



Nota Breve

Desigualdades de género en la educación universitaria.

Cifras básicas

8 NOVIEMBRE

Ministerio de Universidades
Gabinete del Ministro



Resumen ejecutivo del diagnóstico

Ya hace casi una década que la entrada de las mujeres en el sistema universitario español es superior al de los hombres, en concreto en el estudio de grados y de másteres. Si observamos los datos disponibles de los estudiantes matriculados en el curso 2019-2020, un 55,3% del total fueron mujeres, esta cifra sube al 55,6% tanto en Grado como en Máster y baja al 50,1% en Doctorado.

No obstante, la distribución por sexo en las distintas ramas de enseñanza sigue siendo poco homogénea. Sigue persistiendo una mayor concentración de hombres en las carreras y estudios técnicos y una mayor concentración de mujeres en los estudios de la salud y de carácter social y jurídico. Las mayores diferencias, tanto en los matriculados del curso 2019-2020 como en los egresados del curso 2018-2019 en estudios de Grado, se dieron por un lado en la rama de Ingeniería y Arquitectura donde un 74,9% de los matriculados y un 72,7% de los egresados fueron hombres y por otro en la rama de Ciencias de la Salud donde había únicamente un 29,2% de hombres matriculados y un 28,8% entre los egresados. Asimismo, por ámbito de estudio y sexo, volvemos a encontrar diferencias relevantes. El dato más significativo es que el porcentaje de mujeres egresadas en informática no alcanzó el 13,5% del total, mientras que en grados de ciencias de la Educación superó el 80%.

Estas cifras se replican en mayor o menor medida en los estudiantes matriculados de Máster y Doctorado y los egresados de Máster. En los Máster las mujeres fueron más de la mitad de los matriculados, siendo gran mayoría en Ciencias de la Salud y no llegando a uno de cada tres estudiantes en Ingeniería y Arquitectura. Para el curso 2019-2020 un total de 89.353 estudiantes se matricularon en estudios de Doctorado, el 94,3% en una universidad pública. El 27,7% de los matriculados en Doctorado fueron mayores de 40 años, siendo esta franja de edad la única en la que hay más hombres que mujeres.

Cabe destacar también que las notas medias de mujeres y hombres, tanto en grados como en másteres, son ligeramente superiores en las mujeres y de manera más acentuada en las ramas de las ciencias sociales y jurídicas y de la salud. La tasa de rendimiento viene condicionada de nuevo por el sexo, siendo la tasa de rendimiento de las mujeres del 82% mientras que la de los hombres es del 72'8%. A su vez, el 21'8% de los estudiantes de nuevo ingreso que en el curso 2016-17 abandonaron la titulación elegida el primer año, fue de un 19% en el caso de las mujeres y de un 25'2% en el caso de los hombres.

En cuanto a la movilidad internacional del estudiantado del sistema universitario español en el curso 2018-2019 en su mayoría tienen un perfil joven, el 64,7% de los alumnos de Grado tenían entre 18 y 21 años y el 80,5% de los alumnos de Máster menores de 26 años. En esta movilidad



es significativo el mayor porcentaje de mujeres que opta por la movilidad internacional durante los estudios de grado (el 59,7%) en contraposición a la opción de moverse durante los estudios de máster (el 36,7%). Sería de interés en adelante contar con datos que nos expliquen estas preferencias y motivaciones, a la vez que disponer de más datos de movilidad nacional o internacional durante los estudios de doctorado y a lo largo de la carrera profesional académica.

De los datos expuestos podemos concluir, en primer lugar, que el acceso y rendimiento de las mujeres en el sistema educativo universitario es ligeramente más elevado que el de los hombres. En segundo lugar, podemos concluir que sigue habiendo importantes condicionantes de género en la selección de las ramas de conocimiento y de los estudios. La infrarrepresentación de los hombres en las ciencias de la salud o las sociales y jurídicas, así como la infrarrepresentación de mujeres en los estudios de ingeniería y de arquitectura es muy elevada, y hacen falta medidas de cambio de calado para modificar estas tendencias. Estas medidas deben efectuarse con mayor intensidad a lo largo del desarrollo educativo previo al acceso a la universidad, pero también desde el ámbito universitario a través de un análisis y modificación adecuada de las metodologías, contenidos y comunicación de los estudios que cuentan con estas infrarrepresentaciones.

Más allá de estos datos de carácter educativo queremos señalar que, a pesar de este mayor acceso de las mujeres a los estudios universitarios y su mayor rendimiento académico, una vez finalizan sus estudios e inician la carrera profesional docente e investigadora las desigualdades de género se acentúan progresivamente.

A modo de ejemplo, en materia de investigación, si observamos la evolución entre el 2013-2016 de la tasa de éxito y de la distribución de ayudas a proyectos de I+D+i solicitadas y concedidas según el sexo de las Investigadores/as Principales, vemos que las mujeres solicitan estas ayudas entre un 34 y un 36% en función del año, que acceden a estas ayudas entre un 31 y un 35%, y que su tasa de éxito a la hora de conseguir dichas ayudas es del 42%, mientras en los hombres ésta asciende al 49%. El impacto de la pandemia en la producción científica de mujeres y hombres¹ pone encima de la mesa que la desigual conciliación durante el confinamiento se traduce en mayores dificultades para las mujeres a la hora de desarrollar su actividad investigadora y en una ligera menor producción científica, lo que en el medio y largo plazo puede incidir negativamente en su carrera profesional. En concreto, los datos indican que un 30,8% del personal investigador no presentó ninguna publicación durante el confinamiento, del que un 27,9% son hombres y un

¹ Ver:

https://www.ciencia.gob.es/portal/site/MICINN/menuitem.edc7f2029a2be27d7010721001432ea0/?vgnnextoid=0eed17380dc05710VgnVCM1000001d04140aRCRD&vgnnextchannel=4346846085f90210VgnVCM1000001034e20aRCRD&utm_campaign=ndp-umyc&utm_medium=email&utm_source=acumbamail



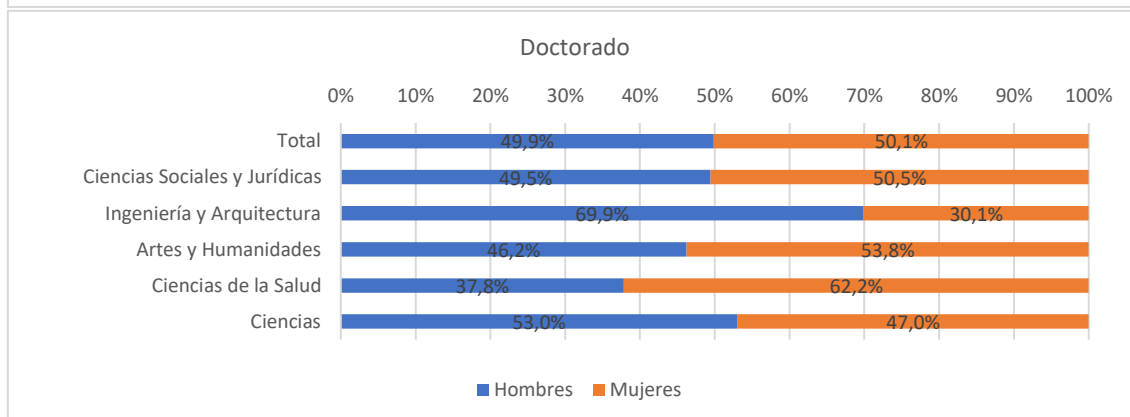
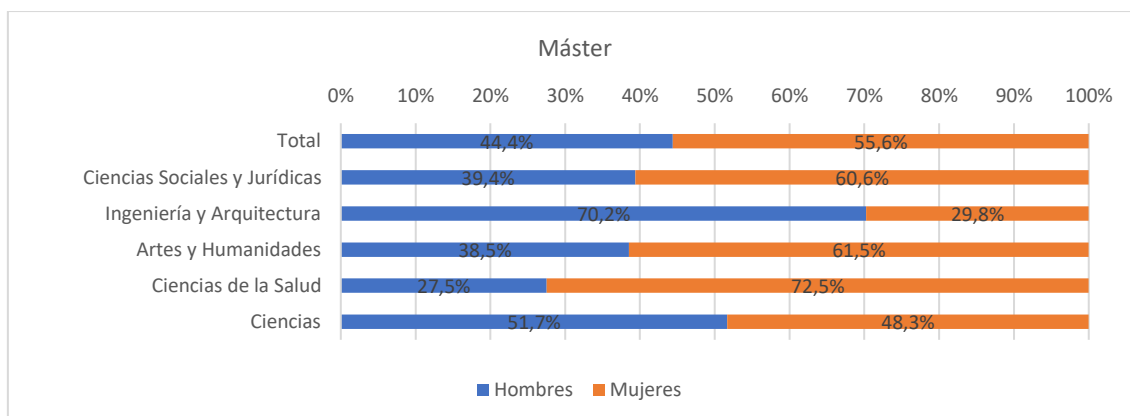
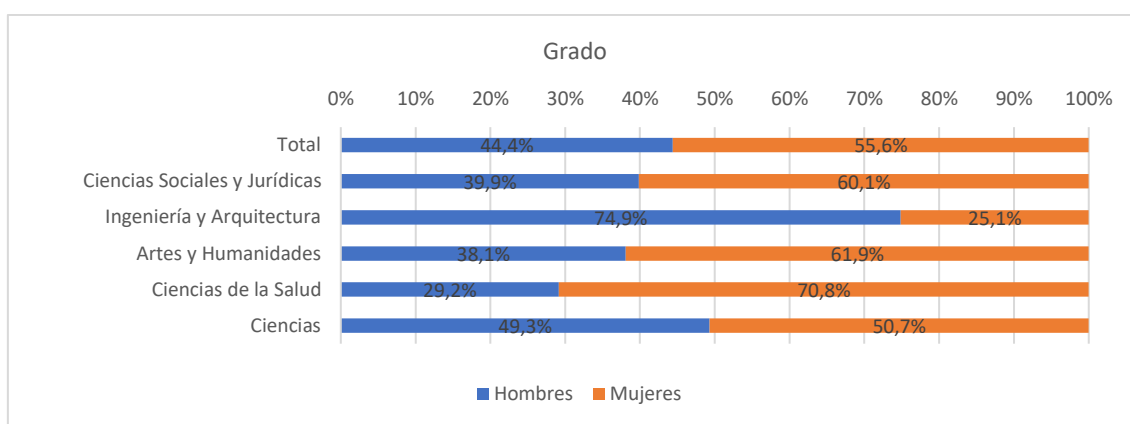
33,1%, mujeres. Del 69,2% que sí las ha presentado, un 43,6% de hombres presentó dos o más publicaciones, frente al 37,2% de mujeres.

Asimismo, las diferencias por sexo de las plantillas del PDI en los OPIs y las universidades en el año 2018-19 son todavía muy significativas. El porcentaje de mujeres entre el total del personal investigador de los OPIs es del 42%, porcentaje que desciende al 25% en las categorías de Grado A (que en OPIs agrega al profesorado de investigación y al profesorado catedrático de universidad). En las universidades, las mujeres representan, por un lado, el 36,3% del funcionariado, siendo únicamente el 23,9% del cuerpo de Catedráticos/as y el 41,1% del cuerpo de profesores y profesoras Titulares. Por el otro lado, representan el 45'8% del personal contratado, superando el 50% en las plazas de profesorado ayudante doctor, sustituto y lector. El único dato que nos permite observar que en la próxima década pueda haber una leve reducción de esta desigualdad es que las mujeres representan el 52,9% de la cohorte del PDI menor de 30.



Anexo de Datos y gráficos

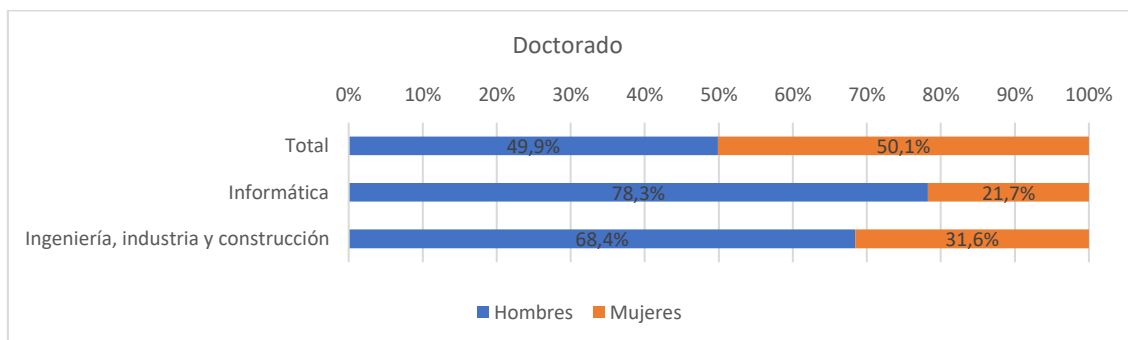
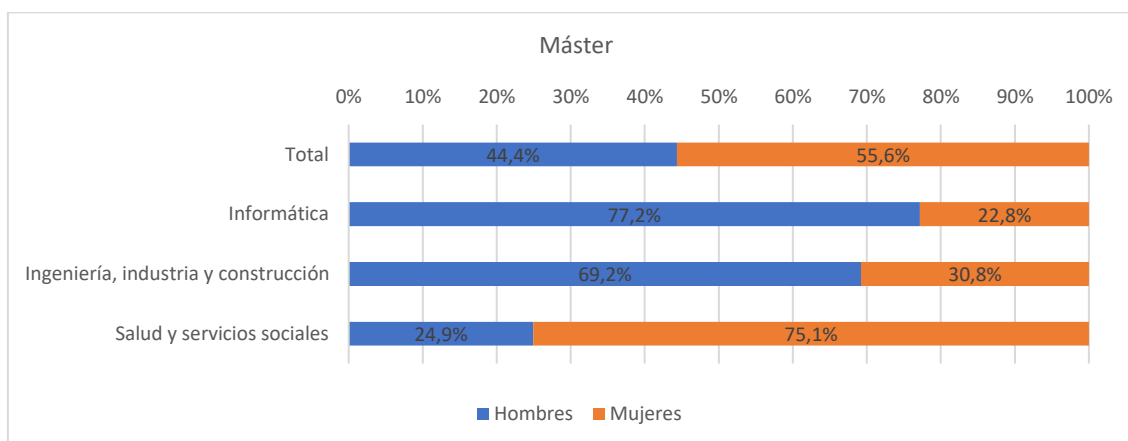
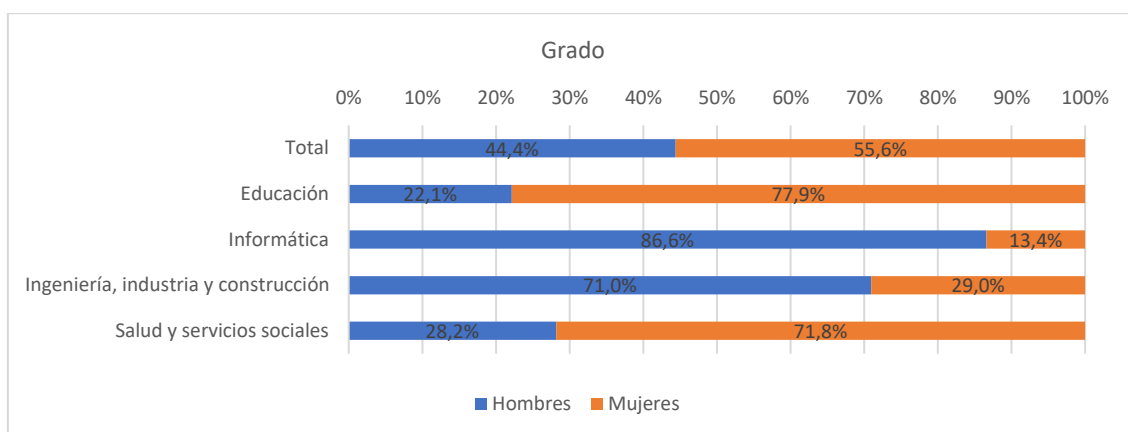
Figura X. Porcentaje de mujeres y hombres matriculadas en grado, máster y doctorado por rama de enseñanza en el curso 2019-20².



² Datos provisionales



Figura X. Porcentaje de mujeres y hombres matriculados en grado, máster y doctorado por algunos ámbitos de estudio con mayor segregación en el curso 2019-20³.



³ Datos provisionales.



Figura X. Nota de expediente de hombres y mujeres por rama de enseñanza en grado (Panel A) y máster (Panel B) en el curso 2018-19.

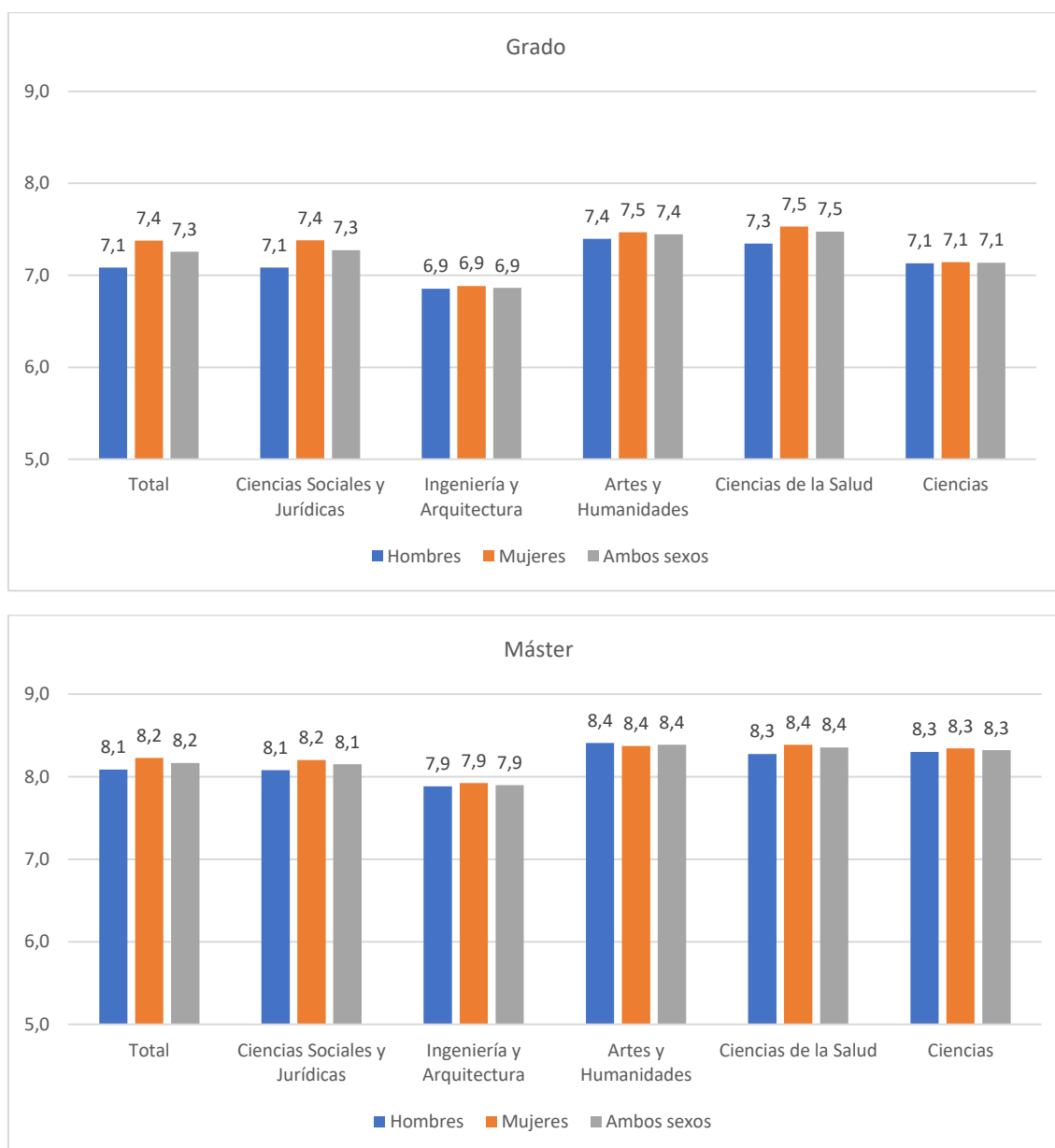




Figura X. Porcentaje de mujeres y hombres que leyeron la tesis doctoral en 2018 por ámbito de estudio agregado.

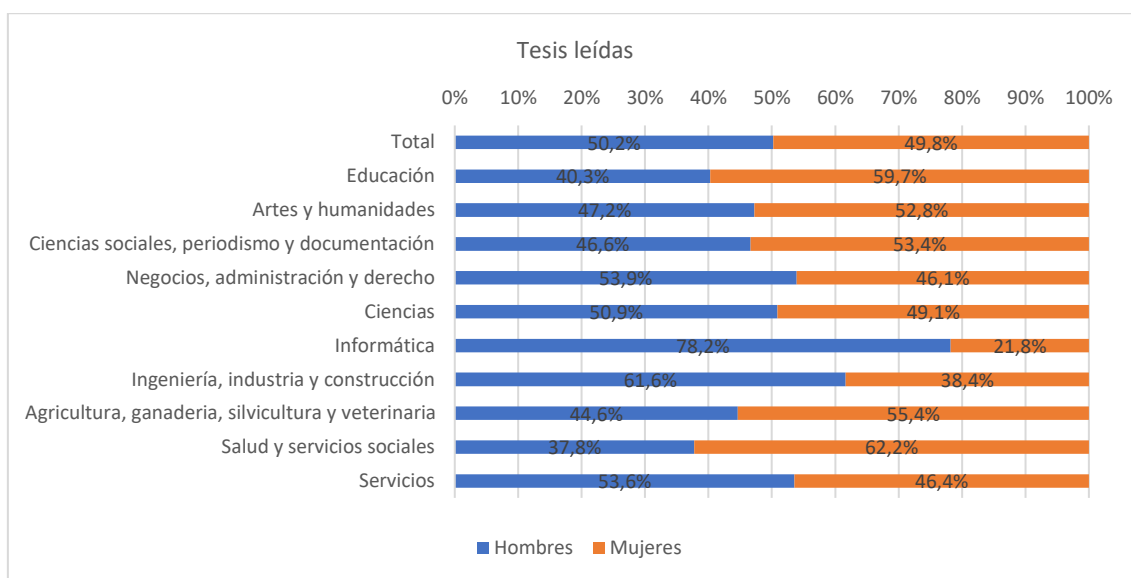


Figura X. Tasa de abandono en estudios de grado (panel A) y máster (panel B) el primer año por rama de enseñanza y sexo. Datos para la cohorte de 2016-17.

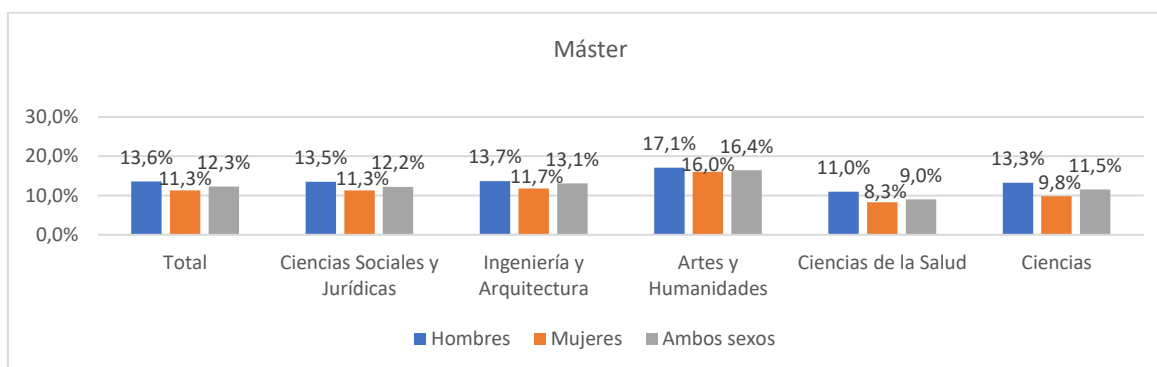
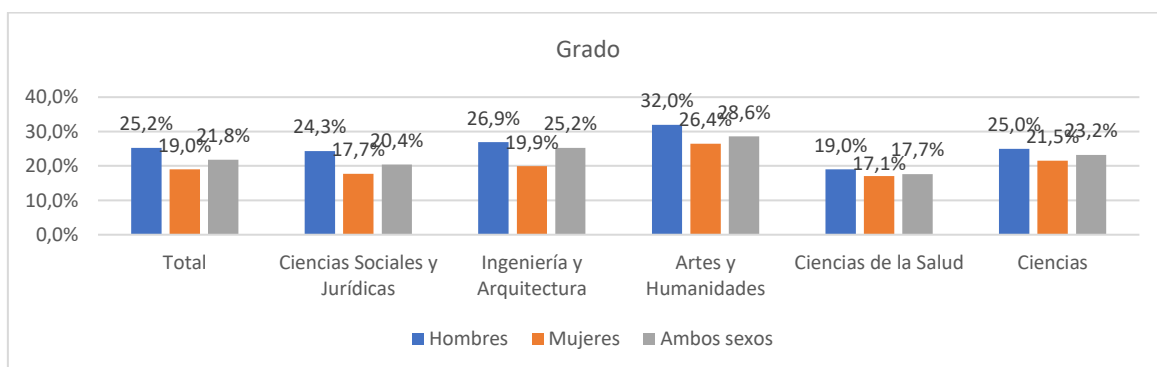




Figura X. Movilidad internacional por sexo, edad y nivel estudios en el curso 2018-2019.

	Total	%	Rango de edad			
			Mujeres	18-21	22-25	26-30
Total	44297	58,3%	60,7%	34,9%	3,5%	0,9%
Grado y 1º y 2º ciclo	41557	59,7%	64,7%	31,9%	2,8%	0,6%
Máster	2740	36,7%	0,1%	80,4%	14,2%	5,3%

Figura X. Evolución de la tasa de éxito y de la distribución de ayudas a proyectos de I+D+i solicitadas y concedidas según sexo de Investigadores/as Principales, 2013-2016

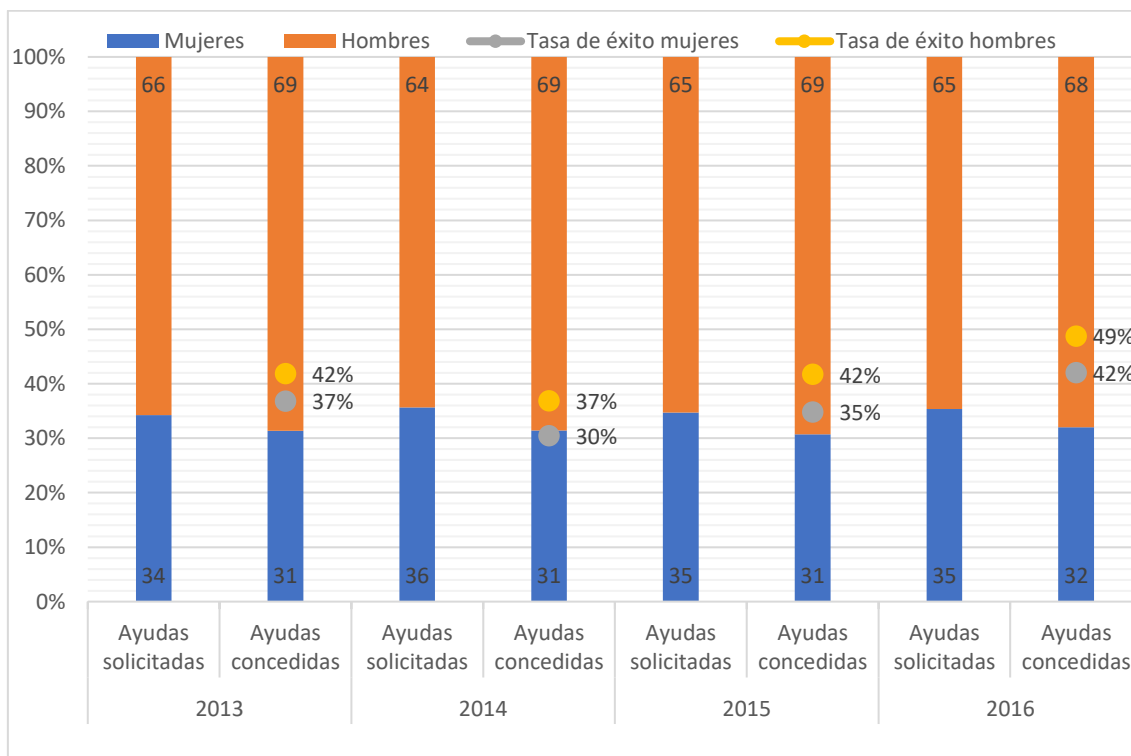




Figura X. Porcentaje de mujeres y hombres en plantilla de Universidades por categoría laboral y edad en el curso 2018-19.

