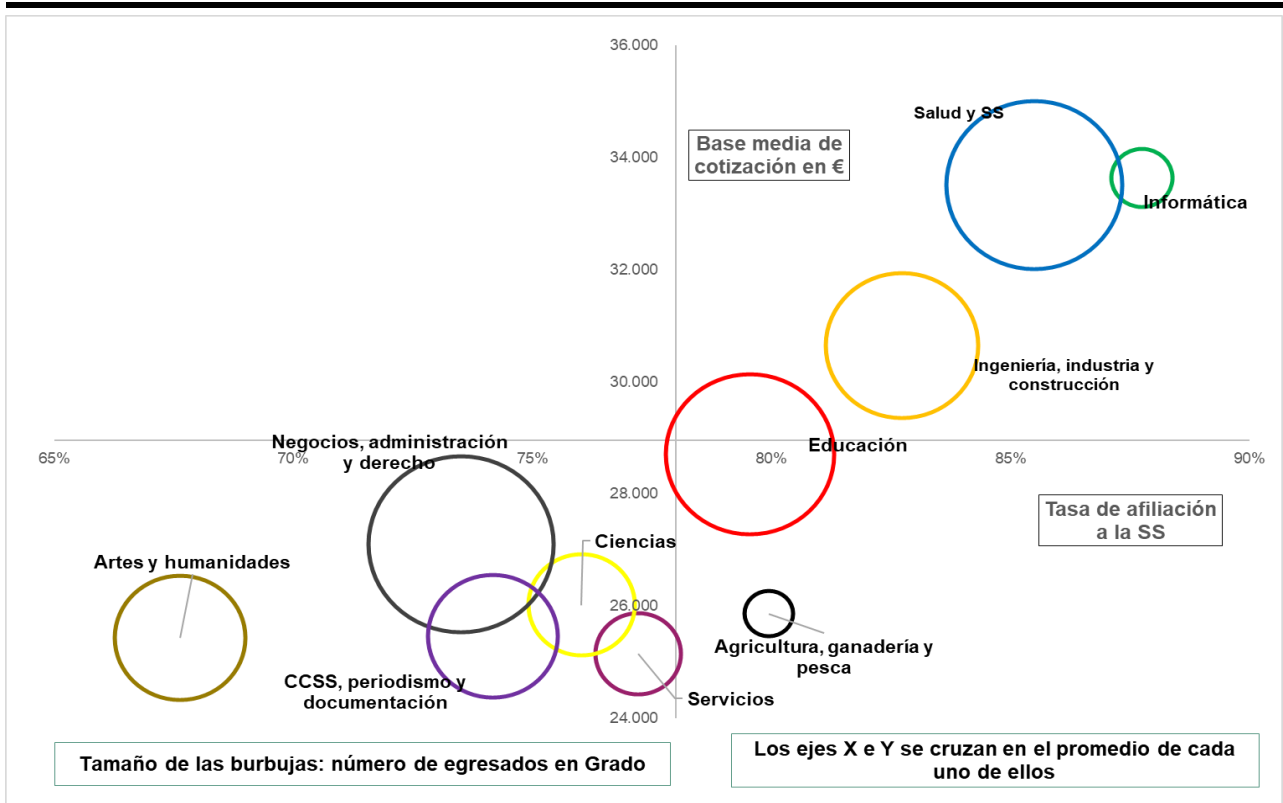


**Gráfico 12.1.4** Evolución de la base media de cotización al cuarto año de egresar en Grado y Ciclo con menos de 31 años de edad.

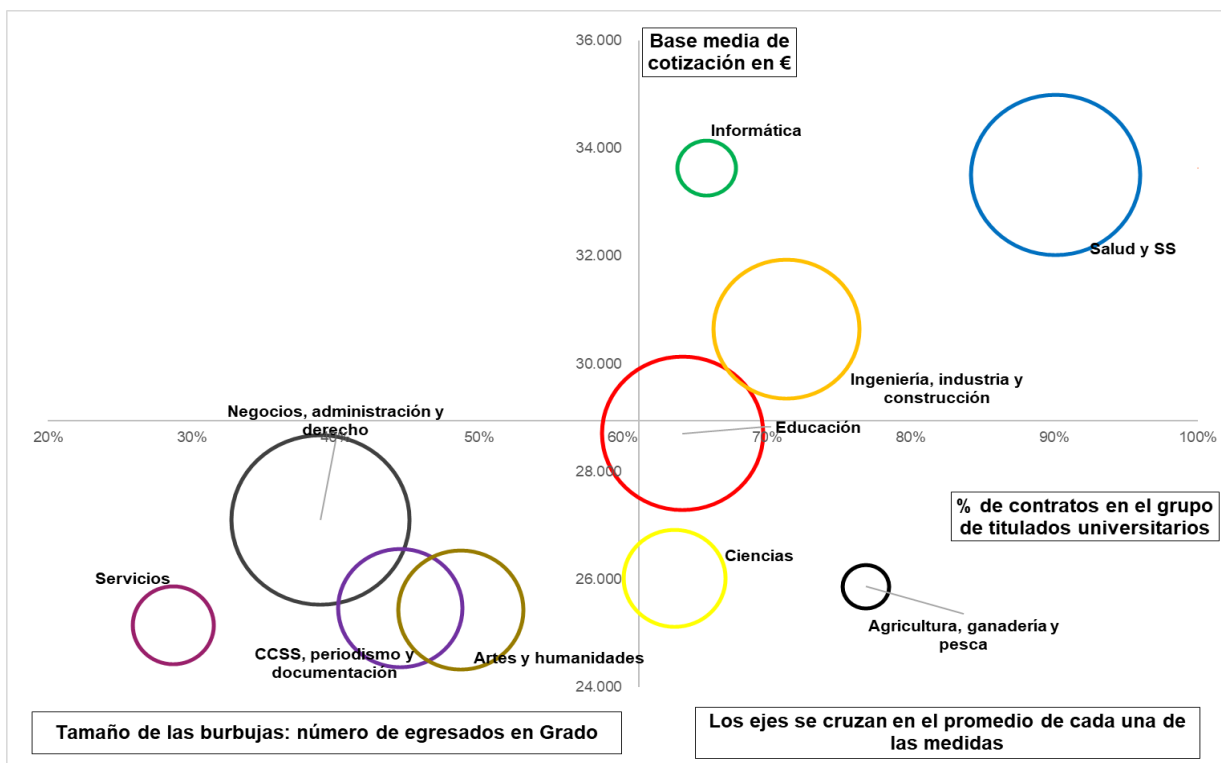


## 12.1 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social, de los egresados en el SUE. Principales indicadores

**Gráfico 12.1.5** Tasa de afiliación a la SS, base media de cotización y número de egresados en la cohorte del curso 2017-2018 con menos de 31 años de edad por ámbitos de estudio tras 4 años desde la graduación. Grado



**Gráfico 12.1.6** Porcentaje de contratos en el grupo de titulados universitarios, base media de cotización y número de egresados en la cohorte del curso 2017-2018 con menos de 31 años de edad por ámbitos de estudio tras 4 años desde la graduación. Grado



## 12.1 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Principales indicadores

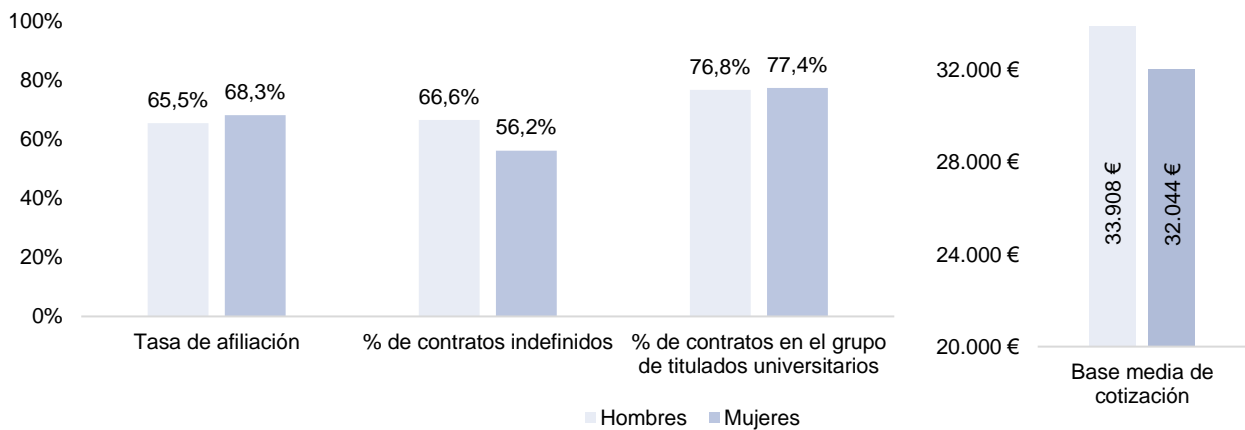
Tabla 12.1.7 Principales indicadores de afiliación a la Seguridad Social por ámbito de estudio el cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018. Máster

	Nº de egresados	Tasa de afiliación	% de contratos indefinidos	% de contratos en el grupo de titulados universitarios	Base media de cotización
<b>Total</b>	<b>112.122</b>	<b>67,1%</b>	<b>60,6%</b>	<b>77,1%</b>	<b>32.832,5</b>
<b>Ámbito de estudio</b>					
<b>Total Educación</b>	<b>31.932</b>	<b>82,7%</b>	<b>41,4%</b>	<b>84,3%</b>	<b>33.205,2</b>
Formación de docentes de enseñanza infantil	15	-	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza primaria	718	77,9%	33,6%	85,5%	32.314,7
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	31.199	82,8%	41,5%	84,3%	33.232,0
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>6.927</b>	<b>55,0%</b>	<b>50,1%</b>	<b>69,2%</b>	<b>29.942,7</b>
Artes	1.545	55,3%	44,3%	70,2%	30.962,5
Humanidades	2.036	60,3%	43,0%	70,0%	30.212,1
Lenguas	2.443	50,0%	52,9%	74,7%	29.536,8
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	903	56,0%	67,6%	52,2%	28.927,2
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>9.990</b>	<b>52,3%</b>	<b>58,9%</b>	<b>68,9%</b>	<b>30.609,5</b>
Economía	1.392	30,8%	73,2%	64,8%	31.401,8
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	4.430	52,9%	58,0%	66,5%	31.282,5
Periodismo e información	1.425	53,8%	70,2%	54,4%	28.500,5
Psicología	2.743	61,4%	49,2%	80,0%	30.448,0
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>26.063</b>	<b>50,4%</b>	<b>84,3%</b>	<b>62,4%</b>	<b>34.049,1</b>
Administración y gestión de empresas	10.911	39,2%	81,9%	65,5%	36.126,4
Derecho	8.958	62,1%	81,9%	66,1%	32.562,2
Otra Educación comercial y empresarial	6.194	53,2%	90,7%	52,3%	33.696,6
<b>Total Ciencias</b>	<b>5.983</b>	<b>67,5%</b>	<b>55,9%</b>	<b>76,1%</b>	<b>27.040,9</b>
Ciencias de la vida	2.808	69,9%	49,7%	73,7%	25.234,2
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	2.496	64,6%	57,4%	77,7%	26.704,9
Matemáticas y Estadística	679	68,6%	76,5%	81,1%	35.680,4
<b>Total Informática</b>	<b>1.928</b>	<b>68,4%</b>	<b>83,3%</b>	<b>79,6%</b>	<b>37.690,8</b>
Informática	1.928	68,4%	83,3%	79,6%	37.690,8
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>11.525</b>	<b>68,8%</b>	<b>83,0%</b>	<b>80,2%</b>	<b>34.270,6</b>
Arquitectura y construcción	3.201	58,5%	79,1%	82,8%	32.109,5
Ingenierías	8.324	72,8%	84,1%	79,4%	34.835,6
<b>Total Agricultura, ganadería, pesca, y veterinaria</b>	<b>780</b>	<b>71,7%</b>	<b>72,3%</b>	<b>68,9%</b>	<b>28.707,8</b>
Agricultura, ganadería y pesca	733	72,0%	71,3%	68,0%	28.772,1
Veterinaria	47	66,0%	88,5%	83,9%	27.545,2
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>11.077</b>	<b>79,8%</b>	<b>47,3%</b>	<b>87,7%</b>	<b>32.903,0</b>
Enfermería y atención a enfermos	944	88,9%	27,9%	97,6%	36.969,6
Medicina	1.676	77,7%	23,7%	92,3%	39.188,3
Otras ciencias de la Salud	6.882	79,3%	58,5%	86,7%	30.874,2
Trabajo social y orientación	1.575	78,7%	47,4%	80,4%	29.891,5
<b>Total Servicios</b>	<b>5.917</b>	<b>67,1%</b>	<b>68,0%</b>	<b>68,7%</b>	<b>33.430,5</b>
Deportes	1.038	68,5%	51,7%	59,9%	29.742,1
Otros Servicios	3.975	73,1%	70,7%	75,3%	34.867,0
Turismo y Hostelería	904	38,7%	77,7%	31,7%	25.615,4

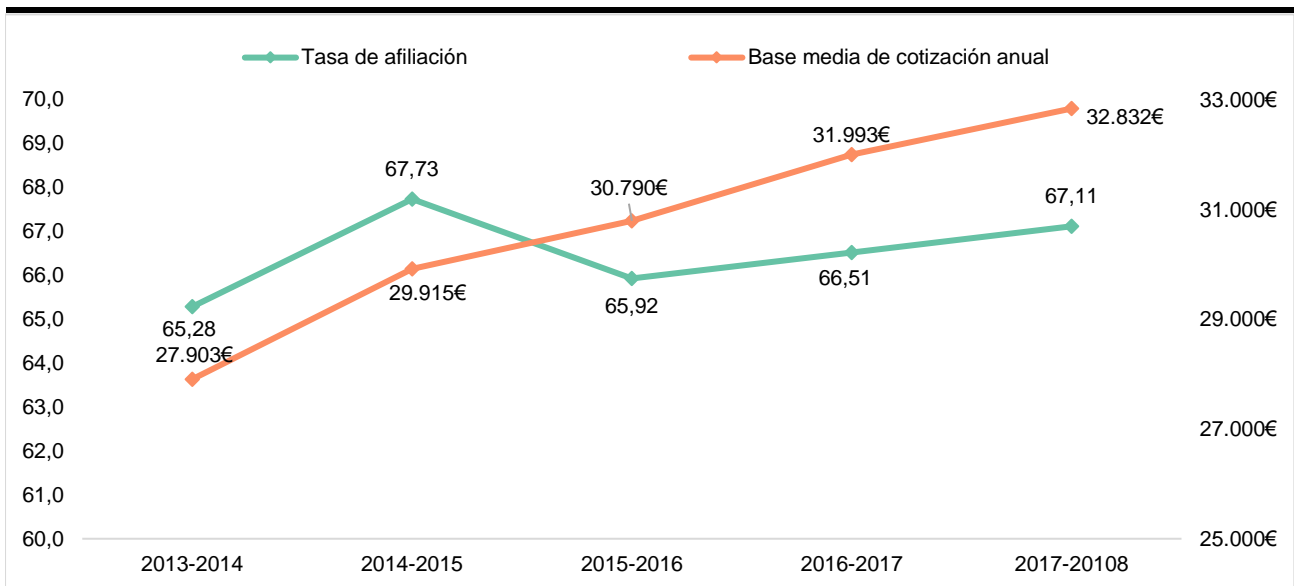
(-) Dato no disponible por tener una población insuficiente para su cálculo

## 12.1 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Principales indicadores

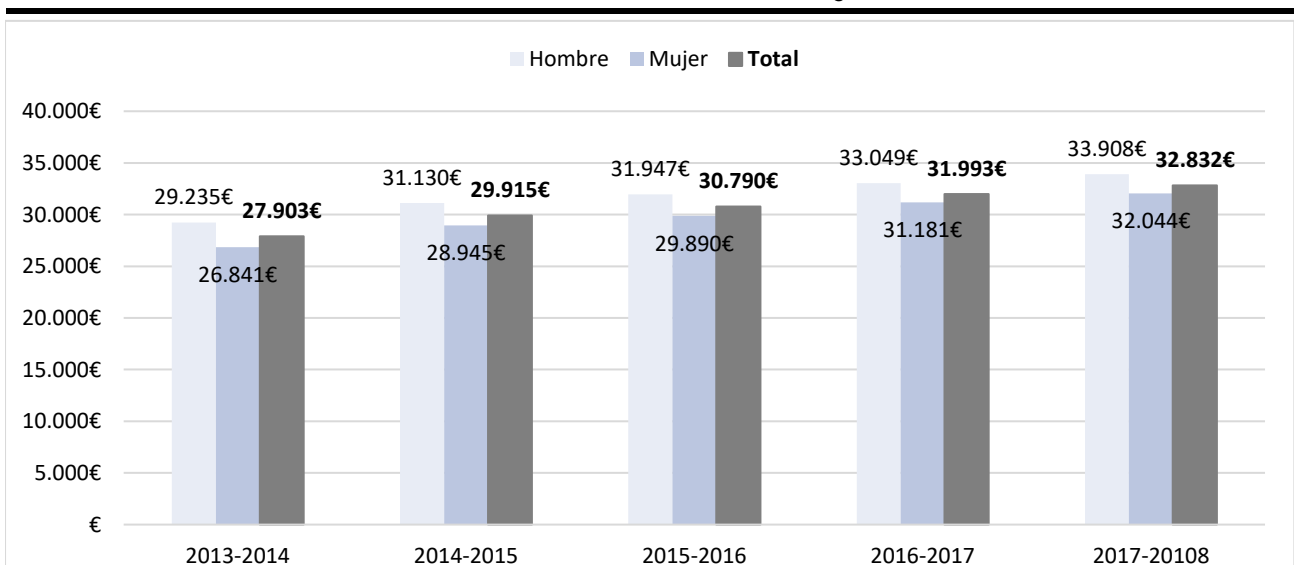
**Gráfico 12.1.8** Principales indicadores de afiliación a la Seguridad Social por sexo el cuarto de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018. Máster



**Gráfico 12.1.9** Evolución de los principales indicadores de afiliación a la Seguridad Social al cuarto año de egresar en Máster.

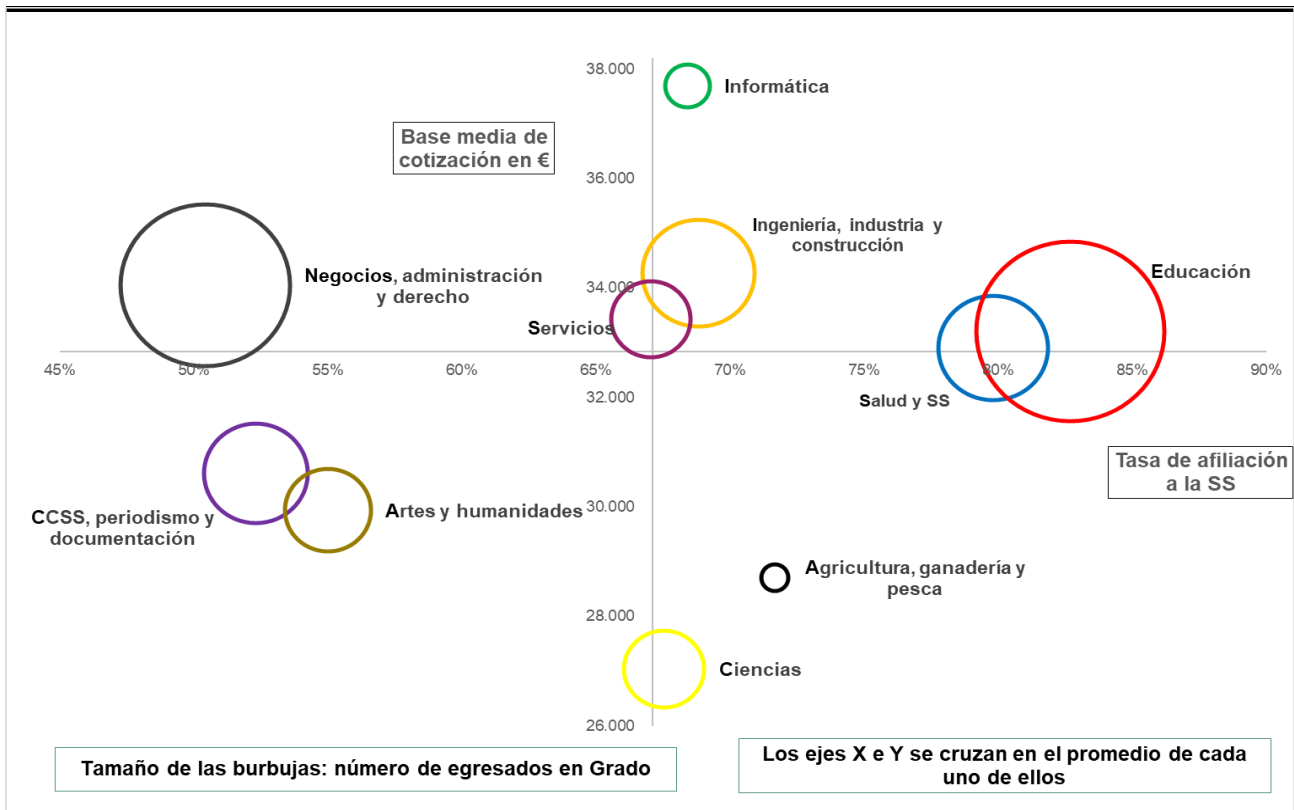


**Gráfico 12.1.10** Evolución de la base media de cotización al cuarto año de egresar en Máster.

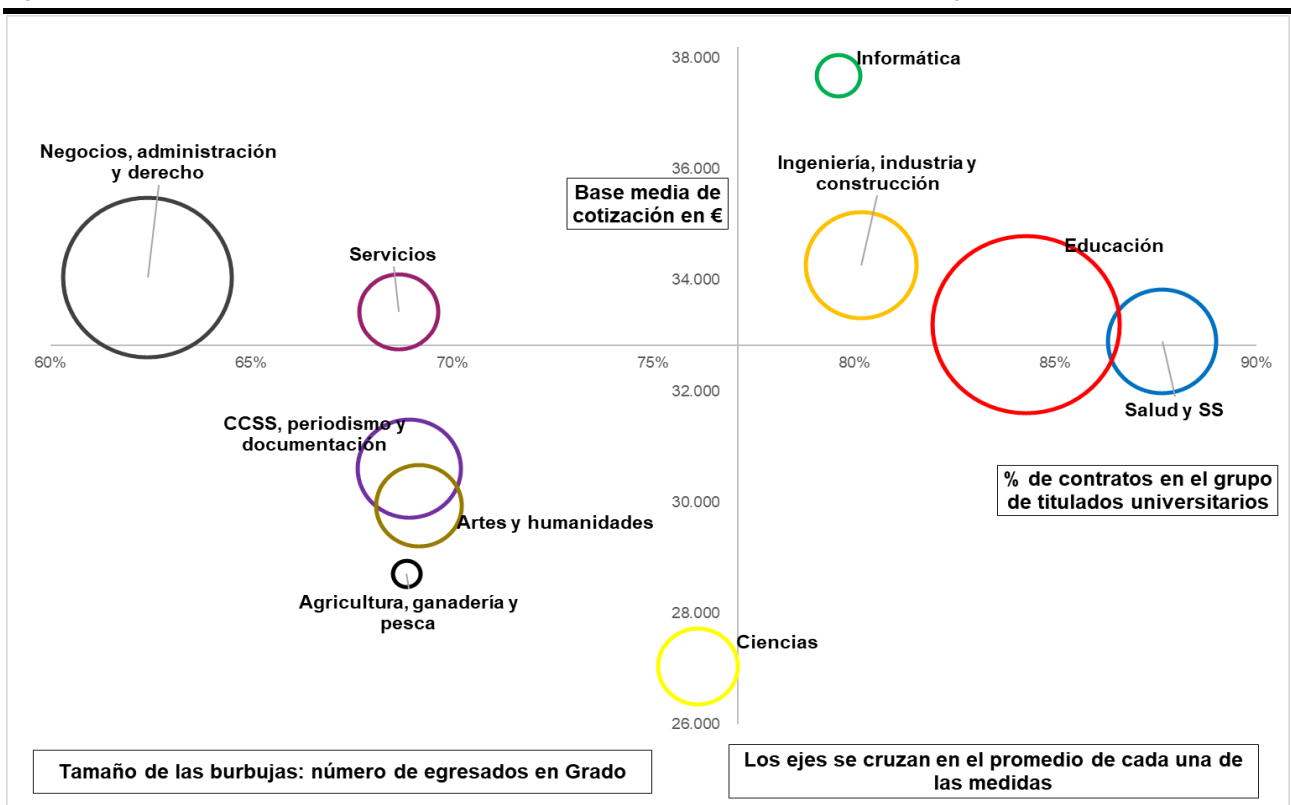


## 12.1 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social, de los egresados en el SUE. Principales indicadores

**Gráfico 12.1.11** Tasa de afiliación a la SS, base media de cotización y número de egresados en la cohorte del curso 2017-2018 por ámbitos de estudio tras 4 años desde la graduación. Máster



**Gráfico 12.1.12** Porcentaje de contratos en el grupo de titulados universitarios, base media de cotización y número de egresados en la cohorte del curso 2017-2018 por ámbitos de estudio tras 4 años desde graduación. Máster



## 12.2 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Tasa de afiliación

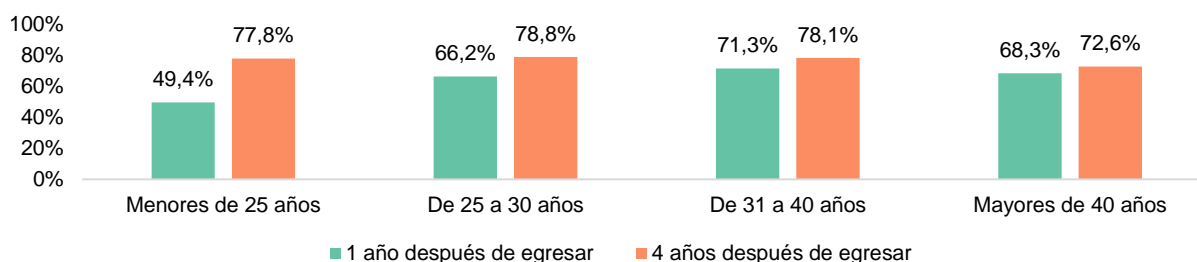
**Tabla 12.2.1** Tasa de afiliación a la Seguridad Social por tipo y modalidad de la universidad el primer y cuarto año después de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018. Grado y Ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Presenciales	U. No presenciales	Total	U. Presenciales	U. No presenciales
<b>Universidades públicas</b>	<b>53,5%</b>	<b>53,2%</b>	<b>62,7%</b>	<b>77,7%</b>	<b>78,0%</b>	<b>70,6%</b>
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	55,6%	55,1%	67,3%	75,2%	75,3%	72,5%
Ingeniería y Arquitectura	62,8%	62,7%	86,7%	83,6%	83,6%	86,7%
Artes y Humanidades	37,4%	36,3%	55,0%	65,5%	65,7%	61,4%
Ciencias de la Salud	54,3%	54,2%	57,4%	84,9%	85,6%	71,5%
Ciencias	34,4%	34,0%	62,3%	76,2%	76,2%	73,1%
<b>Universidades privadas</b>	<b>63,2%</b>	<b>59,3%</b>	<b>78,9%</b>	<b>78,3%</b>	<b>77,2%</b>	<b>82,8%</b>
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	67,7%	63,5%	78,9%	78,8%	77,4%	82,7%
Ingeniería y Arquitectura	65,7%	62,9%	87,6%	82,5%	81,9%	87,0%
Artes y Humanidades	50,8%	47,6%	73,7%	70,6%	69,2%	80,7%
Ciencias de la Salud	53,9%	52,2%	75,5%	76,4%	76,0%	81,6%
Ciencias	39,4%	39,4%	-	80,3%	80,3%	-

**Tabla 12.2.2** Tasa de afiliación a la Seguridad Social por tipo y modalidad de la universidad el primer y cuarto año después de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018. Máster

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Presenciales	U. No presenciales	Total	U. Presenciales	U. No presenciales
<b>Universidades públicas</b>	<b>56,2%</b>	<b>55,6%</b>	<b>66,8%</b>	<b>66,2%</b>	<b>65,9%</b>	<b>73,1%</b>
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	53,5%	52,5%	67,1%	64,2%	63,8%	72,6%
Ingeniería y Arquitectura	67,3%	67,2%	78,2%	71,1%	70,9%	84,7%
Artes y Humanidades	41,8%	40,8%	55,9%	53,5%	52,6%	65,2%
Ciencias de la Salud	67,7%	67,5%	75,9%	77,9%	77,7%	83,7%
Ciencias	52,3%	51,8%	78,1%	67,6%	67,5%	86,3%
<b>Universidades privadas</b>	<b>63,9%</b>	<b>60,0%</b>	<b>68,6%</b>	<b>68,7%</b>	<b>64,6%</b>	<b>73,6%</b>
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	62,9%	57,4%	68,7%	67,9%	62,1%	74,1%
Ingeniería y Arquitectura	65,3%	69,8%	57,9%	66,4%	71,6%	57,9%
Artes y Humanidades	53,4%	44,8%	61,4%	57,4%	47,5%	66,6%
Ciencias de la Salud	76,2%	74,3%	80,7%	81,9%	80,3%	85,5%
Ciencias	57,2%	65,1%	40,8%	62,5%	71,8%	42,9%

**Gráfico 12.2.3** Tasa de afiliación a la Seguridad Social por grupo de edad al egresar el primer y cuarto año después de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018. Grado y Ciclo



## 12.2 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Tasa de afiliación

Tabla 12.2.4 Tasa de afiliación a la Seguridad Social por ámbito de estudio y sexo el primer y cuarto año después de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018. Grado y Ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>	<b>55,1%</b>	<b>55,5%</b>	<b>54,8%</b>	<b>77,8%</b>	<b>77,7%</b>	<b>77,9%</b>
<b>Ámbito de estudio</b>						
<b>Total Educación</b>	<b>61,6%</b>	<b>60,7%</b>	<b>61,8%</b>	<b>79,8%</b>	<b>79,2%</b>	<b>80,0%</b>
Formación de docentes de enseñanza infantil	61,2%	64,3%	61,0%	76,4%	77,4%	76,4%
Formación de docentes de enseñanza primaria	60,1%	58,7%	60,7%	80,8%	79,0%	81,5%
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	67,9%	71,1%	67,3%	83,4%	82,3%	83,6%
<b>Total Artes y humanidades</b>	<b>40,3%</b>	<b>39,4%</b>	<b>40,8%</b>	<b>67,1%</b>	<b>65,6%</b>	<b>67,9%</b>
Artes	41,4%	39,0%	42,4%	64,1%	61,0%	65,4%
Humanidades	35,4%	34,1%	37,3%	63,7%	62,3%	65,9%
Lenguas	37,2%	36,5%	37,4%	67,3%	65,7%	67,8%
comunicación	52,7%	51,8%	53,4%	74,8%	74,9%	74,8%
<b>Total Ciencias sociales, periodismo y documentación</b>	<b>49,7%</b>	<b>51,3%</b>	<b>48,9%</b>	<b>73,2%</b>	<b>71,6%</b>	<b>74,2%</b>
Economía	58,1%	58,4%	57,8%	75,8%	77,1%	74,0%
comportamiento	46,1%	47,2%	45,2%	66,3%	65,4%	67,0%
Periodismo e información	58,5%	57,2%	59,3%	77,7%	77,9%	77,6%
Psicología	44,8%	44,9%	44,7%	74,6%	69,1%	76,3%
<b>Total Negocios, administración y derecho</b>	<b>56,4%</b>	<b>56,3%</b>	<b>56,5%</b>	<b>73,1%</b>	<b>73,4%</b>	<b>72,9%</b>
Administración y gestión de empresas	67,9%	66,7%	69,1%	80,4%	80,4%	80,4%
Derecho	38,5%	38,7%	38,3%	61,4%	61,7%	61,3%
Otra Educación comercial y empresarial	64,2%	64,0%	64,3%	79,0%	78,6%	79,2%
<b>Total Ciencias</b>	<b>34,3%</b>	<b>34,9%</b>	<b>33,8%</b>	<b>75,9%</b>	<b>75,1%</b>	<b>76,6%</b>
Ciencias de la vida	30,2%	30,6%	29,9%	73,6%	71,8%	74,8%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	36,1%	34,9%	37,7%	77,3%	76,9%	77,9%
Matemáticas y Estadística	51,3%	51,4%	51,3%	83,7%	81,3%	86,7%
<b>Total Informática</b>	<b>79,7%</b>	<b>79,7%</b>	<b>79,1%</b>	<b>87,8%</b>	<b>88,1%</b>	<b>86,2%</b>
Informática	79,7%	79,7%	79,1%	87,8%	88,1%	86,2%
<b>Total Ingeniería, industria y construcción</b>	<b>60,0%</b>	<b>61,7%</b>	<b>56,3%</b>	<b>82,8%</b>	<b>83,9%</b>	<b>80,3%</b>
Arquitectura y construcción	56,5%	57,9%	54,7%	78,6%	80,0%	76,8%
Ingenierías	61,1%	62,7%	57,0%	84,1%	84,9%	82,1%
<b>Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria</b>	<b>63,1%</b>	<b>64,2%</b>	<b>62,3%</b>	<b>80,6%</b>	<b>83,4%</b>	<b>78,3%</b>
Agricultura, ganadería y pesca	62,3%	65,3%	56,9%	85,9%	87,5%	83,1%
Veterinaria	64,0%	61,5%	64,9%	75,3%	74,0%	75,9%
<b>Total Salud y servicios sociales</b>	<b>56,9%</b>	<b>52,4%</b>	<b>58,6%</b>	<b>85,3%</b>	<b>81,5%</b>	<b>86,8%</b>
Enfermería y atención a enfermos	74,5%	75,3%	74,3%	91,1%	89,2%	91,6%
Medicina	8,5%	8,6%	8,4%	93,1%	92,3%	93,5%
Otras ciencias de la Salud	66,7%	64,5%	67,9%	77,5%	72,7%	80,0%
Trabajo social y orientación	64,6%	62,3%	65,0%	81,9%	81,1%	82,1%
<b>Total Servicios</b>	<b>60,3%</b>	<b>59,8%</b>	<b>61,0%</b>	<b>77,2%</b>	<b>80,1%</b>	<b>73,6%</b>
Deportes	59,7%	58,5%	64,8%	82,0%	82,2%	81,6%
Otros Servicios	70,4%	71,5%	67,3%	80,4%	81,4%	77,8%
Turismo y Hostelería	59,2%	58,2%	59,6%	71,8%	73,5%	71,2%

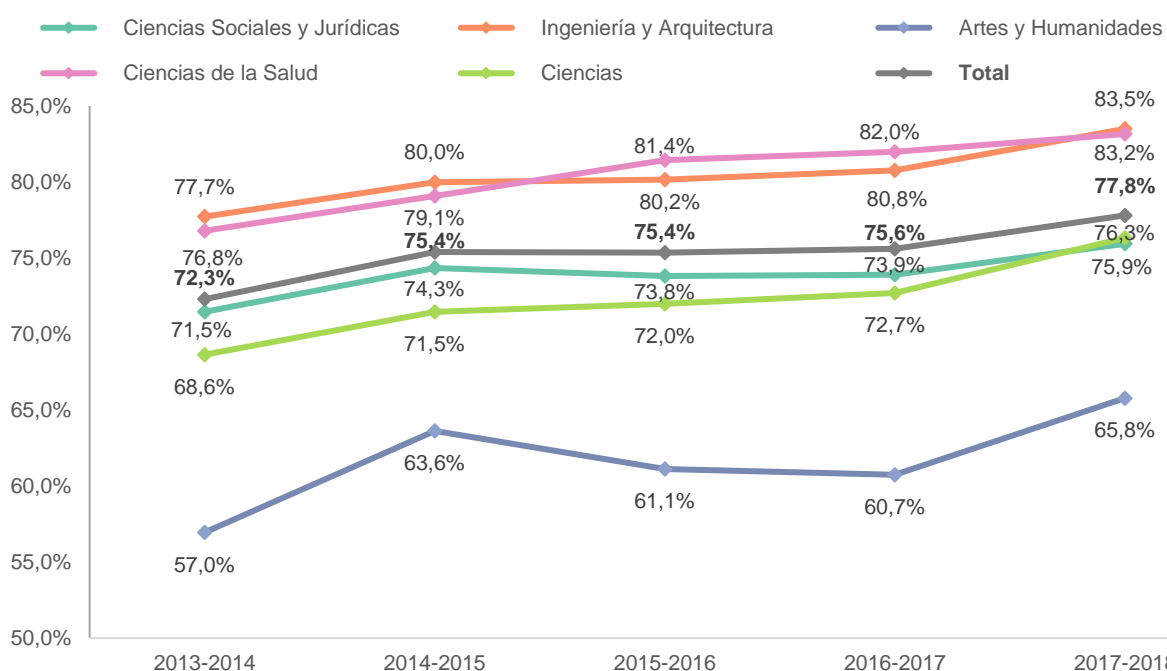


## 12.2 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Tasa de afiliación

**Tabla 12.2.5** Tasa de afiliación a la Seguridad Social por comunidad autónoma y tipo de universidad el primer y cuarto año después de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018. Grado y Ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Pública	U. Privada	Total	U. Pública	U. Privada
<b>Total</b>	<b>55,1%</b>	<b>53,5%</b>	<b>63,2%</b>	<b>77,8%</b>	<b>77,7%</b>	<b>78,3%</b>
Andalucía	44,7%	44,7%	42,8%	73,9%	73,9%	78,9%
Aragón	54,9%	54,8%	55,8%	81,4%	82,6%	69,2%
Asturias (Principado de)	45,7%	45,7%	-	77,2%	77,2%	-
Baleares (Illes)	66,5%	66,5%	-	83,0%	83,0%	-
Canarias	51,1%	51,1%	61,0%	78,3%	78,3%	80,5%
Cantabria	46,5%	47,5%	40,2%	80,0%	80,3%	78,1%
Castilla - La Mancha	51,8%	51,8%	-	82,5%	82,5%	-
Castilla y León	55,0%	49,4%	70,4%	78,0%	77,5%	79,7%
Cataluña	66,9%	66,0%	70,9%	80,4%	80,5%	80,0%
Comunitat Valenciana	51,7%	51,1%	54,8%	77,5%	78,2%	74,1%
UNED	62,7%	62,7%	-	70,6%	70,6%	-
Extremadura	49,6%	49,6%	-	75,9%	75,9%	-
Galicia	49,6%	49,6%	-	76,0%	76,0%	-
Madrid (Comunidad de)	57,0%	55,8%	60,3%	77,2%	77,7%	75,8%
Murcia (Región de)	51,9%	47,4%	62,3%	77,0%	76,0%	79,3%
Navarra (Comunidad Foral de)	54,7%	65,6%	45,1%	82,2%	85,0%	79,8%
País Vasco	57,4%	55,4%	62,8%	85,6%	85,8%	84,9%
Rioja (La)	70,8%	51,7%	76,6%	81,9%	82,0%	81,9%

**Tabla 12.2.6** Evolución de la tasa de afiliación a la Seguridad Social por rama de enseñanza el cuarto año después de egresar. Grado y Ciclo



## 12.3 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Autónomos

**Tabla 12.3.1** Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social en régimen de autónomos por rama de enseñanza y sexo el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>GRADO Y CICLOS</b>	<b>5,6%</b>	<b>7,2%</b>	<b>4,5%</b>	<b>7,5%</b>	<b>8,9%</b>	<b>6,5%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	4,3%	6,3%	3,2%	6,0%	8,7%	4,5%
Ingeniería y Arquitectura	5,3%	5,5%	4,7%	6,9%	6,8%	7,2%
Artes y Humanidades	7,0%	9,6%	5,6%	9,6%	11,5%	8,6%
Ciencias de la Salud	9,5%	14,5%	7,6%	11,8%	15,0%	10,5%
Ciencias	3,0%	3,6%	2,6%	2,7%	3,3%	2,3%
<b>MÁSTER</b>	<b>6,6%</b>	<b>7,3%</b>	<b>6,1%</b>	<b>7,4%</b>	<b>8,2%</b>	<b>6,9%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	6,1%	7,7%	5,2%	6,3%	8,0%	5,2%
Ingeniería y Arquitectura	4,1%	4,1%	4,1%	6,1%	6,0%	6,1%
Artes y Humanidades	8,1%	9,9%	7,1%	8,8%	9,8%	8,2%
Ciencias de la Salud	12,4%	14,6%	11,5%	15,7%	17,2%	15,2%
Ciencias	2,6%	3,1%	2,1%	3,2%	4,3%	2,2%

**Tabla 12.3.2** Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social en régimen de autónomos por tipo de universidad y comunidad autónoma el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018. Grado y Ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Pública	U. Privada	Total	U. Pública	U. Privada
<b>Total</b>	<b>5,6%</b>	<b>4,9%</b>	<b>8,8%</b>	<b>7,5%</b>	<b>6,7%</b>	<b>11,1%</b>
Andalucía	5,5%	5,5%	6,7%	7,0%	6,9%	13,4%
Aragón	4,0%	3,4%	10,1%	5,3%	4,4%	15,6%
Asturias (Principado de)	4,3%	4,3%	-	4,3%	4,3%	-
Baleares (Illes)	4,6%	4,6%	-	6,9%	6,9%	-
Canarias	5,8%	5,8%	-	7,0%	6,9%	21,2%
Cantabria	3,6%	3,1%	6,8%	5,3%	3,9%	14,0%
Castilla - La Mancha	4,1%	4,1%	-	4,6%	4,6%	-
Castilla y León	4,7%	4,1%	5,8%	6,0%	5,4%	7,8%
Cataluña	5,3%	4,6%	8,5%	8,2%	7,4%	11,9%
Comunitat Valenciana	6,9%	5,9%	12,3%	9,2%	8,1%	15,5%
UNED	8,1%	8,1%	-	11,5%	11,5%	-
Extremadura	6,6%	6,6%	-	7,0%	7,0%	-
Galicia	5,2%	5,2%	-	6,8%	6,8%	-
Madrid (Comunidad de)	6,1%	4,2%	10,8%	7,9%	6,2%	12,3%
Murcia (Región de)	7,2%	5,5%	10,1%	8,2%	6,4%	12,0%
Navarra (Comunidad Foral de)	3,7%	2,5%	5,2%	5,5%	3,6%	7,3%
País Vasco	3,6%	3,3%	4,1%	5,6%	5,1%	7,0%
Rioja (La)	6,9%	4,2%	7,4%	7,6%	5,0%	8,4%

## 12.4 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social, de los egresados en el SUE. Tipo de contrato

**Tabla 12.4.1** Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena con contrato indefinido por rama de enseñanza y sexo el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>GRADO Y CICLOS</b>	<b>45,8%</b>	<b>54,1%</b>	<b>40,6%</b>	<b>62,4%</b>	<b>69,8%</b>	<b>57,7%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	45,4%	51,8%	42,3%	65,5%	71,2%	62,6%
Ingeniería y Arquitectura	64,5%	66,4%	58,9%	83,5%	84,4%	81,3%
Artes y Humanidades	40,0%	43,7%	38,3%	57,3%	55,0%	58,3%
Ciencias de la Salud	33,5%	38,3%	31,9%	39,8%	40,9%	39,5%
Ciencias	43,9%	45,3%	42,8%	62,2%	61,8%	62,5%
<b>MÁSTER</b>	<b>45,4%</b>	<b>51,6%</b>	<b>41,1%</b>	<b>60,6%</b>	<b>66,6%</b>	<b>56,2%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	45,6%	51,6%	42,0%	58,6%	63,4%	55,6%
Ingeniería y Arquitectura	61,7%	63,7%	57,1%	83,1%	84,1%	81,0%
Artes y Humanidades	33,9%	34,7%	33,5%	50,7%	50,0%	51,1%
Ciencias de la Salud	34,4%	34,7%	34,3%	47,6%	48,3%	47,3%
Ciencias	31,6%	32,3%	31,0%	56,7%	55,6%	57,7%

**Tabla 12.4.2** Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena con contrato indefinido por tipo de universidad y comunidad autónoma el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018. Grado y ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Pública	U. Privada	Total	U. Pública	U. Privada
<b>Total</b>	<b>45,8%</b>	<b>45,7%</b>	<b>46,1%</b>	<b>62,4%</b>	<b>62,9%</b>	<b>59,6%</b>
Andalucía	36,67%	36,5%	62,5%	57,2%	57,0%	88,9%
Aragón	43,95%	45,0%	32,9%	63,2%	63,6%	57,7%
Asturias (Principado de)	45,31%	45,3%	-	62,1%	62,1%	-
Baleares (Illes)	48,71%	48,7%	-	68,9%	68,9%	-
Canarias	41,10%	40,9%	-	58,4%	58,3%	76,9%
Cantabria	37,79%	37,1%	42,9%	60,8%	60,0%	65,7%
Castilla - La Mancha	41,05%	41,1%	-	50,8%	50,8%	-
Castilla y León	40,38%	43,6%	34,0%	56,8%	59,2%	48,1%
Cataluña	54,30%	52,7%	61,6%	67,9%	67,2%	71,2%
Comunitat Valenciana	43,56%	44,6%	38,3%	63,7%	65,9%	50,3%
UNED	63,31%	63,3%	-	69,0%	69,0%	-
Extremadura	35,90%	35,9%	-	55,4%	55,4%	-
Galicia	39,71%	39,7%	-	60,5%	60,5%	-
Madrid (Comunidad de)	50,97%	53,2%	45,0%	69,5%	72,2%	61,0%
Murcia (Región de)	41,35%	42,7%	38,9%	56,4%	58,2%	52,0%
Navarra (Comunidad Foral de)	40,41%	37,2%	45,9%	59,5%	60,6%	58,4%
País Vasco	31,35%	31,0%	32,2%	52,0%	49,8%	58,1%
Rioja (La)	52,95%	36,0%	56,5%	55,4%	52,8%	56,3%

## 12.5 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Tipo de jornada

**Tabla 12.5.1** Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena con contrato a jornada completa por rama de enseñanza y sexo el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>GRADO Y CICLOS</b>	<b>65,7%</b>	<b>75,1%</b>	<b>59,5%</b>	<b>79,9%</b>	<b>85,5%</b>	<b>76,1%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	62,6%	70,8%	58,5%	76,7%	82,3%	73,9%
Ingeniería y Arquitectura	89,6%	90,8%	86,0%	94,9%	95,6%	93,1%
Artes y Humanidades	45,2%	52,8%	41,6%	62,0%	65,7%	60,3%
Ciencias de la Salud	57,1%	57,3%	57,0%	78,9%	79,6%	78,6%
Ciencias	66,6%	70,6%	63,4%	85,1%	86,7%	83,9%
<b>MÁSTER</b>	<b>72,6%</b>	<b>78,1%</b>	<b>68,8%</b>	<b>82,8%</b>	<b>85,7%</b>	<b>80,9%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	69,0%	72,7%	66,8%	80,6%	82,3%	79,6%
Ingeniería y Arquitectura	93,5%	94,5%	91,1%	95,8%	96,5%	94,2%
Artes y Humanidades	58,6%	61,9%	56,8%	74,5%	76,5%	73,4%
Ciencias de la Salud	70,0%	73,5%	68,8%	81,3%	81,6%	81,1%
Ciencias	77,7%	80,4%	75,2%	89,6%	90,6%	88,6%

**Tabla 12.5.2** Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena con contrato a jornada completa por tipo de universidad y comunidad autónoma el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018. Grado y Ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Pública	U. Privada	Total	U. Pública	U. Privada
<b>Total</b>	<b>65,7%</b>	<b>65,2%</b>	<b>68,1%</b>	<b>79,9%</b>	<b>79,7%</b>	<b>80,4%</b>
Andalucía	60,3%	60,1%	86,8%	76,1%	76,0%	89,4%
Aragón	64,1%	64,4%	61,0%	78,7%	79,4%	68,2%
Asturias (Principado de)	71,5%	71,5%	-	80,9%	80,9%	-
Baleares (Illes)	64,0%	64,0%	-	77,4%	77,4%	-
Canarias	67,4%	67,2%	-	81,8%	81,7%	92,3%
Cantabria	60,7%	64,2%	34,2%	80,1%	83,8%	53,7%
Castilla - La Mancha	65,4%	65,4%	-	79,0%	79,0%	-
Castilla y León	69,2%	67,6%	72,3%	79,8%	78,9%	82,3%
Cataluña	66,1%	64,9%	71,6%	82,1%	82,1%	82,2%
Comunitat Valenciana	59,2%	60,0%	54,9%	77,4%	77,9%	74,0%
UNED	77,2%	77,2%	-	82,8%	82,8%	-
Extremadura	66,8%	66,8%	-	76,7%	76,7%	-
Galicia	68,5%	68,5%	-	79,5%	79,5%	-
Madrid (Comunidad de)	68,9%	69,4%	67,8%	83,4%	83,7%	82,4%
Murcia (Región de)	61,3%	61,5%	60,9%	75,7%	75,6%	75,9%
Navarra (Comunidad Foral de)	73,3%	66,9%	81,7%	85,6%	81,6%	89,5%
País Vasco	63,2%	61,0%	68,2%	77,9%	77,9%	78,0%
Rioja (La)	66,8%	59,6%	68,3%	76,4%	77,0%	76,3%

## 12.6 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Grupos de cotización

**Tabla 12.6.1** Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena en el grupo de cotización de Titulados por rama de enseñanza y sexo el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>GRADO Y CICLOS</b>	<b>44,1%</b>	<b>44,8%</b>	<b>43,5%</b>	<b>61,9%</b>	<b>61,3%</b>	<b>62,4%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	32,9%	32,2%	33,2%	49,2%	46,3%	50,7%
Ingeniería y Arquitectura	53,2%	54,9%	48,5%	71,7%	72,0%	70,8%
Artes y Humanidades	27,2%	28,2%	26,7%	52,7%	51,9%	53,0%
Ciencias de la Salud	71,9%	69,0%	73,1%	85,2%	82,4%	86,4%
Ciencias	31,9%	35,3%	29,1%	63,8%	65,5%	62,4%
<b>MÁSTER</b>	<b>65,9%</b>	<b>66,7%</b>	<b>65,4%</b>	<b>77,1%</b>	<b>76,8%</b>	<b>77,4%</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	63,2%	62,9%	63,3%	75,6%	74,5%	76,2%
Ingeniería y Arquitectura	71,6%	73,7%	66,9%	80,3%	81,1%	78,5%
Artes y Humanidades	56,5%	59,3%	55,0%	69,1%	70,4%	68,3%
Ciencias de la Salud	78,7%	78,6%	78,7%	86,5%	84,8%	87,1%
Ciencias	61,3%	64,2%	58,6%	74,5%	77,3%	71,7%

**Tabla 12.6.2** Porcentaje de egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena en el grupo de cotización de Titulados por tipo de universidad y comunidad autónoma el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018. Grado y Ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Pública	U. Privada	Total	U. Pública	U. Privada
<b>Total</b>	<b>44,1%</b>	<b>40,6%</b>	<b>58,9%</b>	<b>61,9%</b>	<b>59,9%</b>	<b>72,2%</b>
Andalucía	39,6%	39,6%	41,6%	58,3%	58,3%	57,3%
Aragón	48,1%	46,6%	63,2%	65,6%	65,6%	65,0%
Asturias (Principado de)	42,1%	42,1%	-	65,1%	65,1%	-
Baleares (Illes)	39,2%	39,2%	-	63,2%	63,2%	-
Canarias	47,8%	47,8%	48,0%	64,2%	64,2%	60,6%
Cantabria	40,8%	43,4%	21,6%	64,0%	67,4%	42,1%
Castilla - La Mancha	51,5%	51,5%	-	67,9%	67,9%	-
Castilla y León	55,3%	44,1%	76,9%	67,5%	61,2%	84,4%
Cataluña	37,5%	36,6%	41,3%	57,1%	57,0%	57,2%
Comunitat Valenciana	40,8%	36,7%	61,4%	60,5%	57,7%	76,8%
UNED	45,3%	45,3%	-	55,8%	55,8%	-
Extremadura	49,1%	49,1%	-	61,6%	61,6%	-
Galicia	44,8%	44,8%	-	62,2%	62,2%	-
Madrid (Comunidad de)	47,3%	39,3%	67,0%	64,8%	59,6%	78,9%
Murcia (Región de)	50,8%	44,0%	62,5%	65,0%	62,2%	71,1%
Navarra (Comunidad Foral de)	40,9%	38,4%	44,2%	69,8%	64,2%	75,1%
País Vasco	42,6%	42,4%	43,2%	62,3%	63,0%	60,5%
Rioja (La)	55,4%	43,2%	57,9%	69,6%	62,5%	71,7%

## 12.7 Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en el SUE. Base de cotización

**Tabla 12.7.1** Base media de cotización anual de los egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena por rama de enseñanza y sexo el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>GRADO Y CICLOS</b>	<b>22.134€</b>	<b>22.741€</b>	<b>21.606€</b>	<b>29.559€</b>	<b>30.572€</b>	<b>28.803€</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	21.847€	22.696€	21.319€	27.942€	29.018€	27.327€
Ingeniería y Arquitectura	22.098€	22.760€	20.129€	31.751€	32.364€	30.083€
Artes y Humanidades	20.424€	22.419€	19.235€	26.723€	27.291€	26.423€
Ciencias de la Salud	24.427€	24.477€	24.408€	32.957€	33.764€	32.656€
Ciencias	18.534€	19.209€	17.926€	25.767€	26.168€	25.433€
<b>MÁSTER</b>	<b>26.613€</b>	<b>27.239€</b>	<b>26.110€</b>	<b>32.832€</b>	<b>33.908€</b>	<b>32.044€</b>
<b>Rama de enseñanza</b>						
Ciencias Sociales y Jurídicas	27.036€	27.995€	26.409€	33.108€	34.263€	32.394€
Ingeniería y Arquitectura	25.658€	26.355€	24.037€	35.018€	35.630€	33.637€
Artes y Humanidades	25.958€	27.135€	25.273€	29.432€	29.754€	29.246€
Ciencias de la Salud	28.765€	29.564€	28.453€	33.067€	33.786€	32.806€
Ciencias	20.910€	21.937€	19.883€	26.374€	27.085€	25.694€

**Tabla 12.7.2** Base media de cotización anual de los egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena por tipo de universidad y comunidad autónoma el primer y cuarto año de egresar. Cohorte de egresados 2017-2018. Grado y Ciclo

	1 año después de egresar			4 años después de egresar		
	Total	U. Pública	U. Privada	Total	U. Pública	U. Privada
<b>Total</b>	<b>22.134€</b>	<b>21.226€</b>	<b>25.937€</b>	<b>29.559€</b>	<b>29.006€</b>	<b>32.433€</b>
Andalucía	20.245€	20.246€	20.110€	27.666€	27.644€	30.525€
Aragón	21.164€	21.237€	20.317€	29.204€	29.325€	27.237€
Asturias (Principado de)	20.008€	20.008€	-	28.457€	28.457€	-
Baleares (Illes)	23.027€	23.027€	-	29.477€	29.477€	-
Canarias	19.614€	19.601€	-	28.203€	28.206€	-
Cantabria	20.243€	20.482€	16.752€	29.080€	29.537€	24.050€
Castilla - La Mancha	20.431€	20.431€	-	28.999€	28.999€	-
Castilla y León	24.354€	21.553€	29.410€	30.174€	28.774€	33.835€
Cataluña	22.898€	21.859€	26.979€	31.015€	30.560€	33.215€
Comunitat Valenciana	20.126€	19.588€	23.497€	27.764€	27.342€	30.569€
UNED	29.500€	29.500€	-	32.583€	32.583€	-
Extremadura	19.578€	19.578€	-	26.782€	26.782€	-
Galicia	19.804€	19.804€	-	27.392€	27.392€	-
Madrid (Comunidad de)	22.175€	20.750€	25.953€	30.533€	29.763€	32.783€
Murcia (Región de)	22.011€	20.071€	25.524€	28.283€	27.161€	30.857€
Navarra (Comunidad Foral de)	19.929€	20.723€	19.102€	31.554€	29.899€	33.050€
País Vasco	21.928€	22.437€	20.892€	31.116€	31.242€	30.779€
Rioja (La)	27.640€	21.701€	28.638€	31.659€	28.443€	32.663€

# 13 Perspectiva internacional

% DE POBLACIÓN DE 20 A 24 AÑOS  
CURSANDO EDUCACIÓN SUPERIOR



40,5%

36,1%

GASTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR  
POR ESTUDIANTE



14.361 \$

17.578 \$

## INDICADORES DE STOCK DE CAPITAL HUMANO

En relación con el **porcentaje de estudiantes de educación superior** (incluyendo grados superiores de FP), en la cohorte de 20 a 24 años de edad, en el año 2021, España se situaba entre los principales países de su entorno europeo con un 40,5%, sólo por detrás de Grecia, Países Bajos y Bélgica. La media de los 27 países de la Unión Europea alcanzó el 36,1%.

En el conjunto de la población española entre 25 y 64 años y según nivel educativo alcanzado, en el año 2022 predominan los que tienen un nivel superior (41%), considerablemente más elevado que los que alcanzaron nivel secundario (23%) o primario (36%).

Estas cifras ponen de manifiesto una **progresiva cualificación de los ciudadanos**, con una fuerte subida en las últimas dos décadas; la población más joven o de mediana edad disfruta de una mejor preparación en comparación con las generaciones de personas mayores, que alcanzaron en su momento niveles educativos sobre todo básicos. En consecuencia, la tasa de personas con educación superior se ha incrementado en un 78% desde el año 2000 y en un 28% desde 2012.

Esta misma tendencia en el nivel educativo superior también se constata **en el conjunto de países de la OCDE**. Sin embargo, en el caso de España se aprecia un nivel mucho más elevado de personas con estudios primarios y más reducido en secundarios, aunque estos últimos han experimentado un aumento notable desde principios de este siglo.

**En relación con el sexo** de los estudiantes y entre la población de 25 a 34 años, en el año 2022 es más frecuente que las mujeres alcancen el nivel superior de educación, siendo la relación en España de 57% a 44%. Las mayores diferencias entre sexos se dan en Noruega, Dinamarca y Suecia.

## INDICADORES DE GASTO

En comparación con otros países, el **gasto en educación superior por estudiante en España** en 2020 fue moderado, llegando hasta 14.361\$ (USD equivalentes). Esta cantidad está muy por debajo de Estados Unidos (36.172\$), Suecia (26.215\$) y Noruega (24.374\$) que ocupan los primeros lugares y, también, es más reducida que la media de la OCDE (18.105\$) y de la UE25 (17.578\$). En concreto, el gasto en España es entre un 21% y un 18% inferior en comparación con las dos últimas.

No obstante, el **gasto en España por estudiante** se ha incrementado un 9,0% entre los años 2011 y 2020.

Por otra parte, el **gasto en educación superior en relación con el total del gasto público**, en 2020, fue del 2,1%, cifra también inferior a la de la media de la OCDE (2,7%) y de la UE25 (2,3%). Igualmente, está muy por debajo de los niveles de Dinamarca y Noruega, los mayores inversores en este apartado, que superan el 4%.

## Notas

La educación superior que se analiza incluye la formación profesional de grado superior.

Los países elegidos para el análisis comparativo se han elegido del entorno cercano europeo de España incluyendo a EEUU en el caso de los datos obtenidos de la OCDE. En el grupo UE22 están integrados los países que pertenecen a la vez a la UE y a la OCDE.

## Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

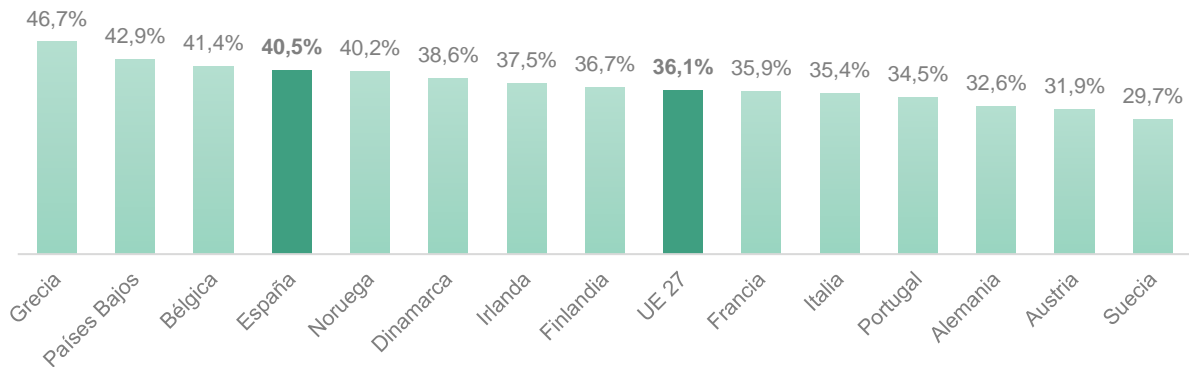
[ODCE](#)

[Eurostat](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

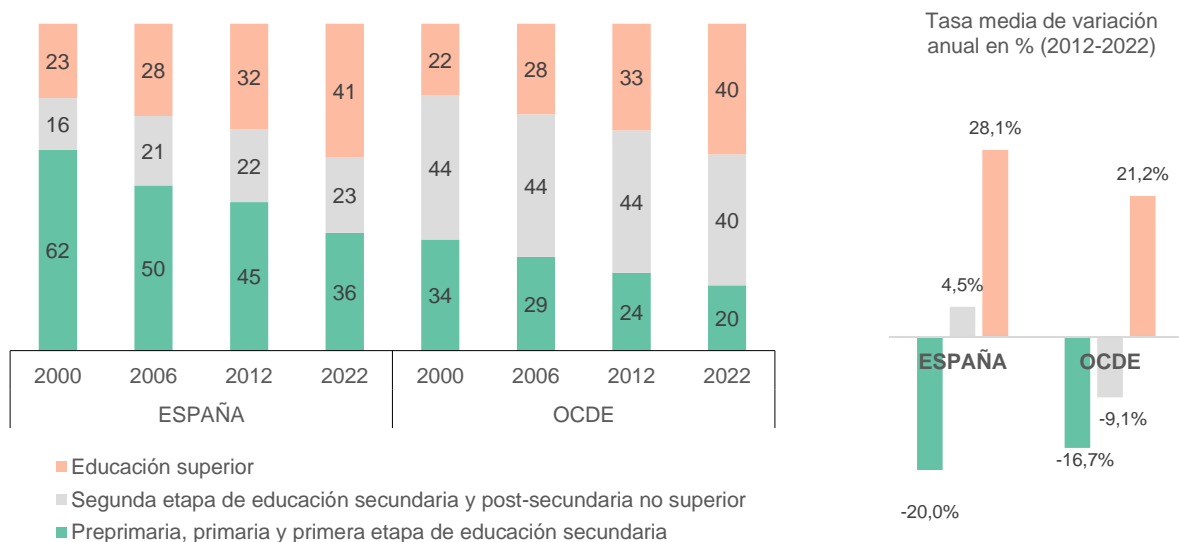
## 13.1 Indicadores de stock de capital humano

**Gráfico 13.1.1** Estudiantes en educación superior como porcentaje de la población de 20 a 24 años de edad. Año 2021.



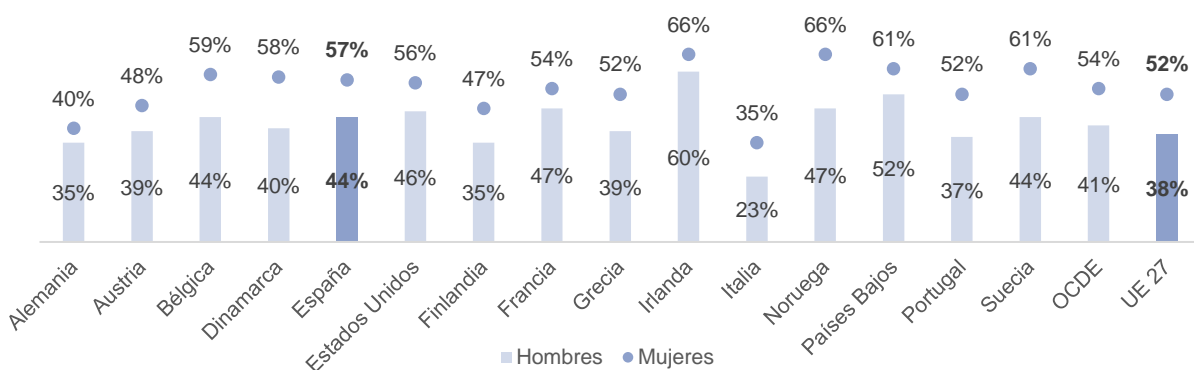
Fuente: Eurostat

**Gráfico 13.1.2** Evolución del nivel de formación de la población adulta entre 25 y 64 años en España



Fuente: OCDE

**Gráfico 13.1.3** Porcentaje de personas de 25 a 34 años con educación superior por sexo (en %). Año 2022.



Fuente: OCDE



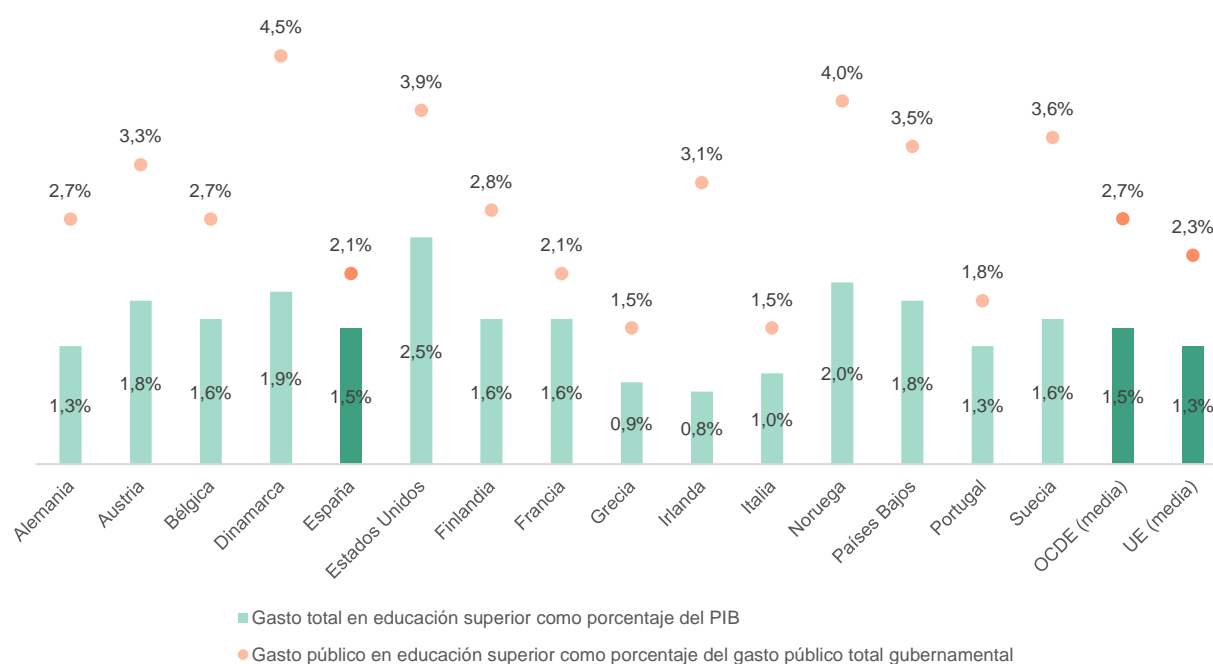
## 13.2 Indicadores de gasto en educación superior

**Tabla 13.2.1** Gasto total en educación superior por equivalente a estudiante a tiempo completo por países. Años 2011 y 2020 (en USD equivalentes)

	2011	2020	% de crecimiento 2020 / 2011
Alemania	16.723	20.760	24,1%
Austria	14.895	21.753	46,0%
Bélgica	15.420	22.555	46,3%
Dinamarca	21.254	23.432	10,2%
<b>España</b>	<b>13.173</b>	<b>14.361</b>	<b>9,0%</b>
Estados Unidos	26.021	36.172	39,0%
Finlandia	18.002	19.583	8,8%
Francia	15.375	18.880	22,8%
Grecia	-	4.300	-
Irlanda	16.095	17.400	8,1%
Italia	9.990	12.663	26,8%
Noruega	18.840	24.374	29,4%
Países Bajos	17.549	21.642	23,3%
Portugal	9.640	12.104	25,6%
Suecia	20.818	26.215	25,9%
<b>OCDE (media)</b>	<b>13.958</b>	<b>18.105</b>	<b>29,7%</b>
<b>UE 27 (media)</b>	<b>13.572</b>	<b>17.578</b>	<b>29,5%</b>

Fuente: OCDE

**Tabla 13.2.2** Gasto en educación superior como porcentaje del PIB y como porcentaje del gasto total gubernamental. Año 2020.



Fuente: OCDE



# ANEXO I: Definiciones

## 1. Oferta educativa universitaria

**Universidades especiales:** La Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Universidad Internacional de Andalucía. Estas universidades imparten únicamente titulaciones de Máster y Doctorado.

**Centros universitarios:** Se refiere a escuelas y facultades que imparten docencia oficial y que están registrados en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

**Centro adscrito:** Son centros que gozan de una gestión propia que puede ser pública o privada y que están ligados a una universidad. Los estudiantes de estos centros reciben el título de carácter oficial de la universidad a la que está vinculado el centro.

**Otras unidades:** Se refiere a centros universitarios que no entran dentro de la categoría de escuela o facultad tales como institutos de investigación, escuelas de doctorado, hospitales universitarios o fundaciones.

**Titulaciones interuniversitarias:** Se trata de titulaciones que corresponden a un único plan de estudios oficial diseñado por dos o más universidades, españolas o extranjeras y que es ofertado por todas ellas.

**Experimentalidad de la titulación:** Cada comunidad autónoma determina el grado de experimentalidad de cada una de las titulaciones que ofrecen sus universidades y así mismo el ministerio competente establece un precio mínimo y máximo por crédito para cada grado de experimentalidad. Este grado de experimentalidad suele estar ligado a la cantidad de prácticas y coste de las mismas.

**Máster habilitante:** Son títulos de formación superior que habilitan al estudiante a ejercer profesiones reguladas, es decir, aquellas que sólo pueden realizarse cuando se cumplen los requisitos establecidos por la ley.

**Precio medio:** El precio medio de las titulaciones impartidas es una media aritmética del precio de cada una de las titulaciones impartidas en primera matrícula por universidades públicas en centros propios y otras unidades universitarias de naturaleza pública. Este indicador ha sufrido cambios metodológicos que han implicado una reformulación de su cálculo.

[Metodología de la Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones.](#)

[Metodología de la Estadística de Precios Públicos.](#)

## 2. Pruebas de acceso a la universidad

**Pruebas genéricas de acceso a la universidad (PAU genérica):** Son las pruebas que realizan los siguientes estudiantes:

- Titulados/tituladas en Bachillerato.
- Estudiantes de otros sistemas educativos con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales y cumplan los requisitos exigidos en sus respectivos países para el acceso a la universidad.
- Estudiantes con el Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior.
- Alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros, con homologación del título de origen al título español de Bachiller.

**FP y Artísticas:** Acceso mediante posesión del Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior o títulos equivalentes.

**Extranjeros previa solicitud de homologación:** Alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de bachiller.

**Extranjeros con acuerdos internacionales:** Alumnado procedente de sistemas educativos miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.

**Estudiantes matriculados en las PAU:** Recuento de todas las matriculaciones realizadas por los estudiantes para participar en las pruebas de acceso a la universidad.

**Estudiantes presentados a las PAU:** Recuento de los estudiantes que habiéndose inscrito en las pruebas de acceso a la universidad finalmente las realizan.

**Estudiantes aprobados en las PAU:** Recuento de los estudiantes que habiéndose inscrito y presentado a las pruebas de acceso a la universidad la han aprobado.

[Metodología de la Estadística de Pruebas de Acceso a la Universidad.](#)

# ANEXO I: Definiciones

## 3. Estudiantes en el Sistema Universitario Español

**Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria para el grupo de edad 18-24 años:** Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de Grado, 1er y 2º ciclo y Máster dividida entre la población de 18-24 años.

[Metodología de la Estadística de Estudiantes.](#)

## 4. Estudiantes de grado

**Oferta de plazas:** Número de plazas universitarias para los estudiantes de nuevo ingreso.

**Demanda:** Preinscritos en primera opción.

**Matrícula:** Matrícula de estudiantes procedentes del proceso de preinscripción.

**Porcentaje de ocupación:** Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas.

**Tasa de preferencia:** Relación porcentual entre la demanda y el número de plazas ofertadas.

**Tasa de adecuación:** Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción por preinscripción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción.

**Nota de corte:** es la nota del último estudiante admitido por el cupo general, una vez realizados todos los ajustes en los procesos de admisión.

**Nota de admisión:** es la nota con la que un estudiante accede al Grado en el que se encuentra matriculado.

## 5. Indicadores educativos de grado

**Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados.

**Tasa de éxito:** Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos presentados.

**Tasa de evaluación:** Relación porcentual entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados.

**Tasa de abandono del estudio:**

**El 1º año:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes.

**Global:** Es la suma de las tasa de abandono del estudio el 1º año + la tasa de abandono del estudio el 2º año + la tasa de abandono del estudio el 3º año.

**Tasa de cambio del estudio:**

**El 1º año:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes.

**Global:** Es la suma de la tasa de cambio del estudio el 1º año + la tasa de cambio del estudio el 2º año + la tasa de cambio del estudio el 3º año.

**Tasa de idoneidad:** Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico o antes.

**Tasa de graduación:** Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico, antes o un año después.

**Duración media de los estudios:** Número medio de años que tardan los estudiantes en graduarse, según la duración teórica del estudio.

[Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico.](#)

## 6. Estudiantes de máster y doctorado

**Tasa de transición de Grado a Máster:** Porcentaje de estudiantes que al finalizar un Grado y comienzan un Máster en el curso inmediatamente posterior al de la finalización del mismo.

**Tiempo medio de transición de Grado a Máster:** Número medio de cursos que transcurren entre la finalización de un Grado y el comienzo de un Máster. Este cálculo se efectúa sobre los estudiantes de nuevo ingreso en Máster que proviene de un estudio de Grado.

[Metodología de la Estadística de Estudiantes.](#)

[Metodología de la Estadística de Tesis Doctorales.](#)

# ANEXO I: Definiciones

## [Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico.](#)

### 7. Indicadores educativos de máster

**Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados.

**Tasa de éxito:** Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos presentados.

**Tasa de evaluación:** Relación porcentual entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados.

**Tasa de abandono del estudio:**

**El 1º año:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Máster que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes.

**Global:** Es la suma de la tasa de abandono del estudio el 1º año + la tasa de abandono del estudio el 2º año + la tasa de abandono del estudio el 3º año.

**Tasa de cambio del estudio:**

**El 1º año:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Máster que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes.

**Global:** Es la suma de la tasa de cambio del estudio el 1º año + la tasa de cambio del estudio el 2º año + la tasa de cambio del estudio el 3º año.

**Tasa de idoneidad:** Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico o antes.

**Tasa de graduación:** Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico, antes o un año después.

**Duración media de los estudios:** Número medio de años que tardan los estudiantes en graduarse, según la duración teórica del estudio.

## [Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico.](#)

### 8. Internacionalización

**Estudiantes internacionales entrantes:** Recuento y porcentaje de los estudiantes que acceden al Sistema Universitario Español, a una universidad presencial, siendo su país de residencia habitual un país extranjero.

## [Metodología de Internacionalización.](#)

### 9. Becas y ayudas al estudio

**Beca económica:** El texto se refiere a becas económicas cuando al estudiante se le adjudica una cantidad al margen del asignado en especie, como puede ser, por ejemplo, el pago de las tasas universitarias.

**Cuantía variable:** En el proceso de asignación de las becas, una vez que se han asignado las cuantías fijas, el remanente se reparte a través de una fórmula matemática que asigna una cantidad de este remanente a cada becario en función de su renta y de su rendimiento académico.

**Tasa de pérdida de beca:**

**Tras su primer curso:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el sistema universitario, que ha sido becado el primer año y que en el curso siguiente pierden la condición de becario y siguen matriculados en el sistema universitario.

**Tras su segundo curso:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el sistema universitario, que ha sido becado el primer y el segundo año y que en el curso siguiente pierden la condición de becario y siguen matriculados en el sistema universitario.

## [Metodología de la Estadística de Becas y Ayudas al Estudio en Enseñanzas Universitarias.](#)

### 10. Indicadores presupuestarios

**Porcentaje de gasto de personal (capítulo I) sobre gasto total:** Mide el peso que tienen los gastos de personal (sueldos y salarios, indemnizaciones, incentivos al rendimiento, prestaciones y gastos sociales, etc.) respecto al volumen total de obligaciones reconocidas, y se define como la relación porcentual entre las obligaciones reconocidas netas por concepto de gastos de personal recogidos en el capítulo I y las obligaciones reconocidas netas totales.

# ANEXO I: Definiciones

$$\text{Porcentaje de gasto de personal} = \frac{\text{Obligaciones reconocidas netas (Cap. I)}}{\text{Obligaciones reconocidas netas}} * 100$$

**Porcentaje de gasto en bienes y servicios sobre gasto total:** Mide el peso que tienen los gastos en bienes y servicios (arrendamientos y cánones, reparaciones, mantenimiento y conservación, material, suministros, comunicaciones, transportes, primas de seguros, tributos, trabajos realizados por otras empresas, indemnizaciones por razón del servicio, gastos de publicaciones, etc.) respecto al volumen total de obligaciones reconocidas, y se define como la relación porcentual entre las obligaciones reconocidas netas por concepto de gastos en bienes y servicios recogidos en el capítulo II y las obligaciones reconocidas netas totales.

$$\text{Porcentaje de gastos en bienes y servicios} = \frac{\text{Obligaciones reconocidas netas (Cap. II)}}{\text{Obligaciones reconocidas netas}} * 100$$

**Porcentaje de gasto corriente:** Mide el peso que tienen las obligaciones reconocidas por operaciones corrientes respecto al total de obligaciones reconocidas, y se define como la relación porcentual entre las obligaciones reconocidas netas por operaciones corrientes (capítulos I, II, III y IV) y las obligaciones reconocidas netas totales

$$\% \text{ de gasto corriente} = \frac{\text{Obligaciones reconocidas netas por operaciones corrientes (Cap. I + II + III + IV)}}{\text{Obligaciones reconocidas netas}} * 100$$

**Porcentaje de tasas y precios públicos sobre ingresos totales:** Mide el peso que tienen las tasas y los precios públicos respecto al volumen total de derechos reconocidos, y se define como la relación porcentual entre los derechos reconocidos netos por concepto de tasas y precios públicos (art. 30 y 31) y los derechos reconocidos netos.

$$\% \text{ tasas y precios s/ ingresos} = \frac{\text{Derechos reconocidos netos (Cap. III; arts. 30 y 31)}}{\text{Derechos reconocidos netos}} * 100$$

**Grado de dependencia de la Comunidad Autónoma:** Mide la dependencia que la universidad tiene de la financiación procedente de la Comunidad Autónoma y se define como la relación porcentual entre los derechos reconocidos netos de los capítulos IV (transferencias corrientes) y VII (transferencias de capital), en lo relativo a los artículos 45 y 75 y los derechos reconocidos netos totales.

$$\text{Dependencia de la CCAA} = \frac{\text{Derechos reconocidos netos (Cap. IV y VII; art. 45 y 75)}}{\text{Derechos reconocidos netos}} * 100$$

**Grado de ejecución del presupuesto de gasto:** Mide la relación entre las obligaciones reconocidas netas en el presupuesto de gastos y el montante total de créditos definitivos, y se define como el ratio entre las obligaciones reconocidas netas y los créditos presupuestarios definitivos.

$$\text{Ejecución de gastos} = \frac{\text{Obligaciones reconocidas netas}}{\text{Créditos definitivos}} * 100$$

[Metodología de la Estadística de Financiación y Gasto de las Universidades Públicas Españolas.](#)

## 11. Personal en SUE

**Personal docente e investigador (PDI):** Personal docente, siendo la investigación un derecho y un deber del mismo de acuerdo con los fines generales de la universidad y dentro de los límites establecidos por el ordenamiento jurídico.

**Cuerpo docente universitario (CDU) :** Profesorado universitario funcionario de los cuerpos de Catedráticos de Universidad (CU), Profesores Titulares de Universidad (TU), Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU) y Profesores Titulares de Escuela Universitaria (TEU).

**Personal de administración y servicios (PAS):** Personal que desempeña funciones de gestión técnica, económica y administrativa, así como el apoyo, asesoramiento y asistencia en el desarrollo de las funciones de la universidad.

**Personal de investigación (PI):** Personal empleado investigador y personal técnico de apoyo a la investigación. El personal empleado investigador incluye al investigador de convocatorias públicas competitivas, del Art.83 de la LOMLOU, y cualquier otro investigador contratado por la universidad para el desarrollo de la actividad investigadora. El personal técnico de apoyo, es el técnico que participa en la I+D ejecutando tareas científicas y técnicas, generalmente bajo la supervisión de los investigadores.

**Personal de investigación no especificado:** Personal de investigación que no se ha diferenciado si es empleado investigador o técnico de apoyo a la investigación.

# ANEXO I: Definiciones

**Personal en Equivalente a Tiempo Completo (ETC):** Personal en función del número de horas de dedicación.

**Personal Permanente:** Funcionario de carrera y personal con tipo de contrato fijo o indefinido.

**Cuerpo docente universitario con sexenios óptimos:** Cuerpo docente que alcanza el número de sexenios que debería tener desde la lectura de tesis.

[Metodología de la Estadística de Personal de las Universidades.](#)

## 12. Indicadores de afiliación a la Seguridad Social

**Tasa de afiliación:** Relación porcentual entre el número de egresados universitarios dados de alta en la Seguridad Social en el momento temporal establecido y el número total de egresados universitarios.

$$\begin{aligned} & \text{Tasa de afiliación en el año } (t + 1) + n = \\ & = \frac{\text{egresados afiliados a la S.S. en algún momento del mes de marzo del año } (t + 1) + n}{\text{egresados universitarios en el curso } (t, t + 1)} \end{aligned}$$

**% de contratos indefinidos:** Porcentaje de los egresados universitarios que están afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena según sea su contrato, temporal o indefinido.

$$\begin{aligned} & \% \text{afiliados c. indefinido en el año } (t + 1) + n = \\ & = \frac{\sum(\text{egresados afiliados a la S.S. cuyo periodo mas largo de afiliación durante el mes de marzo fué con c. indefinido en el año } (t + 1) + n)}{\sum(\text{egresados afiliados a la Seguridad Social en algún momento del mes de marzo por cuenta ajena en el año } (t + 1) + n)} \end{aligned}$$

**% de contratos en el grupo de titulados universitarios:** Porcentaje de los egresados universitarios que están afiliados a la Seguridad Social atendiendo al grupo de cotización de universitarios (grupos de cotización relacionados con el nivel de formación superior: ingenieros, licenciados, alta dirección, diplomados e ingenieros técnicos).

$$\begin{aligned} & \% \text{afiliados grupo universitario en el año } (t+1)+n = \\ & = \frac{\sum(\text{egresados afiliados cuyo periodo mas largo de afiliación durante el mes de marzo fué a un grupo universitario en el año } (t + 1) + n)}{\sum(\text{egresados afiliados en algún momento del mes de marzo a la Seguridad Social en el año } (t + 1) + n)} \end{aligned}$$

**Base media de cotización:** Como aproximación al concepto de retribución bruta anual, se ha utilizado la anualización de la Base por contingencias comunes correspondiente al contrato más largo durante el mes de marzo para los afiliados por cuenta ajena con contrato de jornada a tiempo completo.

$$\begin{aligned} & \text{Base media de cotización anual} = \\ & = \frac{\sum(\text{base de cotización anual del periodo mas largo de afiliación durante el mes de marzo de los afiliados a la S.S. en año por cuenta ajena a t. completo en el año } (t + 1) + n)}{\sum(\text{egresados afiliados a la Seguridad Social en algún momento del mes de marzo por cuenta ajena a t. completo en el año } (t + 1) + n)} \end{aligned}$$

[Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios.](#)

## 13. Perspectiva internacional

**Estudiantes en educación superior como porcentaje de la población de 18 a 24 años de edad:** Porcentaje de estudiantes de FP grado superior y de estudiantes universitarios sobre el total de la población entre 18 y 24 años.

**Evolución del nivel de formación de la población adulta entre 25 y 64 años en España:** Porcentaje de adultos con un determinado nivel de educación como el nivel más alto alcanzado.

**Gasto total en educación superior por equivalente a estudiante a tiempo completo por países:** Gasto por estudiante a tiempo completo en dólares estadounidenses (USD) equivalentes convertidos utilizando paridad de poder adquisitivo (PPA) para el PIB.

**Gasto en educación superior como porcentaje del PIB:** Gasto directo dentro de las instituciones educativas en educación superior.

## ANEXO I: Definiciones

**Gasto en educación superior como porcentaje del gasto total gubernamental:** Transferencias públicas, pagos al sector privado no educativo que son atribuibles a las instituciones educativas y pagos de los hogares en el coste de la vida que no se gastan en instituciones educativas.

[Estadísticas | Eurostat \(europa.eu\)](#)

[Indicator A1. To what level have adults studied? | Education at a Glance 2022 : OECD Indicators | OECD iLibrary \(oecd-ilibrary.org\)](#)

[Indicator C1. How much is spent per student on educational institutions? | Education at a Glance 2022 : OECD Indicators | OECD iLibrary \(oecd-ilibrary.org\)](#)

[Indicador C2. ¿Qué proporción de la producción nacional se gasta en instituciones educativas? | Panorama de la educación 2022 : Indicadores de la OCDE | iLibrary de la OCDE \(oecd-ilibrary.org\)](#)

[Indicator C4. What is the total public spending on education? | Education at a Glance 2022: OECD Indicators | OECD iLibrary \(oecd-ilibrary.org\)](#)







GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES