

# Encuesta de satisfacción respecto del programa de Formación del Profesorado Universitario (FPU)

Beneficiarios que finalizaron la ayuda en 2015:  
Impacto de la ayuda FPU a medio plazo

<b>1. Metodología</b>	<b>3</b>
<b>2. Perfil del entrevistado</b>	<b>5</b>
<b>3. Valoración general del programa</b>	<b>10</b>
<b>4. Valoración sobre el papel de la universidad o centro de adscripción</b>	<b>15</b>
<b>5. Valoración del papel que realiza el director de tesis</b>	<b>18</b>
<b>6. Valoración del papel que realiza el tutor</b>	<b>22</b>
<b>7. Colaboración docente</b>	<b>26</b>
<b>8. Colaboración investigadora</b>	<b>32</b>
<b>9. Estancias</b>	<b>37</b>
<b>10. Valoración de la tesis doctoral</b>	<b>43</b>
<b>11. Valoración global de la ayuda y perspectiva de futuro en el mundo laboral</b>	<b>46</b>
<b>12. Situación profesional</b>	<b>50</b>

# 1. Metodología



**Ámbito:** Nacional.



**Universo:** beneficiarios que han finalizado la ayuda FPU en 2015 (761 individuos).



**Fechas de campo:** entre el 10 de enero y el 21 de febrero de 2020.



**Método de encuesta:** CAWI (*computer assisted web interview*) con refuerzo telefónico CATI (*computer assisted telephone interview*) de tres contactos.



**Tasa de colaboración:** 52%.



**Tamaño de la muestra:** 398 entrevistas.



**Error muestral:**  $\pm 5\%$  ( $n=398$ ) en el colectivo de beneficiarios de 2015, para un grado de confianza del 95,5% (dos sigmas) y en la hipótesis más desfavorable de  $P=Q=0,5$  en el supuesto de muestreo aleatorio simple.

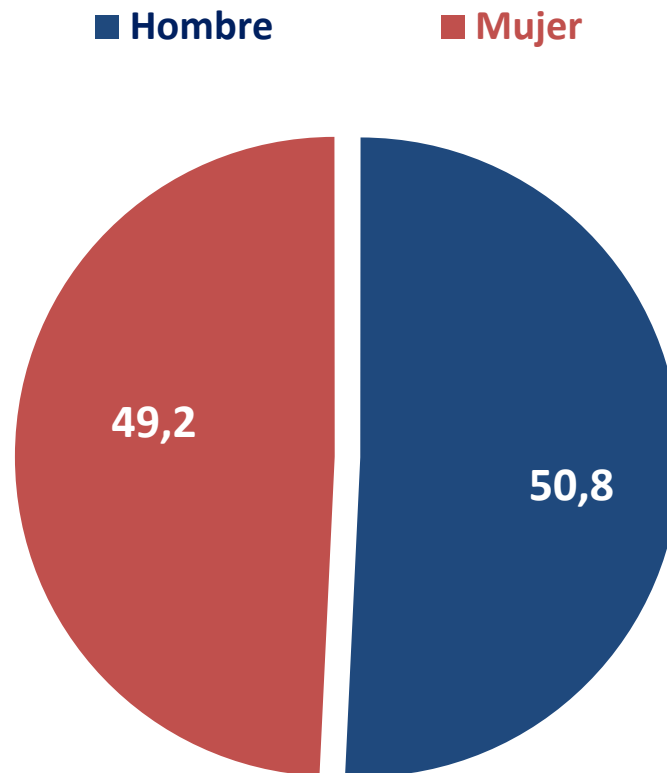


**Cuestionario:** proporcionado por el Ministerio de Universidades con introducción de mejoras por parte de GAD3.



**Instituto responsable de la investigación:** GAD3, por encargo del Ministerio de Universidades.

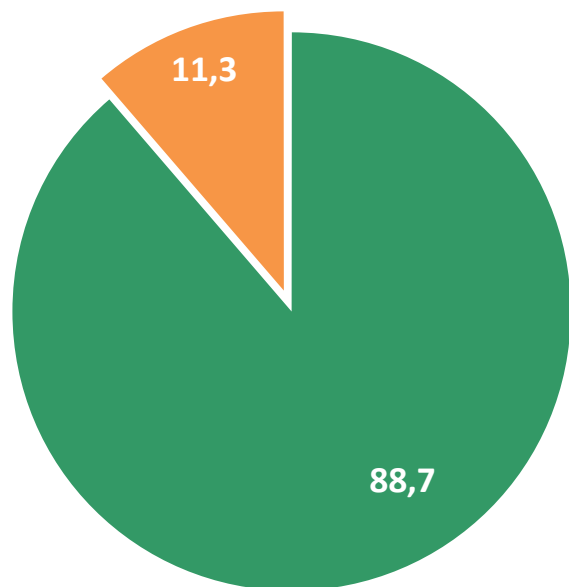
## 2. Perfil del entrevistado



Sexo; n: 398; Datos en %

■ **Universidad**

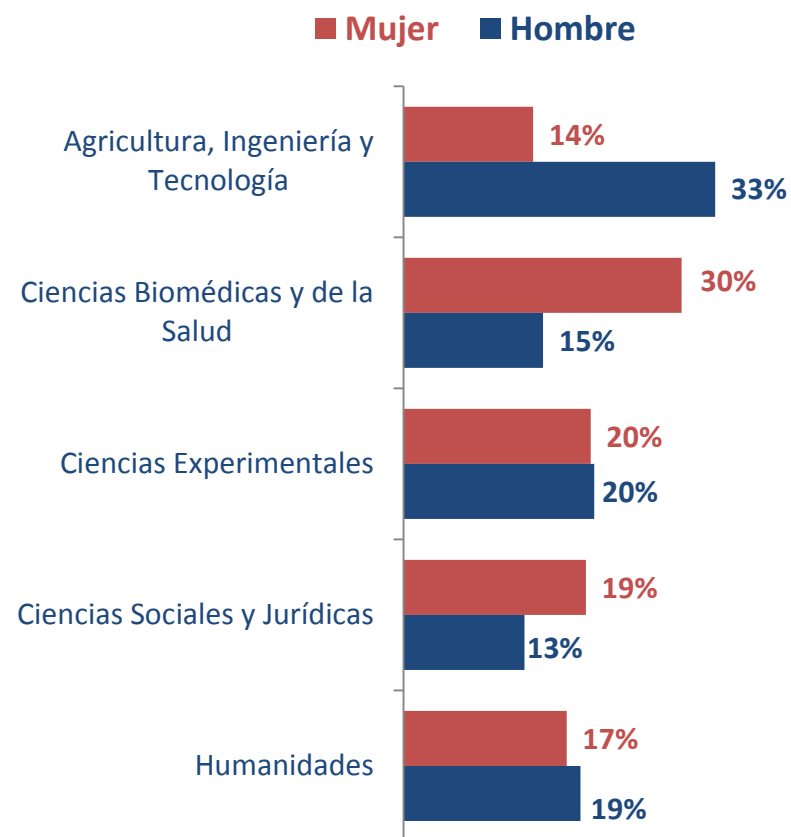
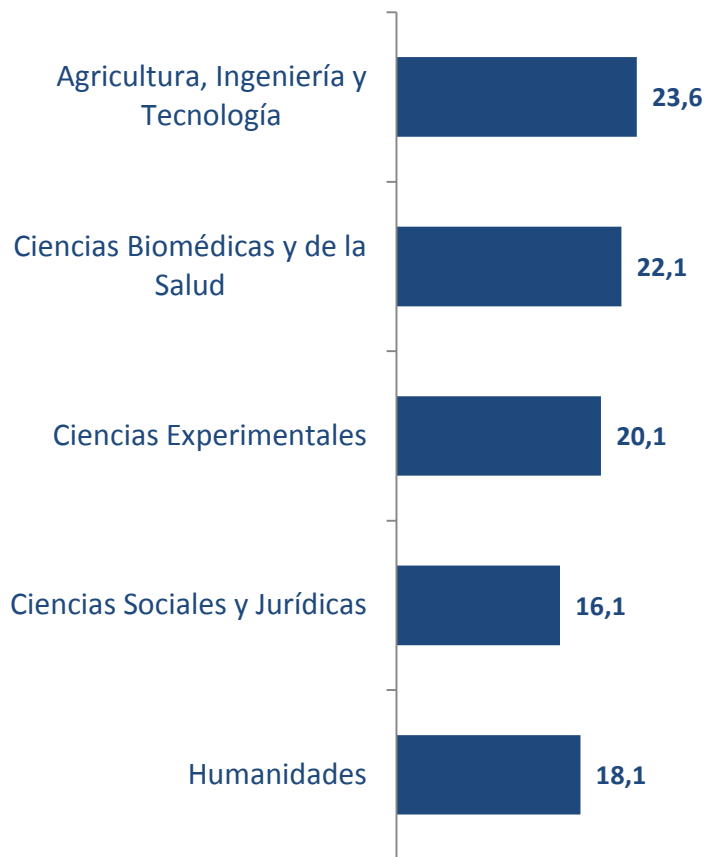
■ **Centro de investigación/Institución/Fundación**



Institución realización de la tesis n=398. Datos en %

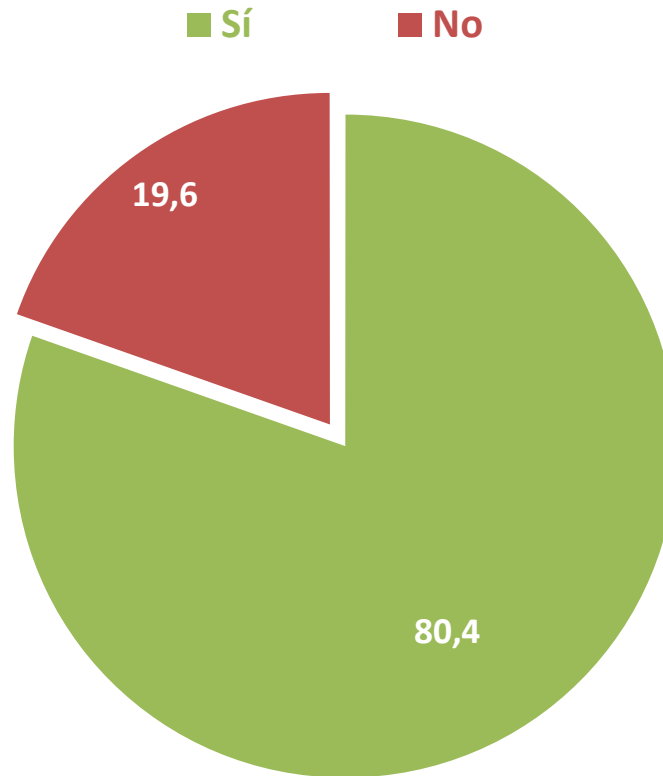


Comunidad Autónoma de residencia n=398. Datos en %



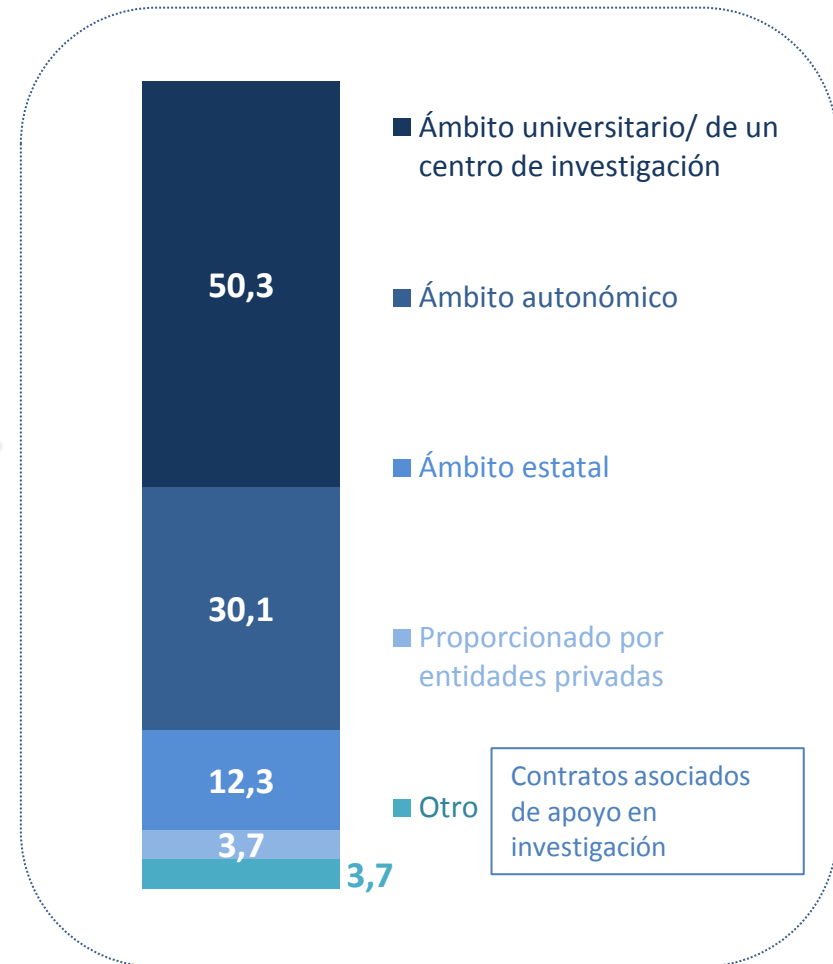
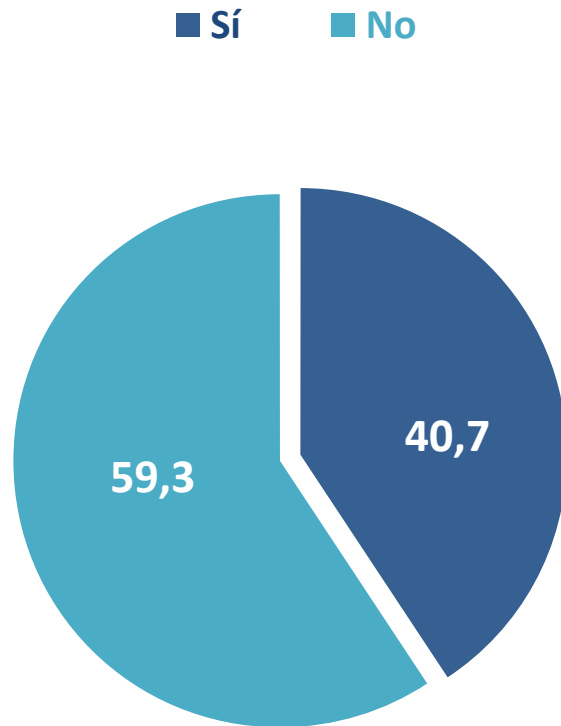
Distribución por rama de conocimiento a partir de la BD. n=398; Datos en %





Por último, ¿resides actualmente en España? n=398. Datos en %

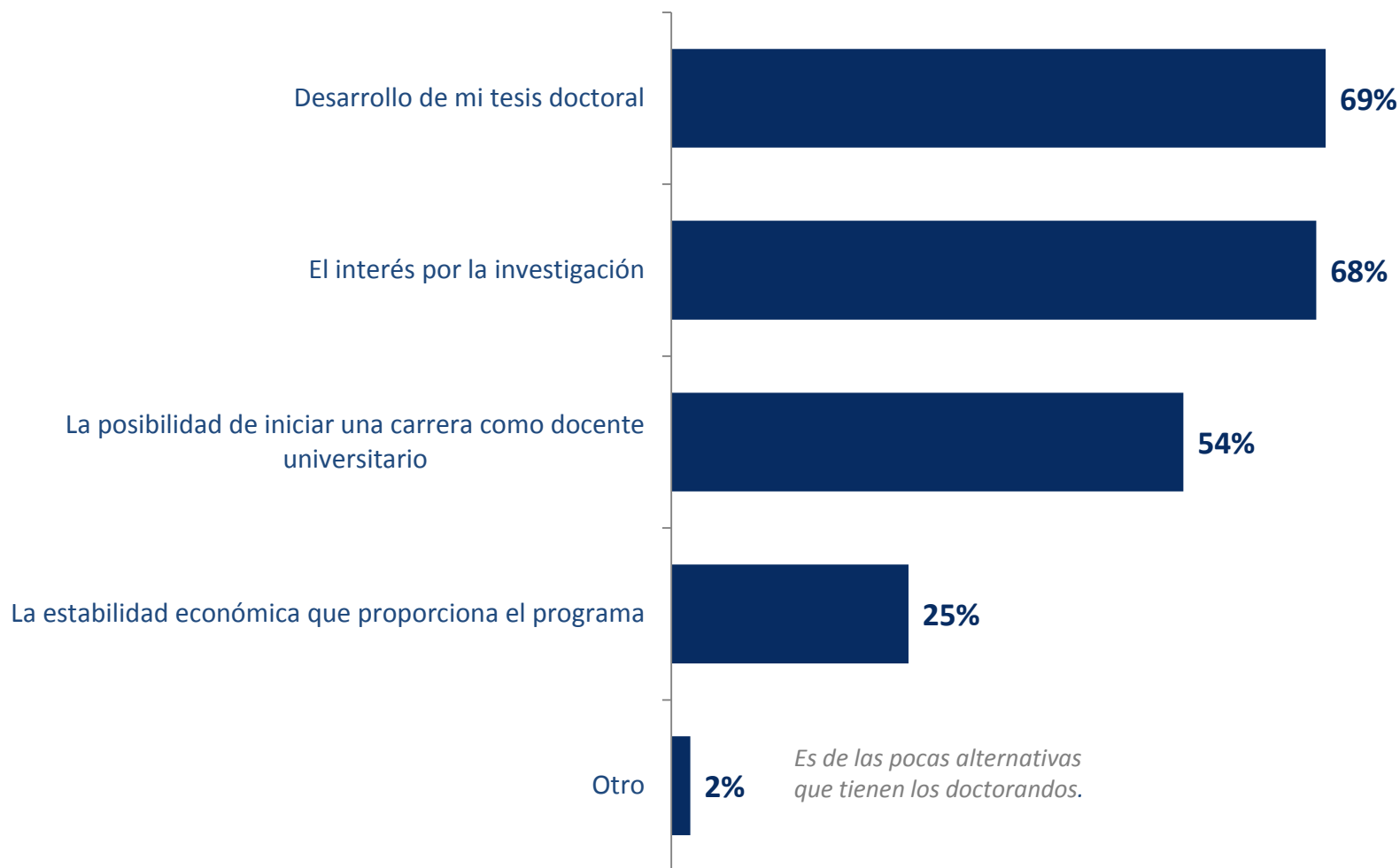
## **3. Valoración general del programa**



Previo a la concesión de la ayuda FPU, ¿disfrutaste de otra beca, práctica o contrato para la realización de la tesis doctoral? n=398; Datos en %

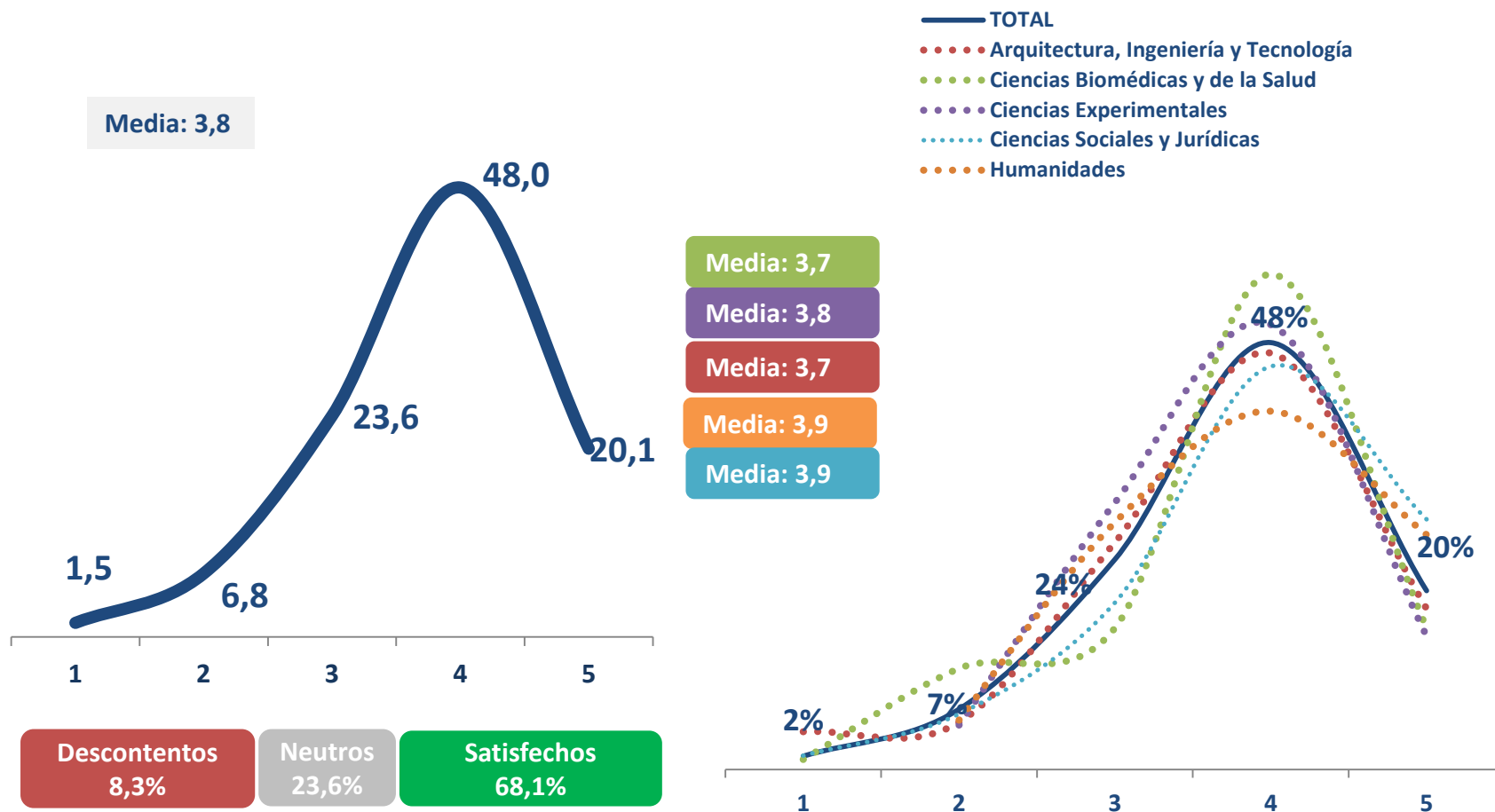
¿Qué tipo de beca, ayuda o contrato para la realización de tu tesis doctoral disfrutaste? n=163; Datos en %

# Motivación para solicitar la ayuda



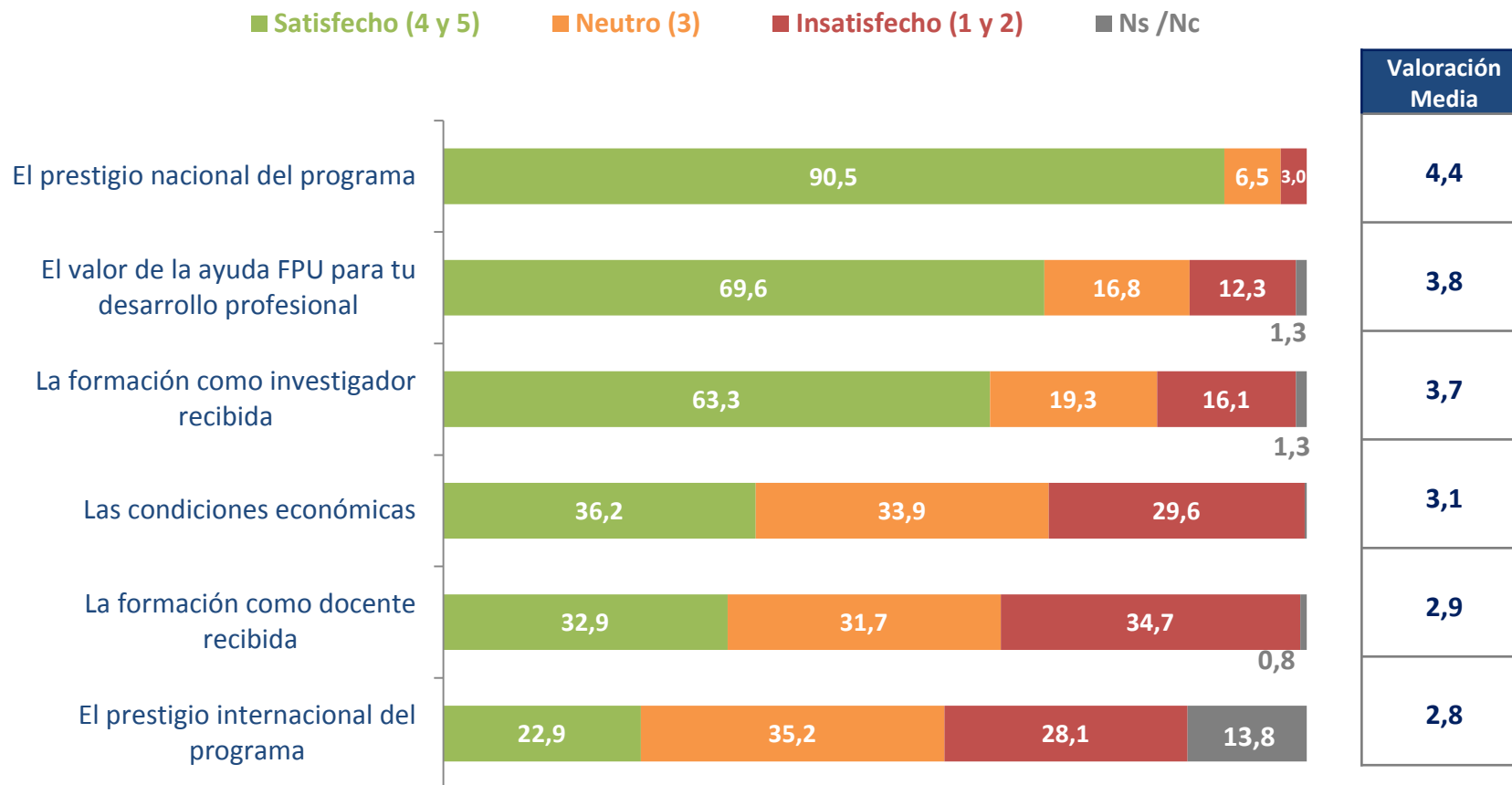
¿Cuál de los siguientes motivos le llevó a solicitar el programa de ayudas FPU? n=398. Respuesta múltiple

# Satisfacción con el programa de ayudas FPU



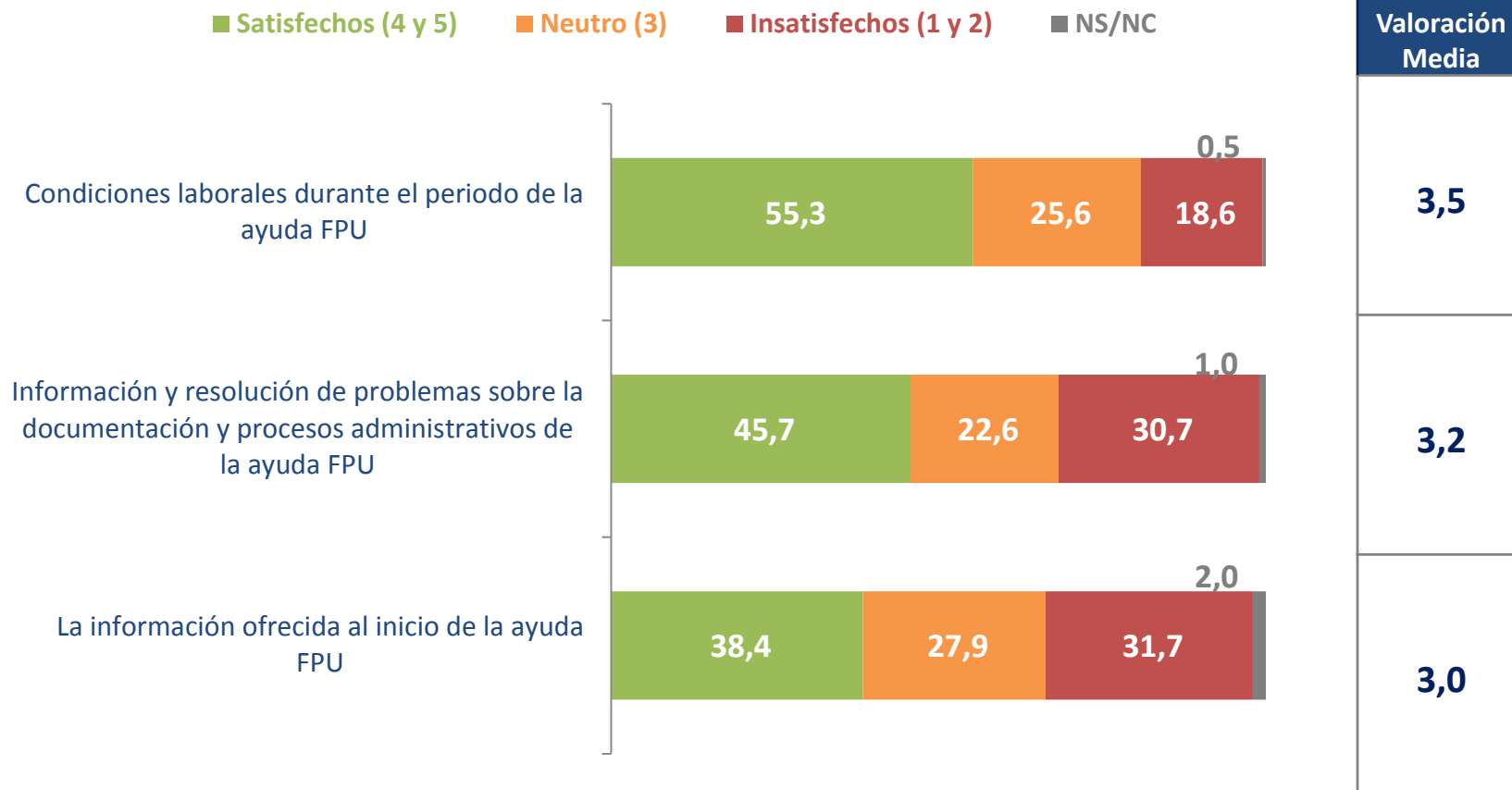
En una escala de 1 a 5, siendo 1 mínima satisfacción y 5 máxima satisfacción, ¿cuál es tu grado de satisfacción general con el programa de ayudas FPU? n=398. Datos en %

# Valoración aspectos generales del programa



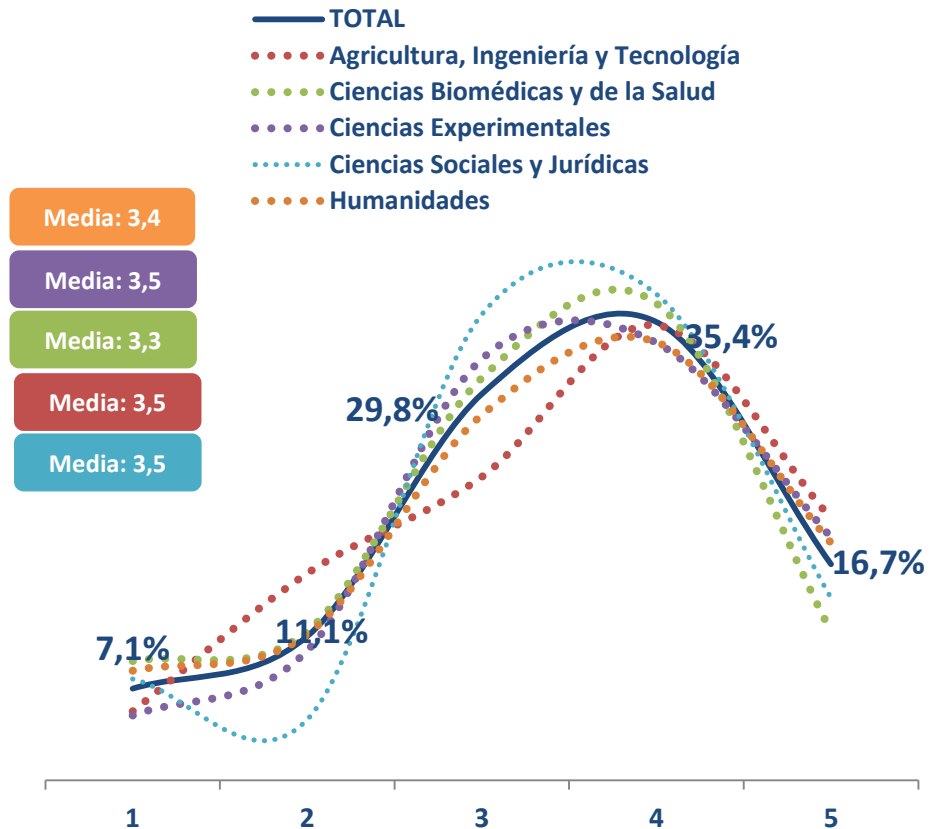
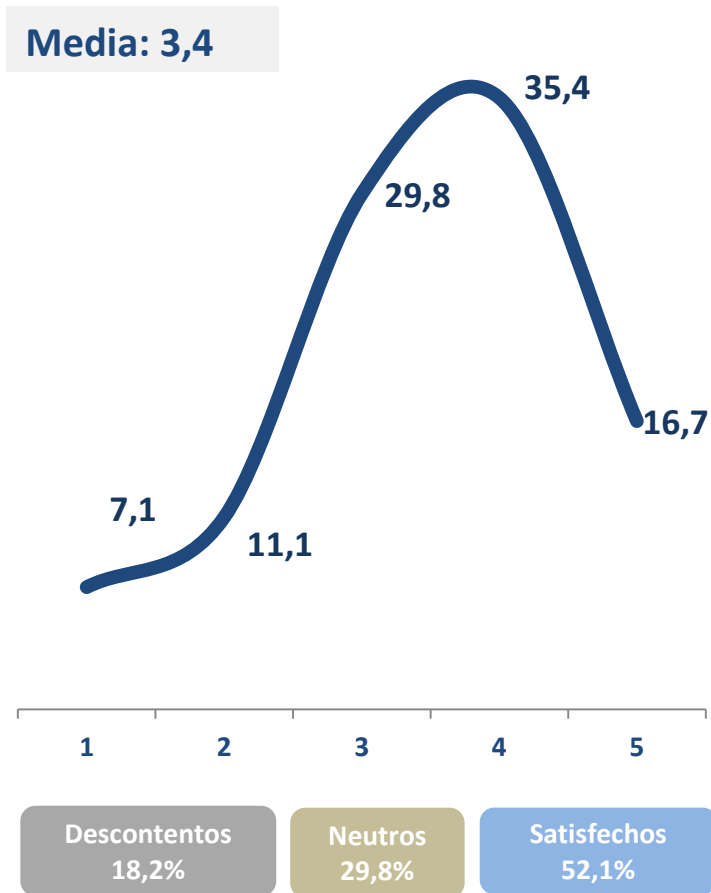
En una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la calificación más alta, valore los siguientes aspectos generales del programa; n=398. Datos en %

## **4. Valoración sobre el papel de la universidad o centro de adscripción**



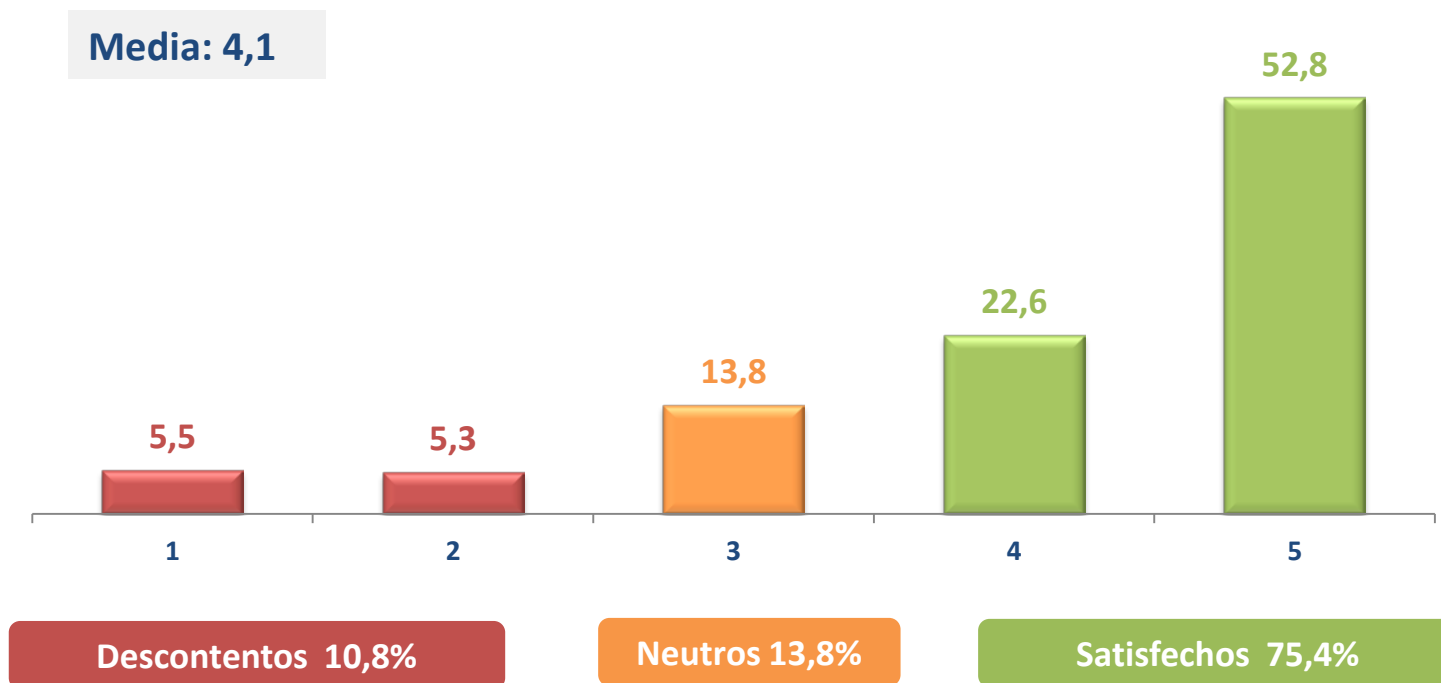
Valora en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, los siguientes aspectos relacionados con el papel de tu universidad o centro de adscripción durante tu ayuda FPU, n=396. Datos en %



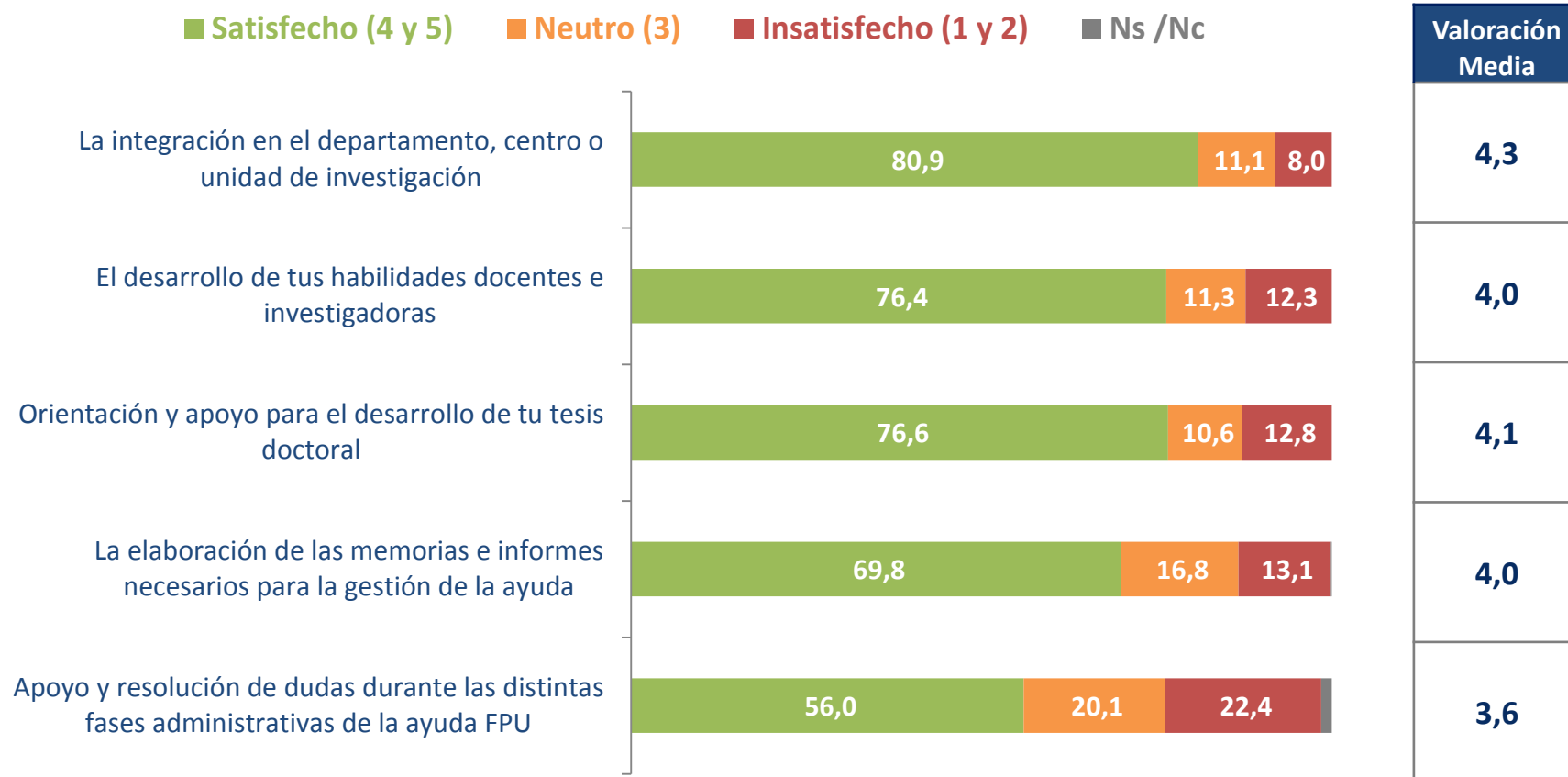


Utilizando la misma escala que en la pregunta anterior, ¿cuál es tu valoración general sobre la labor desempeñada por tu universidad o centro de adscripción durante el desarrollo de la ayuda? n=396. Datos en %

## **5. Valoración del papel que realiza el director de tesis**

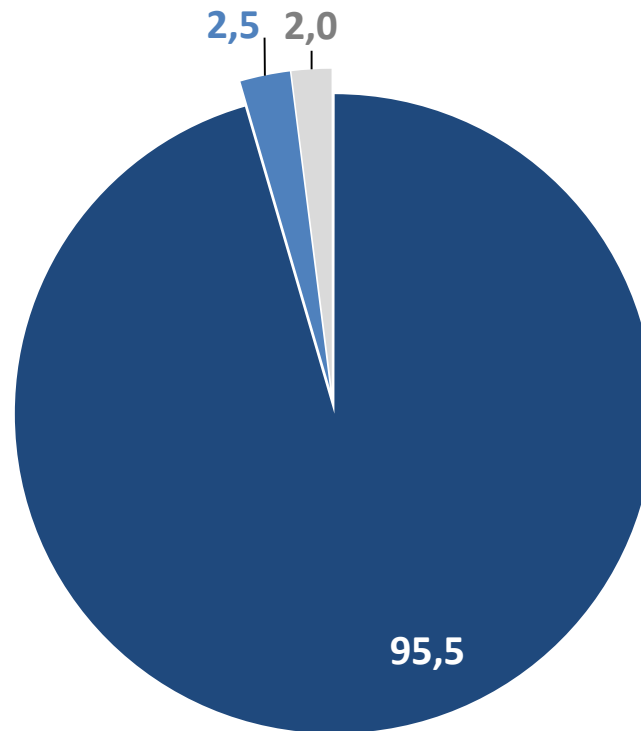


En una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿cuál es tu valoración general sobre la labor desempeñada por tu director de tesis durante el desarrollo de tu ayuda FPU? n=398. Datos en %



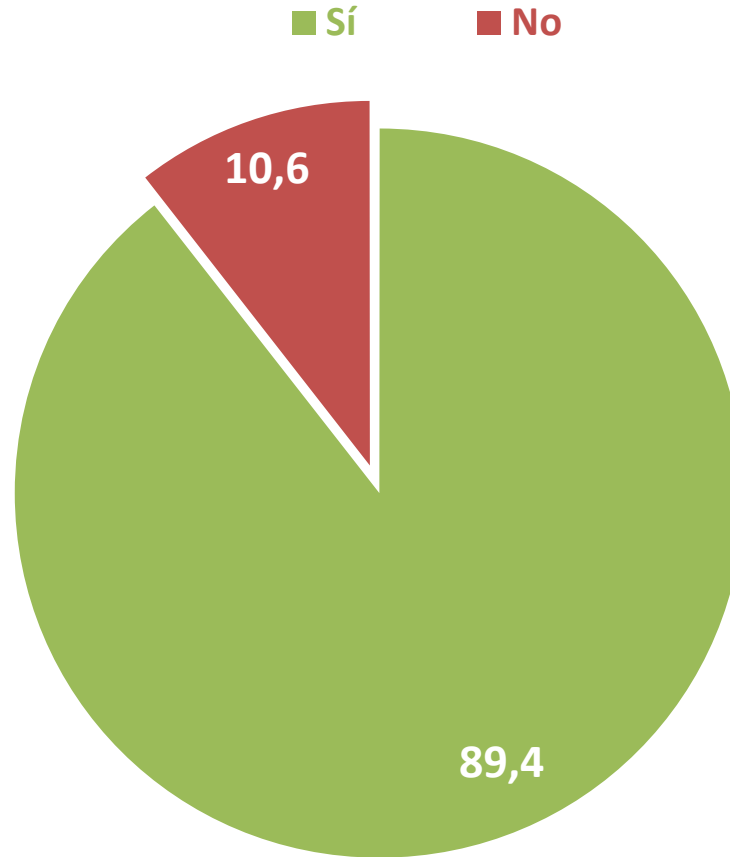
Valora en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, los siguientes aspectos relacionados con el papel de tu director de tesis durante tu ayuda FPU, n=398. Datos en %

- Se encontraba en el mismo centro de adscripción de la ayuda FPU
- Se encontraba en otro centro distinto al de adscripción de la ayuda FPU
- Otro



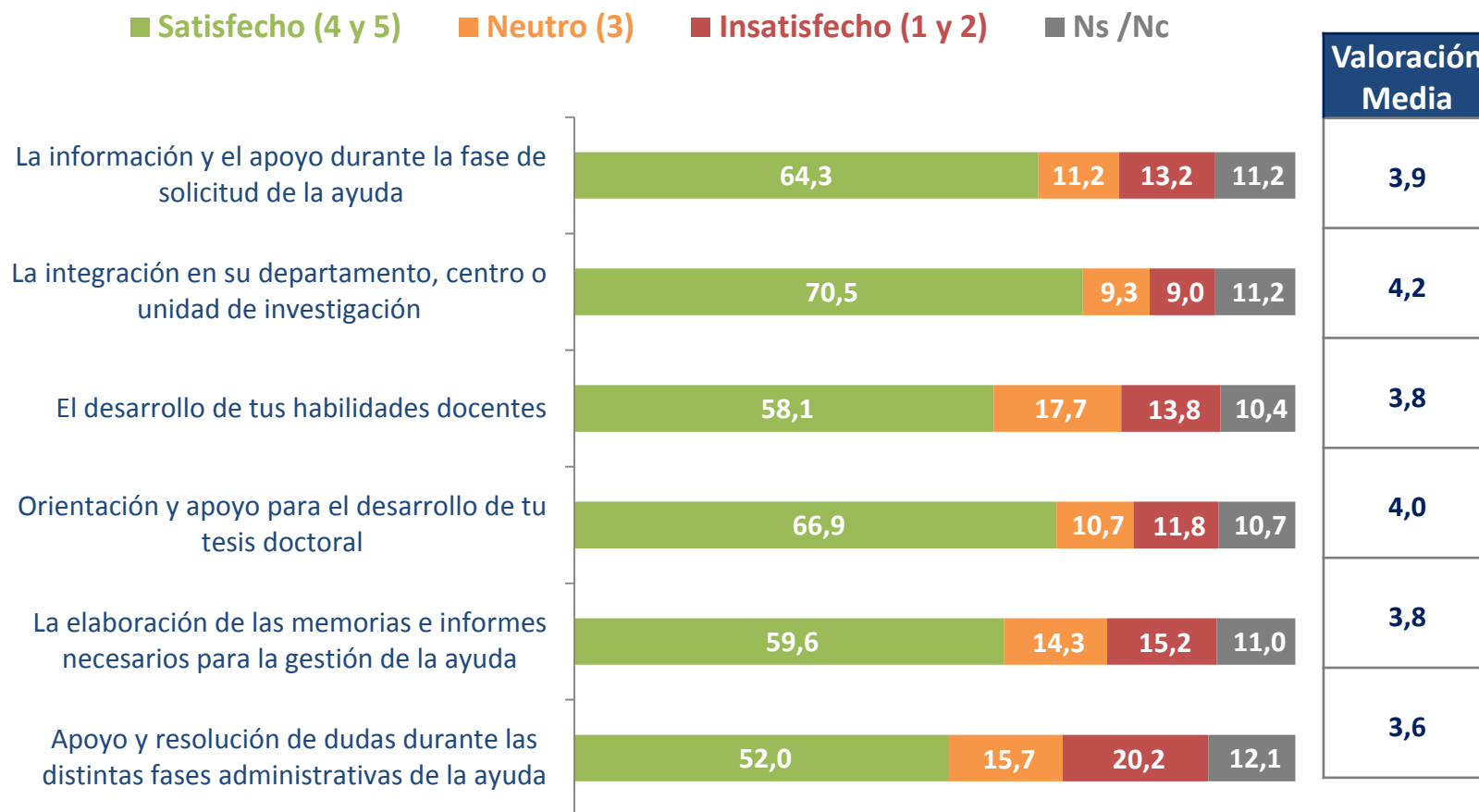
*Durante el desarrollo de tu ayuda FPU, ¿cuál era la ubicación física de tu director de tesis? n=398. Datos en %*

## **6. Valoración de la gestión que realiza el tutor**



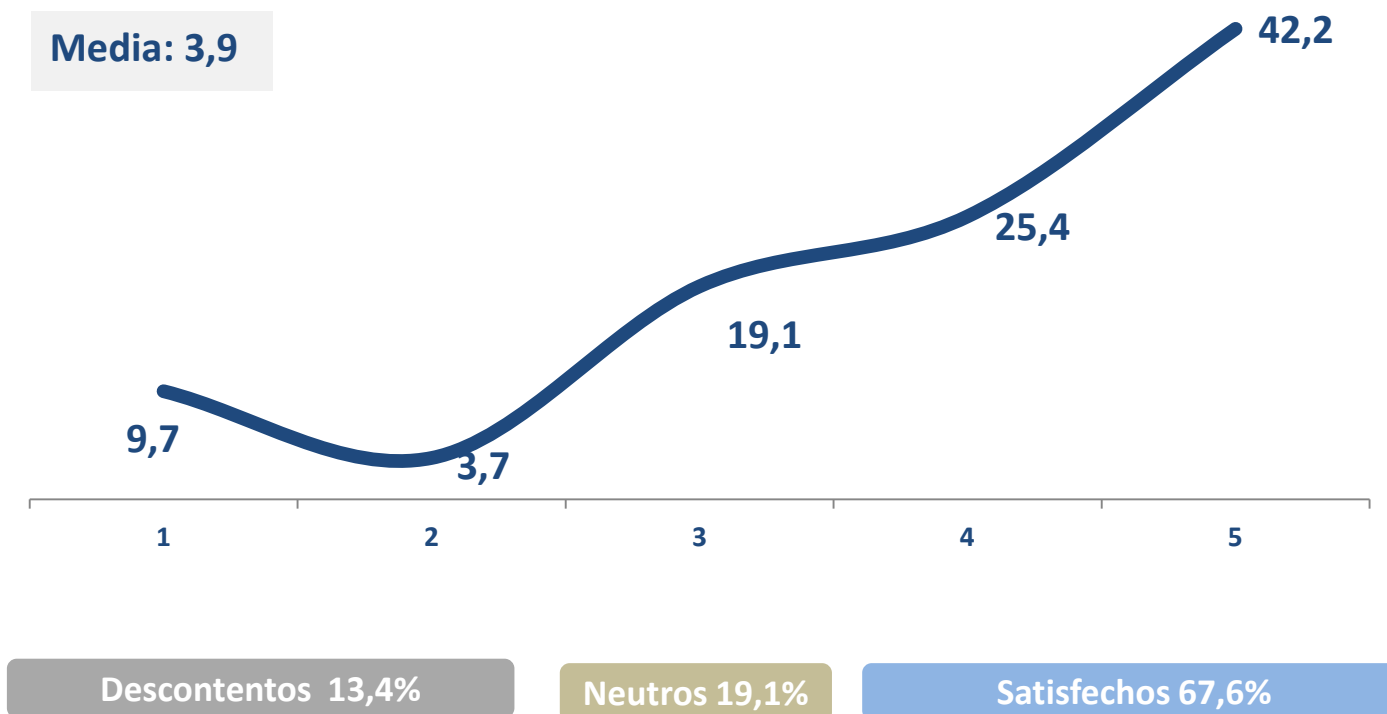
*En tu caso, ¿has colaborado en tareas docentes durante el periodo de la ayuda FPU? n=398. Datos en %*

# Valoración de la gestión que realiza el tutor



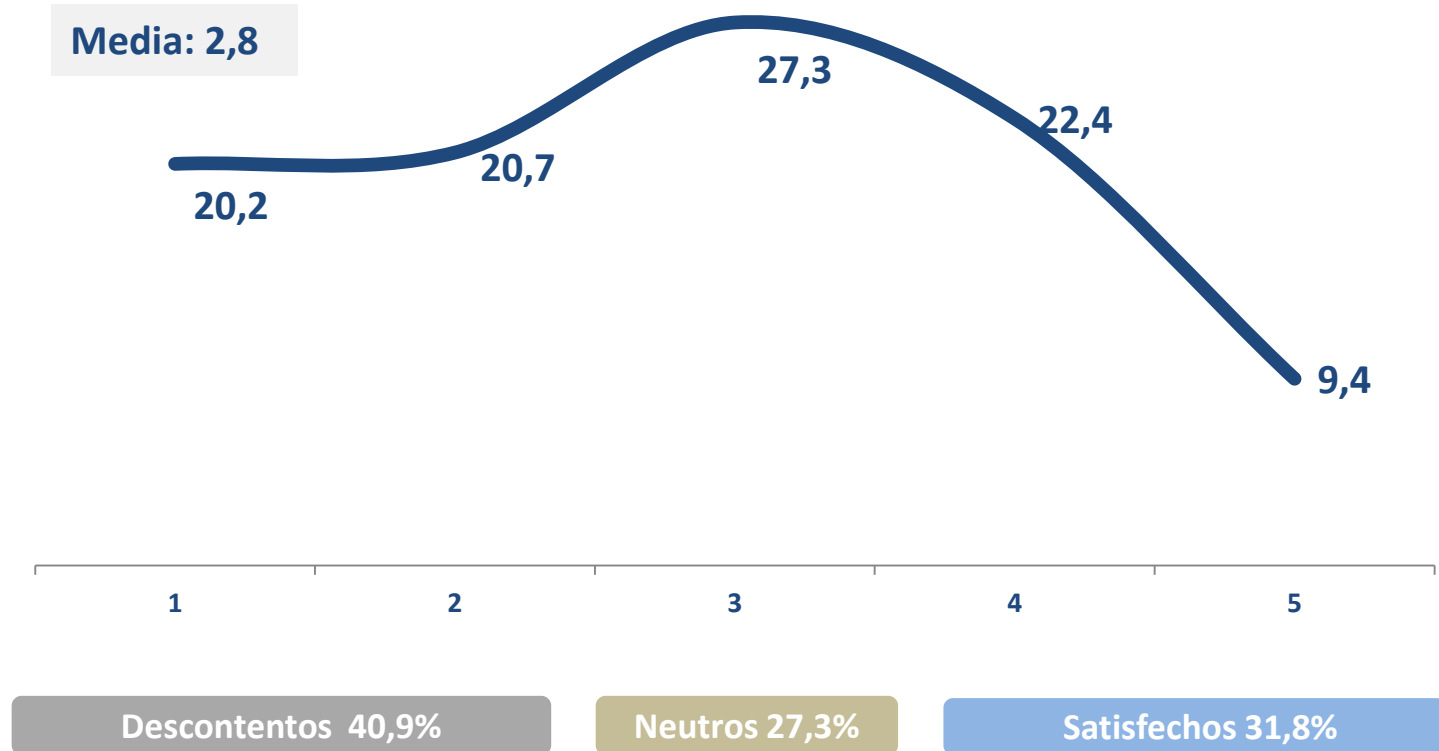
Valora en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, los siguientes aspectos relacionados con el papel de tu tutor de tesis durante tu ayuda FPU, n=356. Datos en %





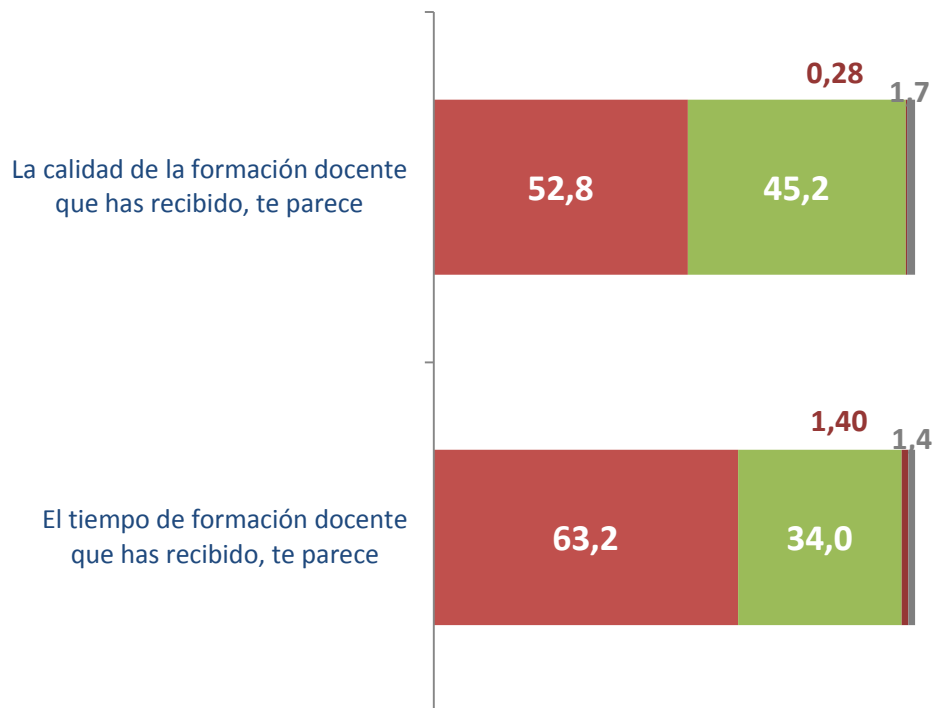
En una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿cuál es tu valoración general sobre la labor desempeñada por tu tutor durante el desarrollo de tu ayuda FPU? n=351. Datos en %

## **7. Sobre la formación docente e investigadora - Colaboración docente**



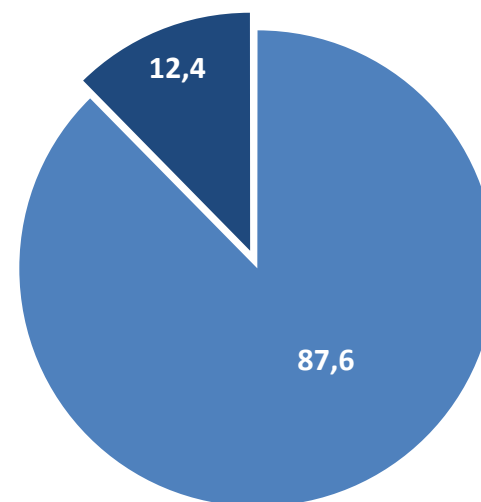
En una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿cuál es tu valoración sobre la formación que te prestó tu universidad para mejorar tus habilidades como docente? n=352. Datos en %

■ Escaso ■ Adecuado ■ Excesivo ■ NS/NC

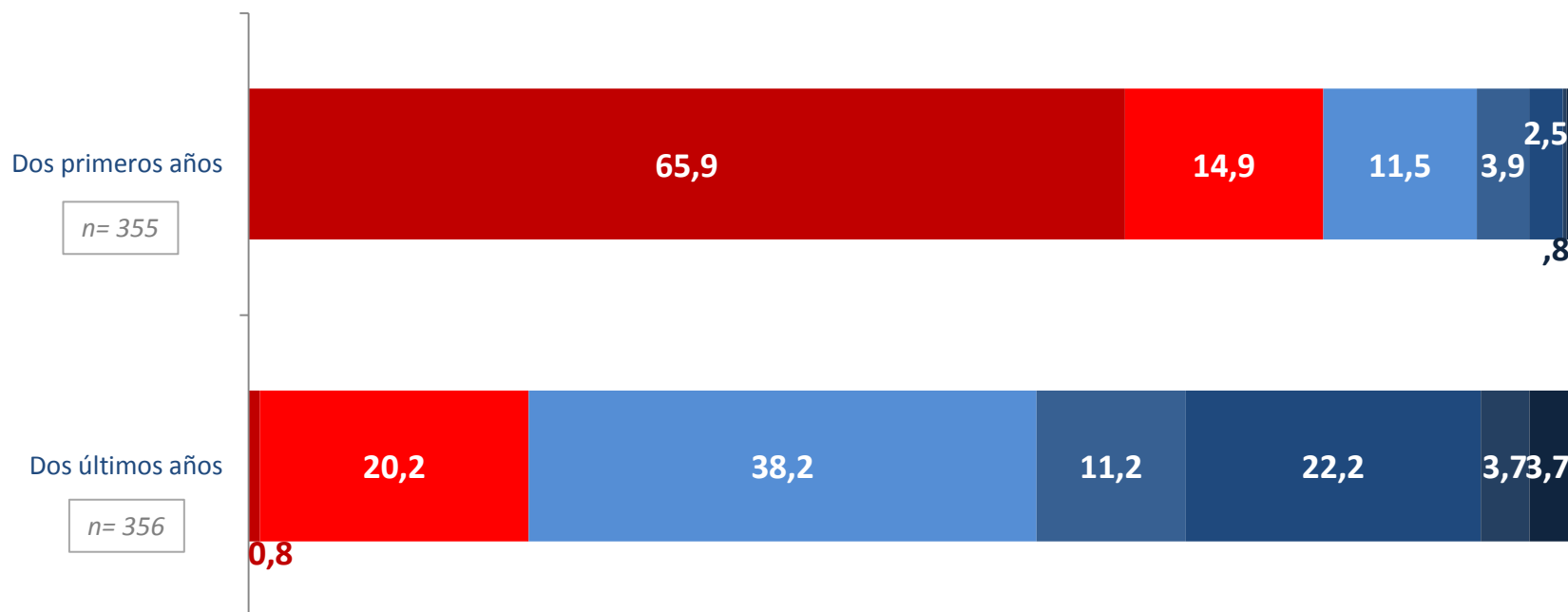


Dirías que... n=356

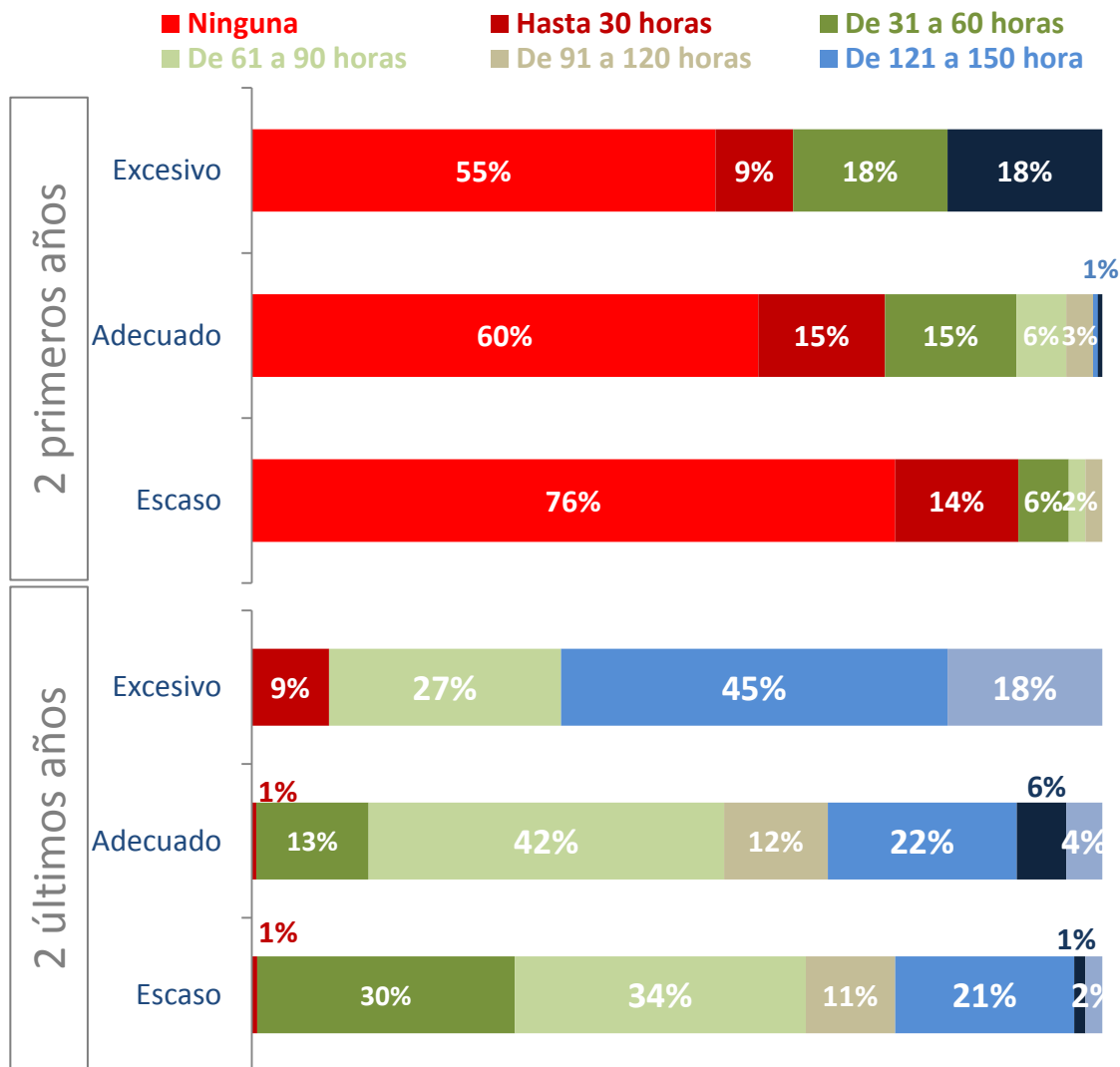
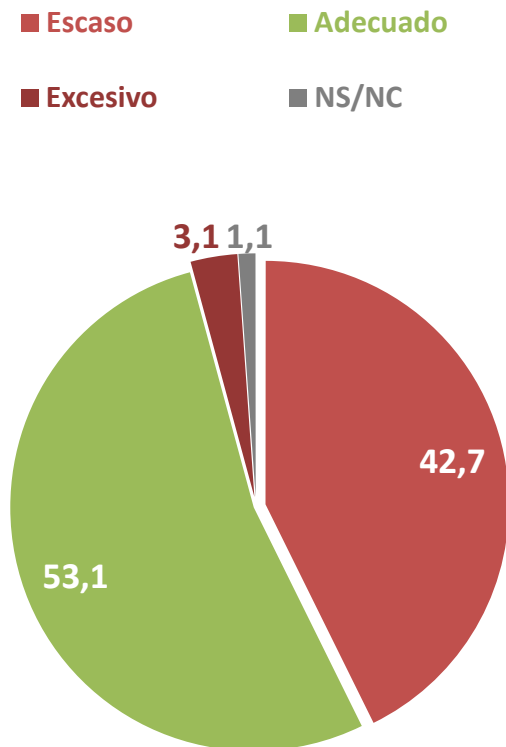
■ Se ajustaba a mi perfil  
■ Respondía más bien a otros criterios



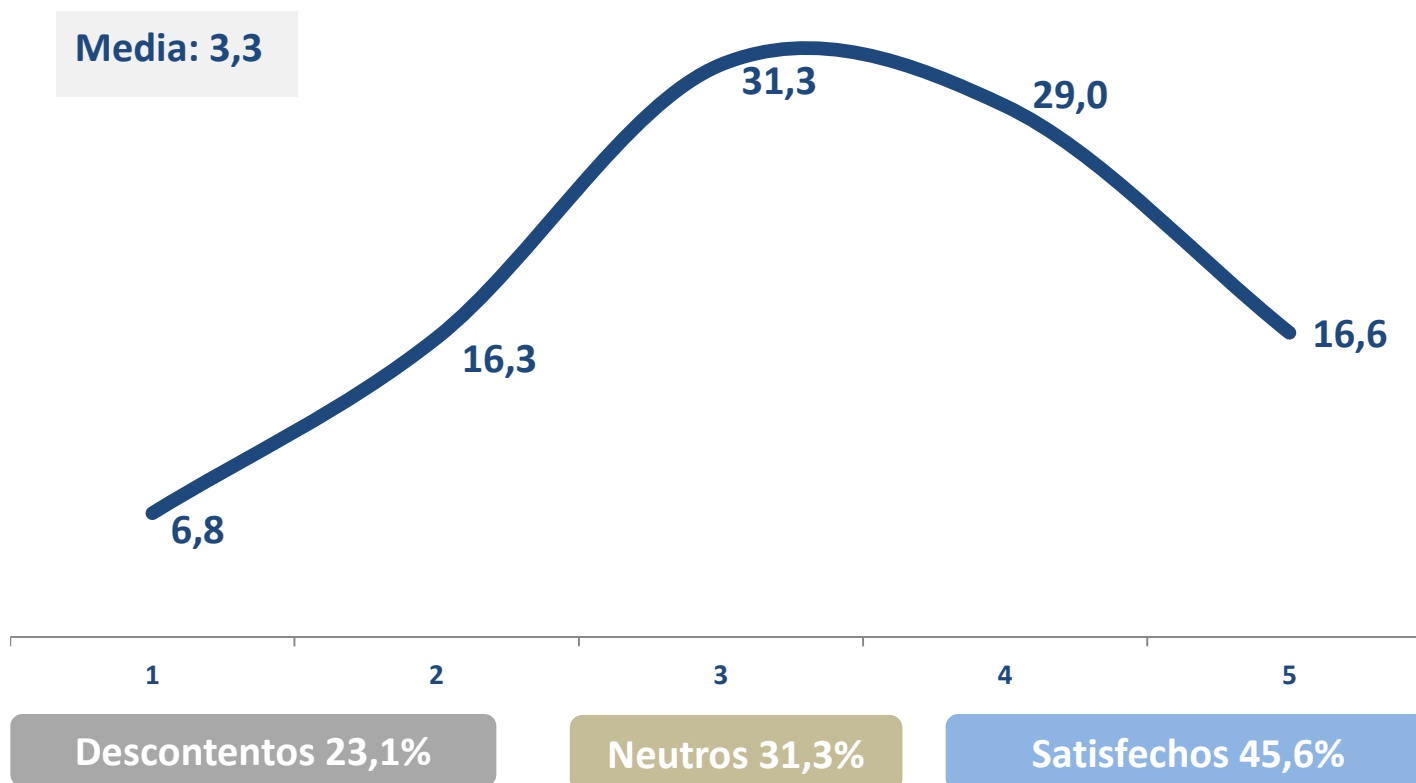
La colaboración docente que has realizado, ¿era la que se ajustaba a tu perfil académico o respondía a otros criterios?  
n=356



¿Cuántas horas de colaboración docente has realizado en tu universidad durante los dos primeros años de ayuda? ¿Y durante los dos últimos?



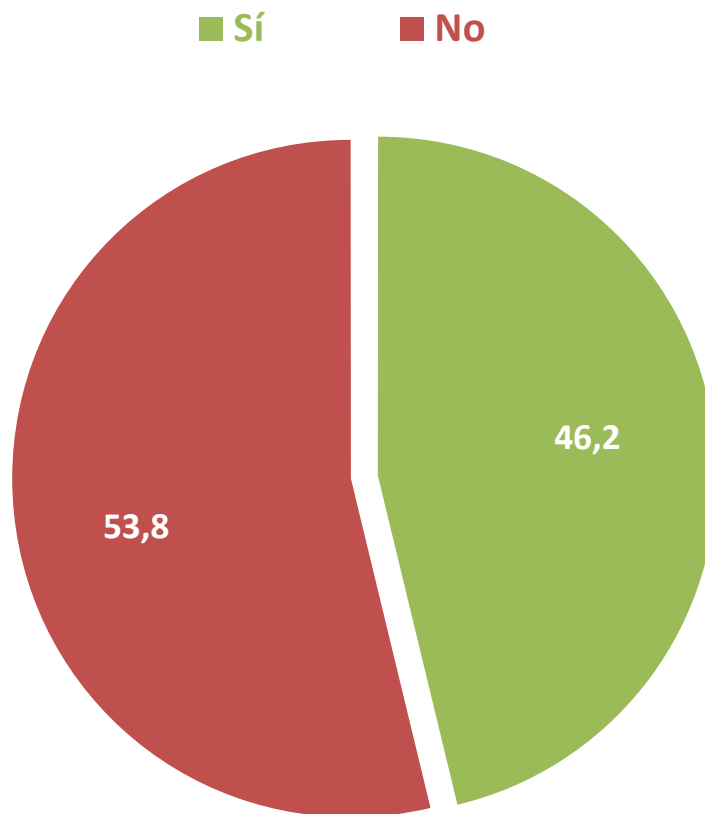
Y este número de horas de docencia que impartiste, dirías que fue... n=356



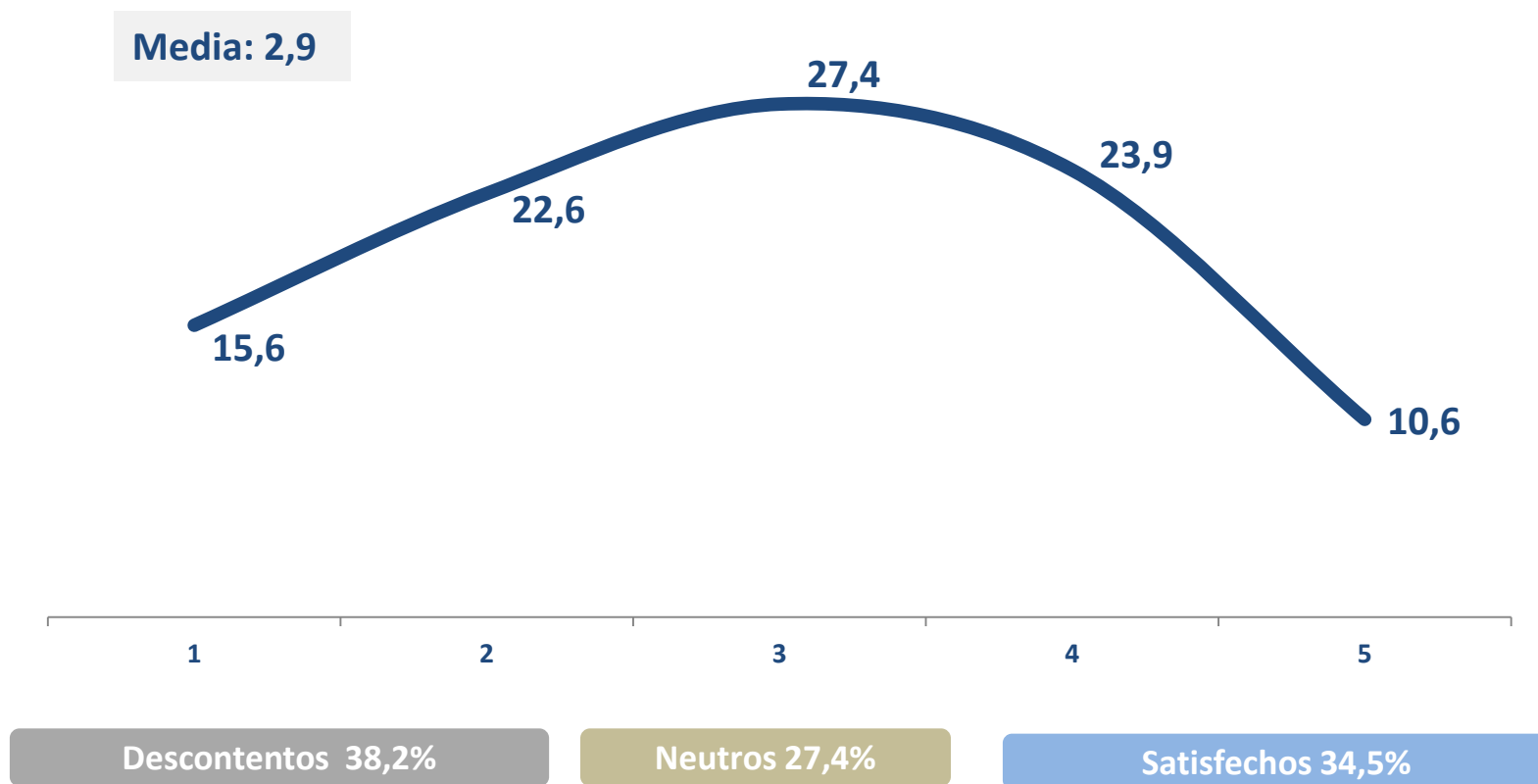
En una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿cuál es tu valoración general sobre el impacto que ha tenido el programa de ayudas FPU en la mejora de tus habilidades como docente? n=355. Datos en %

## **8. Sobre la formación docente e investigadora – Colaboración investigadora**

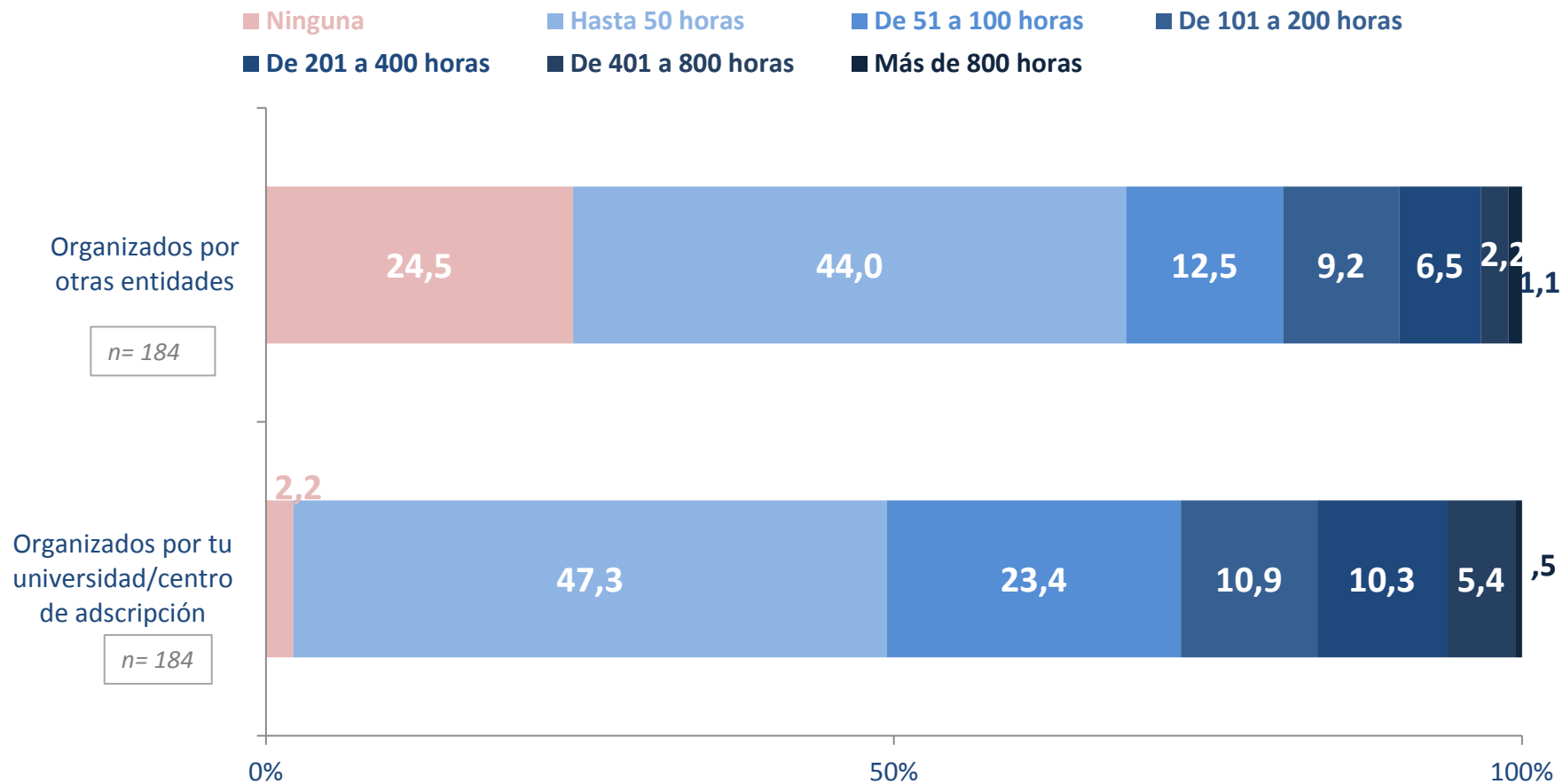




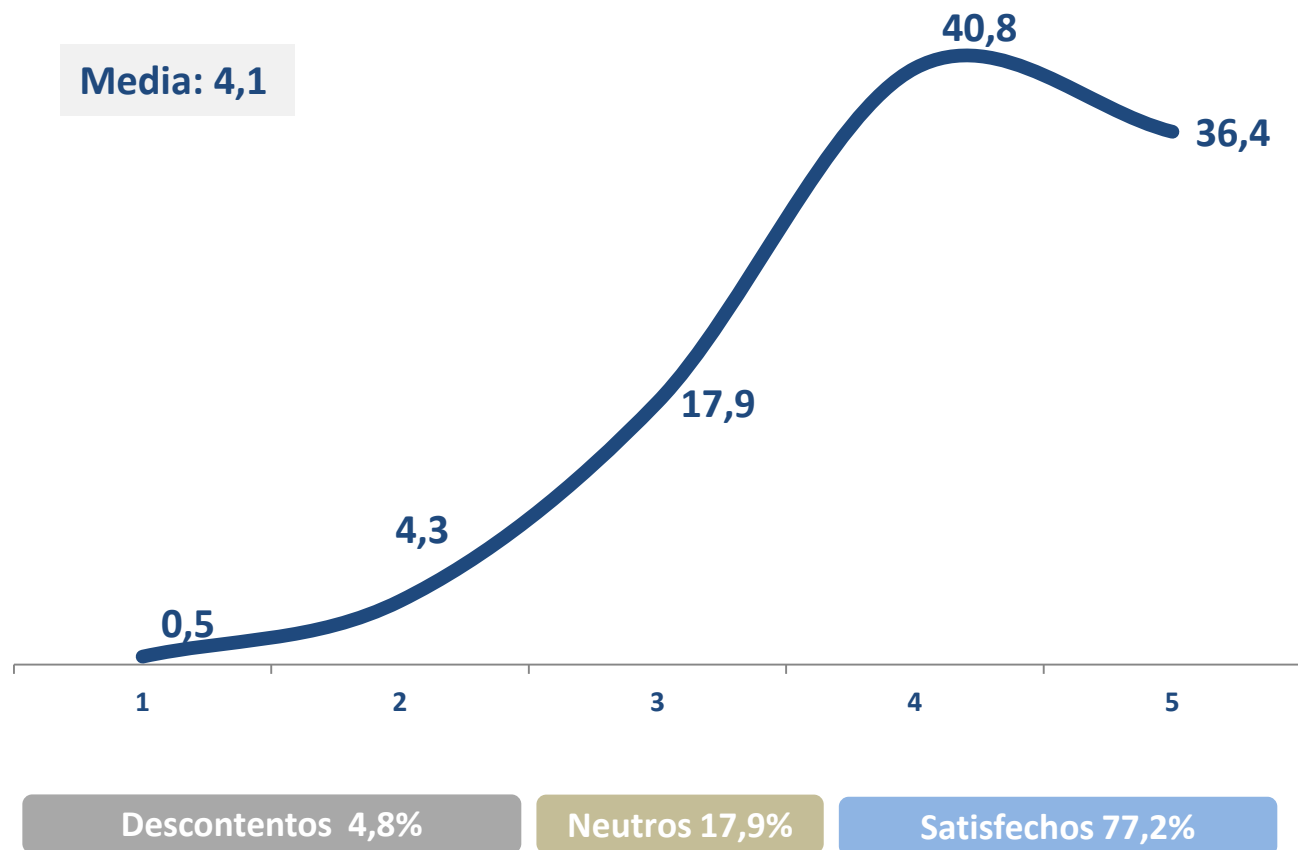
*¿Te ha ofrecido tu universidad algún tipo de formación específica para mejorar tus habilidades como investigador durante el periodo de ayuda FPU? n=398. Datos en %*



Utilizando una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿cuál es tu valoración general sobre el apoyo prestado (recursos, tiempo...) por tu universidad para mejorar tus habilidades como investigador? N=398. Datos en %

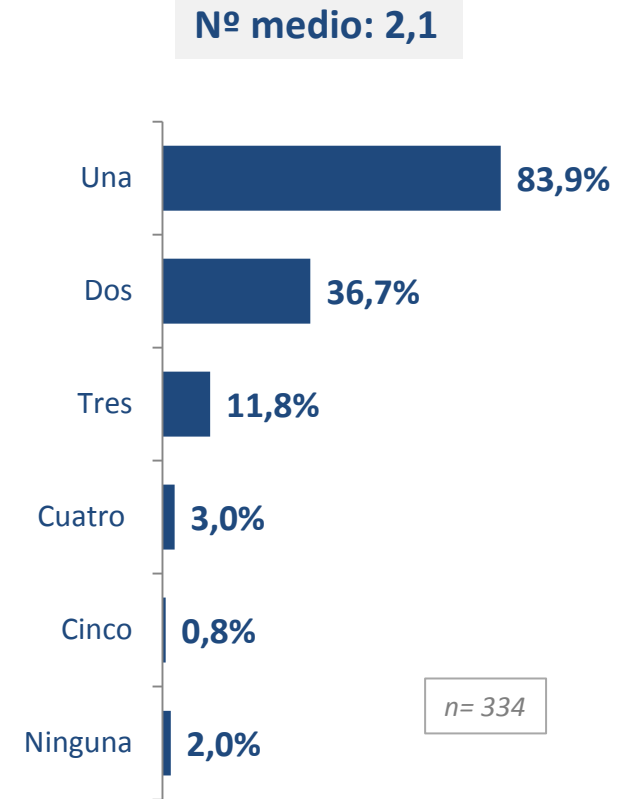
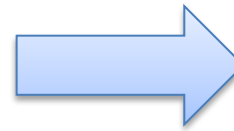
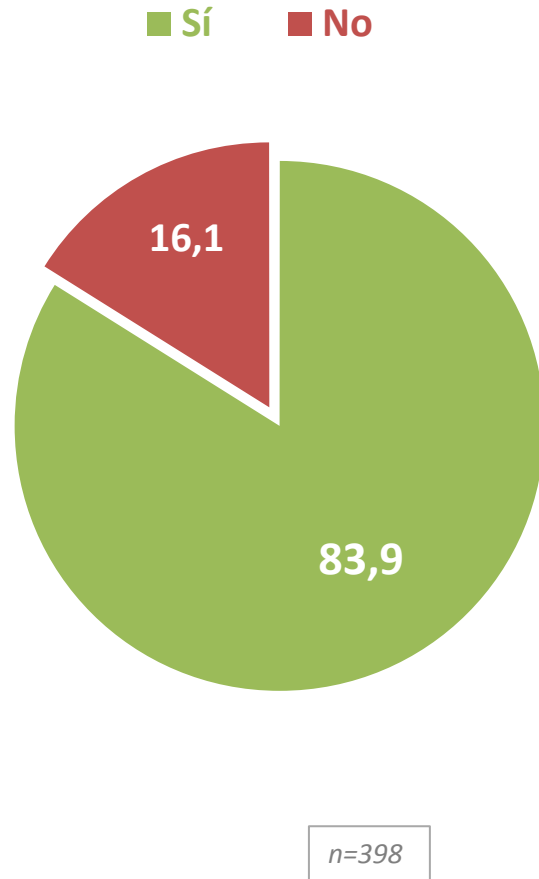


Aproximadamente, ¿cuántas horas de formación relacionada específicamente con la mejora de tus habilidades como investigador has cursado (a través de jornadas, cursos, másteres...etc.) que hayan sido organizadas por tu universidad? ¿y organizadas por otras entidades? Datos en %



Utilizando una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿Cuál es tu valoración general sobre el impacto que ha tenido el programa de ayudas FPU en la mejora de tus habilidades como investigador? N=184. Datos en %

## **9. Sobre la formación docente e investigadora - Estancias**

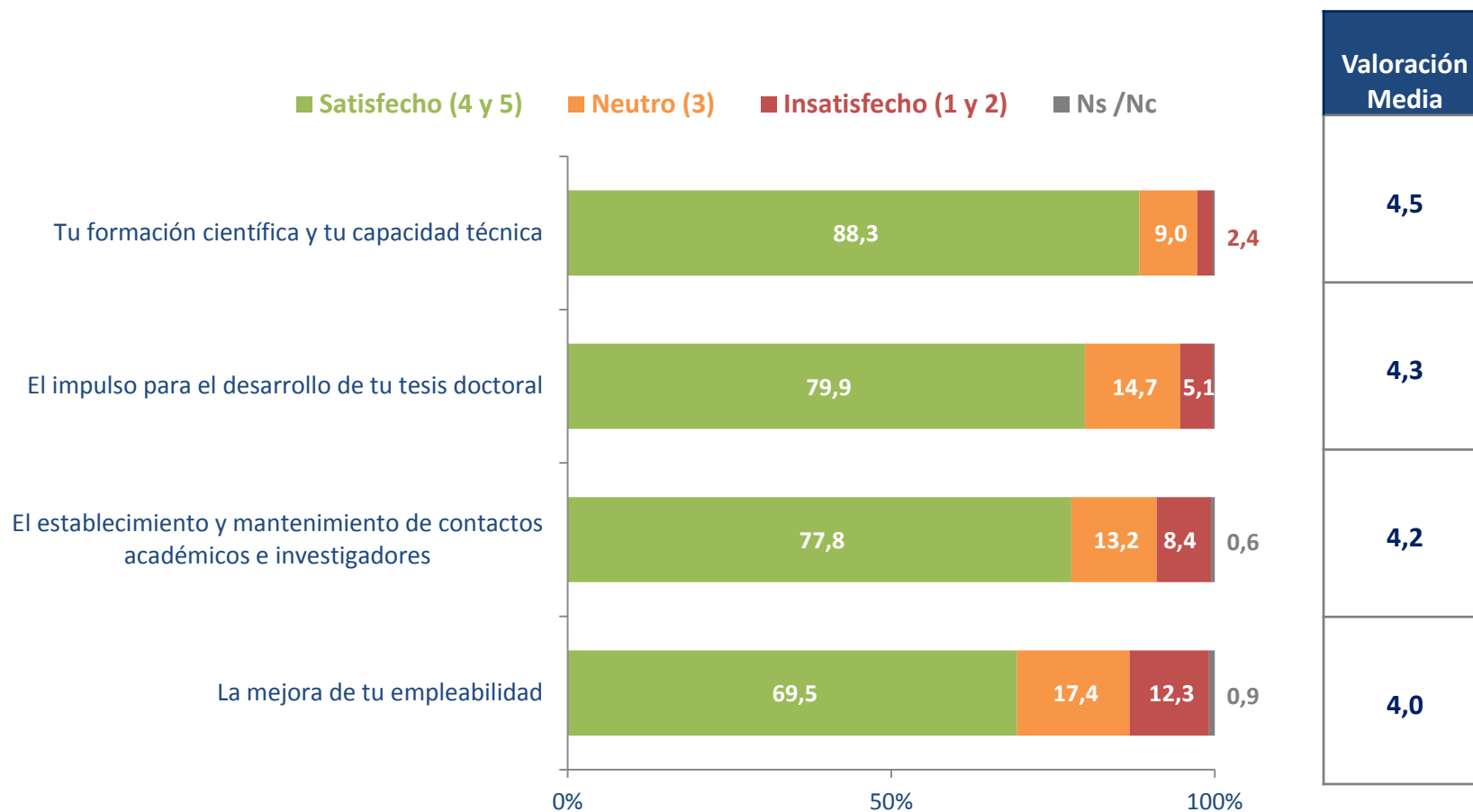


¿Has realizado alguna estancia durante tu ayuda FPU? (en España o en el extranjero). Datos en %

	Lugar de realización de la estancia		Duración en meses de la estancia		Financiado por			
	Nacional	Internacional	Menos de 3 meses	Más de 3 meses	MCIU	Tu universidad/ centro	Con tus propios recursos	Otra institución/ entidad *
<b>1ª estancia (n=334)</b>	4,5	95,5	41,3	58,7	47,1	18,2	21,0	13,7
<b>2ª estancia (n=146)</b>	8,9	91,1	56,8	43,2	42,1	20,0	22,1	15,9
<b>3ª estancia (n=47)</b>	14,9	85,1	44,7	55,3	36,2	21,3	23,4	19,1

\* Entidades de la banca privada y fundaciones

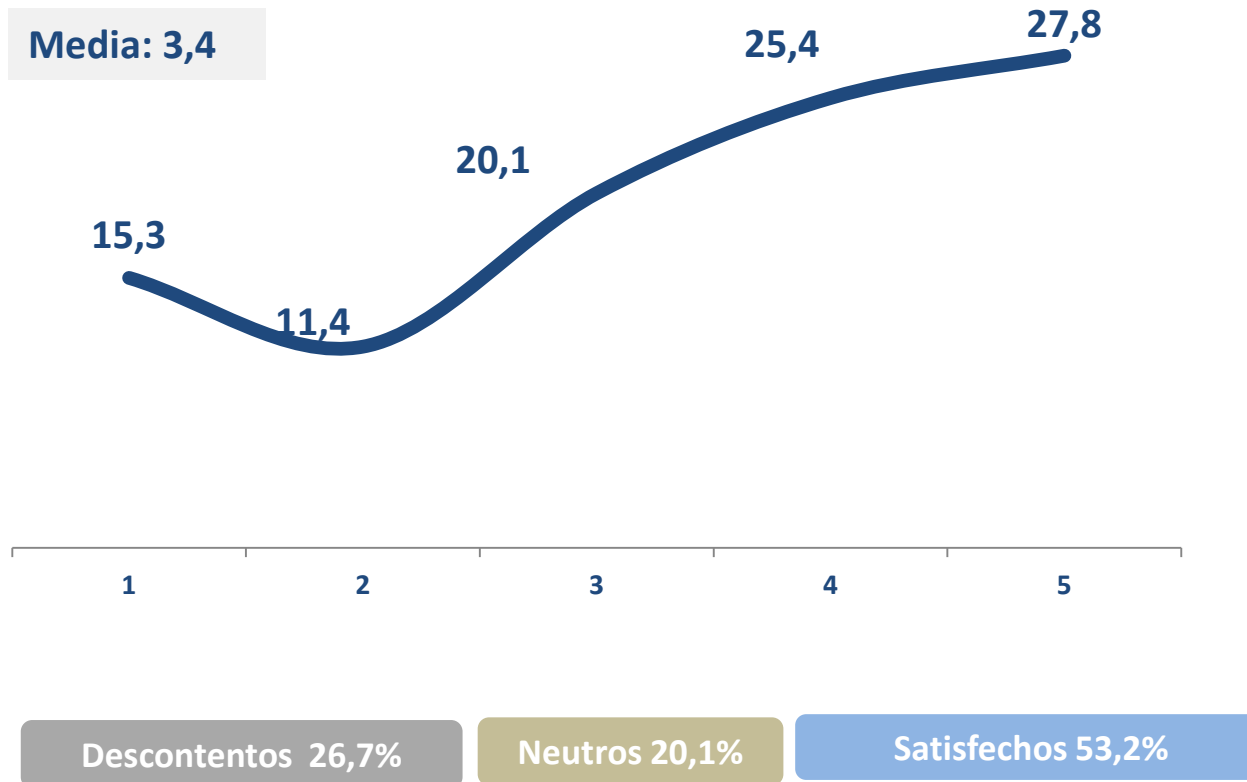
Respecto a las estancias realizadas, indique la siguiente información. Datos en %



n= 334

Valora en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, el impacto de las estancias en los siguientes aspectos.  
Datos en %

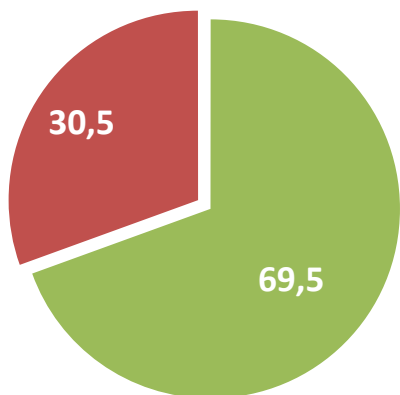




n: 334

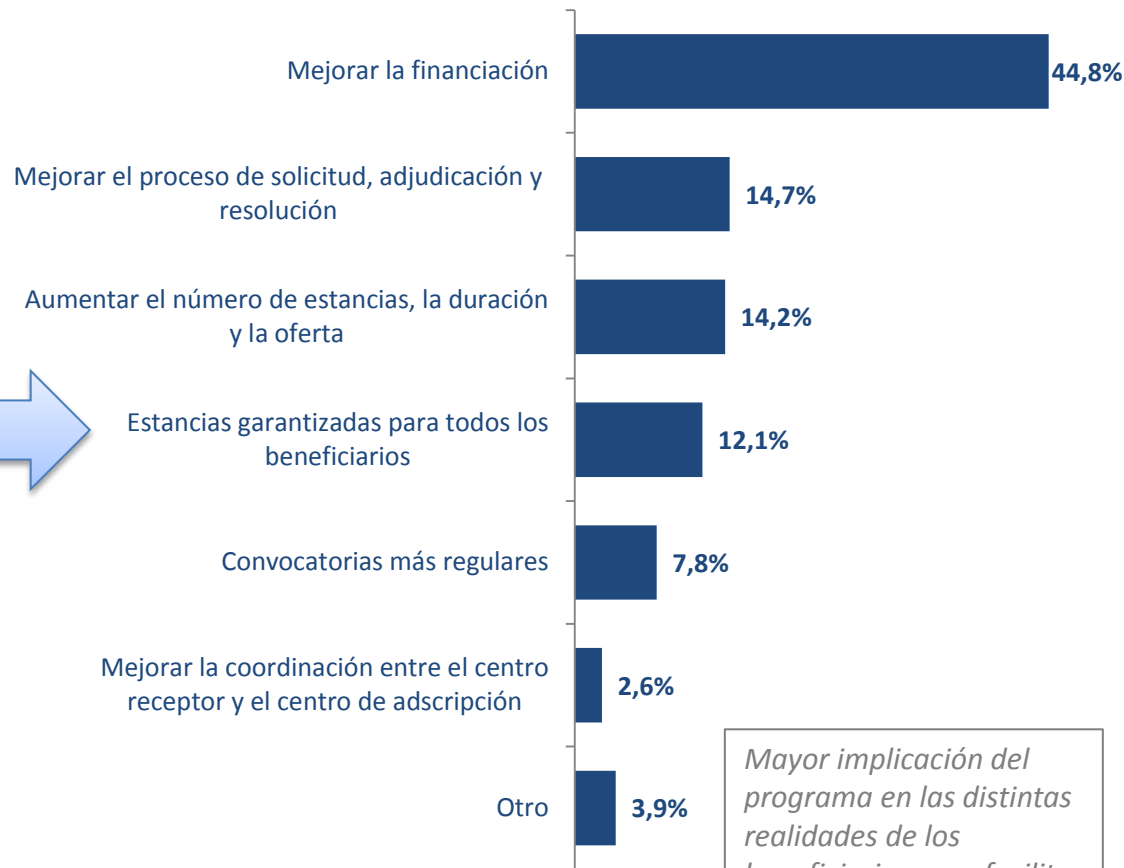
Valora en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿Cómo valoras las condiciones del programa de ayudas FPU respecto a las estancias a otros centros? Datos en %

■ Sí ■ No



n: 334

¿Crees necesaria alguna mejora sobre las estancias dentro del marco del programa de ayudas FPU? Datos en %



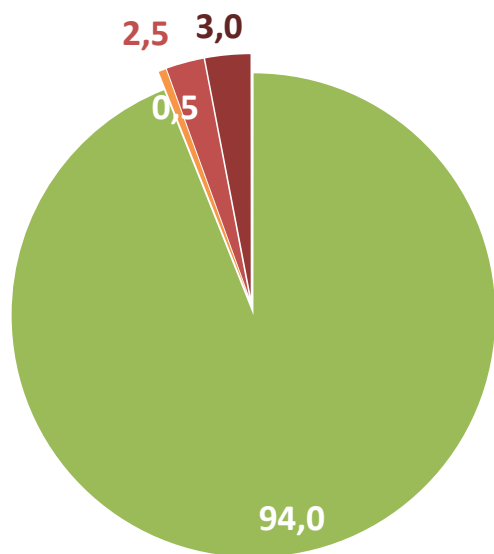
n: 232

¿Qué quieres comentar?

*Mayor implicación del programa en las distintas realidades de los beneficiarios para facilitar las estancias.*

# 10. Valoración de la tesis doctoral

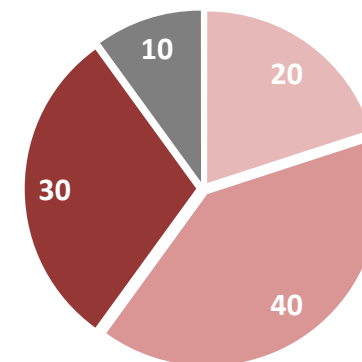
- Sí
- No, pero ya la he depositado
- No, pero tengo intención de presentarla
- No, y no tengo intención de presentarla



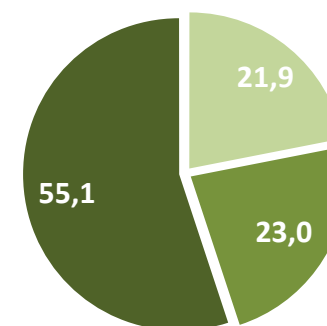
n= 398

¿Has leído la tesis doctoral? Datos en %

- Menos de seis meses
- De seis meses a un año
- Más de un año
- No se

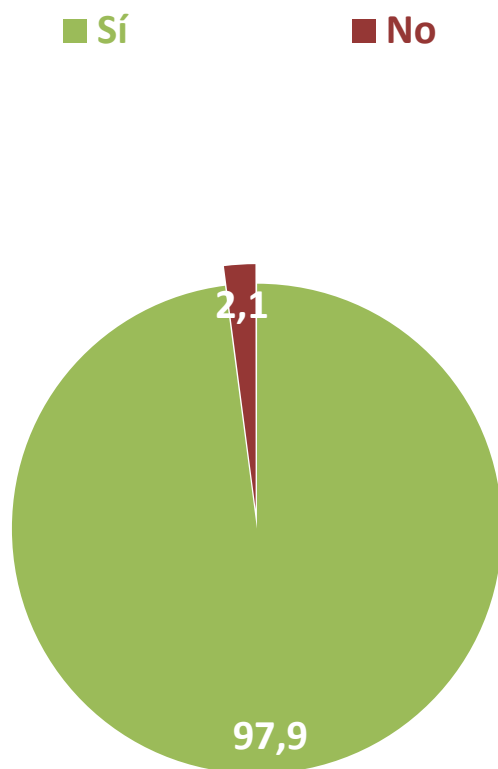


- Antes de la finalización de la ayuda FPU
- Al finalizar la ayuda FPU
- Después de la finalización de la ayuda FPU



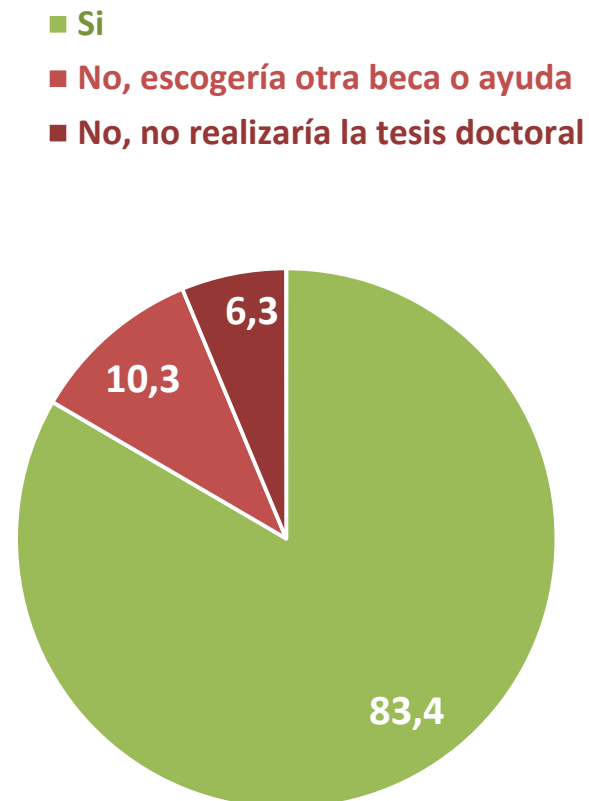
En caso de que la respuesta sea "sí" ¿Cuándo has leído la tesis doctoral? n=10. Datos en %

En caso de que la respuesta sea "no, pero tengo intención de presentarla" ¿En qué plazo aproximadamente? n=374. Datos en %



n: 385

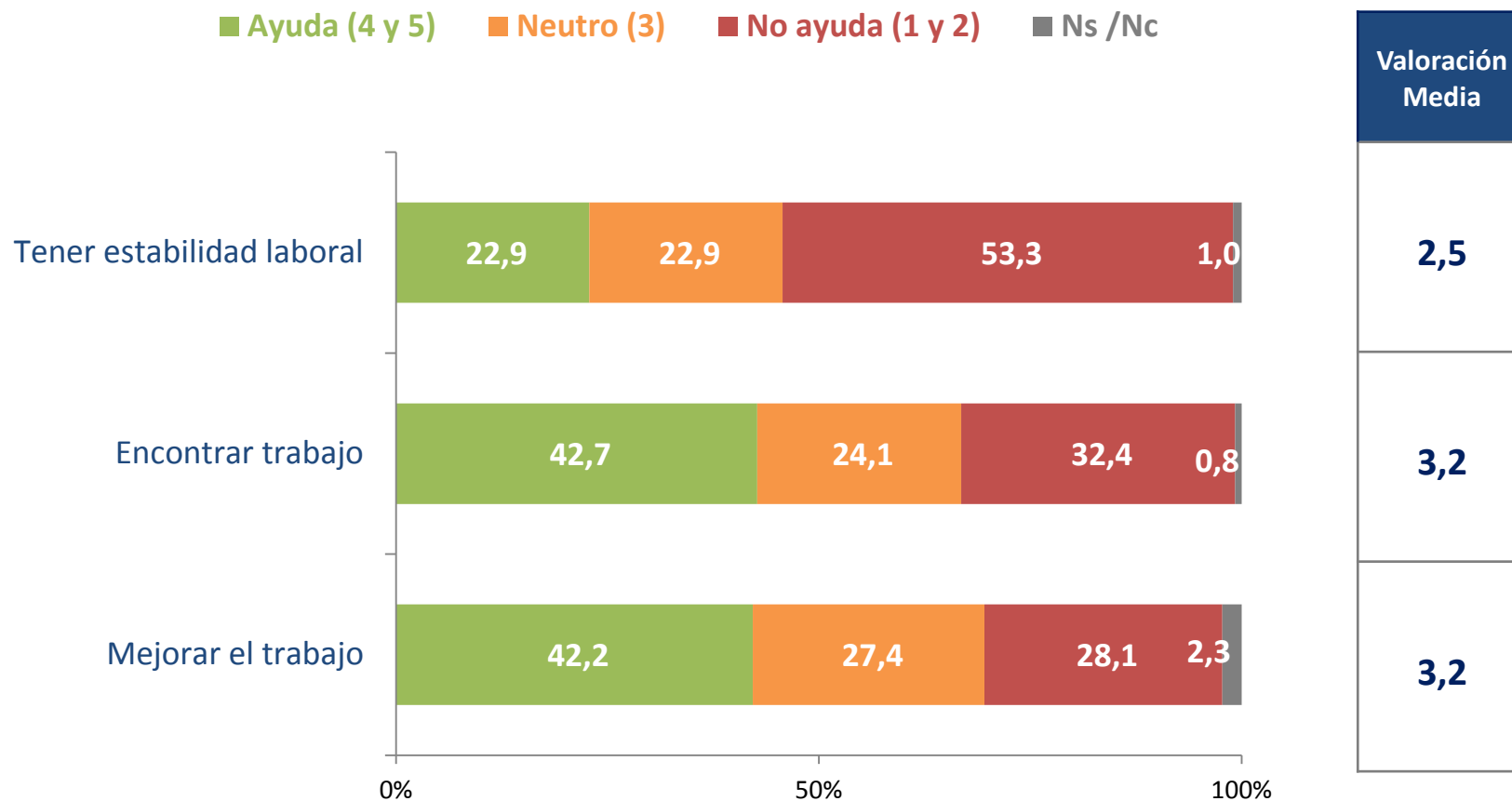
¿Has leído o tienes intención de leer la tesis doctoral en la misma universidad en el que has estado durante el periodo de tu ayuda FPU? Datos en %



n: 398

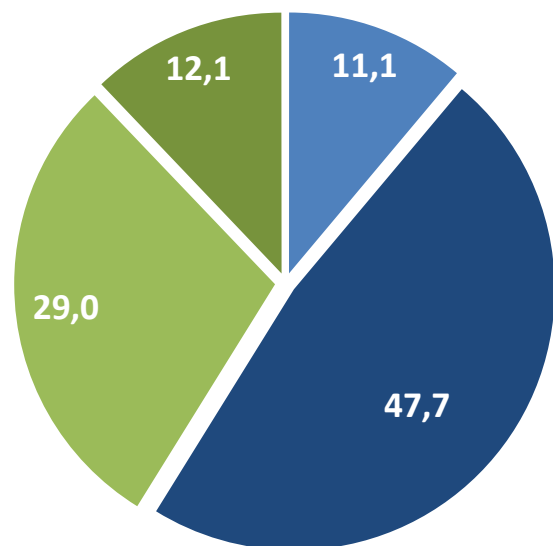
Si pudieras elegir de nuevo, ¿escogerías la ayuda FPU como tu primera opción para realizar la tesis doctoral? Datos en %

# **11. Valoración global de la ayuda y perspectiva de futuro**



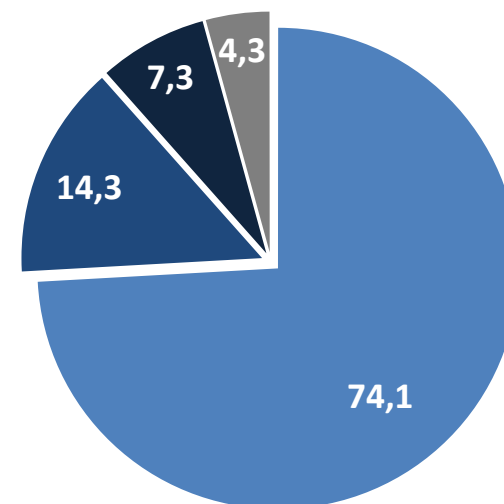
Valora en una escala de 1 a 5, siendo 1 la calificación más baja y 5 la más alta, ¿hasta qué punto dirías que la tesis ayuda en los siguientes aspectos relacionados con el trabajo? n=398. Datos en %

- La formación y experiencia docente
- La formación y experiencia investigadora
- El hecho de ser doctor
- La(s) estancia(s) en otro(s) centro(s)



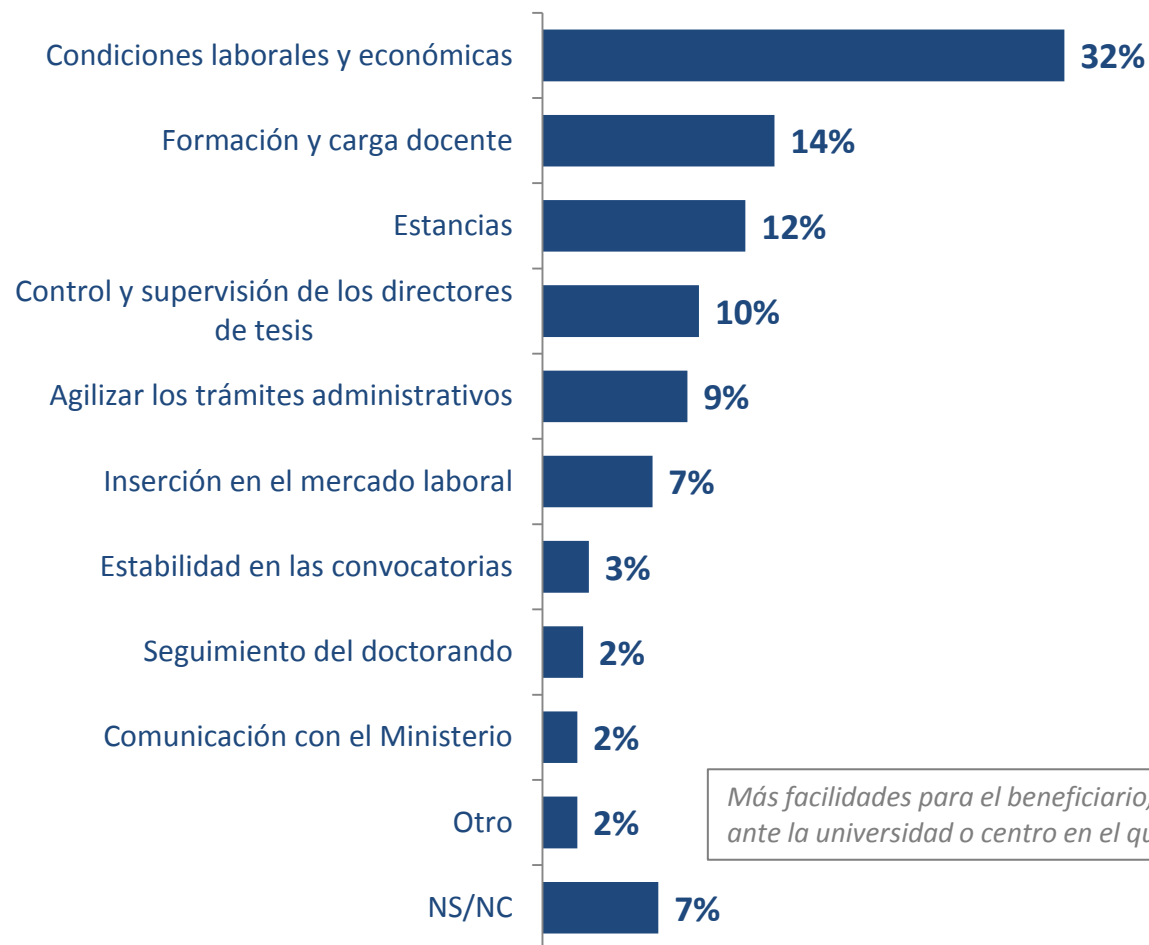
Para tu inserción laboral posterior, ¿qué crees que ha sido más beneficioso? n=396. Datos en %

- Universidad o Centro De Investigación
- Sector Privado
- Administración Pública (Excluyendo Universidad O Centros De Investigación)
- Otro



Al finalizar la ayuda FPU, ¿hacia dónde dirigiste tus principales esfuerzos o dónde querías trabajar? n=398. Datos en %





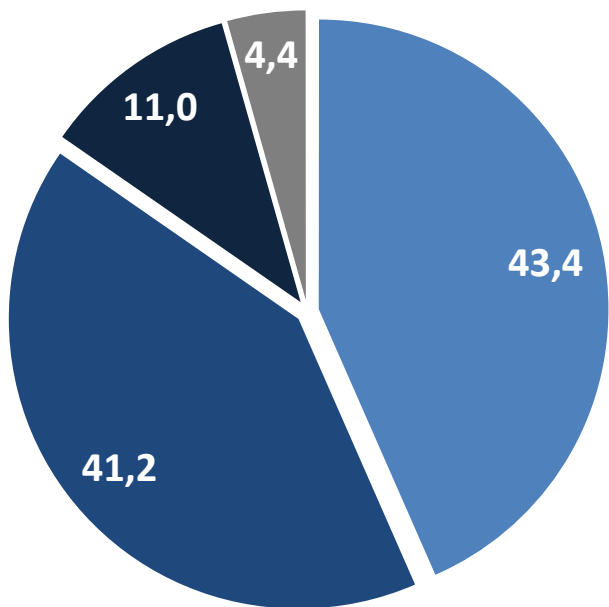
Y, ¿qué aspectos de mejora propones para el programa FPU? n=398

## **12. Situación profesional**



En la actualidad... n=398. Datos en %

■ Ambas      ■ Investigación  
■ Docencia      ■ Otro

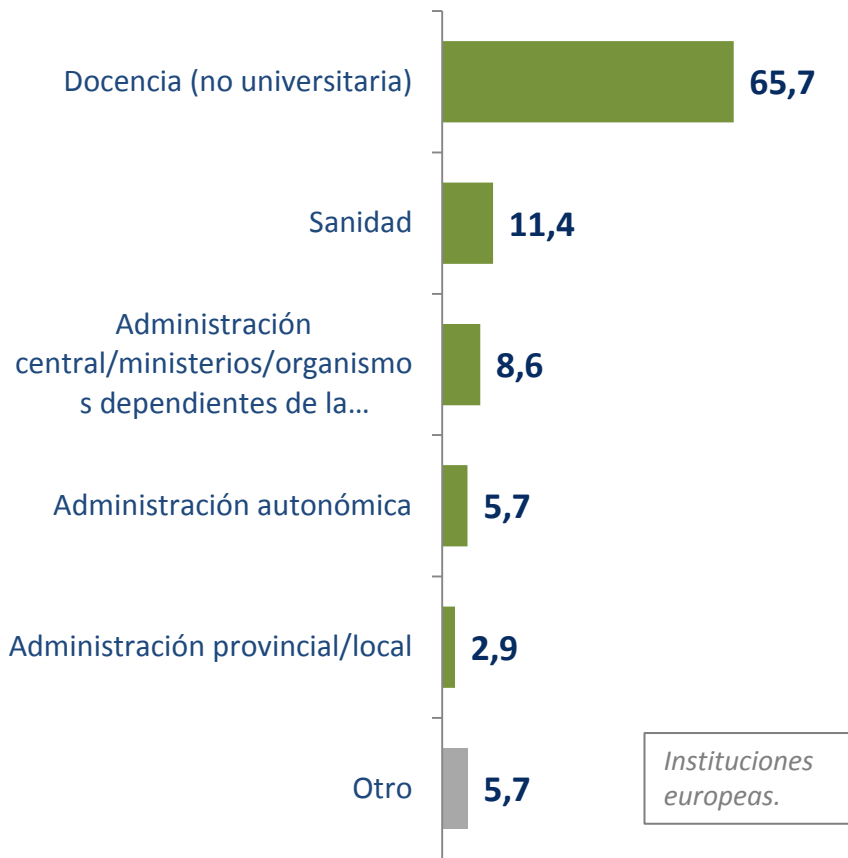


En caso de trabajar actualmente en una universidad o centro de investigación ¿En cuál de las siguientes opciones se encuadra mejor tu actividad en la universidad? N=228. Datos en %

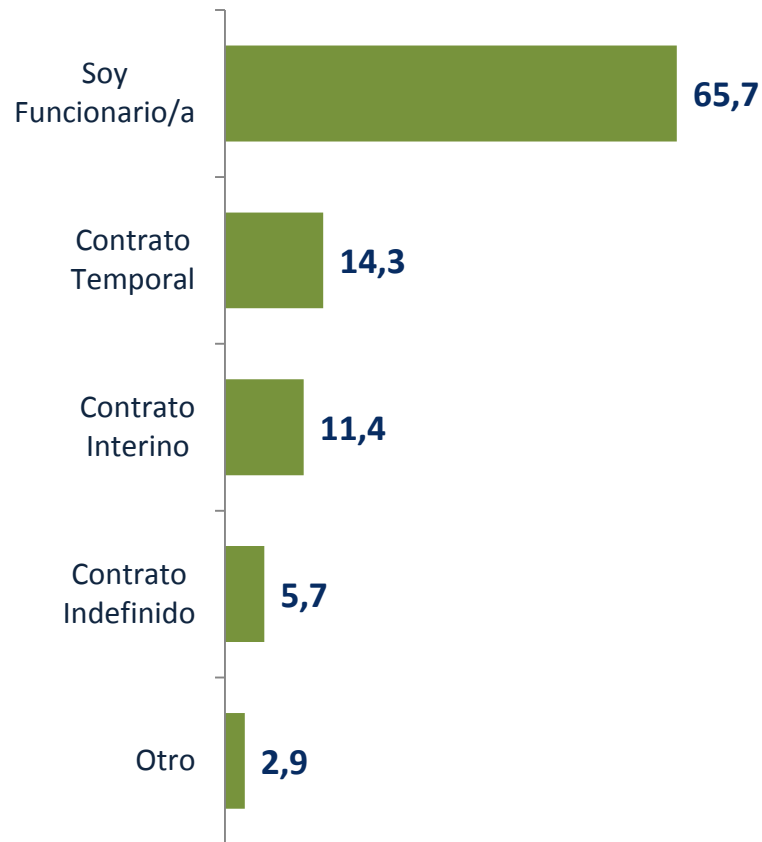


Contratos de entre 2 y 4 años en centros extranjeros como profesor adjunto.

¿Qué tipo de relación contractual tienes en la universidad o centro de investigación? N=228. Datos en %



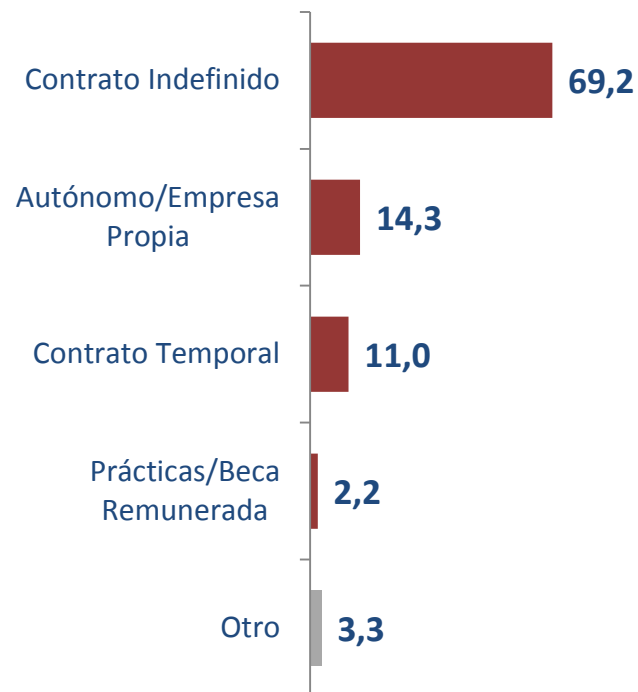
¿En qué ámbito de la administración pública trabajas? n=35. Datos en %



¿Qué tipo de relación contractual tienes? n=35. Datos en %

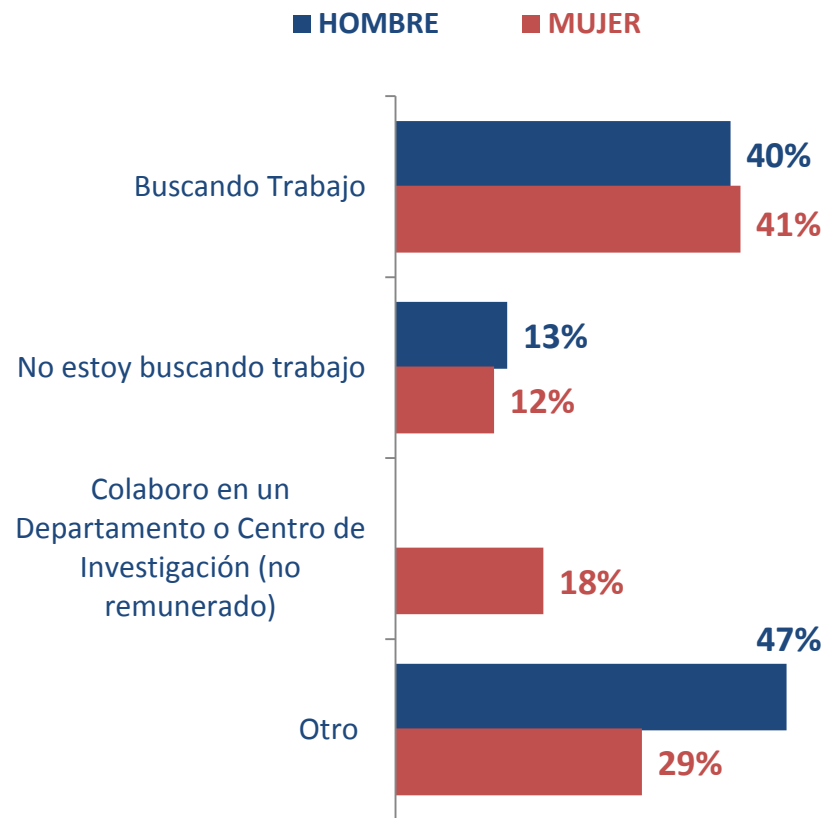
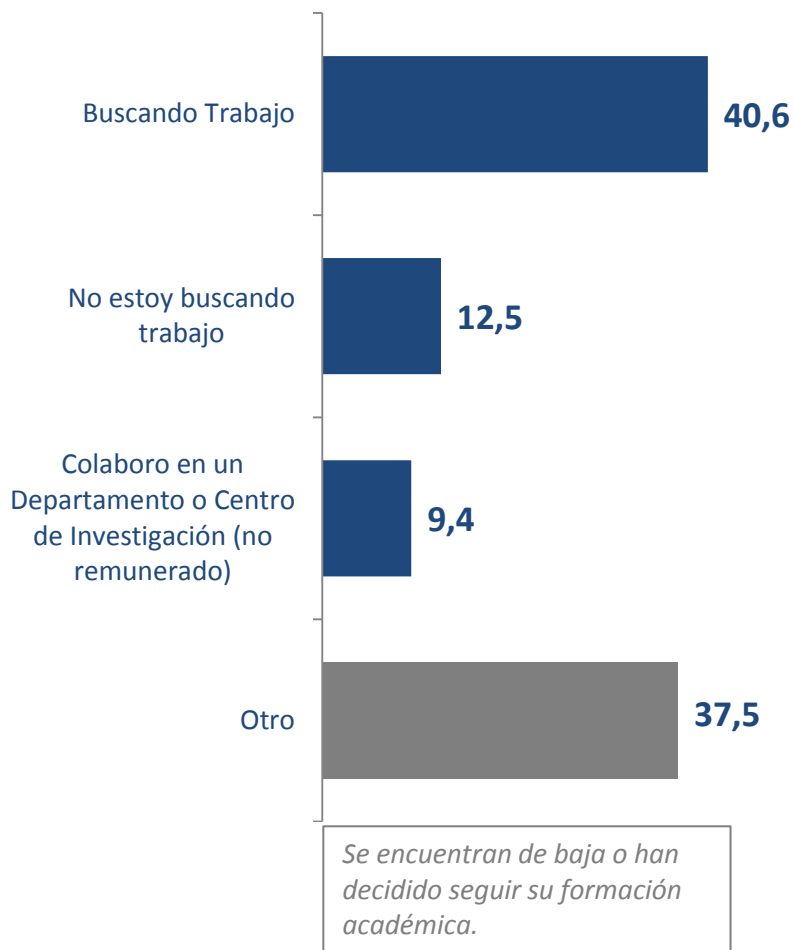


En caso de trabajar actualmente en el sector privado ¿En qué sector de la empresa privada trabajas? n=91. Datos en %

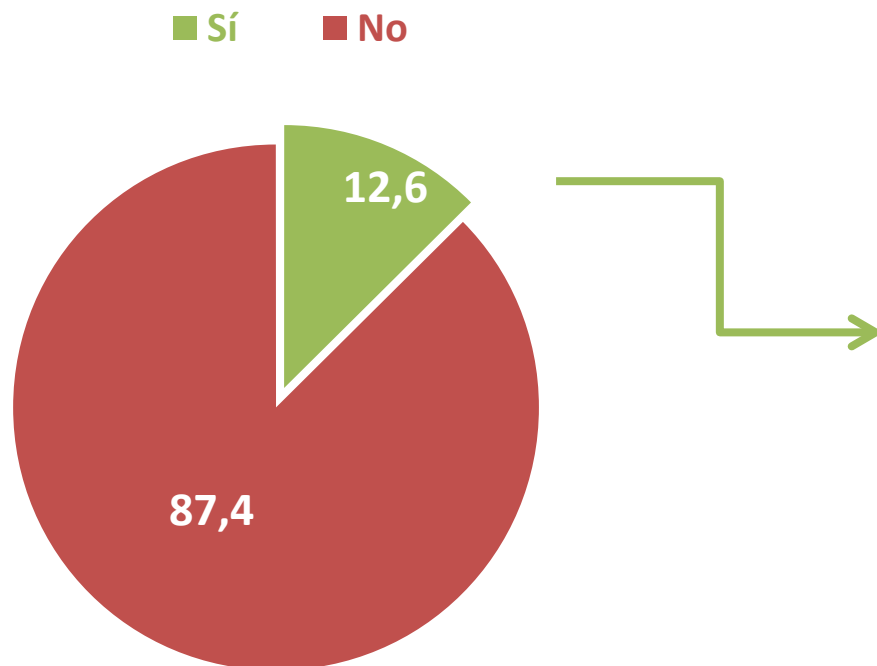


¿Qué tipo de relación contractual tienes? n=91. Datos en %

# Situación de desempleo

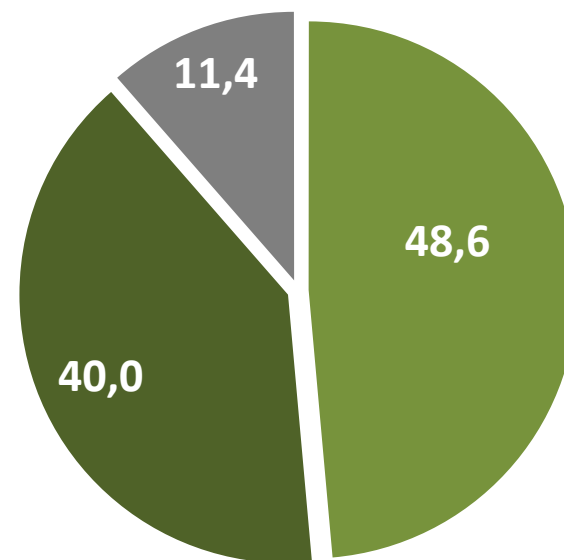


¿Cuál de las siguientes situaciones se corresponde con tu situación actual? n=32. Datos en %



En la actualidad, ¿estás cursando algún tipo de formación reglada, es decir, formación oficial (titulación de grado, máster etc.) ? (excluyendo la preparación de la tesis doctoral) n=398. Datos en %

- Estudios de Posgrado/Máster
- Estudios De Grado/Cursos de Adaptación a Grado
- Otro



En caso de respuesta afirmativa...¿Cuál es el tipo de formación que estás cursando? n=35. Datos en %