

# Indicadores Universitarios de Rendimiento Académico

## Curso 2020-2021

**El rendimiento medio de los alumnos de Grado desciende en las universidades presenciales y continúa aumentando en las no presenciales.**

**El 70% de los estudiantes de Grado en Educación y Salud y servicios sociales superan sus estudios en el tiempo estipulado o con un año de margen.**

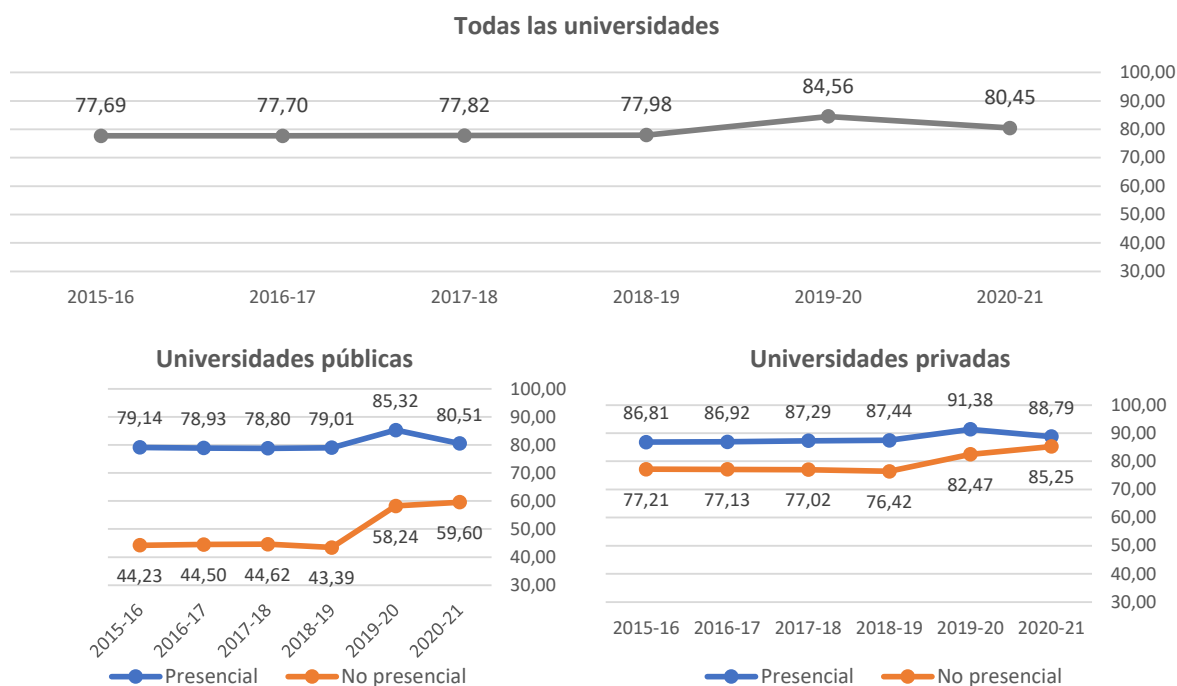
**El rendimiento medio de los alumnos de Máster en universidades no presenciales aumenta hasta superar ligeramente la cifra en universidades presenciales, rondando ambas el 90%.**

## GRADO

### Estudiantes matriculados

En el curso 2020-2021 el número de matriculados en Grado alcanzó los 1.336.009 estudiantes, el 82,3% en universidades públicas. En este curso, la tasa de renovación, el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso entre el total de matriculados aumenta hasta situarse en el 26%, siendo 5 puntos porcentuales más alta si consideramos únicamente universidades privadas.

Tasa de rendimiento en Grado por tipo y modalidad de la universidad

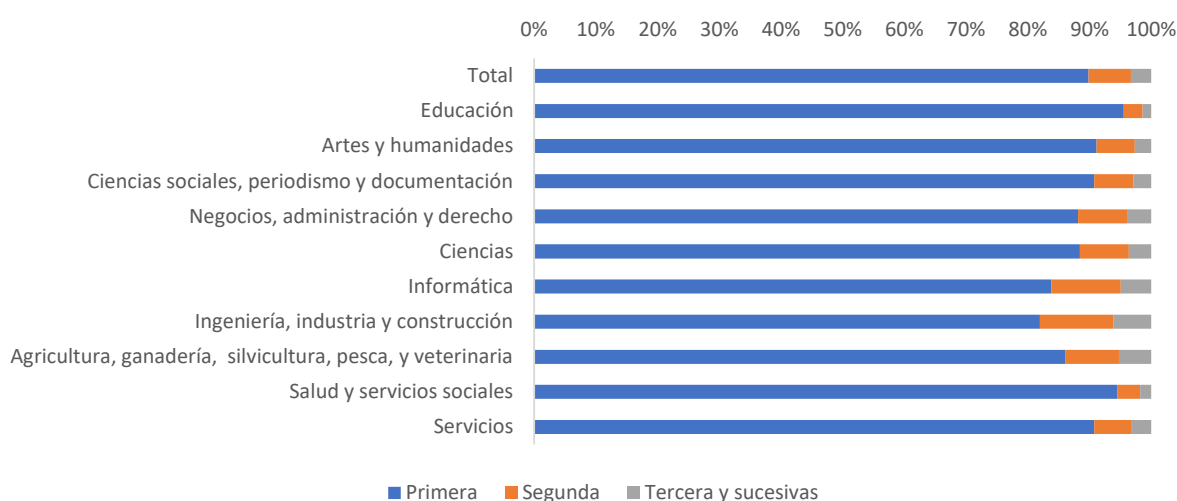


El rendimiento medio de los alumnos de Grado (número de créditos superados entre el número de créditos matriculados) en el curso 2020-2021 desciende al 80,45%, bajando más de 4 puntos en comparación con el curso anterior. Esta cifra continúa siendo mayor que los datos de rendimiento que

se daban antes de la pandemia, principalmente por el ascenso continuado del rendimiento en las universidades no presenciales tanto públicas como privadas.

El 10,1% de los créditos matriculados en Grado en el curso 2020-2021 son en segunda o sucesivas matrículas, cifra que ha descendido 3 puntos porcentuales en relación con el curso pasado. Los ámbitos de Ingeniería, industria y construcción e Informática son los que mayor porcentaje de créditos tienen matriculados más de una vez, esto implica menores tasas de idoneidad y graduación en estos ámbitos. Por el contrario, los ámbitos de la Educación y el de Salud y servicios sociales tienen un menor porcentaje de créditos matriculados más de una vez.

**Porcentaje de créditos matriculados en primera, segunda y sucesivas matrículas en Grado por ámbito de estudio. Curso 2020-2021**

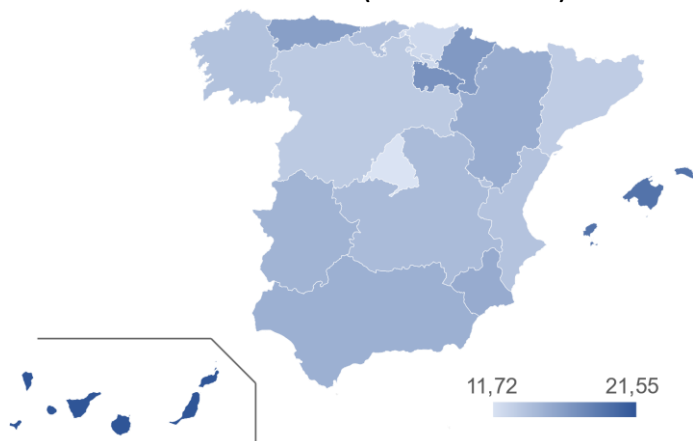


## Estudiantes de nuevo ingreso en Grado

La tasa de abandono del estudio el 1º año, es decir, el número de estudiantes de nuevo ingreso en una titulación que no se matriculan en esa misma titulación el curso siguiente ni tampoco el curso posterior, no ha variado en los últimos años, siendo del 21,99% para los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2018-2019 y del 16,74% si sólo se tienen en cuenta las universidades presenciales.

Excluyendo del cálculo anterior a aquellos estudiantes que abandonan la titulación y se matriculan en otra dentro del Sistema Universitario Español (SUE) y realizando el seguimiento a tres años, se puede observar como la tasa de abandono del SUE en universidades presenciales según comunidad autónoma oscila entre el 21,6% y el 19,5% de Canarias y Baleares y el 12,21% y el 12,5% de Madrid y País Vasco.

**Tasa de abandono del SUE en universidades presenciales por comunidad autónoma (cohorte 2016-2017)**



La tasa de graduación mide la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso que consiguen acabar sus titulaciones en el tiempo estipulado, antes o con un año de margen. La tasa de graduación se sitúa en el 52,83% para los estudiantes de nuevo ingreso del curso 2016-2017 en titulaciones de 4 años, 1,03 puntos más que la cohorte anterior. Esta tasa varía ampliamente a lo largo de los ámbitos de estudio con tasas que llegan a superar el 70% en Educación y Salud y servicios sociales y por debajo del 30% en Informática y Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria.

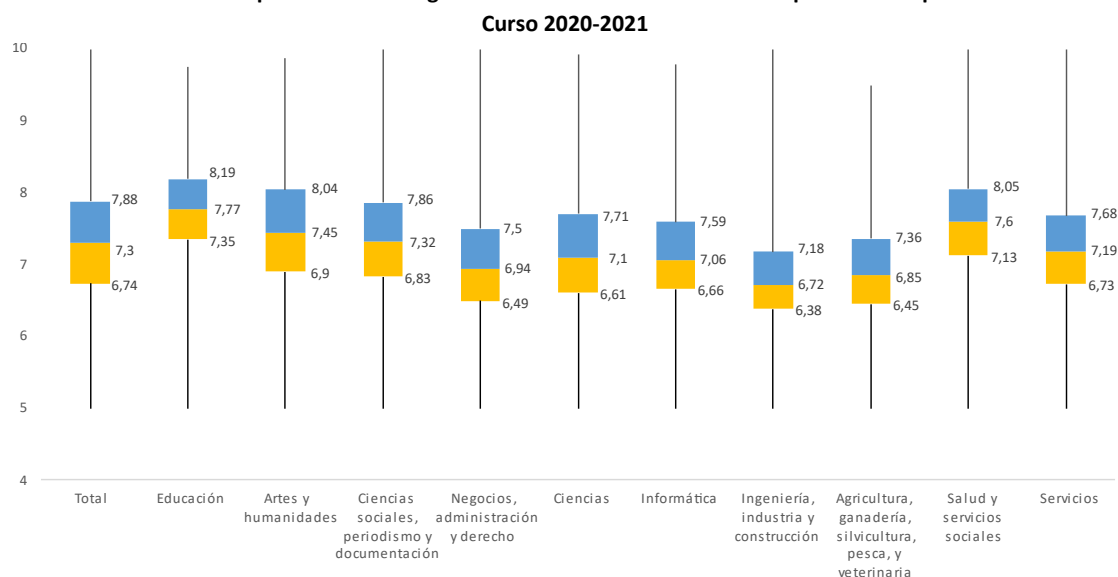
**Series de las tasas graduación en el estudio en titulaciones de Grado de 4 años por ámbito de estudio**

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
<b>Todos los ámbitos</b>	<b>52,83</b>	<b>51,8</b>	<b>50,16</b>	<b>48,61</b>	<b>48,87</b>
Educación	74,68	73,79	71,94	70,83	71,19
Artes y humanidades	50,33	49,38	47,73	47,02	47,27
Ciencias sociales, periodismo y documentación	53,46	52,07	49,95	48,61	49,53
Negocios, administración y derecho	45,19	43,5	42,16	41,06	41,76
Ciencias	49,88	49,34	46,73	44,84	44,08
Informática	29,19	28,84	26,93	22,88	23,81
Ingeniería, industria y construcción	34,96	33,9	32,69	30,07	30,27
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	25,13	28,72	24,81	22,51	21,22
Salud y servicios sociales	74,66	74,89	74,83	74,06	73,44
Servicios	55,32	55,79	53,56	51,38	52,47

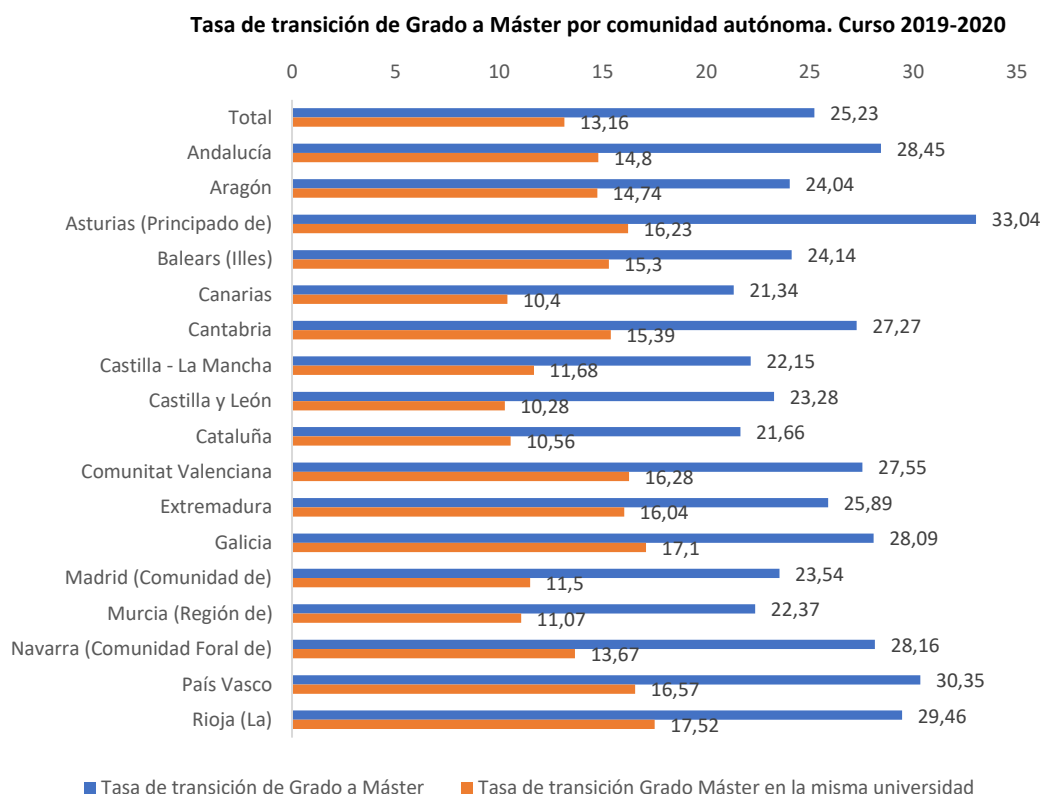
## Estudiantes egresados

La nota media de los estudiantes egresados en el curso 2020-2021 fue de 7,33. Para universidades presenciales, el tercer cuartil de la nota del expediente, que marca el límite del 25% de los mejores estudiantes es mayor en los ámbitos de Educación, Salud y servicios sociales y Artes y humanidades mientras que los menores cuartiles se observan en los ámbitos de Ingeniería, industria y construcción y Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria.

**Cuartiles de las notas del expediente de los egresados en Grado en universidades presenciales por ámbito de estudio.**



El 25,23% de los estudiantes que egresaron en una titulación de Grado en el curso 2019-2020 en una universidad presencial se matricularon en un Máster al año siguiente y de estos, el 13,16% lo hizo en la misma universidad. Las comunidades autónomas donde existe mayor transición de Grado a Máster son Asturias y País Vasco con tasas mayores al 30% mientras que las tasas más bajas se dan en Canarias y Cataluña donde estos valores rondan el 21%.



## MÁSTER

### Estudiantes de nuevo ingreso

De aquellos estudiantes que ingresaron en estudios de Máster 2020-2021 y que cursaron previamente una titulación de Grado en el SUE, el 61,75% lo hizo el curso anterior.

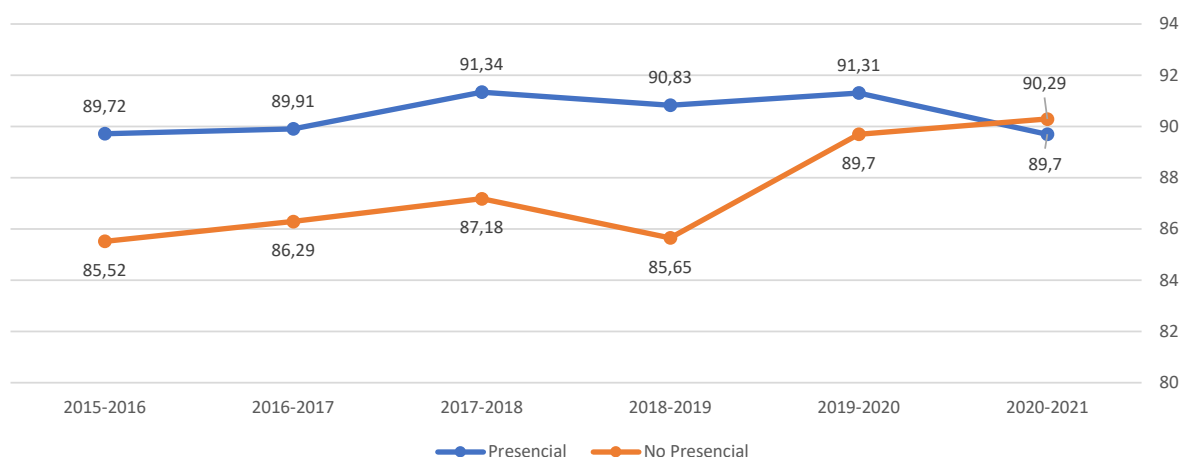
La tasa de abandono del estudio el primer año en este nivel se sitúa en un 9,28% en el curso 2018-2019, lo que supone un descenso acumulado en dos años de 2,93 puntos porcentuales. En el conjunto de universidades presenciales, las comunidades autónomas que presentan mayor abandono en el estudio fueron las de Illes Baleares y la Comunidad de Madrid con un 9% y 8,98% respectivamente, por otro lado, las que ostentaron menores tasas fueron las de Navarra y País Vasco con unas tasas de 4,32 y 5,35%.

El 75,54% de los alumnos de Máster terminó sus estudios en el tiempo teórico (1 año de duración) y el 84,63% lo hizo con un margen adicional de un año, ambos datos en referencia a la cohorte de nuevo ingreso del 2019-2020.

## Estudiantes matriculados

Por primera vez en la serie se observa como la tasa de rendimiento de los estudios de Máster en universidades no presenciales aumenta hasta superar ligeramente la tasa en universidades presenciales, rondando ambas el 90% para el último curso con datos disponibles 2020-2021. Estas tasas se mantienen muy superiores a las observadas en Grado, aproximadamente 10 puntos porcentuales por encima.

Tasa de rendimiento en Máster por modalidad de la universidad



Con respecto al número de créditos matriculados, las segundas matrículas suponen aproximadamente el 2,96% y las terceras y sucesivas el 0,8%.

Los estudiantes de Máster se matricularon de una media de 45,15 créditos, se presentaron a una media de 41,21 y superaron una media de 40,57 créditos. Las diferencias entre universidades públicas y privadas no fueron significativas.

## Estudiantes egresados

Las notas medias de los egresados en Máster no varían notablemente en función del tipo y modalidad de la universidad, estas notas medias oscilan entre el 8,25 en universidades privadas presenciales y el 8,31 en las públicas presenciales. El indicador que mide la duración de estudios de Máster de 1 año, es decir, cuánto tardan de media los estudiantes en acabar estos estudios, se mueve entre 1,23 años en universidades privadas presenciales y 2,36 años en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) para la cohorte de egresados del curso 2020-2021.

Respecto a la tasa de eficiencia, esto es, la relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados desde el inicio del estudio de los estudiantes egresados, se puede destacar que es en la universidad pública no presencial donde se alcanza la menor tasa con un 90,43%, frente al 98,39% de la privada presencial.

**Nota media del expediente en Máster y duración media de Máster de 1 año por tipo y modalidad de la universidad.**

**Curso 2020-2021**

	<b>Nota media</b>	<b>Duración media en estudios de Máster de 1 año</b>
<b>Total</b>	<b>8,29</b>	<b>1,35</b>
Presencial	8,29	1,29
No Presencial	8,27	1,48
Especial	8,26	1,66
<b>Pública</b>	<b>8,31</b>	<b>1,36</b>
Presencial	8,31	1,31
No Presencial	8,3	2,36
Especial	8,26	1,66
<b>Privada</b>	<b>8,26</b>	<b>1,34</b>
Presencial	8,25	1,23
No Presencial	8,27	1,42