

Indicadores Universitarios de Rendimiento Académico

Curso 2021-2022

El rendimiento medio de los alumnos de Grado se sitúa en el 77,4%, muy similar a los niveles prepandemia después de los descensos de los dos últimos cursos.

La tasa de abandono del SUE el primer año alcanzó el 11,7% entre los alumnos de nuevo ingreso en Grado del curso 2019-2020, reduciéndose hasta el 7,0% en universidades presenciales.

Entre los alumnos de Máster un 82,6% terminó sus estudios en el tiempo teórico de duración y su tasa de rendimiento en las universidades presenciales fue de cerca del 90%.

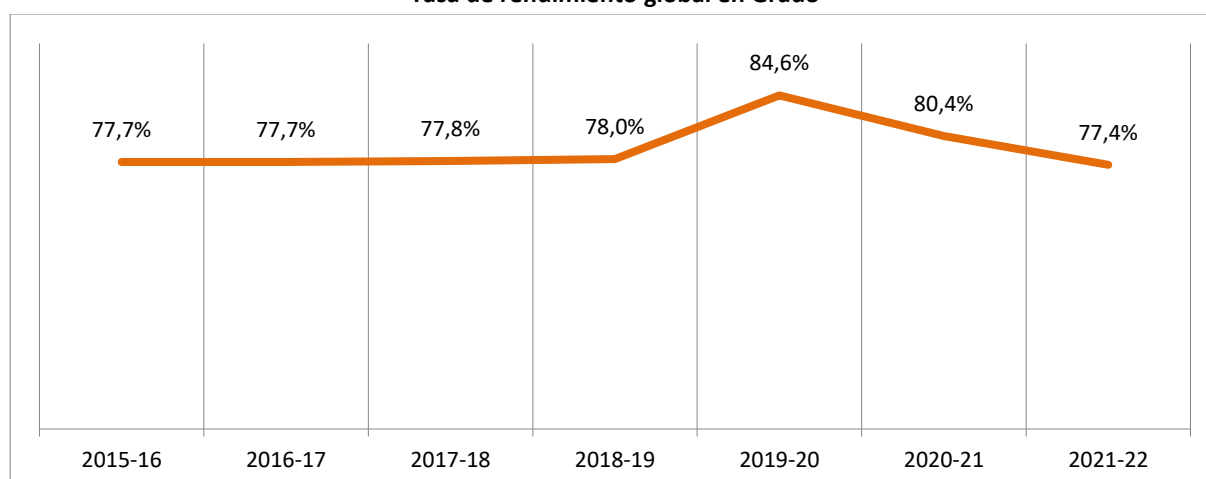
GRADO

Estudiantes matriculados

En el curso 2021-2022 el número de matriculados en Grado alcanzó los 1.333.567 estudiantes, el 80,9% en universidades públicas. En este curso, la tasa de renovación, es decir, el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso entre el total de matriculados se sitúa en el 25,9%, siendo 4 puntos porcentuales más alta si consideramos únicamente universidades privadas (29,3% frente al 25,1%).

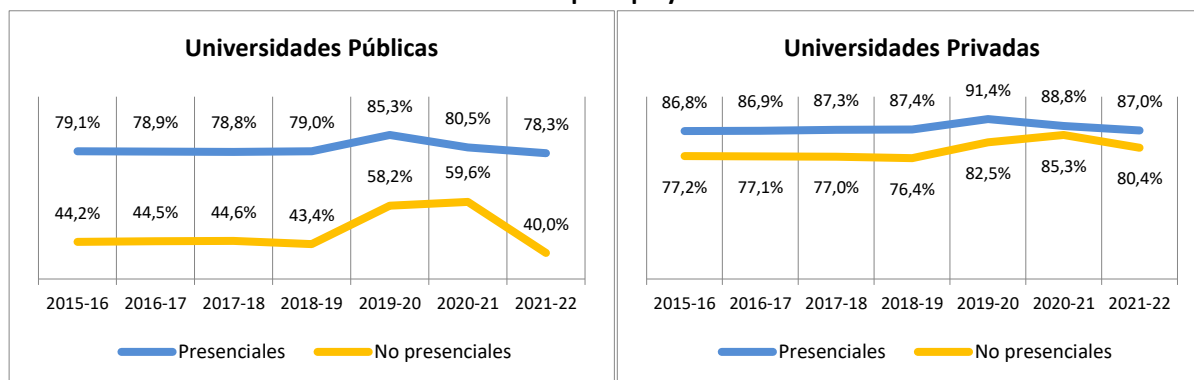
El rendimiento medio de los alumnos de Grado (número de créditos superados entre el número de créditos matriculados) en el curso 2021-2022 desciende hasta el 77,4%, bajando más de 7 puntos en comparación con dos cursos anteriores y situándose en niveles prepandemia.

Tasa de rendimiento global en Grado



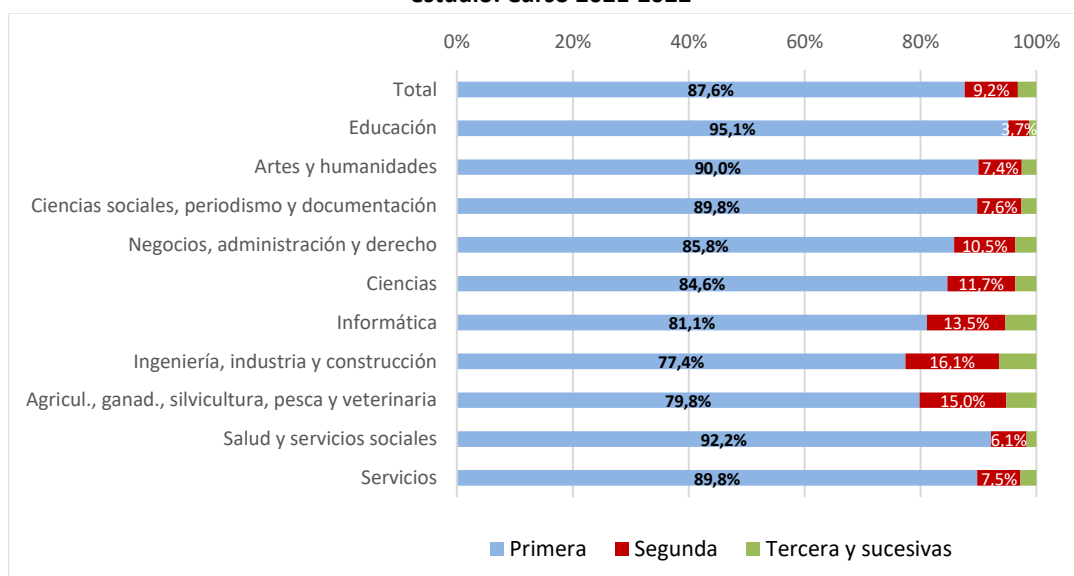
La tasa de rendimiento continúa siendo superior en las universidades privadas. En las presenciales privadas se sitúa en el 87,0% por un 78,3% en las públicas, observándose en ambos tipos un descenso en los dos últimos años. No obstante, la mayor variación se presenta en las universidades públicas no presenciales, en las que la tasa de rendimiento desciende casi 20 puntos desde el curso 2020-21, hasta situarse en el 40,0%, un porcentaje que supone la mitad del alcanzado en las no presenciales de las privadas y que vuelve a niveles más parecidos a los de antes de la pandemia.

Tasa de rendimiento en Grado por tipo y modalidad de la universidad



En Grado, en el curso 2021-2022 el 12,4% de los créditos matriculados lo son en segunda o sucesivas matrículas, cifra que ha descendido 2 puntos porcentuales en relación con el curso pasado. Los ámbitos de Ingeniería, industria y construcción, Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria e Informática son los que tienen mayor porcentaje de créditos matriculados más de una vez, lo que implica menores tasas de idoneidad y graduación en estos ámbitos. Por el contrario, en Educación y Salud y servicios sociales tienen un menor porcentaje de créditos matriculados más de una vez.

Porcentaje de créditos matriculados en primera, segunda y sucesivas matrículas en Grado por ámbito de estudio. Curso 2021-2022



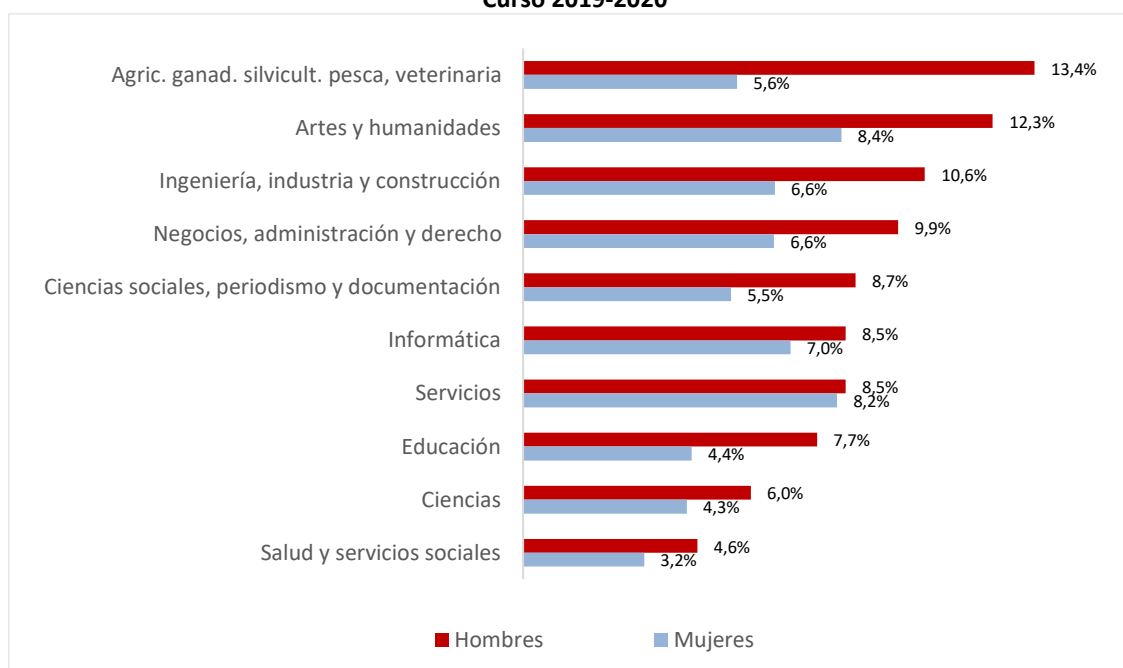
Estudiantes de nuevo ingreso en Grado

La **tasa de abandono del estudio el 1^{er} año**, es decir, el número de estudiantes de nuevo ingreso en una titulación que no se matriculan en esa misma titulación el curso siguiente ni tampoco el curso posterior, es del 18,7% para los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2019-2020 y del 13,8% si sólo se tienen en cuenta las universidades presenciales, lo que supone entre 3 y 4 puntos menos que el curso precedente (22,0% y 16,7%).

La **tasa de abandono del SUE** el primer año (porcentaje de alumnos que no se matriculan en ningún estudio universitario oficial de ninguna universidad española durante dos cursos seguidos ni se titulan), entre los alumnos del curso 2019-2020, alcanzó 11,7%, reduciéndose hasta el 7,0% en universidades presenciales.

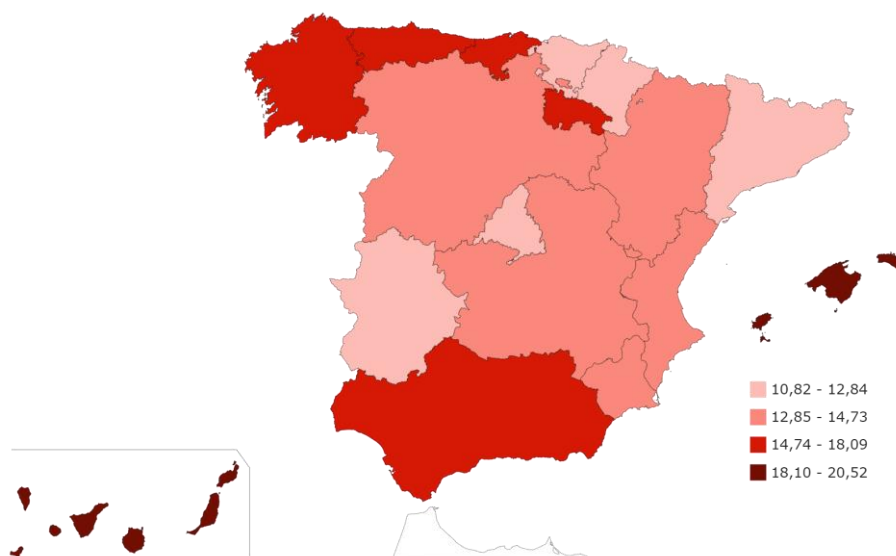
En universidades presenciales, el abandono es más frecuente en hombres que en mujeres en todos los ámbitos de estudio, oscilando en varones entre el 13,4% de Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria y el 4,6% de Salud y servicios sociales.

Tasa de abandono del SUE en universidades presenciales el primer año por sexo
Curso 2019-2020



En la tasa de abandono del Sistema Universitario Español (SUE) en universidades presenciales, **realizando un seguimiento después de tres años** por comunidades autónomas, se pueden observar notables variaciones entre los mayores niveles de Canarias (20,5%) y de Baleares (20,4%) y los más reducidos de Madrid (10,8%), País Vasco (11,8%) y Extremadura (11,9%).

Tasa de abandono del SUE en universidades presenciales por comunidad autónoma Cohorte 2017-2018



La tasa de graduación mide la cantidad (en %) de estudiantes de nuevo ingreso que consiguen acabar sus titulaciones en el tiempo estipulado, antes o con un año de margen. La tasa de graduación se sitúa en el 53,4% para los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2017-2018 en titulaciones de 4 años, casi cinco puntos más desde el curso 2013-14. Esta tasa varía ampliamente a lo largo de los ámbitos de estudio, con tasas que llegan hasta cerca del 76% en Educación y Salud y servicios sociales y, al contrario, por debajo del 30% en Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria e inferior al 34% en Ingeniería, industria y construcción e Informática.

Series de las tasas graduación (en %) en el estudio en titulaciones de Grado de 4 años por ámbito de estudio

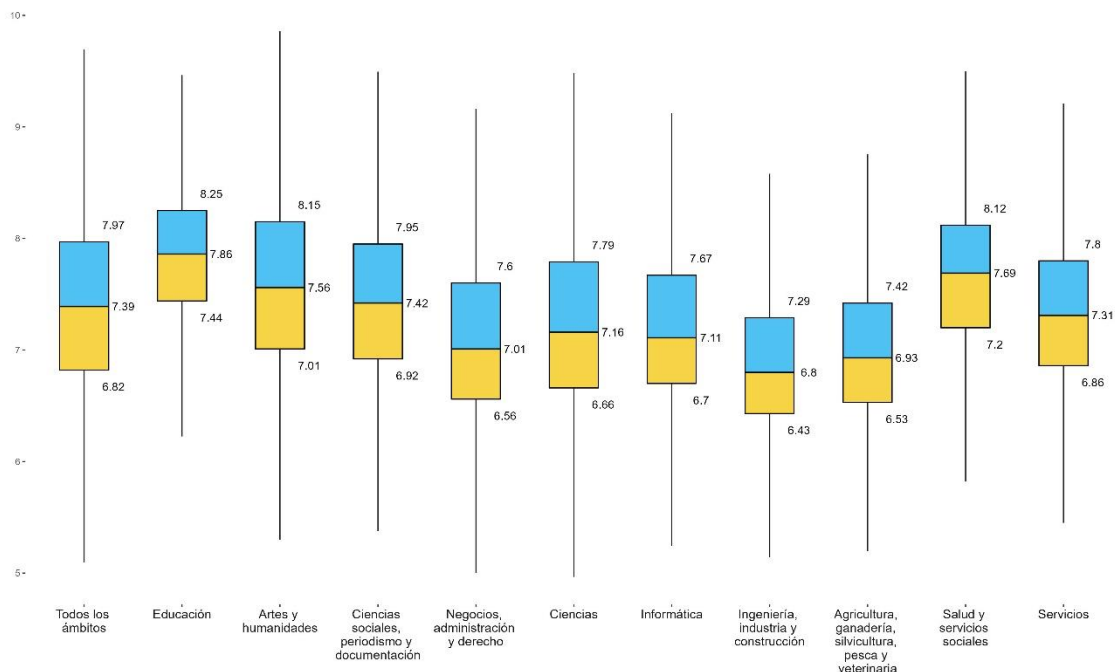
	Estudiantes egresados					
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Todos los ámbitos	48,9	48,6	50,2	51,8	52,8	53,4
Educación	71,2	70,8	71,9	73,8	74,7	75,8
Artes y humanidades	47,3	47,0	47,7	49,4	50,3	51,1
Ciencias sociales, periodismo y documentación	49,5	48,6	50,0	52,1	53,5	53,3
Negocios, administración y derecho	41,8	41,1	42,2	43,5	45,2	45,7
Ciencias	44,1	44,8	46,7	49,3	49,9	51,9
Informática	23,8	22,9	26,9	28,8	29,2	33,9
Ingeniería, industria y construcción	30,3	30,1	32,7	33,9	35,0	32,9
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	21,2	22,5	24,8	28,7	25,1	26,2
Salud y servicios sociales	73,4	74,1	74,8	74,9	74,7	75,9
Servicios	52,5	51,4	53,6	55,8	55,3	54,8

Estudiantes egresados

La nota media de los estudiantes egresados en el curso 2021-2022 fue de 7,41 para el total del SUE de Grado universidades presenciales. El tercer cuartil de la nota del expediente, que marca el límite del 25% de los mejores estudiantes es mayor en los ámbitos de Educación (8,25), Artes y humanidades (8,15) y Salud y servicios sociales (8,12), mientras que el nivel más bajo en el tercer cuartil se observa

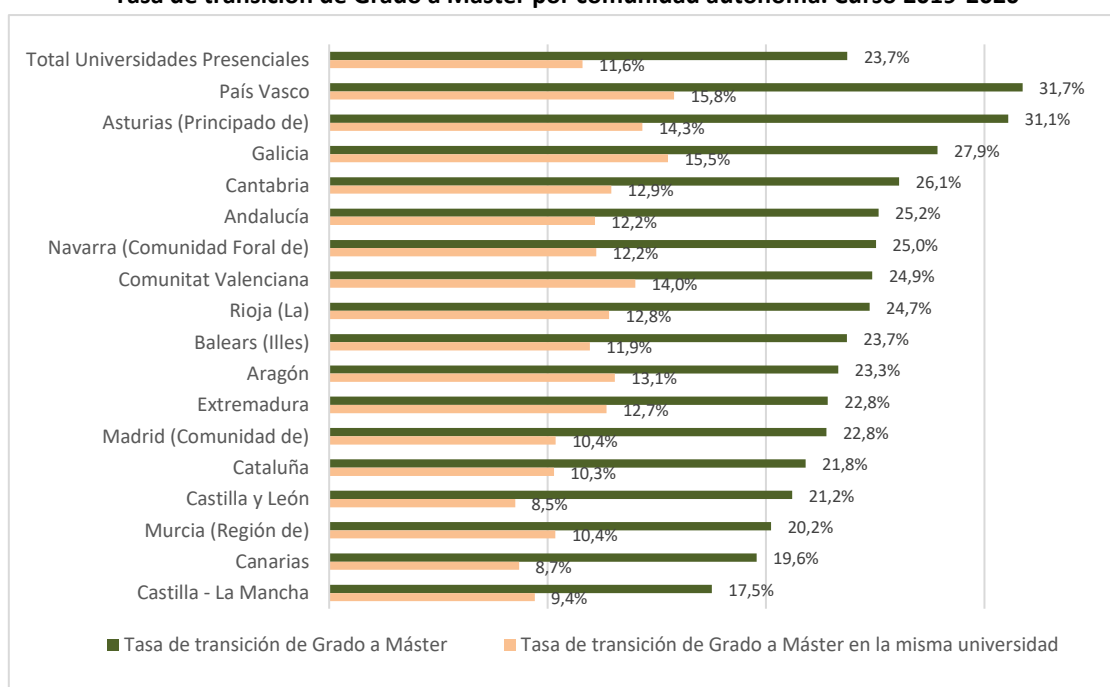
en los ámbitos de Ingeniería, industria y construcción (7,29) y Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria (7,42).

Cuartiles de las notas del expediente de los egresados en Grado en universidades presenciales por ámbito de estudio. Curso 2021-2022



El 23,7% de los estudiantes que egresaron en una titulación de Grado en el curso 2020-2021 en una universidad presencial se matricularon en un Máster al año siguiente y, entre estos, el 11,6% lo hizo en la misma universidad. Las comunidades autónomas donde existe mayor transición de Grado a Máster son País Vasco y Asturias, con tasas superiores al 31%, mientras que las tasas más bajas se dan en Castilla-La Mancha y Canarias donde estos valores están por debajo del 20%.

Tasa de transición de Grado a Máster por comunidad autónoma. Curso 2019-2020



MÁSTER

Estudiantes de nuevo ingreso

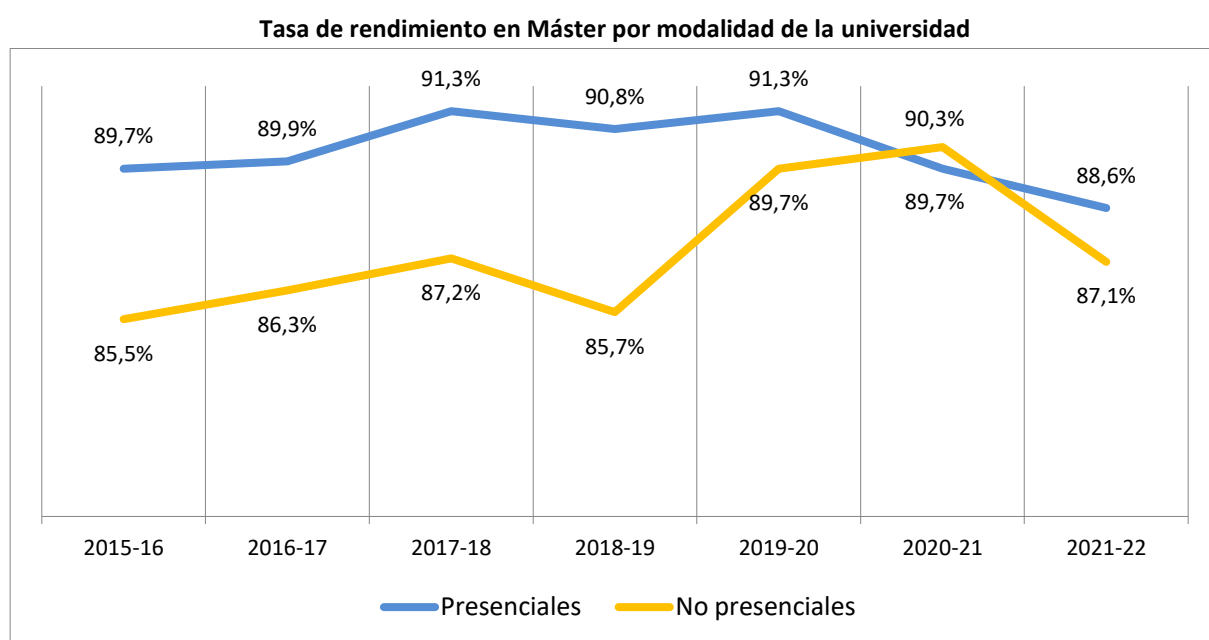
De aquellos estudiantes que ingresaron en estudios de Máster 2021-2022, el 62,3% egresó en una titulación de Grado el curso anterior.

La tasa de abandono del estudio el primer año en el curso 2019-2020 se sitúa en el 9,8%. En el conjunto de universidades presenciales, las comunidades autónomas que presentan mayor abandono en el estudio fueron la de Cantabria y la de Madrid, con un 19,3% y 12,4% respectivamente; las que ostentaron menores tasas fueron la de Canarias (3,8%) y la de Aragón (4,5%).

El 70,8% de los alumnos de Máster terminó sus estudios en el tiempo teórico (para titulaciones de 1 año de duración) y el 82,6% lo hizo con un margen adicional de un año, ambos datos en referencia a la cohorte de nuevo ingreso del 2019-2020.

Estudiantes matriculados.

En el curso 2021-2022 las tasas de rendimiento están igualadas entre universidades presenciales y no presenciales: 88,6% y 87,1% respectivamente, después de los descensos observados en este último curso.



Con respecto al número de créditos matriculados, las segundas matrículas suponen aproximadamente el 3,5% y las terceras y sucesivas el 0,8%.

Los estudiantes de Máster se matricularon de una media de 44,1 créditos, se presentaron a una media de 39,9 y superaron una media de 39,2 créditos. Las diferencias entre universidades públicas y privadas no fueron significativas, pero en las universidades presenciales los créditos fueron cerca de un 20% superiores a los de las universidades no presenciales.

Estudiantes egresados

Las notas medias de los egresados en Máster no varían notablemente en función del tipo y modalidad de la universidad; estas notas medias oscilan entre el 8,31 en universidades públicas no presenciales y el 8,22 en las públicas especiales y las privadas presenciales. El indicador que mide la duración de estudios de Máster de 1 año, es decir, cuánto tardan de media los estudiantes en acabar estos estudios, se mueve entre 1,24 años en universidades privadas presenciales y 2,26 años en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) para la cohorte de egresados del curso 2021-2022.

Respecto a la tasa de eficiencia, esto es, la relación porcentual entre créditos superados y créditos matriculados de los estudiantes que egresaron, se puede destacar que es en la universidad pública no presencial donde la tasa es menor con un 90,8%, frente al 98,2% de la privada presencial.

Nota media del expediente en Máster y duración media de Máster de 1 año por tipo y modalidad de la universidad.

Curso 2021-2022

	Nota media	Duración media en estudios de Máster de 1 año
Total	8,25	1,35
Presencial	8,26	1,29
No Presencial	8,24	1,48
Especial	8,22	1,66
Pública	8,28	1,36
Presencial	8,28	1,32
No Presencial	8,31	2,26
Especial	8,22	1,66
Privada	8,22	1,34
Presencial	8,22	1,24
No Presencial	8,23	1,43